

ポスターセッション

目次

ポスター発表 1	4月29日(金・祝) PA	(54)
ポスター発表 2	4月29日(金・祝) PB	(62)
ポスター発表 3	4月30日(土) PC	(70)
ポスター発表 4	4月30日(土) PD	(78)
ポスター発表 5	5月1日(日) PE	(87)
ポスター発表 6	5月1日(日) PF	(96)

ポスター掲示可能期間：

4月29日(金・祝)

PA 10時00分～12時00分

PB 13時30分～15時30分

4月30日(土)

PC 9時00分～11時00分

PD 12時00分～14時00分

5月1日(日)

PE 9時30分～11時30分

PF 13時00分～15時00分

在席責任時間：

奇数番号 前半1時間のうちはじめの50分

偶数番号 後半1時間のうちはじめの50分

※氏名の後の#は、会員でない方を示します。

ポスター発表 1 4月29日(金・祝) 10:00~12:00

(在席責任時間 発表番号: 奇数 10:00~10:50: 偶数 11:00~11:50)

-
- PA-1 乳児前半の「うつぶせ寝」における face down 回避行動と窒息の危険性(1)
—「うつぶせ寝実験動画」における頭部制御の発達に着目して—
京都府立大学公共政策学部福祉社会学科 服部 敬子
大阪電気通信大学人間科学研究センター 平沼 博将
京都大学 田中 真介#
-
- PA-2 乳児前半の「うつぶせ寝」における face down 回避行動と窒息の危険性(2)
—「うつぶせ寝実験動画」における手指機能の発達に着目して—
大阪電気通信大学人間科学研究センター 平沼 博将
京都府立大学公共政策学部福祉社会学科 服部 敬子
京都大学 田中 真介#
-
- PA-3 乳児と年上きょうだいとの間の快の情動共有について
—いないいないばあ遊びの分析—
奈良教育大学教育学部 中川 愛
-
- PA-4 気がかりな児童の問題視を規定する学級集団構造と学級経営の検討
愛知教育大学教育学部学校教育講座 弓削 洋子
-
- PA-5 死後の「私」の機能に関する判断の理由づけ
—小学校高学年生を対象としたインタビューデータの質的分析—
名古屋市立大学大学院人間文化研究科 天谷 祐子
-
- PA-6 親からの信仰の継承が宗教観・幸福感に与える影響
—宗教性／スピリチュアリティと精神的健康の関連(3)—
東京大学大学院総合文化研究科 松島 公望
武蔵野美術大学 荒川 歩#
-
- PA-7 幼児期の感情語による状況の区別
東京大学教育学研究科教育心理学コース 浜名 真以
-
- PA-8 顔部位による表情表出の認知と表情表出の調整に関する発達の検討
京都大学大学院 栢田 恵
-
- PA-9 絵本の読み合いの熟達者と非熟達者の比較(3)
—オノマトベ絵本「ころころころ」のイメージ形成の違い—
聖徳大学児童学部児童学科 齋藤 有
宇都宮大学教育学部人間発達系 石川 由美子
聖学院大学 水谷 勉#
京都大学大学院 佐藤 鮎美
埼玉県鶴ヶ島市立栄小学校 河野 武志#
高崎健康福祉大学 小林 久男

-
- PA-10 大学生のサポート実行レベルにおける入手提供のバランス
—セルフコンパッションとの関連から—
- 広島文化学園大学学芸学部子ども学科 若林 紀乃
広島文化学園大学 八島 美菜子
名古屋大学 杉岡 正典 #
-
- PA-11 母子遊びの積極的介入が母親の関わりに及ぼす影響
—2歳児と母親の相互作用に注目して—
- 白百合女子大学大学院発達心理学専攻発達臨床心理学コース 加藤 瑠夏
白百合女子大学文学部 秦野 悦子
-
- PA-12 東日本大震災被災地における支援を受ける側の意識の変容
—宮城県 Y 町における障害者支援施設の取り組み—
- 聖和学園短期大学 荒井 美智子
東北福祉大学総合福祉学部福祉心理学科 西野 美佐子
山形県立米沢栄養大学 沼山 博
東北福祉大学 平川 昌宏
-
- PA-13 子どもの生理的ストレスと睡眠の問題、行動特性との関連
—一日比較研究からの検討—
- 東京女子大学 風間 みどり
東京女子大学現代教養学部心理学専攻 平林 秀美
University of Michigan Twila Tardif #
東京女子大学 唐澤 真弓
-
- PA-14 中学生の学校生活における規範意識の遵守と許容に関する検討
—罪悪感特性との関連について—
- 常葉大学教育学部 今岡 多恵
筑波大学 庄司 一子
-
- PA-15 東日本大震災被災地における復興に向けた地域づくりの展望
—宮城県 Y 町の地元発支援ネットワーク組織の事例をもとに—
- 東北福祉大学総合福祉学部福祉心理学科 西野 美佐子
山形県立米沢栄養大学 沼山 博
東北福祉大学 西野 毅史 #
聖和学園短期大学 荒井 美智子
-
- PA-16 園での行事経験について語ることの発達
—年少組（4歳）時点から年長組（6歳）時点までのインタビュー—
- 東洋大学社会学部 久保 ゆかり
-
- PA-17 時間的拡張自己の形成過程の検討
—A 児の1歳8ヶ月から6歳5ヶ月までの発話記録の分析から—
- 青山学院大学教育人間科学部 坂上 裕子
-
- PA-18 青年期におけるあいまい情報からの思いこみに関する検討
- 北海道教育大学札幌校 戸田 まり

PA-19	思春期におけるエフォートフル・コントロールの形成要因についての検討 —思春期の青年を取り巻く人間関係に焦点を当てて— 神戸大学大学院人間発達環境学研究科人間発達専攻	松木 太郎 齊藤 誠一
PA-20	母親の育児に関する意識と養育環境の変化 —厚生労働省 21 世紀縦断調査から— 東京家政大学家政学部児童学科	高辻 千恵 星野 崇宏 # 京都大学 高橋 雄介
PA-21	他者視点の内包プロセスに関する発達の検討 —役割取得検査における自己内省的役割取得段階以前の分析を通して— 鳥取大学地域学部	小林 勝年
PA-22	ASD のある中高生の社会性・コミュニケーションの発達を促す支援 —SCERTS モデルの交流型支援を参考にした縦断的記録の分析から、— 東京家政大学教育福祉学専攻	三竹 彩賀
PA-23	ぬり絵にみる小学生の自他類似性及び差異性の認識 清泉女学院大学人間学部心理コミュニケーション学科	生井 裕子 関東学院大学 佐野 予理子 日本教育大学院大学 黒石 憲洋
PA-24	生徒のリアクタンス特性と教師の叱り方が心理的リアクタンスに及ぼす影響 広島大学大学院教育学研究科	森田 愛子 岡川 翔 #
PA-25	保育者の実践コミュニティの構築プロセス 宮城教育大学教育学部	香曾我部 琢
PA-26	インクルーシブ保育に基づく地域のグループ支援について 昭和大学発達障害医療研究所 相模女子大学学芸学部子ども教育学科	金井 智恵子 GABOR TOTH
PA-27	幼児がアートと出会うとき —能動的鑑賞態度を支える場づくりに向けてⅡ— 香川大学教育学部 香川短期大学子ども学科 香川大学	松本 博雄 常田 美穂 松井 剛太 #
PA-28	幼児期の共感性と“思いやりの嘘”の発達 鹿児島大学学術研究院法文教育学域教育学系	島 義弘
PA-29	現代学生気質に合わせた保育科学生初年次指導法の検討(8) 名古屋柳城短期大学 名古屋柳城短期大学	萩原 はるみ 成田 朋子

-
- PA-30 幼稚園ホームページの記述スタイル
—安定的な項目と更新される項目に着目して—
- 東京大学大学院教育学研究科教職開発コース 辻谷 真知子
東京大学 秋田 喜代美
宮前幼稚園 亀ヶ谷 忠宏#
千葉大学 砂上 史子
広島大学大学院教育学研究科 中坪 史典
川村学園女子大学 箕輪 潤子
-
- PA-31 日本における親教育（ペアレント・トレーニング）の理論と実践の流れ
- 早稲田大学大学院人間科学研究科 堂坂 更夜香
早稲田大学アドラー心理学研究会、高沢内科クリニック 伊澤 幸代
早稲田大学 向後 千春
-
- PA-32 仲間との協同的な学習に対する動機づけの発達の变化
—2年間の縦断データを用いた分析—
- 香川大学教育学部 岡田 涼
-
- PA-33 日常の保育の意味づけから保育士の専門性を捉える
—中堅保育士のライフストーリーから—
- 白百合女子大学大学院文学研究科発達心理学専攻 末葎 啓子
白百合女子大学文学部 秦野 悦子
-
- PA-35 幼児期から入学期の家庭教育調査・縦断調査
- ベネッセ教育総合研究所 田村 徳子
ベネッセ教育総合研究所 真田 美恵子
ベネッセ教育総合研究所 高岡 純子
目白大学 荒牧 美佐子
神戸学院大学 都村 聞人
東京大学 秋田 喜代美
白梅学園大学 無藤 隆
-
- PA-36 テレビを見ながらの食事を幼児はどう感じるか
- 滋賀県立大学人間文化学部人間関係学科 上野 有理
滋賀県立大学 竹下 秀子
-
- PA-37 幼児間のいざこざに介入した保育者の省察過程
—動画記録を用いた実践の振り返りを通して—
- お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科人間発達科学専攻 水津 幸恵
-
- PA-38 小学校就学を控えた幼稚園年長児の意識
—子どもがとらえる段差とは—
- 金沢大学人間社会研究域学校教育系 滝口 圭子

- PA-39 デジタルペンをを用いた描画発達検査における描画プロセスの検討
—幼児期から学童期の発達の变化に注目して—
- 立命館大学文学部人文学科 矢藤 優子
立命館大学大学院文学研究科心理学専攻 廣瀬 翔平
立命館大学 荒木 穂積
立命館大学大学院社会学研究科応用社会学専攻 富井 奈菜実
Seldage Philippe Wallon #
パリ第8大学 Claude Mesmin #
Seldage Matthieu Jobert #
-
- PA-40 幼児期の自立欲求についての検討 その2
—身近自立欲求（介助拒否）の行動内容と年齢的变化—
- 関西福祉科学大学大学院（社会福祉学研究科） 家原 ありな
関西福祉科学大学 鎌田 次郎
-
- PA-41 高校生は「大学生であること」をどのように語るのか
—ナラティブ・アイデンティティ分析の試み③—
- 兵庫県立大学環境人間学部 保坂 裕子
-
- PA-42 親評定による児童の協調性と習い事との関係
- 白百合女子大学生涯発達研究教育センター 大山 智子
文教大学人間科学部 登張 真稲
文教大学人間科学部臨床心理学科 名尾 典子
埼玉大学 首藤 敏元
あきる野市教育相談所 田村 沙織
-
- PA-43 乳幼児を育てる母親の専門家サポート利用の継続意図
—専門家の関わりとそれに対する母親の信頼感の観点から—
- 日本女子大学大学院人間社会研究科大学院人間社会研究科心理学専攻 勝山 幸
日本女子大学人間社会学部心理学科 塩崎 尚美
-
- PA-44 保育巡回相談をすすめるために保育士はどのように保護者の承諾を得ているか
—A市における保育巡回相談での取り組み—
- 川崎市市民・こども局こども本部 新沼 優理
白百合女子大学文学部 秦野 悦子
帝京平成大学健康メディカル学部言語聴覚学科 瀬戸 淳子
帝京平成大学 野村 直子
川崎市役所市民・こども局こども本部子育て推進部 大島 真里子
川崎市 伊藤 美咲
-
- PA-45 保育士・幼稚園教諭養成課程におけるデス・エデュケーション
—デジタル紙芝居を通じた保育専攻学生の「死」へのアプローチ—
- 東京未来大学モチベーション行動科学部 高橋 一公
-
- PA-46 大学生の専業主夫観
—「専業主夫になってほしいかどうか／なりたくないかどうか」の調査から—
- 武蔵野大学通信教育部 山崎 浩一
人間総合科学大学 村上 香奈

PA-47	小学生および中学生の QOL における親と子の認識のズレ	鳥取大学地域学部 鳥取大学地域学部子どもの発達・学習研究センター 鳥取大学地域学部 鳥取大学地域学部 鳥取大学地域学部	谷中 久和 赤尾 依子 寺川 志奈子 田中 大介 小林 勝年
PA-48	小学生の self-control の発達	鳥取大学地域学部子どもの発達・学習研究センター 鳥取大学地域学部 鳥取大学地域学部 鳥取大学地域学部 鳥取大学地域学部	赤尾 依子 谷中 久和 田中 大介 寺川 志奈子 小林 勝年
PA-49	インクルーシブ保育に関わる保育者のためのエンパワメントプログラム	昭和女子大学大学院生活機構研究科	石井 正子
PA-50	保育者の熟達化と「子育て経験」の関連(1) —子どもを捉える視点の熟達化とその限界に関する予備的検討—	大東文化大学文学部教育学科	飯牟礼 悦子
PA-51	音声言語刺激に対する脳反応の研究 —絵本の読み聞かせ聴取時・音読時における脳反応の NIRS による解析—	兵庫教育大学連合学校教育学研究科連合学校教育学研究科 鳴門教育大学大学院 徳島大学大学院医歯薬学研究部子どもの保健・看護学分野	森 慶子 余郷 裕次 # 森 健治 #
PA-52	幼児期における他者の特性による誤った信念帰属の違い	日本学術振興会・神戸大学大学院 京都大学	古見 文一 子安 増生
PA-53	物語の読書量と没入体験が小学生のマインドリーディングに及ぼす効果	京都大学大学院教育学研究科 京都大学 日本学術振興会・神戸大学大学院 京都大学	小山内 秀和 米田 英嗣 古見 文一 楠見 孝
PA-54	日本手話語彙理解検査の開発 —語彙の写像性と難易度の点数化から—	金沢大学人間社会研究域学校教育系	武居 渡
PA-55	ことばの発達を促す意図的やり取りの有効性について —VIQ に著しい伸びが認められた事例を通して—	ことばと心・コミュニケーションの支援室ほかほか	吉川 治
PA-56	対人配慮場面における児童期の要求伝達方略の発達(1) —「自分が急ぐ」という状況的な語用論知識に着目して—	白百合女子大学大学院文学研究科発達心理学専攻 白百合女子大学文学部	今井 智子 秦野 悦子

- PA-57 司法面接後の再認課題における判断
—6～7歳児と大学生における比較—
四天王寺大学人文社会学部社会学科 田中 晶子
- PA-58 自閉スペクトラム症児における間接発話の理解
金沢大学子どものこころの発達研究センター 三浦 優生
東京学芸大学 松井 智子
東京学芸大学教育学部総合教育科学系特別支援科学講座 藤野 博
茨城大学 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 計野 浩一郎#
- PA-59 心の理論と関連する言語や表象の柔軟性について
神戸松蔭女子学院大学人間科学部心理学科 久津木 文
- PA-60 1～2歳児における乳児の動きに対する選好
千葉大学大学院教育学研究科大学院教育学研究科 北田 沙也加
- PA-61 下位目標の活性がスクリプトの柔軟な利用に与える影響の発達の検討
京都大学大学院教育学研究科 柳岡 開地
- PA-62 円および三角形の一筆描き課題における描線動作の発達(2)
—日本およびドイツ語圏の児童を対象とした予備的分析—
獨協大学 田口 雅徳
- PA-63 2～3歳児はあそび場面で他児とどのように共有関係を形成するか？
愛知県立大学教育福祉学部教育発達学科 瀬野 由衣
- PA-64 乳幼児期における自己調整システムの発達と教育
広島大学大学院教育学研究科 杉村 伸一郎
- PA-65 乳幼児からの発達過程の認知の変容について
金城大学 奥田 裕紀
- PA-66 親族関係理解に関する発達の研究(2)
東京立正短期大学現代コミュニケーション学科幼児教育専攻 三國 隆子
- PA-67 自由活動場面での子どもの意思決定と大人の関わり
—イベントでの親と子・放課後子供教室でのサポーターと児童間のやりとり観察—
川村学園女子大学文学部心理学科 北原 靖子
川村学園女子大学文学部心理学科 蓮見 元子
川村学園女子大学大学院 神山 直子
東海学院大学 川嶋 健太郎
- PA-68 幼児にとっての合理性とは何か—2種類の合理的模倣課題から—
九州大学教育学部 谷口 雄紀
九州大学 実藤 和佳子

PA-69 保健室来室児童への言葉かけと視線
—養護教諭と養成課程学生との比較—
兵庫教育大学大学院学校教育研究科学校教育研究科人間発達教育専攻学校心理・発達健康教育コース 吉本 有希
兵庫教育大学 松村 京子

PA-70 初期の分数理解における分割線の影響
東京学芸大学教育学部 糸井 尚子

PA-71 話し手の発話意図に関する非言語的情報の理解(3)
—注視点データの検討—
十文字学園女子大学 安田 哲也
十文字学園女子大学 伊藤 恵子
十文字学園女子大学 三浦 葵#
埼玉医科大学総合医療センター 高田 栄子#
東京電機大学 小林 春美

※ PE-72 欠番

PA-73 カテゴリ流暢性課題に基づく意味記憶構造の推定
福島大学人間発達文化学類 住吉 チカ
大阪大学 藤野 陽生#
国立精神・神経医療研究センター 住吉 太幹#
大阪大学 山森 英長#
大阪大学 藤本 美智子#
大阪大学 安田 由華#
大阪大学 大井 一高#
大阪大学 橋本 亮太#

PA-74 台湾高齢者の生活満足度
—個人及び家族要因による分析—
教養学部 糠 明珊

PA-75 成人女性の生活意識と将来展望
—高齢期におけるソーシャルサポート期待に着目して—
昭和女子大学大学院生活機構研究科 松永 しのぶ
鎌倉女子大学 大石 美佳

PA-76 成人中・後期における死に対する態度と自尊感情
国立研究開発法人国立長寿医療研究センター老年学・社会科学研究センター NILS-LSA 活用研究室 丹下 智香子
国立研究開発法人国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室 西田 裕紀子
国立研究開発法人国立長寿医療研究センター/日本学術振興会老年学・社会科学研究センター NILS-LSA 活用研究室日本学術振興会特別研究員 (PD) 富田 真紀子
国立研究開発法人国立長寿医療研究センター 大塚 礼#
愛知淑徳大学 安藤 富士子
名古屋学芸大学 下方 浩史

PA-77 高齢者の全体的自己価値と生きがい感
—主観的健康統制感との関連—
名古屋文理大学短期大学部 山本 ちか

ポスター発表 2 4月29日(金・祝) 13:30~15:30

(在席責任時間 発表番号: 奇数 13:30~14:20: 偶数 14:30~15:20)

PB-1	外国語を母語とする両親を持ち日本で生まれ育つ子どもの言語発達(1) 東京家政大学人文学部発達心理(井森)研究室 東京家政大学人文学部教育福祉学科 東京家政大学大学院人間生活学総合研究科教育福祉学専攻 東京家政大学教育福祉学専攻	武井 澄江 伏見 友里 徳吉 每美 三竹 彩賀
PB-2	外国語を母語とする両親を持ち日本で生まれ育つ子どもの言語発達(2) 東京家政大学大学院人間生活学総合研究科教育福祉学専攻 東京家政大学人文学部発達心理(井森)研究室 東京家政大学人文学部教育福祉学科	徳吉 每美 武井 澄江 伏見 友里
PB-3	外国語を母語とする両親を持ち日本で生まれ育つ子どもの言語発達(3) 東京家政大学人文学部教育福祉学科 東京家政大学人文学部発達心理(井森)研究室 東京家政大学大学院人間生活学総合研究科教育福祉学専攻	伏見 友里 井森 澄江 徳吉 每美
PB-4	幼稚園でのアートワークショップにおける協働的制作活動① —大人・子ども・作品の三項関係に着目して—	早稲田大学 アリケン アルズグワ 早稲田大学人間科学部 宮崎 清孝
PB-5	幼稚園でのアートワークショップにおける協働的制作活動② —子どもの制作と想像あそびの創発的展開—	早稲田大学人間総合研究センター 野口 紗生 早稲田大学人間科学部 宮崎 清孝
PB-6	「他者とつながる」力を育む保育(1) —他児と「共に」あることの萌芽—	北海道教育大学 川端 美穂 札幌国際大学人文学部心理学科子ども心理専攻 木村 彰子
PB-7	「他者とつながる」力を育む保育(2) —幼児が「他者とつながる」保育実践のあり方—	札幌国際大学人文学部心理学科子ども心理専攻 木村 彰子 北海道教育大学 川端 美穂
PB-8	乳幼児期の情動表出と母子相互作用の縦断研究(1) —食事場面における母子のポジティブ情動とネガティブ情動の推移についての基礎的検討—	大正大学人間学部 長谷川 智子 大正大学大学院人間学研究科人間科学専攻 中野 淳也
PB-9	乳幼児期の情動表出と母子相互作用の縦断研究(2) —子どもの発達による母子相互作用の変化の検討—	大正大学大学院人間学研究科人間科学専攻 中野 淳也 大正大学人間学部 長谷川 智子

PB-10	伝統的ものづくりを支える作り手と周囲の人々の機能的つながり 首都大学東京大学院人文科学研究科	松熊 亮
PB-11	親密な関係における暴力の認識 —女子中高生を対象として—	広島大学 森永 康子 広島大学 坂田 桐子# 広島大学 福留 広大# 広島大学 古川 善也#
PB-12	ルール違反者に対する感情の推測の発達 横浜市立大学国際総合科学部	長谷川 真里
PB-13	きょうだいの相互作用に関する研究 X VII —妹の1歳代の様相—	埼玉県立大学保健医療福祉学部社会福祉学科 和田 香誉
PB-14	中高年者のワーク・ファミリー・バランスとソーシャルサポートとの関連 —ワーク・ファミリー・コンフリクトとファシリテーションのクラスターの観点から— 国立研究開発法人国立長寿医療研究センター/日本学術振興会老年学・社会科学研究センター NILS-LSA 活用研究室 日本学術振興会特別研究員 (PD) 富田 真紀子 国立研究開発法人国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室 西田 裕紀子 国立研究開発法人国立長寿医療研究センター老年学・社会科学研究センター NILS-LSA 活用研究室 丹下 智香子 国立研究開発法人国立長寿医療研究センター 大塚 礼# 国立研究開発法人国立長寿医療研究センター/愛知淑徳大学 安藤 富士子 国立研究開発法人国立長寿医療研究センター/名古屋学芸大学 下方 浩史	
PB-15	現代高校生の思いやりは能力は向上しているか —役割取得能力の視点から— 東京情報大学総合情報学部総合情報学科心理・教育コース/教職課程	原田 恵理子
PB-16	小学生の対人関係場面における社会的情報処理能力の発達 兵庫教育大学大学院学校教育研究科人間発達教育専攻学校心理・発達健康教育コース 遠藤 幸 兵庫教育大学 松村 京子	
PB-17	自発的微笑と社会的微笑の縦断的観察 京都大学霊長類研究所 (日本学術振興会)	川上 文人
PB-18	乳幼児と養育者の情動的関係性を測る尺度に関する研究 —Emotional Availability Scales 4th— 帝京科学大学こども学部児童教育学科	富岡 麻由子
PB-19	言語同化政策経験の「距離化した想起」に関する研究 —アメリカ統治下の沖縄における「方言札」を事例として— 青山学院大学大学院社会情報学研究科	野原 みゆき
PB-20	表情動画知覚時の増強効果と対人不安の関係 京都大学医学研究科人間科学系リハビリテーション科学コース	川上 澄香 京都大学 魚野 翔太 京都大学 佐藤 弥# 京都大学 十一 元三#

PB-21	動物に対する態度を規定する飼育経験の影響	学習院大学文学部心理学科	伊藤 忠弘
PB-22	化粧品由来の後天的な容貌の問題に由来する化粧意識と対人関係の変容 —立命館大学立命館グローバル・イノベーション研究機構専門—	立命館大学立命館グローバル・イノベーション研究機構専門	木戸 彩恵
PB-23	児童期における友人関係の感情表出とソーシャルスキルとの関連	法政大学大学院人文科学研究科心理学専攻 法政大学	田代 琴美 渡辺 弥生
PB-24	シニアと児童がともに参加するまなびを促進するには —演劇ワークショップの試行—	豊橋創造大学保健医療学部理学療法学科 川村学園女子大学文学部心理学科	加藤 知佳子 北原 靖子
PB-25	ASD児・TD児における動画および静止画像に対する「自動的」表情模倣	九州大学大学院人間環境学研究院 九州大学 九州大学大学院人間環境学府行動システム専攻 人間環境学府行動システム専攻 九州大学 武蔵野東教育センター 武蔵野東教育センター 茨城大学 武蔵野大学 東京大学	橋彌 和秀 小林 洋美# 孟 憲巍 宇土 裕亮 前山 航暉# 長内 博雄# 計野 浩一郎# 東條 吉邦 齋藤 慈子# 長谷川 寿一#
PB-26	「新しい男らしさ」の構造	筑波大学大学院人間総合科学研究科心理専攻	渡邊 寛
PB-27	青年期女性の外見的魅力が欺瞞性認知に及ぼす影響	文京学院大学人間学部心理学科 日本獣医生命科学大学 山梨大学大学院	村井 潤一郎 野瀬 出# 滝口 雄太#
PB-28	幼稚園年長クラスから就学後にかけての子どもの外出行動の変化 —母親不在での外出の頻度・外出先・同行者の特徴—	中京大学心理学部	小島 康生
PB-29	特定の他者に対する怒りについての質的研究	淑徳大学大学院総合福祉研究科 淑徳大学大学院総合福祉研究科 淑徳大学大学院総合福祉研究科 淑徳大学総合福祉学部	下林 咲 田中 寿大 植草 佑太 神 信人#
PB-30	父母に対する幼児の共感的行動 —5事例の検討から—	愛媛大学教育学部 愛媛大学	江上 園子 石井 道子

PB-31	小学校における学級の社会的目標構造と学級適応の関連 —関係向上行動を媒介としたモデルの検討—	北海道大学大学院教育学研究院 大谷 和大 香川大学教育学部 岡田 涼 名古屋大学 中谷 素之 京都教育大学 伊藤 崇達
PB-32	小中学生におけるレジリエンスに関する縦断的研究	静岡大学教育学部 小林 朋子 愛知教育大学 五十嵐 哲也
PB-33	幼児の「3つの願い」に関する発達の研究	大阪成蹊短期大学幼児教育学科 藤崎 亜由子 奈良女子大学 麻生 武
PB-34	子どもの最善の利益に向けての養子縁組 —ブリティッシュ・コロンビア州認定養子縁組機関の訪問調査から—	文京学院大学 森 和子
PB-35	保育士の再就職に求められる資質に関する質的分析 —管理職へのインタビュー調査を通じて—	常葉大学保育学部 山本 睦 国立大学法人静岡大学大学教育センターキャリアデザイン教育・FD 部門 坂井 敬子
PB-36	親の評定による小学生の協調性の発達	文教大学人間科学部臨床心理学科 名尾 典子 文教大学人間科学部 登張 真稲 埼玉大学 首藤 敏元 白百合女子大学生涯発達研究教育センター 大山 智子 あきる野市教育相談所 田村 沙織
PB-37	幼稚園の遊び場面における「みんな」の形成 —4歳児クラスの参与観察から—	福井大学教育学研究科 岸野 麻衣
PB-38	運動会における集団の単一焦点化と仲間関係の変容 —一年長児のリレー遊びにおける流動性とその消失に注目して—	北海道大学大学院教育学院 及川 智博 北海道大学 川田 学
PB-39	父親の養育性を規定する要因に関する研究 —親からの被養育経験と幼少期の養育経験・子育て生活との関連—	神戸松蔭女子学院大学 寺見 陽子 群馬大学大学院 及川 裕子 神戸大学 伊藤 篤 京都橘大学発達教育学部児童教育学科 南 憲治

PB-40	子どもと絵本の出会いを考える(2) —読み聞かせのプロ「ブックドクター」の絵本選書の分析—	奈良教育大学教育学部 横山 真貴子
PB-41	母親の語る「虐待不安」の変化とその要因の検討 —妊娠期から産後18ヶ月までの縦断調査から—	東京大学大学院教育学研究科教育心理学コース 渡辺 茉奈美
PB-42	勉強場面における教師からのポジティブフィードバック —小学生対象のインタビュー調査による検討—	藤女子大学人間生活学部 青木 直子
PB-43	保育者の二人称的子ども理解を支える園文化	玉川大学教育学部教育学科 岩田 恵子 玉川大学 大豆生田 啓友#
PB-44	保育所実習における学生の不安要因の検討	仙台北百合女子大学人間学部人間発達学科 上岡 紀美 埼玉大学教育学部乳幼児教育講座 寺菌 さおり 鳴門教育大学大学院 浜崎 隆司
PB-45	幼稚園入園初期の同調遊びについて —感覚の共有に注目して—	お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科人間発達科学専攻 山下 愛実
PB-46	幼児の情動理解の過程における自己統制 —日本と米国の幼児のコミュニケーション支援による攻撃抑制の検討—	帝京大学 中田 栄
PB-47	第5回幼児の生活アンケート —20年間にわたる幼児の生活、保護者の子育て観の変化—	ベネッセ教育総合研究所 真田 美恵子 ベネッセ次世代育成研究所 高岡 純子 ベネッセ教育総合研究所 田村 徳子 目白大学 荒牧 美佐子 東京家政大学 佐藤 暁子# 白梅学園大学 無藤 隆
PB-48	幼児の運動遊び実践を通した子ども理解にかかわる保育者の変容	千葉大学教育学部 松崎 洋子 白梅学園大学 無藤 隆

- PB-49** 子どもの成長を支える絵本選びを促す研修プログラムの開発
—「教えて考えさせる授業」を援用した研修が保育者・保護者に及ぼす影響に着目して—
- 東京大学大学院教育学研究科 植阪 友理
元岡山市立富山幼稚園 吉澤 佳子#
岡山市立富山幼稚園 武田 直美#
岡山市立富山幼稚園 繁定 絢#
岡山市立富山幼稚園 高橋 靖子#
岡山市立富山幼稚園 福井 佳枝#
岡山市立富山幼稚園 浅越 有紀#
東京大学 高橋 徳子#
地域めじろ文庫 赤松 百合子#
-
- PB-50** 子どもの遊び観の分析
- 東京大学大学院教育学研究科学校教育高度化専攻 宮田 まり子
東京大学大学院教育学研究科教職開発コース 辻谷 真知子
東京大学大学院 宮本 雄太#
東京大学 秋田 喜代美
-
- PB-51** 家族との海外生活体験が大学生の精神的回復力に及ぼす影響
- 日本女子大学大学院人間社会研究科心理学専攻 中村 真理
-
- PB-52** 小学生におけるグラフに関する課題解答と教科理解度の関連
—二次分析による予備的な検討—
- 東京大学大学院教育学研究科学校教育高度化専攻 鈴木 豪
-
- PB-53** 部活動への取り組みと高校生の学校適応感との関係
—部活動への参加形態による違いに着目して—
- 中央大学大学院文学研究科心理学専攻 菅沼 彩桃
-
- PB-54** 植物の栽培活動が種子に関する幼児の生命認識に及ぼす影響(2)
—ヒマワリの場合—
- 仙台白百合女子大学人間学部心理福祉学科 蛭名 正司
-
- PB-55** フィードバックのタイプがスピーチ評価に与える影響
—他者からのコメントとビデオフィードバックの比較から—
- 福岡工業大学 宮里 香
福岡工業大学 小田部 貴子#
久留米工業大学 堀 憲一郎
-
- PB-56** CT 検査とその放射線への態度に関する青年・成人前期・成人後期・老年期間の比較
- 京都医療科学大学医療科学部放射線技術学科 富高 智成
京都医療科学大学 石垣 陸太#
大阪産業大学人間環境学部文化コミュニケーション学科 山本 晃輔
関西学院大学 猪股 健太郎#
島津製作所 坊 隆史#
京都工場保健会 竹澤 龍一#
京都工場保健会 内藤 豊#

PB-57	4～6 歳児のストーリーナラティブの発達と言語知識との関係 —ナラティブ発達評価指標作成に向けての基礎研究(1)—	帝京平成大学健康メデイカル学部言語聴覚学科 瀬戸 淳子 白百合女子大学文学部 秦野 悦子
PB-58	青年期におけるアイデンティティと随伴経験との関係性	大阪産業大学人間環境学部文化コミュニケーション学科 山本 晃輔
PB-59	韓国語を母語とする上級日本語学習者の PC による作文過程 —外部リソースの使用の観点から—	国際教養大学国際教養学部 石毛 順子
PB-60	2 歳児における表象発達と自己形成(5) —発話とやりとりから見る描画の変化—	福山市立大学教育学部児童教育学科 山田 真世 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 大塚 穂波 関西保育福祉専門学校 川谷 和子 神戸大学 木下 孝司
PB-61	幼児の反事実的思考の発達 —感情状態と知識状態に関する課題の比較—	静岡大学教育学部 中道 圭人
PB-62	言語出現期における母親の身振りでの働きかけと子どもの言語発達	大阪総合保育大学児童保育研究科 小椋 たみ子 増田 珠巳# 帝塚山大学 平井 純子 浜辺 直子#
PB-63	想起のコントロールの発達に関わる認知的要因の検討 —実行機能、言語能力および想起時のメタ認知的思考—	光塩学園女子短期大学 佐々木 真吾 北海道大学 仲 真紀子
PB-64	幼児の大人に対する認知	千葉大学 富田 久枝 香取市立新島保育所 櫻井 麻衣
PB-65	自伝的記憶の共同想起における自発的な聞き手行動の発達	青山学院大学社会情報学部 高木 光太郎 東京学芸大学 榊原 知美
PB-66	就学前幼児における発達特性と曖昧な指示対象の解釈方略との関連	九州女子大学人間科学部人間発達学科 村上 太郎
PB-67	8ヶ月時と1歳6ヶ月時の視聴行動・視聴環境の類似性 —縦断研究より—	関東学院大学人間環境研究所 谷村 雅子 日本女子大学 大熊 加奈子

- PB-68** 幼少期の視覚探索機能の発達変化
東京学芸大学大学院発達支援講座 斎藤 遼太郎
上越教育大学 池田 吉史
東京学芸大学 奥住 秀之
-
- PB-69** 強迫傾向による無意識的な認知抑制低下に関する脳メカニズム
筑波大学システム情報工学研究科知能機能システム専攻 伊與木 菜生
筑波大学 宮内 英里#
筑波大学、理化学研究所 川崎 真弘#
-
- PB-70** 家庭における数的活動と幼児の数概念獲得
東京大学大学院教育学研究科教育心理学コース 齋藤 友香
東京女子大学 井上 恵#
東京女子大学現代教養学部心理学専攻 平林 秀美
-
- PB-71** 学童期における系列化の発達
—円系列課題を用いて—
立命館大学大学院社会学研究科応用社会学専攻 富井 奈菜実
立命館大学 荒木 穂積
立命館大学文学部人文学科 矢藤 優子
立命館大学文学研究科心理学専攻 廣瀬 翔平
-
- PB-72** 4～6 歳児の絵の叙述の発達
—ナラティブ発達指標の作成に向けての基礎研究(2)—
白百合女子大学文学部 秦野 悦子
帝京平成大学健康メディカル学部言語聴覚学科 瀬戸 淳子
-
- PB-73** 幼児における育児語及び成人語の獲得時期
—大規模データ解析による検討—
NTT コミュニケーション科学基礎研究所 奥村 優子
NTT コミュニケーション科学基礎研究所 小林 哲生#
電気通信大学 南 泰浩#
-
- PB-74** 幼児における他者の感嘆詞にもとづいた意図推論の発達
九州大学大学院人間環境学府行動システム専攻 宇土 裕亮
九州大学 21 世紀プログラム大学生 丸田 弥音
九州大学大学院人間環境学研究院 橋瀬 和秀
-
- PB-75** ERP を用いた社会性が文脈逸脱の判断に及ぼす影響の検討
名古屋大学文学部心理学専攻 石川 光彦
京都大学大学院文学研究科心理学研究室 板倉 昭二
名古屋大学大学院環境学研究科社会環境学専攻 田邊 宏樹#
-
- PB-76** 日本・韓国・中国・台湾の大学生の葛藤処理方略
同志社女子大学現代社会学部現代こども学科 塘 利枝子
鹿児島大学教育学系家政専修 金 娟鏡
Seoul 神學大學 玄 正煥#

ポスター発表 3 4月30日(土) 9:00~11:00

(在席責任時間 発表番号: 奇数 9:00~9:50: 偶数 10:00~10:50)

-
- PC-1 幼児期の社会性発達に関する研究 7
—「気になる」子どもの社会性発達の特徴—
- | | |
|------------------|--------|
| 東北大学大学院教育学研究科 | 本郷 一夫 |
| 聖和学園短期大学 | 飯島 典子 |
| 鳥取大学地域学部 | 高橋 千枝 |
| 尚綱学院大学 | 小泉 嘉子 |
| 石巻専修大学人間学部人間教育学科 | 平川 久美子 |
| 東北大学大学院教育学研究科 | 神谷 哲司 |
-
- PC-2 幼児期の社会性発達に関する研究 8
- | | |
|------------------|--------|
| 石巻専修大学人間学部人間教育学科 | 平川 久美子 |
| 聖和学園短期大学 | 飯島 典子 |
| 鳥取大学地域学部 | 高橋 千枝 |
| 尚綱学院大学 | 小泉 嘉子 |
| 東北大学大学院教育学研究科 | 神谷 哲司 |
| 東北大学大学院教育学研究科 | 本郷 一夫 |
-
- PC-3 非常勤職員向け研修を通じた学童保育における発達支援(1)
—特別支援児童に対する支援の取り組みの分析—
- | | |
|---------------------------------|--------|
| NPO 法人正讃会児童発達支援・放課後等アイサービスひこうせん | 上村 誠也 |
| 明星大学教育学部教育学科 | 西本 絹子 |
| 和光大学現代人間学部心理教育学科 | 常田 秀子 |
| 神奈川大学 | 古屋 喜美代 |
| 埼玉大学教育学部 | 吉川 はる奈 |
| 和洋女子大学 | 田口 久美子 |
| 麻生区保健福祉センター | 隠村 美子 |
| 杉並区立こども発達センター | 樋口 寿美 |
-
- PC-4 非常勤職員向け研修を通じた学童保育における発達支援(2)
—特別支援児に対する実践において抱える困難の分析—
- | | |
|---------------------------------|--------|
| 明星大学教育学部教育学科 | 西本 絹子 |
| NPO 法人正讃会児童発達支援・放課後等アイサービスひこうせん | 上村 誠也 |
| 和光大学現代人間学部心理教育学科 | 常田 秀子 |
| 神奈川大学 | 古屋 喜美代 |
| 埼玉大学教育学部 | 吉川 はる奈 |
| 和洋女子大学 | 田口 久美子 |
| 麻生区保健福祉センター | 隠村 美子 |
| 杉並区立こども発達センター | 樋口 寿美 |
-
- PC-5 非常勤職員向け研修を通じた学童保育における発達支援(3)
—非常勤職員間の討議から—
- | | |
|---------------------------------|--------|
| 和光大学現代人間学部心理教育学科 | 常田 秀子 |
| NPO 法人正讃会児童発達支援・放課後等アイサービスひこうせん | 上村 誠也 |
| 明星大学教育学部教育学科 | 西本 絹子 |
| 埼玉大学教育学部 | 吉川 はる奈 |
| 和洋女子大学 | 田口 久美子 |
| 麻生区保健福祉センター | 隠村 美子 |
| 杉並区立こども発達センター | 樋口 寿美 |

PC-6	親のワーク・ライフ・バランスが子どもの精神健康に及ぼす影響 千葉大学大学院教育学研究科 藤澤 翠美花
PC-7	思春期の思考の発達が自尊心の低下をもたらすのか？ 北海道大学大学院教育学研究院 加藤 弘通 常葉大学 太田 正義 御前崎市立浜岡中学校 松下 真実子 浜松市立中部中学校 三井 由里#
PC-8	集団内での同化・差異化尺度の信頼性・妥当性の検証 —集団社会化理論の視座から— 東京大学大学院教育学研究科総合教育科学専攻 河本 愛子
PC-9	公共放送、映像メディアによる子ども表象の妥当性 國學院大學文学部 斉藤 こずゑ
PC-10	児童期における豊かな遊びを通じた友人関係の発達 —児童館での観察から— 関西大学大学院心理学研究科心理臨床学専攻 諏訪部 晴美 帝京大学 新谷 和代
PC-11	特別支援教育に関する現状について(2) —現職教員の対人関係に課題のある子への課題意識のテキスト分析— 四天王寺大学教育学部教育学科 八木 成和
PC-12	幼児の話し合い活動と自己評価との関係 聖和学園短期大学 飯島 典子
PC-13	養護教諭から見た過度に低い自尊心を示す中学生のあらわれ 御前崎市立浜岡中学校 松下 真実子 北海道大学大学院教育学研究院 加藤 弘通 常葉大学 太田 正義 中部中学校 三井 由里#
PC-14	幼稚園のお弁当時のあいさつ場面における幼児間で誘発される身振り —二人称アプローチによるビデオ分析— お茶の水女子大学生生活科学部人間生活学科発達臨床心理学講座 木村 萌 お茶の水女子大学 刑部 育子
PC-15	保育者退職理由の多視点的分析(2) —業務負担感に着目して— 国立大学法人静岡大学大学教育センターキャリアデザイン教育・FD 部門 坂井 敬子 常葉大学保育学部 山本 睦
PC-16	感覚運動中心の保護者支援プログラムにおける VIG ビデオ分析の評価の試み —障害幼児の保護者の態度が子どもの行動に及ぼす影響— 相模女子大学学芸学部子ども教育学科 GABOR TOTH 相模女子大学人間社会学部人間心理学科 尾崎 康子 昭和大学発達障害医療研究所 金井 智恵子

PC-17	学生を巻き込んだ子育て支援活動からみえてくる養育者の地域への期待 —活動利用者の声から地域子育てについて考える—	湘北短期大学保育学科 岡本 依子
PC-18	協働学習における支援方略の教職経験による相違 —支援方略の意図に着目した検討—	東京大学大学院教育学研究科学校教育高度化専攻教職開発コース 児玉 佳一
PC-19	楽器遊びにおける探索と秩序形成 —児童を対象にした音楽的介入場面の観察から—	神奈川県立総合教育センター 武山 花野 駒沢女子大学人文学部 丸山 慎
PC-20	子育て支援センターにおける支援者の関わりの特徴と役割 —併設型子育て支援センターでの聞き取り調査から—	埼玉大学教育学部 吉川 はる奈 埼玉大学 尾崎 啓子# 埼玉大学 諸山 美咲# 埼玉大学 吉山 怜花#
PC-21	子育て支援に参加する中高年者の世代性	開智国際大学リベラルアーツ学部人間心理学科 寺本 妙子
PC-22	子育て世代の生き方と保育サービスの選択傾向 —地方と都市部の差異に着目して—	香川短期大学子ども学科 常田 美穂
※ PC-23 欠番		
PC-24	幼児はふり遊びにおける人形をどのように認識しているか？	神戸大学大学院人間発達環境学研究科 大塚 穂波
PC-25	幼児期後期における家庭教育に対する保護者の意識	十文字学園女子大学人間生活学部幼児教育学科 大宮 明子 十文字学園女子大学 石田 有理
PC-26	保育者は保護者との誤解経験を保育にどう活かしているか	京都文教短期大学幼児教育学科 張 貞京 大阪大学 真下 知子
PC-27	保育者の子ども理解のプロセスを探る(3) —新任保育者のゆきづまりに着目して—	桜花学園大学保育学部 上村 晶
PC-28	発達障害における小学校教師の医療に関する意識の検討	鳥取大学医学部 角南 なおみ
PC-29	親評定による幼児の協調性と習い事との関係	あきる野市教育相談所 田村 沙織 文教大学人間科学部 登張 真稲 文教大学人間科学部臨床心理学科 名尾 典子 埼玉大学 首藤 敏元 白百合女子大学生涯発達研究教育センター 大山 智子

PC-30	幼児期における数直線の範囲の捉え方 —職業性ストレスとQOL、バーンアウト傾向とコーピングスタイルの検討から—	広島大学大学院教育学研究科教育人間科学専攻 広島大学大学院教育学研究科	浦上 萌 杉村 伸一郎
PC-31	子ども家庭支援センターにおける子育て支援者のストレス —職業性ストレスとQOL、バーンアウト傾向とコーピングスタイルの検討から—	浦和大学こども学部	丸谷 充子
PC-32	保育者養成課程に在籍している学生の時間の過ごし方と心理的特徴 —短大1年時から2年時にかけての縦断調査による検討—	常葉大学短期大学部	金子 泰之
PC-33	病弱教育部門高等部生徒の発達段階と9、10歳の節 —物語「かちかちやま」の新旧内容の比較研究をととして—	奈良県立奈良西養護学校高等部	上岡 辰生
PC-34	物語の時代変遷の心理社会的深層 —親からの被養育経験と愛着の視点から—	京都橘大学発達教育学部児童教育学科 群馬大学大学院 神戸大学 神戸松蔭女子学院大学	南 憲治 及川 裕子 伊藤 篤 寺見 陽子
PC-35	人型ロボットとの交流にみられる幼児の他者理解	北海道大学大学院教育研究院 北海道大学	長橋 聡 佐藤 公治
PC-36	保育士による母親の多重役割理解が育児ストレスに与える影響	立正大学社会福祉学部 城西国際大学 国立教育政策研究所	野澤 義隆 大内 善広 # 萩原 康仁 #
PC-37	幼稚園5歳児における他児の対人葛藤場面への介入と「解決」への寄与	奈良女子大学	松原 未季
PC-38	「お弁当工作」から 子どもの意思決定について考える	川村学園女子大学文学部心理学科 東海学院大学 川村学園女子大学文学部心理学科	蓮見 元子 川嶋 健太郎 北原 靖子
PC-39	大学生プレイワーカーの学びと葛藤 —子ども主体の遊びに大人はどう寄り添うか—	西日本短期大学保育学科	山下 智也

PC-41	演劇的ワークショップにおける身体表現の分析(1)	拓殖大学北海道短期大学保育学科	保坂 和貴
PC-42	変化と多様性の中で、学生のアイデンティティを引き出す —社会構成主義キャリア・カウンセリングの事例検討—	秋田県立大学	渡部 昌平
PC-43	就学前児における実行機能に基づく行動性セルフレギュレーション能力の男女差 兵庫教育大学大学院学校教育研究科人間発達教育専攻学校心理・発達健康教育コース	兵庫教育大学大学院	山本 訓子 松村 京子
PC-44	小学校におけるソーシャルスキル教育を中心とした心理教育の縦断実践研究(4) —H26年度1学期に実施したSSEの効果の縦断的検討—	埼玉学園大学大学院心理学研究科 筑波大学	藤枝 静暁 相川 充#
PC-45	「イナイナイバア」における乳児の笑いに顔の出現 —消失および笑顔—が及ぼす影響	九州大学 21世紀プログラム大学生 九州大学大学院人間環境学研究院	丸田 弥音 橋瀬 和秀
PC-46	保育環境の変化と保育者の意識 —保育者の語りにみられる「自然」のとらえかた—	大妻女子大学家政学部児童学科 東京福祉大学 十文字学園女子大学 お茶の水女子大学	池田 りな 関口 はつ江 長田 瑞恵 田中 三保子
PC-47	障がいのある子どもの保育における様々なつながり	白梅学園大学大学院こども学研究科	田島 大輔
PC-48	複数言語環境児の日本語習得	滋賀県立大学大学院人間文化学研究科 滋賀県立大学	鈴木 祥子 竹下 秀子
PC-49	児童期における「重要な他者」意識の発達 —フィンランドと日本の比較—	鳥取大学地域学部 東京大学	寺川 志奈子 藤村 宣之
PC-50	大学生のボランティア活動参加の動機づけ —障害児キャンプボランティア活動を通して—	埼玉大学大学院教育学研究科学校教育専攻 埼玉大学	伊多波 美奈 首藤 敏元
PC-51	幼児の満足遅延課題における実行意図形成と練習の効果	同志社大学大学院心理学研究科大学院心理学研究科 同志社大学心理学部	残華 雅子 青山 謙二郎#

PC-52	教職志望学生の自己教育力とボランティア経験との関連 —ボランティアへの参加理由に着目して—	安田女子大学教育学部児童教育学科	永田 彰子
PC-53	ハサミ操作のパフォーマンスと運動知識との関連(2) —非利き手の動かし方についての幼児の理解—	大阪成蹊短期大学幼児教育学科	渋谷 郁子
PC-54	教師から叱られたことは子どもにどのように届くのか —特性不安という精神的弾力性の阻害要因を考慮して—	宇都宮大学教育学部教育学部 宇都宮大学教育学部卒業	川原 誠司 伊原 麻友子#
PC-55	クルト・レヴィンの生活空間論と時間的展望 —ダイナミックシステムとしての生活空間—	大阪教育大学教育学部	白井 利明
PC-56	幼児の擬適応に関する検討Ⅲ —3~5歳児の縦断データにおける完全主義および唾液中 α -アミラーゼ活性との関連—	関西福祉科学大学社会福祉学部臨床心理学科	西元 直美
PC-57	Generativityの年代差と男女差	聖徳大学児童学部児童学科 文京学院大学	相良 順子 伊藤 裕子
PC-58	恋愛様相モデルによる大学生の交際継続/終了の予測	和光大学現代人間学部心理教育学科	高坂 康雅
PC-59	乳幼児を持つ父親の子育てに対する信念・思い込み、恐れ	白梅学園大学子ども学部発達臨床学科 白梅学園大学子ども学研究科	福丸 由佳 榊 公一
PC-60	対人居場所感尺度の作成	愛知学泉大学現代マネジメント学部	益川 優子
PC-61	否定的アイデンティティの測定法の開発と妥当性の検討	広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院	日原 尚吾 杉村 和美
PC-62	新入社員の自我同一性が職務満足感、職場ストレスに及ぼす影響	岡山大学学生支援センター	原田 新
PC-63	幼稚園児の母親における育児ストレスとママ友との関連性	鎌倉女子大学短期大学部 旭川大学	越智 幸一 佐藤 貴虎

- PC-64 経験の冗長性と社会適応発達の変化可能性
—長期縦断研究のレビューより—
名古屋大学大学院教育発達科学研究科心理発達科学専攻 大久保 諒
-
- PC-65 縦断的調査による中学生における自己概念の発達(4)
—3年間の縦断的比較—
白梅学園大学子ども学部発達臨床学科 佐久間 路子
東京経済大学 野田 淳子
-
- PC-66 青年期におけるいじめの長期的影響の検討
神戸大学大学院人間発達環境学研究科人間発達専攻 長田 真人
神戸大学 相澤 直樹
-
- PC-67 高校受験を通じたストレス関連成長
—パーソナリティ特性と知覚されたサポートの影響—
中央大学大学院 飯村 周平
-
- PC-68 青年期後期における逆境経験がそれを通じた成長感、アイデンティティに及ぼす影響
—「逆境経験の大変さ感」と「うまく対応できた感」に着目して—
名古屋大学 杉浦 祐子
日本福祉大学 小平 英志#
日本福祉大学 笹川 修#
日本福祉大学 中村 信次#
日本福祉大学 横山 由香里#
千葉大学 近藤 克則#
日本福祉大学 山崎 喜比古#
-
- PC-69 子どもを預けることに対する親の意識と育児ストレス
湘北短期大学保育学科 照井 裕子
-
- PC-70 健常女子大学生におけるASD特性と精神的適応の関連
東京大学大学院教育学研究科、日本学術振興会(DC2) 高橋 翠
茅ヶ崎リハビリテーション専門学校 高橋 葉子
東京大学 杉山 宙
和洋大学 庄司 妃佐
-
- PC-71 子育て期夫婦の結婚コミットメント
文京学院大学 伊藤 裕子
聖徳大学児童学部児童学科 相良 順子
-
- PC-72 小学校低学年児童の学校適応に関する研究1
—自己調整機能に着目して—
東北大学大学院教育学研究科総合教育科学専攻人間発達研究コース 柿崎 絵莉香
-
- PC-73 ユニークネス欲求の発達変化に関する考察
—自らのユニークネス記述とアイデンティティ尺度得点との関連を中心にして—
秋田大学教育文化学部心理学研究室 森 和彦

-
- PC-74 落ち込み要因およびレジリエンス要因に関する検討(2)
—中年期を対象として—
大阪行岡医療大学 高井 範子
-
- PC-75 中学生における関係性攻撃に関する研究 1
—自己制御と評価懸念に着目して—
東北大学大学院教育学研究科人間発達コース 岩崎 健太郎
-
- PC-76 過剰適応傾向にある大学生の内的要因と環境要因
—過剰適応と本来性および家族関係—
東京福祉大学大学院大学院心理学研究科 石川 清子
東京福祉大学大学院大学院心理学研究科 高橋 舞
-
- PC-77 乳幼児をもつ働く母親の心理的成長プロセスの量的検討
—生涯発達の視点から質的に明らかにした成人期女性の発達の危機による成長の量的検討—
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 高橋 有香
-
- PC-78 積雪寒冷地域における子どもの体格と季節変動
—肥満度、体力、体重の関係から—
北海道科学大学未来デザイン学部人間社会学科 中島 寿宏
北海道大学大学院教育学研究院附属子ども発達臨床研究センター 川田 学

ポスター発表 4 4月30日(土) 12:00~14:00

(在席責任時間 発表番号: 奇数 12:00~12:50: 偶数 13:00~13:50)

PD-1 母子生活支援施設職員の成長過程(1)

鳥取大学地域学部 高橋 千枝
福山市立大学 田丸 敏高
福山市立大学教育学部 高澤 健司
福山市立大学教育学部児童教育学科 山田 真世
佛教大学 井上 洋平
NPO 法人いぶき 久留嶋 元気#

PD-2 母子生活支援施設職員の成長過程(2)

福山市立大学教育学部 高澤 健司
福山市立大学 田丸 敏高
鳥取大学地域学部 高橋 千枝
福山市立大学教育学部児童教育学科 山田 真世
佛教大学 井上 洋平
NPO 法人いぶき 久留嶋 元気#

PD-3 子ども期の社会性の発達に関する縦断研究プロジェクト(14)

—母親の精神的健康に関わる要因—

和歌山大学教育学部 則定 百合子
清泉女学院大学 田仲 由佳
お茶の水女子大学 酒井 彩子
清泉女学院大学人間学部心理コミュニケーション学科 眞築城 和美
金沢学院大学文学部文学科心理学専攻 前川 浩子
佐賀大学 上長 然

PD-4 子ども期の社会性の発達に関する縦断研究プロジェクト(15)

—きょうだい関係の発達—

金沢学院大学文学部文学科心理学専攻 前川 浩子
清泉女学院大学人間学部心理コミュニケーション学科 眞築城 和美
和歌山大学教育学部 則定 百合子
佐賀大学 上長 然
お茶の水女子大学 酒井 彩子

PD-5 保育巡回相談を通じて保育士はどのような環境設定を行っているか(1)

—A市における保育巡回相談での取り組み—

川崎市市民・こども局こども本部子育て推進部 大島 真里子
白百合女子大学文学部 秦野 悦子
帝京平成大学健康メディカル学部言語聴覚学科 瀬戸 淳子
帝京平成大学 野村 直子
明治学院大学市民・こども局こども本部 新沼 優理
川崎市 伊藤 美咲

PD-6 保育巡回相談を通じて保育士はどのような環境設定を行っているか(2)
 —A市における保育巡回相談での取り組み—

川崎市 伊藤 美咲
 白百合女子大学文学部 秦野 悦子
 帝京平成大学健康メディカル学部言語聴覚学科 瀬戸 淳子
 帝京平成大学 野村 直子
 明治学院大学市民・こども局こども本部 新沼 優理
 川崎市役所市民・こども局こども本部子育て推進部 大島 真里子

PD-7 自閉症スペクトラム障害成人の情動表出の特徴(1)
 —健全な成人との比較分析—

首都大学東京大学院人文科学研究科 西田 麻野
 首都大学東京大学院人文科学研究科人間科学専攻(心理学分野) 須田 治

PD-8 自閉症スペクトラム障害成人の情動表出の特徴(2)
 —イプサティブ・データによるアセスメントの試み—

首都大学東京大学院人文科学研究科人間科学専攻(心理学分野) 須田 治
 首都大学東京大学院人文科学研究科 西田 麻野

PD-9 他者の不幸を友人と共有する行為の効果(1)
 —不幸の相応性が高いターゲットに着目して—

同志社大学心理学部心理学部 渡邊 ひとみ
 同志社大学こころの科学研究センターこころの科学研究センター 木村 年晶

PD-10 他者の不幸を友人と共有する行為の効果(2)
 —シャーデンフロイデ経験領域の違いから—

同志社大学こころの科学研究センター 木村 年晶
 同志社大学心理学部 渡邊 ひとみ

PD-11 児童期の母親の言葉かけと子どもの自尊感情や他者信頼の形成
 —具体的な場面での言葉かけと特性に関する言葉かけの影響—

京都女子大学発達教育学部児童学科 森下 正康

PD-12 きょうだい関係におけるコンプレックスとねたみ感情
 大分県立芸術文化短期大学情報コミュニケーション学科 藤田 文

PD-13 子どものネガティブな感情表出に対する母親の対処方法
 —タイプ別・職形態別の比較—

東京福祉大学社会福祉学部保育児童学科 石 暁玲

PD-14 自立を促す親子共同行為が子の発達に及ぼす影響
 —お絵かき・工作場面と一般調理場面、「カルピス」作製飲用場面における親子のやりとりの検討—

カルピス株式会社発酵応用研究所 小谷 恵
 白百合女子大学生涯発達研究教育センター 三木 陽子
 白百合女子大学 田島 信元
 白百合女子大学 宮下 孝広

PD-15	過去 20 年間の情動特性の変化 —EPI を用いて—	聖和短期大学聖和短期大学保育科 齊木 久代
PD-16	就学前児の歯科治療における医師の制御方略	国際基督教大学 栗山 容子 仁デンタルクリニック 永野 結香
PD-17	乳児養育経験者および未経験者の乳児シグナル認知と感情体験 —母親視線による自然場面映像視聴直後の自由記述の検討—	広島大学大学院保健学研究科 竹中 和子 広島都市学園大学 下見 千恵
PD-18	友人との心理的距離感が社会生活に与える影響の検討 福井大学教育地域科学部附属教育実践総合センター	岸 俊行
PD-19	自閉スペクトラム児童の仲間関係構築に関する過程志向的検討 東京学芸大学障がい学生支援室障がい学生支援室 東京学芸大学教育学部総合教育科学系特別支援科学講座	森脇 愛子 藤野 博
PD-20	幼児の社会的スキルとソシオメトリック地位 北星学園大学社会福祉学部福祉心理学科	柴田 利男
PD-21	青年期の友人への欲求・期待と慰められた時の感情の関連 —テスト失敗場面で生じる慰めの検討—	神戸学院大学人文学部 小川 翔大
PD-22	幼児期の分配行動におけるパートナー選択と抑制機能との発達の関連 京都大学大学院教育学研究科教育科学専攻	熊木 悠人
PD-23	大学生の社会に対する認識 —社会観と社会的態度の関係という観点から—	中央大学大学院文学研究科心理学専攻 峰尾 菜生子
PD-24	ネガティブな反すと嫉妬傾向が恋愛関係の質に与える影響 神戸大学大学院人間発達環境学研究科	神野 雄
PD-25	「START プログラムが 4 歳児と 5 歳児の実行機能に及ぼす効果」 兵庫教育大学大学院学校教育研究科学校心理発達健康教育 兵庫教育大学	岸本 記公野 松村 京子
PD-26	心の理論の発達ときょうだいとの関連 東京女子大学現代教養学部心理学専攻 東京女子大学 東京女子大学	平林 秀美 風間 みどり 唐澤 真弓
PD-27	大学生における SNS の利用実態と社会的不適切行為との関連性について 関西福祉大学発達教育学部発達教育学部 東浦平成病院	大和田 智文 御幸 大聖 #

PD-28	青年期から成人形成期における自立性と関係性 横浜市立大学国際総合科学部国際教養学系人間科学コース	平井 美佳
PD-29	遊びを通じて子どもの社会性を育む試み —中国の昔の遊びを日本の小学校の総合学習に取り入れる事例から— チャイルド・リサーチ・ネット (CRN)	姜 娜
PD-30	幼児期及び児童期における向社会的行動とその理由づけの発達 —分与行動に着目して— 福井大学教育地域科学部発達科学講座 福井市立東藤島幼稚園	大西 将史 久保 遙香#
PD-31	発達障がい児の母親に対する養育支援 —RDIによるコンサルテーションの事例検討— 大妻女子大学家政学部児童学科	高橋 ゆう子
PD-32	小学6年生における乳児イメージの縦断的变化 北海道大学大学院教育学院	竹森 未知
PD-33	難聴の発見が遅れた幼児の人工内耳手術前後の言語獲得過程 —手話と音声言語の併用による検討— 東北福祉大学教育学部 仙台市立長町小学校 東北福祉大学	庭野 賀津子 佐々木 あき子# 大西 孝志#
PD-34	自閉症スペクトラム障害のある中学生の「自己感」の様相 II —映し合う母親と子ども— 常磐会学園大学	山崎 徳子
PD-35	自閉症スペクトラム児における情動調律のアセスメント方法の検討 —手あそび歌フォーマットでの子どもの情動表現を起点として— 実践女子大学生生活科学部生活文化学科 山梨大学	長崎 勤 吉井 勘人
PD-36	ASD児における誤信念理解と語彙理解およびプランニングの関係 東京学芸大学教育学部教育学部総合教育科学系特別支援科学講座 愛媛県立今治特別支援学校 東京学芸大学国際教育センター 茨城大学 武蔵野東教育センター	藤野 博 神井 享子 松井 智子 東條 吉邦 計野 浩一郎#
PD-37	出産時障がいの子どもの母親にとってのケア —複線経路・等至性モデルによる検討— 新島学園短期大学コミュニティ子ども学科	成田 小百合
PD-38	手先の不器用さをもつ発達障害幼児のアセスメントと発達支援 相模女子大学人間社会学部人間心理学科 相模女子大学学芸学部子ども教育学科	尾崎 康子 GABOR TOTH

- PD-39 療育施設に通う発達障害幼児に対する母親の育児感情
白百合女子大学大学院発達心理学専攻大学院発達心理学専攻 見並 優子
白百合女子大学文学部 秦野 悦子
-
- PD-40 コミュニケーションからみた自閉スペクトラム症のサブタイプ
—子どものコミュニケーション・チェックリスト (CCC-2) の成績のクラスター分析—
金沢大学学校教育系 大井 学
金沢大学 田中 早苗 #
-
- PD-41 若い女性が男性に見つめられても許せる表情Ⅱ
—ASD 青年の回答—
山形県立保健医療大学 佐竹 真次
- ※ PD-42 欠番
-
- PD-43 地域在住幼児を対象とした質問紙調査による食行動と自閉症的傾向および感覚特性との関係
京都府立医科大学大学院保健看護学研究科 志澤 美保
京都大学大学院医学研究科 義村 さや香 #
日本学術振興会外国人特別研究員 趙 朔 #
京都大学大学院医学研究科 十一 元三 #
京都府立医学大学 白井 香苗 #
京都府立医科大学 星野 明子 #
京都大学大学院医学研究科 桂 敏樹 #
-
- PD-44 ASD 幼児における第二次役割交替模倣と積極的教示行為との発達連関
—行為の主体としての自他分化に注目して—
愛知県青い鳥医療福祉センター 青木 徳子
愛知県青い鳥医療福祉センター 高田 直人
愛知県青い鳥医療福祉センター 桂川 太一 #
-
- PD-45 自閉スペクトラム症児における自己理解
—定型発達児との比較による検討—
長崎純心大学児童保育学科 中村 真樹
-
- PD-46 重度自閉スペクトラム症男児の認知・行動の発達の變化
—3歳から12歳までの縦断的研究—
大阪大学大学院人間科学研究科 金澤 忠博
大阪大学大学院人間科学研究科比較発達心理学研究分野 永井 祐也
大阪大学大学院人間科学研究科 前田 早紀
-
- PD-47 幼児の表情認識過程の検討
—表情認識課題の成績とアイトラッカーを用いた視線の分析—
佐賀女子短期大学こども学科 菅原 航平
佐賀女子短期大学 水田 茂久
-
- PD-48 ASD 児は幾何図形アニメーションを擬人化するか？
東京学芸大学大学院教育学研究科特別支援教育専攻支援方法コース 荒井 はるか
東京学芸大学教育学部教育学部総合教育科学系特別支援科学講座 藤野 博
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 計野 浩一郎 #

- PD-49 発達段階・性別特異的行動異常のメカニズム解明を可能にするトランスレータブル行動指標の提案
—自閉症スペクトラム障害の生物心理機構破綻を解明する新たなアプローチ—
自治医科大学医学部医学科心理学研究室 高瀬 堅吉
-
- PD-50 外表性身体障害のある幼児が「違い」に気づくとき
信州大学地域戦略センター 白神 晃子
上越教育大学 白神 敬介
-
- PD-51 インクルーシブ保育が実現される過程をアセスメントする試み
愛知県立大学教育福祉学部教育発達学科 三山 岳
首都大学東京 浜谷 直人
帝京大学 芦澤 清音
帝京短期大学 五十嵐 元子
首都大学東京 田中 浩司
-
- PD-52 ASD 児の視覚情報処理の発達
—アイトラッカーによる追跡データの分析—
琉球大学法文学部 財部 盛久
医療法人愛燦会発達神経クリニックプロップ 上地 亜矢子
日本獣医生命科学大学比較発達心理学教室 柿沼 美紀
日本獣医生命科学大学 野瀬 出#
文京学院大学 上村 佳世子
白百合女子大学 五十嵐 一枝
日本大学医学部附属板橋病院 高橋 桃子
東京都市大学 紺野 道子
東京理科大学 渡辺 忠温
-
- PD-53 集団回想法的グループワークでの高齢ろうあ者の語りの評価
九州大学基幹教育院 甲斐 更紗
-
- PD-54 障がいのある子どもを育てる母親の心と身体の健康
—健康関連 QOL 尺度を用いた標準値との比較—
茨城キリスト教大学文学部 江尻 桂子
茨城キリスト教大学 松澤 明美#
-
- PD-55 自閉症スペクトラム障害を持つ子どもの受身性と親の負担
—親のストレスとソーシャルサポートに焦点を当てて—
NPO 法人子どもの心理療法支援会 松本 拓真
-
- PD-57 小学校への移行期における母親の子育て感情
—療育教室に通う子どもの母親を対象として—
愛知教育大学学校教育講座 高橋 靖子
上越教育大学 村中 智彦#
山梨県立あけぼの医療福祉センター 木勢 文香#
市立大町総合病院 田中 嵩人#
宮城学院女子大学 木野 和代#

PD-58	青年期後期・成人期前期における諦めがつかない理由の類型 —未練型の自由記述データから—	東京大学大学院教育学研究科大学院教育学研究科 東京大学大学院教育学研究科	菅沼 慎一郎 浦野 由平
PD-59	3歳児の父親の抑うつ傾向と家族のウェルビーイング —育児家事参加を軸とした日英比較から— お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科人間発達科学専攻心理学領域		岐部 智恵子
PD-60	東日本大震災5年目における震災遺児家庭の現状	東北大学大学院教育学研究科	加藤 道代
PD-61	「心の理論」発達における課題と設問との関連 —就学前児と大学生の回答からの検討—	尚綱大学文化言語学部	小沢 日美子
PD-62	小学生の登校状況の変化とレジリエンスとの関連	愛知教育大学 静岡大学教育学部	五十嵐 哲也 小林 朋子
PD-63	母親のイルネス・アンサーテンティ (IU) の先行要因の検討	東京大学学術振興会	石井 悠
PD-64	子ども虐待に対する保健師・助産師の認識	国際医療福祉大学福岡看護学部福岡看護学部看護学科 島根大学医学部 国際医療福祉大学福岡看護学部 国際医療福祉大学福岡看護学部 琉球大学医学部	斉藤 ひさ子 小笹 美子# 長弘 千恵# 仲野 宏子# 外間 知香子#
PD-65	ASD児の心の理論課題検査と行動特徴との関連	埼玉県立小児医療センター保健発達部	森 秀都
PD-66	恥と怒りおよび抑うつとの関連—反芻を媒介として	聖徳大学心理・福祉学部心理学科	佐伯 素子
PD-67	虐待と解離における関連性の再検討 —メタ分析による先行研究の統合を踏まえて—	広島大学大学院教育学研究科教育人間科学専攻 広島大学	池田 龍也 岡本 祐子
PD-68	小学校における心理教育プログラム「ファンフレズ」の効果 —プログラム実施前の状態による効果の違い—	鳥取大学大学教育支援機構教員養成センター 千葉大学	石本 雄真 松本 有貴#

- PD-69 医師による小・中学生の先天性心疾患患者への疾患説明とその意図
—患者の「年齢」と疾患の「重症度」による説明の違い—
東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 久保 瑤子
千葉大学 中澤 潤
- PD-70 発達障害児の養育支援プログラムの開発における予備的検討
—障害の意味づけに焦点をあてて—
奈良女子大学大学院生活環境科学系 山根 隆宏
- PD-71 若者の親共感プログラムの効果検証
広島国際大学心理科学部臨床心理学科 大島 聖美
- PD-72 複合災害下における保育者の精神的健康と支援者機能の保持要因
—幼稚園教諭が感じた同僚の変化と自分自身の変化からの探索的検討—
埼玉学園大学人間学部人間文化学科 佐々木 美恵
- PD-73 母親のADHD症状と発達障害児の養育ストレスの関連
—発達障害児をもつ母親を対象に—
北海道医療大学大学院心理科学研究科臨床心理学専攻 早川 真央
北海道医療大学 金澤 潤一郎
北海道医療大学 堀内 ゆかり
- PD-74 母親はどのように子どもから事件を聞き取るか(2)
—母親の発話に対する子どもの応答—
北海道大学大学院文学研究科 田鍋 佳子
北海道大学 仲 真紀子
- PD-75 「行為の意味」から「意味の行為」へ
—Jerome Brunerと「意味の行為」論—
青山学院大学初等部 横山 草介
- PD-76 乳幼児の父親における子育ての現状と課題の考察
—9年間における父親の家事・子育て意識や実態、ワークライフバランスの変化—
ベネッセ次世代育成研究所 高岡 純子
ベネッセ教育総合研究所 持田 聖子#
ベネッセ教育総合研究所 田村 徳子
白梅学園大学子ども学部発達臨床学科 福丸 由佳
恵泉女学園大学 大日向 雅美
東京大学 汐見 稔幸
- PD-77 長期間途絶えていた薩摩切子の復活の語りから捉える実践知の回復過程
—生成継承性における不在の世代をつなぐという役割—
多摩大学グローバルスタディーズ学部 竹内 一真
- PD-78 育てにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援:ピア・グループサポート参加者へのインタビュー
—調査から5
愛知県心身障害者コロニー発達障害研究所 竹澤 大史
名古屋女子大学短期大学部保育学科 幸 順子

PD-79 育てにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援

—：ピア・グループサポート参加者へのインタビュー調査から 6—

名古屋女子大学短期大学部保育学科 幸 順子
愛知県心身障害者コロニー発達障害研究所発達障害研究所 竹澤 大史

ポスター発表 5 5 月 1 日 (日) 9 : 30 ~ 11 : 30

(在席責任時間 発表番号 : 奇数 9 : 30 ~ 10 : 20 : 偶数 10 : 30 ~ 11 : 20)

PE-1	幼児期から児童期の発達に関する縦断研究(1)		
	—4歳から小2までの科学的思考に着目して—	名古屋市立大学大学院人間文化研究科	上田 敏文
		東京大学	秋田 喜代美
		白梅学園大学	無藤 隆
		聖徳大学	小田 豊#
		十文字学園女子大学人間生活学部	野口 隆子
		川村学園女子大学	箕輪 潤子
		広島大学大学院教育学研究科	中坪 史典
		兵庫県立大学	芦田 宏#
		兵庫教育大学	鈴木 正敏#
		西南学院大学	門田 理世
		香蘭女子短期大学	森 暢子#
PE-2	幼児期から児童期の発達に関する縦断研究(2)		
	—保育の質と4歳から小2までの言語発達との関連—	十文字学園女子大学人間生活学部	野口 隆子
		東京大学大学院	秋田 喜代美
		白梅学園大学	無藤 隆
		聖徳大学	小田 豊#
		名古屋市立大学大学院人間文化研究科	上田 敏文
		川村学園女子大学	箕輪 潤子
		広島大学大学院教育学研究科	中坪 史典
		兵庫県立大学	芦田 宏#
		兵庫教育大学	鈴木 正敏#
		西南学院大学	門田 理世
		香蘭女子短期大学	森 暢子#
PE-3	特別支援教育における被虐待児への対応に関する研究(5)		
	—緊急調査の報告被虐待児の有無別の虐待に対する対応等について—	池坊短期大学	林 幸範
		帝京科学大学こども学部児童教育学科	石橋 裕子
		鹿児島大学	今林 俊一
PE-4	特別支援教育における被虐待児への対応に関する研究(6)		
	—緊急調査の報告養護教諭の被虐待児の対応に関する意見の分析—	帝京科学大学こども学部児童教育学科	石橋 裕子
		池坊短期大学	林 幸範
		鹿児島大学	今林 俊一
PE-5	地域援助における連携・協働の促進に向けて：心理職と他職種との齟齬はいかにして生じるのか(1)		
	—児童養護施設心理職に対するスーパービジョンプロセスの質的検討から—	佐賀大学文化教育学部学校教育課程	若本 純子
		児童養護施設大村報徳学園	福永 真理奈#
		長崎大学教育学部	吉田 ゆり

-
- PE-6 地域援助における連携・協働の促進に向けて：心理職と他職種の齟齬はいかにして生じるのか(2)
 —保育現場が期待するもの・心理職が提供できる(したい)ものの分析を通して—
 長崎大学教育学部 吉田 ゆり
 佐賀大学文化教育学部学校教育課程 若本 純子
-
- PE-7 障害を持つ子どもと保護者を支える早期療育(1)
 —支援者の認識の共通性と相違性—
 追手門学院大学経営学部マーケティング学科 長岡 千賀
 田園調布学園大学大学院人間学研究科 一瀬 早百合
-
- PE-8 障害をもつ子どもと保護者を支える早期療育(2)
 —「障害児通所受給者証」への保護者の反応—
 田園調布学園大学大学院人間学研究科 一瀬 早百合
 追手門学院大学経営学部マーケティング学科 長岡 千賀
-
- PE-9 4、5歳児の母子、父子遊び場面と父母子の問題解決場面の検討Ⅰ
 —両親の養育態度と子どもの感情表現、家族コミュニケーションの関連—
 筑波大学人間系 安藤 智子
 日本女子大学人間社会学部心理学科 塩崎 尚美
 白梅学園大学子ども学部発達臨床学科 福丸 由佳
 白梅学園大学 無藤 隆
-
- PE-10 4、5歳児の母子、父子遊び場面と父母子の問題解決場面の検討Ⅱ
 —子どもの行動傾向、親の抑うつ、夫婦関係との関連—
 日本女子大学人間社会学部心理学科 塩崎 尚美
 筑波大学人間系 安藤 智子
 白梅学園大学子ども学部発達臨床学科 福丸 由佳
 白梅学園大学 無藤 隆
-
- PE-11 1歳児における音楽経験と発達の関連(2)
 —習いごとの種類による比較—
 玉川大学リベラルアーツ学部 梶川 祥世
 一般財団法人ヤマハ音楽振興会 森内 秀夫
-
- PE-12 小グループでの学習時における熟練教師の即興的思考の特徴
 新潟大学教育学部 一柳 智紀
-
- PE-13 育児ネットワークの「支援機能」が母親役割に及ぼす影響Ⅱ
 —ネットワーク構成員との心理的距離による相違—
 鹿児島大学教育学系家政専修 金 娟鏡

PE-14	写真評価法（PEMQ）を用いた研修における保育環境の構成に対する保育者の認識の変化 —環境を捉える視点変化の分析—	広島大学大学院教育学研究科	中坪	史典
		東京大学	秋田	喜代美
		白梅学園大学	無藤	隆
		西南学院大学	門田	理世
		名古屋市立大学大学院人間文化研究科	上田	敏文
		十文字学園女子大学人間生活学部	野口	隆子
		川村学園女子大学	箕輪	潤子
		聖徳大学	小田	豊#
		兵庫県立大学	芦田	宏#
		兵庫教育大学	鈴木	正敏#
		香蘭女子短期大学	森	暢子#

PE-15	保育実習の経験や不安に対するメンタライゼーション能力の影響	京都教育大学教育学部	田爪	宏二
		沖縄女子短期大学	廣瀬	真喜子
	京都教育大学特別支援教育臨床実践センター特別支援教育臨床実践センター	増田	優子	

PE-16	複合的なニーズに応える心理支援を探る —ODDと診断された事例を通して—	白梅学園大学子ども学部子ども学科	市川	奈緒子
		白梅学園大学子ども学部発達臨床学科	福丸	由佳
		白梅学園大学	飯野	雄大

PE-17	幼児期の自己評価が未来への期待に及ぼす影響 —田園調布学園大学子ども未来学部子ども未来学科	大島	みづき
-------	--	----	-----

PE-18	絵本の読み合い活動から子どもの個性化を考える —予定調和的発達と「私」の育ち—	宇都宮大学教育学部人間発達系	石川	由美子
		筑波大学附属大塚特別支援学校	仲野	みこ
		聖徳大学児童学部児童学科	齋藤	有
		京都大学大学院	佐藤	鮎美

PE-19	5歳児巡回相談による小学校入学後の適応状態の予測 —担任による要支援度チェック一覧表をもとにして—	神戸大学大学院人間発達環境学研究所こころ系A	鳥居	深雪
-------	--	------------------------	----	----

PE-20	保育者は子どもの特性から家庭環境をどのように捉えているのか？	広島大学大学院教育学研究科心理学専攻	広島大学大学院教育学研究科	上山	瑠津子
		広島大学大学院教育学研究科	広島大学大学院教育学研究科	杉村	伸一郎

PE-21	乳児に対する母親のタッチタイプと身体部位 —遊び場面に注目して—	神奈川大学人間科学部人間科学科	麻生	典子
-------	-------------------------------------	-----------------	----	----

PE-22	〈モノ・身体・言葉〉から子どもと音とのかかわりの意味を問う —音楽教室におけるモノを用いた実践の分析から—	駒沢女子大学人文学部 一般財団法人ヤマハ音楽振興会	丸山 慎 森内 秀夫
PE-23	保育園に通う ASD 男児と軽度知的障害児の呈示行動における受け手・集団の重要性 —愛知淑徳大学福祉貢献学部子ども福祉専攻—		小野 美和
PE-24	幼児における発話と映像的身振りの統合的理解 —ビデオ提示による指示語発話の検討—	広島大学大学院教育学研究科心理学専攻 広島大学大学院教育学研究科	三宅 英典 杉村 伸一郎
PE-25	ハンドマッサージによる母親へのポジティブな気分の効果 —大阪樟蔭女子大学学芸学部被服学科—		仲渡 江美
PE-26	保育士の保護者対応におけるストレス対処に関する研究 —保育士の経験年数に着目して—	埼玉大学教育学部乳幼児教育講座 仙台白百合女子大学人間学部人間発達学科 鳴門教育大学	寺菌 さおり 上岡 紀美 浜崎 隆司
PE-27	幼児の認知能力・非認知能力と家庭環境の関係 —保育者評定と保護者アンケートを用いて—	共立女子大学家政学部児童学科 東京学芸大学 東京学芸大学 岡山県立大学 日本女子大学	西坂 小百合 岩立 京子 松井 智子 樟本 千里 岩立 志津夫
PE-28	特別支援学校における歯磨き指導の実践的研究 —はみがきソングやパネルシアター等の活用— 兵庫教育大学学校教育研究科学校教育研究科特別支援教育専攻障害科学コース	兵庫教育大学学校教育研究科 兵庫教育大学学校教育研究科 兵庫教育大学学校教育研究科	光藤 百合子 梅谷 浩子# 高野 美由紀 有働 真理子
PE-29	児童期・青年期における対人的受容性に関する研究 —東北大学大学院教育学研究科人間発達コース—		松本 恵美
PE-30	授業を通じた高校困難校での発達支援 —生徒の文章分析を通じた意義の検討—	北海道教育大学旭川校 北海道奈井江商業高校	高橋 亜希子 池田 考司#
PE-31	山梨県における地域子育て支援事業の現況 —山梨県立大学人間福祉学部人間形成学科—		多田 幸子

PE-32	幼稚園と保育所における保育実践の比較	常葉大学短期大学部 大村 壮
PE-33	教師志望学生のメンタライゼーション能力と共感性との関係 —京都教育大学特別支援教育臨床実践センター特別支援教育臨床実践センター—	増田 優子
PE-34	保育者養成校における学生の規範意識に関する研究 —学生自身の抱く「理想」の姿と「現実」について—	常磐会短期大学幼児教育科 糠野 亜紀
PE-35	保育者の専門性と社会的地位に関する一考察 —保育者養成課程教員のジレンマと保育者のジレンマ—	東九州短期大学幼児教育学科 大家 香子
PE-36	知的障がい者のきょうだいのライフコース選択 —複線経路・等至性モデルの「等至点」として捉えた体験の多様性に着目して—	榊原記念病院榊原記念病院連携・支援課 笠田 舞
PE-37	自閉スペクトラム症児の母親の育児ストレスを規定する子どもの要因	大阪大学大学院人間科学研究科比較発達心理学研究分野 永井 祐也 大阪大学大学院人間科学研究科 前田 早紀 大阪大学大学院人間科学研究科 日野林 俊彦 大阪大学大学院人間科学研究科 金澤 忠博
PE-38	小学校1年生を対象としたSSTの評価の試み —SST初期と後期の量的データの比較の観点から—	白百合女子大学大学院文学研究科発達心理学専攻 小島 明奈
PE-39	発達障害のある子どもをもつ母親の専門機関利用による子どもに対する概念変容プロセス	兵庫教育大学大学院連合学校教育科学研究科学校教育実践学専攻 野寺 美那 宮崎大学 尾之上 高哉#
PE-40	定型発達幼児の基本的な生活習慣にかんする予備的検討 —ASD幼児との比較検討に向けて—	富山県発達障害者支援センターあおぞら相談支援専門員 木立 伸也 相模原市発達障害支援センター 武部 正明 京都市発達障害者支援センターかがやき 萬木 はるか 横浜市総合リハビリテーションセンター 日戸 由利
※ PE-41 欠番		
PE-42	発達障がい児をもった母親の障がい受容尺度の作成	和光大学大学院大学院社会文化総合研究科発達・教育臨床論コース 宮崎 郁江
PE-43	幼児期におけるプレゼント選択の発達 —感情推測と対人関係性の観点から—	神戸大学大学院人間発達環境学研究所 近藤 龍彰

PE-44	自閉スペクトラム症児の母親との分離・再会場面における行動	大阪大学大学院人間科学研究科 大阪大学大学院人間科学研究科比較発達心理学研究分野 大阪大学大学院人間科学研究科 大阪大学大学院人間科学研究科	前田 早紀 永井 祐也 日野林 俊彦 金澤 忠博
PE-45	保育における特別な支援を要する幼児への保育者の望ましい援助についての検討	共立女子大学大学院家政学研究科児童学専攻 共立女子大学	井上 ころろ 白川 佳子
PE-46	自閉症者の顔画像追跡動作における視線手がかりの効果	国立障害者リハビリテーションセンター研究所脳機能系障害研究部流動 国立障害者リハビリテーションセンター研究所	福井 隆雄 和田 真#
PE-47	自閉症スペクトラム児における記憶特性 —転移を促す方略の有効性の検討—	関西福祉科学大学健康福祉学部健康科 京都大学	堀田 千絵 十一 元三#
PE-48	障害児施設におけるヤギ飼育の効果と課題	東京農工大学農学部 東京農工大学 東京農工大学 東京農工大学	久津美 志保 平井 亜沙美# 渡辺 元# 甲田 菜穂子
PE-49	自閉スペクトラム症者のボディイメージ：線分課題による検討	東京大学先端科学技術研究センター 茨城大学 武蔵野東教育センター 東京大学 東京大学	浅田 晃佑 東條 吉邦 計野 浩一郎# 長谷川 寿一# 熊谷 晋一郎
PE-50	知的障がいのある青年の文化的実践への参加 —インクルーシブな居場所の意義—	相模女子大学学芸学部子ども教育学科	宇田川 久美子
PE-51	ASD 者の姿勢制御の認知メカニズム	京都大学大学院人間・環境学研究科共生人間学専攻 京都大学大学院 広島大学大学院 京都大学 京都大学 県立広島大学 先端医療センター研究所 広島大学大学院 京都大学大学院	槇 奈央 佐藤 鮎美 曾 智# 小川 詩乃 中西 祐斗# 島谷 康司# 船曳 和雄# 辻 敏夫# 船曳 康子#

PE-52	前言語期の ASD 幼児との相互交渉における母親の発話の特徴 —共立女子大学家政学部家政学部児童学科 共立女子大学家政学部 東京学芸大学国際教育センター—	篠沢 薫 権藤 桂子 松井 智子
PE-53	算数科に関わる音楽教材 —小学 1 年生の図形を中心に—	早稲田大学大学院教育学研究科教育基礎学専攻 池田 康子
PE-54	回想法による女子大学生における死の意識 —ペットとの死別経験を中心に—	金城学院大学人間科学部 増田 公男
PE-55	対人場面の「自己」の制御 —「ウチ」と「ソト」の発達：子どもの行動とその母親の行動から—	中京大学心理学部 水野 里恵
PE-56	幼児期に支援を開始した ASD の仲間関係にかんする追跡調査 —横浜市総合リハビリテーションセンター 信州大学 横浜市総合リハビリテーションセンター 東京学芸大学教育学部総合教育科学系特別支援科学講座—	日戸 由刈 本田 秀夫# 原 郁子# 藤野 博
PE-57	小学校の統廃合による環境移行下の学校適応に関する研究 X —統廃合 3 年間における小学 5・6 年生の気持ちの変化—	兵庫教育大学大学院学校教育研究科 小林 小夜子
PE-58	青年のアイデンティティと死について考えることの効果	名古屋大学日本学術振興会 石井 僚
PE-59	母親の内的作業モデルが子育てに関する省察に与える影響 —四国大学生生活科学部児童学科 椋山女学園大学—	加藤 孝士 朴 信永
PE-60	パーソナリティ変化と精神的・身体的健康との関連	東京大学大学院教育学研究科 川本 哲也
PE-61	子ども期の社会性の発達に影響する遺伝と環境 (3) —児童期初期におけるコンピテンスと親の学校満足度との関連—	清泉女学院大学人間学部心理コミュニケーション学科 眞榮城 和美 金沢学院大学文学部文学科心理学専攻 前川 浩子 お茶の水女子大学 松本 聡子# 首都大学東京 酒井 厚#
PE-62	青年期前期における過剰適応に関する質的検討 —両親・友人・教師との関係の違いに注目して—	名古屋大学大学院教育発達科学研究科心理発達科学専攻 風間 惇希

- PE-63 多次元アイデンティティ発達尺度と教職科目への学習動機づけ
—課題価値および自己決定理論の枠組みから—
静岡大学教育学研究科 伊田 勝憲
-
- PE-64 大学生における学校適応感の変化
—4月から夏休み前まで—
愛知工業大学基礎教育センター総合教育教室 東平 彩亜
神戸親和女子大学 松本 麻友子#
名古屋大学・日本学術振興会 大庭 丈幸#
名古屋大学大学院環境学研究科 齋藤 菜月#
愛知淑徳大学 杉浦 悠子#
愛知工業大学 甲村 和三#
-
- PE-65 子どもの気質的個人差と日常における遊び
—就学前期の行動的抑制傾向とエフォートフル・コントロールに焦点をあてて—
中京大学大学院心理学研究科臨床・発達心理学 一木 恒佑
中京大学心理学部 水野 里恵
中京大学心理学部 小島 康生
-
- PE-66 親子関係および友人関係の認知と青年期のジェンダーアイデンティティとの関連
東北大学大学院教育学研究科総合教育科学専攻人間発達研究コース人間発達臨床科学講座 登坂 如恵
-
- PE-67 震災復興と高校生のキャリア形成
—被災地の高校生は職業と地域をどのようにとらえているのか—
福島大学キャリア開発教育研究部門 五十嵐 敦
-
- PE-68 生育史分析による宗教性発達の検討
—口ヨラのイグナチオの伝記研究—
白百合女子大学大学院発達心理学専攻 森本 真由美
-
- PE-69 大学生における自我同一性地位と進路成熟態度の関連
弘前大学教育学部 吉中 淳
-
- PE-70 児童養護施設入所児童の家族ロマンスに関する検討
—家族に関するファンタジーの出現傾向の比較—
聖徳大学 齊藤 千鶴
聖心女子大学 向井 隆代
聖徳大学心理・福祉学部心理学科 佐伯 素子
-
- PE-71 自閉スペクトラム傾向が自己愛傾向と精神的健康に与える影響
信州大学学術研究院総合人間科学系 神谷 真由美
-
- PE-72 物体の社会的因果性をどうとらえるか
大正大学 村上 涼
-
- PE-73 道具の構造と母子のふるまいの関係
—子守帯の違いは抱きや母子のふるまいに影響するのか—
東京大学大学院学際情報学府 園田 正世

-
- PE-74 小学生における共感的傾向の発達の变化
 岡山大学 岡崎 善弘
 東京大学 松田 英子
-
- PE-75 乳幼児期のアフォーダンスの可視化
 —拡張現実を用いた生活環境アプリケーションの提案—
 首都大学東京システムデザイン学部・研究科インダストリアルアートコース 西崎 実穂
-
- PE-76 チンパンジー (Pan troglodytes) の養育態度と子の発達における個体差の検討
 —多摩動物公園の8個体の運動、認知及び社会性の発達—
 日本獣医生命科学大学比較発達心理学教室 柿沼 美紀
 日本獣医生命科学大学 畠山 仁#
 東京農業大学 土田 あさみ#
 日本獣医生命科学大学 野瀬 出#
-
- PE-77 実験的絵本共有場面における自閉スペクトラム症児の視線行動
 —アイトラッカーによる分析—
 大阪大学人間科学部人間科学科 島藤 安奈
 大阪大学大学院人間科学研究科比較発達心理学研究分野 永井 祐也
 大阪大学大学院人間科学研究科 日野林 俊彦
 大阪大学大学院人間科学研究科 金澤 忠博
-
- PE-78 タブレット端末を用いた心的数直線の測定
 金沢工業大学心理科学研究科 石川 健介
 金沢大学 原田 克巳#
 金沢工業大学 伊丸岡 俊秀#
-
- PE-79 教職志望学生による児童の非言語的行動の読み取りに関する一考察
 高知大学教育研究部人文社会科学系教育学部門 野中 陽一朗

ポスター発表 65月1日(日) 13:00~15:00

(在席責任時間 発表番号: 奇数 13:00~13:50: 偶数 14:00~14:50)

PF-1 児童の発達支援施設における、ビジョントレーニングの実際(1)
—実施方法と個(子)の特徴から—

株式会社おきなわ edu 代表取締役	比嘉 佳代
株式会社おきなわ edu	玉城 絵里香
株式会社おきなわ edu 学童保育あんじな	玉那覇 里美
株式会社おきなわ edu	徳元 あずさ#
株式会社おきなわ edu	山里 真依子#
office 育子代表	金武 育子

PF-2 児童発達支援施設における、ビジョントレーニングの実際(2)
—知的障害児への実践—

株式会社おきなわ edu 学童保育あんじな	玉那覇 里美
株式会社おきなわ edu 代表取締役	比嘉 佳代
株式会社おきなわ edu	玉城 絵里香
株式会社おきなわ edu	徳元 あずさ#
株式会社おきなわ edu	山里 真依子#
office 育子代表	金武 育子

PF-3 児童の発達支援施設における、ビジョントレーニングの実際(3)
—高機能 ASD 児への実施—

office 育子代表	金武 育子
株式会社おきなわ edu 代表取締役	比嘉 佳代
株式会社おきなわ edu	玉城 絵里香
株式会社おきなわ edu 学童保育あんじな	玉那覇 里美
株式会社おきなわ edu	徳元 あずさ#
株式会社おきなわ edu	山里 真依子#

PF-4 高齢者の防犯意識に関する研究(1)
—加害者にならないための効果的な防犯教育を目指して—

香川大学教育学部	大久保 智生
慶應義塾大学大学院理工学研究科博士課程教育リーディング・プログラム	石岡 良子

PF-5 高齢者の防犯意識に関する研究(2)
—被害者にならないための効果的な防犯教育を目指して—

慶應義塾大学大学院理工学研究科博士課程教育リーディング・プログラム	石岡 良子
香川大学教育学部	大久保 智生

PF-6 子どもの気質と家庭生活の地域差 その1
—子どもの気質と基本的生活について—

國學院大學北海道短期大学部幼児・児童教育学科	草薙 恵美子
札幌大谷大学短期大学部短期大学部保育科	星 信子
光塩学園女子短期大学	陳 省仁
北海道大学	安達 真由美#
奈良女子大学	高村 仁知#

PF-7	子どもの気質と家庭生活の地域差 その2 —家庭・地域の養育環境及び親の信念について—	札幌大谷大学短期大学部短期大学部保育科 國學院大學北海道短期大学部幼児・児童教育学科 光塩学園女子短期大学 北海道大学 奈良女子大学	星 信子 草薙 恵美子 陳 省仁 安達 真由美# 高村 仁知#
PF-8	学校に不適応を起こしている児童・生徒の読み書き及び学力の実態(1) —不適応に潜む認知の偏り—	東京大学先端科学技術研究センター人間支援工学分野 東京大学先端科学技術研究センター 東京大学 東京大学	平林 ルミ 村田 美和 福本 理恵# 中邑 賢龍#
PF-9	学校に不適応を起こしている児童生徒の読み書き及び学力の実態(2) —学力評価の観点から—	東京大学先端科学技術研究センター 東京大学先端科学技術研究センター人間支援工学分野 東京大学 東京大学	村田 美和 平林 ルミ 福本 理恵# 中邑 賢龍#
PF-10	乳児は他者の「その人らしさ」を理解しているか？ —特性の安定性の理解の発達—	埼玉大学教育学部 埼玉大学教育学研究科学校教育専攻教育心理学分野	清水 由紀 太田 拓志
PF-11	母親の自尊感情が育児意識に与える影響 —キャリアの選択・展望を媒介にして—	横浜国立大学大学院教育学研究科家政専攻 横浜国立大学	飯田 麻衣子 園田 菜摘
PF-12	向社会的行動の行為者に対する評価 —単独評価による検討—	名古屋大学大学院教育発達科学研究科心理発達科学専攻	二村 郁美
PF-13	園での仲間遊びにおけるポジティブ感情言及と関係調整 —3、4歳クラス女児間の「かわいい」への言及に着目して—	千葉大学教育学部	岩田 美保
PF-14	幼児期における行動抑制の発達の变化(6) —5歳、6歳の実験室場面における抑制行動と熟慮性—衝動性との関連—	武庫川女子大学教育研究所 武庫川女子大学 武庫川女子大学 国立病院機構三重中央医療センター 国立病院機構三重中央医療センター	難波 久美子 河合 優年 佐々木 恵# 山川 紀子# 山本 初実#

PF-15	幼児における発話者の感情の推測	東京大学大学院教育学研究科総合教育学専攻 池田 慎之介 東京大学 針生 悦子
PF-16	幼児は年下のきょうだいをいかに社会的ふり遊びへと誘うのか —行動系列分析を用いて—	日本女子体育大学 中道 直子
PF-17	父親・母親の育児ストレスと心の理論との関連 —幼児期の双子児を対象に—	慶應義塾大学文学部 野崎 茉莉 慶應義塾大学 安藤 寿康
PF-18	発達障がい幼児の「歌いかけ」を用いた音楽療法 —音楽の特性（旋律的な音楽）からの検討(1)—	昭和音楽大学音楽芸術運営学科音楽療法コース 久保田 牧子 昭和音楽大学 青木 久美
PF-19	児童期における感情リテラシーの発達と共感との関連	株式会社エルチェ発達療育レンテ川崎 本村 祐里佳 法政大学 渡辺 弥生
PF-20	子ども同士の協同活動発達アセスメントの開発(2) —自閉症児と知的障害児の特徴の検討—	筑波大学大学院人間総合科学研究科障害科学専攻 板倉 達哉 山梨大学 吉井 勘人 筑波大学附属大塚特別支援学校 若井 広太郎 東京都立板橋特別支援学校 鈴木 悠介 実践女子大学生生活科学部生活文化学科 長崎 勤
PF-21	認知的非流暢性は幼児の誤信念理解を促進する	共愛学園前橋国際大学 佐藤 賢輔
PF-22	幼児の接近行動から見るコンパニオンシップの発達 —2歳児と4歳児を比較して—	白百合女子大学発達臨床センター 阿部 麻耶 白百合女子大学文学部 秦野 悦子
PF-23	中学生の不安に対する情動への評価と自尊感情、及び、特性不安との関連	神戸大学大学院人間発達環境学研究科人間発達専攻 青井 志織 神戸大学 吉田 圭吾
PF-24	子どもの地元志向に関する研究	鳥取大学地域学部 田中 大介 鳥取大学大学院地域学研究科 米原 拓矢# 鳥取大学地域学部 谷中 久和 北海道大学 関 あゆみ# 鳥取大学地域学部子どもの発達・学習研究センター 赤尾 依子 鳥取大学地域学部 寺川 志奈子 鳥取大学 小枝 達也 鳥取大学地域学部 小林 勝年

PF-25	大学生の友人関係変容の可能性	流通科学大学人間社会学部人間社会学科	池田 曜子
PF-26	乳児感情の読み取りにおける前頭前野活動 —心理的特徴との関連についての探索的検討—	昭和女子大学人間社会学部心理学科	松澤 正子
PF-27	1歳6か月児、3歳児健診における社会性発達スクリーニング内容に関する予備的研究 —発達スクリーニング、生活問診票による縦断的検討から—	北海道教育大学釧路校地域学校教育専攻	小淵 隆司
PF-28	3歳児が嘘をつくときの腹外側前頭前野活動 —近赤外線分光スペクトロスコピー（NIRS）によるアプローチ—	東京農業大学生物産業学部生物産業学部 近畿大学豊岡短期大学	後藤 広太郎 岸 靖亮#
PF-29	幼児の読書経験に関する基礎的研究 —幼稚園での貸出絵本の分析—	高知大学教育学部	玉瀬 友美
PF-30	幼児期の悲しみ・怒り感情の区別と心の理論 —故意性の理解に着目して—	鹿児島大学教育学部心理学専修学生 鹿児島大学学術研究院法文教育学域教育学系	吉川 詩織 島 義弘
PF-31	幼児における「心の理論」の理解度と社会的相互作用の関連 兵庫教育大学大学院学校教育研究科学校教育研究科人間発達教育専攻臨床心理学コース	藤田 菜摘 広島国際大学 兵庫教育大学大学院	河本 肇# 佐田久 真貴#
PF-32	自閉スペクトラム症における多義図形理解 —現実世界と表象内容の分離は可能か？—	岐阜大学教育学部 愛知県立大学 名古屋芸術大学	別府 哲 工藤 英美 加藤 義信
PF-33	臨床研究用「絵画完成課題」遂行の個人差 —ADHD および ASD 傾向との関連—	昭和女子大学人間社会学部心理学科 昭和女子大学大学院生活機構研究科 昭和女子大学 東京大学 橋本クリニック	木村 あやの 松永 しのぶ 松野 隆則# 渡邊 慶一郎# 橋本 大彦#
PF-34	1項目抑うつ尺度の開発：選択枝数と収束の妥当性との関連	国立情報学研究所情報社会相関研究系 東京大学大学院教育学研究科大学院教育学研究科総合教育科学専攻	登藤 直弥 河本 愛子

PF-35	協働学習認識と批判的思考態度との関連 —中学生・高校生の学校段階差に着目して—	東京大学教育学部附属中等教育学校	石橋 太加志
PF-36	子育てスタイル尺度の作成	文教大学人間科学部 文教大学人間科学部臨床心理学科 埼玉大学 白百合女子大学生涯発達研究教育センター あきる野市教育相談所	登張 真稲 名尾 典子 首藤 敏元 大山 智子 田村 沙織
PF-37	デジタルペンを用いた線描画課題における子どもの行動制御能力の発達の变化の検討 —PASAT 正答率と前頭中部の特異的脳波との関連—	立命館大学大学院文学研究科心理学専攻 立命館大学文学部人文学科 立命館大学 立命館大学大学院社会学研究科応用社会学専攻	廣瀬 翔平 矢藤 優子 荒木 穂積 富井 奈菜実
PF-38	ADHD 不注意タイプが疑われる学生の脳波 —PASAT 正答率と前頭中部の特異的脳波との関連—	大阪河崎リハビリテーション大学 大阪河崎リハビリテーション大学	高橋 泰子 石川 健二
PF-39	少年サッカー競技者の「やる気」の評定 —評定理由の自由記述の分析—	いわき明星大学人文学部心理学科	名取 洋典
PF-40	母親の感性測定における場面設定の検討 —食事場面・遊び場面における母親の感性と1年後の子どものアタッチメント安定性の関連から—	東洋学園大学人間科学部	福田 佳織
PF-41	私たちは、どのように折り紙をおっているのか？(13) —「変形イメージ」形成プロセスの分析—	至学館大学健康科学部こども健康・教育学科	丸山 真名美
PF-42	伝達場面における幼児のストーリーナラティブの検討 —文節数と発話内容の特徴に着目して—	白百合女子大学大学院文学研究科発達心理学専攻 白百合女子大学文学部	豊村 かなみ 秦野 悦子
PF-43	幼児による指さしの起源と発達の变化 —デコレートドールを用いた検討—	聖心女子大学文学部心理学研究室	岸本 健
PF-44	乳児は疑問文と肯定文を識別できるのか？	埼玉大学大学院教育学研究科学校教育専攻教育心理学分野 埼玉大学教育学部	太田 拓志 清水 由紀

PF-45	0-1 歳児における他者間のインタラクションに関する期待	九州大学大学院人間環境学府行動システム専攻 九州大学人間環境学府行動システム専攻 九州大学大学院人間環境学研究院	孟 憲巍 宇土 裕亮 橋彌 和秀
PF-46	言語遅滞を伴う知的障害幼児への遊びを通しての個別支援とその効果	兵庫教育大学大学院学校教育研究科人間発達教育専攻 兵庫教育大学	岡嶋 淑子 松村 京子
PF-47	幼児期の子どもにおける配列課題の発達の变化について	立命館大学大学院社会学研究科応用社会学専攻	松元 佑
PF-48	幼児期における言語情報利用の能力の発達 —格助詞の学習はどのようになされるのか—	広島大学教育学研究科文化教育開発専攻	趙 あきこ
PF-49	出来事の描画が作文内容に及ぼす影響に関する予備的研究	東郷町立音貝小学校	檜垣 栄慈
PF-50	運動を抑える手続きの効果 —年代差の比較—	立命館大学文学部	土田 宣明
PF-51	高齢期の認知機能の維持に効果的なパーソナリティ特性とは —10 年間の縦断データの解析—	国立研究開発法人国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室 国立研究開発法人国立長寿医療研究センター老年学・社会科学研究センター NILS-LSA 活用研究室 国立研究開発法人国立長寿医療研究センター/日本学術振興会老年学・社会科学研究センター NILS-LSA 活用研究室 国立研究開発法人国立長寿医療研究センター 愛知淑徳大学 名古屋学芸大学	西田 裕紀子 丹下 智香子 富田 真紀子 大塚 礼# 安藤 富士子 下方 浩史
PF-52	高齢者の精神的健康に関する仮説モデルの検証 —身体・社会・心理的要因の関連を含めて—	北里大学健康科学科精神保健学 北里大学 北里大学	深瀬 裕子 村山 憲男# 田ヶ谷 浩邦#
PF-53	記憶の衰え自覚尺度を用いた年齢差の検討	群馬医療福祉大学社会福祉学部福祉心理コース 大阪大学 東京成徳大学	島内 晶 佐藤 真一 西村 昭徳#
PF-54	後期高齢者、超高齢者の地域の催しへの参加の関連要因の検討 —K2 study データを用いて—	東京健康長寿医療センター研究所福祉と生活ケア研究チーム 慶應義塾大学 慶應義塾大学大学院理工学研究科博士課程教育リーディング・プログラム 北海道大学 東京大学 東海大学	増井 幸恵 高山 緑 石岡 良子 小川 まどか 菅原 育子 菅沼 真樹

- PF-55 認知症高齢者の記述した日記の事例研究
—ポジショニングの縦断的变化—
淑徳大学大学院総合福祉研究科社会福祉学専攻 田中 元基
- PF-56 乳幼児の孫育児にかかわる祖父母の育児ストレスとサポート授受関係
京都光華女子大学健康科学部看護学科 諏澤 宏恵
- PF-57 子どもがいない中高年期女性の意味づけと未来への態度
—生涯発達の観点から—
東京大学教育学研究科 佐藤 佳淑
- PF-58 介護場所の違いが女性介護者に与える心理的影響について
—介護を行っていた場所の要因に着目して—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科人間発達環境学研究科 遠藤 摩耶
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 齊藤 誠一
- PF-59 高齢者の閉じこもりをもたらす同居家族の関わり尺度の開発
文京学院大学人間学部心理学科 山崎 幸子
首都大学東京 蘭牟田 洋美
福島県立医科大学 安村 誠司#
- PF-60 高齢者の統合性と首尾一貫感覚 (SOC) との関連
—過去のネガティブな出来事に対する再評価傾向を媒介させたモデルの検討—
東北大学大学院教育学研究科 大淵 守正
- PF-61 ミラーリングプログラムと母子交流の変化について
—プログラム参加に対する母親の感想事例から読み取れる効果—
名古屋大学大学院教育発達科学研究科心理発達科学専攻心理危機マネジメントコース 井手 裕子
- PF-62 子育てひろばの支援者に対する研修
—事例をめぐる研修を考察する—
浦和大学子ども学部 藤井 和枝
子ども家庭リソースセンター 伊志嶺 美津子
子ども家庭リソースセンター 櫃田 紋子
- PF-63 出生前診断に対する短期大学生の意識
—展開されるロジックと潜在する「妊娠—出産」観—
奈良学園大学奈良文化女子短期大学部 東村 知子
- PF-64 育児期における親のワーク・ファミリー・コンフリクト—対処行動による媒介・緩衝効果の検討—
白百合女子大学大学院文学研究科発達心理学専攻発達心理学コース白百合女子大学大学院 原 健之
- PF-65 家計管理・運営に関する夫婦間相互調整と結婚満足度
東北大学大学院教育学研究科 神谷 哲司
- PF-66 国際結婚夫婦の海外移住に伴う夫婦関係の変容
—日本人妻におこる「パラダイム転換」についての語りから—
東京都市大学メディア情報学部社会メディア学科 矢吹 理恵

- PF-67 東日本大震災を経験した人のライフデザインに関する研究 その2
—区域外避難者」の聴きとり調査から—
大阪女子短期大学 荒木 美知子
立命館大学 荒木 穂積
- PF-68 一人っ子女子は早熟で、乳幼児への関心が低いのか
—日本全国 4693 人の児童・生徒の分析—
大阪大学大学院人間科学研究科 日野林 俊彦
大阪大学 清水(加藤)真由子
大阪大学大学院人間科学研究科 金澤 忠博
大阪大学 南 徹弘
武庫川女子大学 糸魚川 直祐
- PF-69 ART を複数回受けた女性がとらえた他者からの支援に関する研究
福井県立大学看護福祉学部 澤田 敏子
- PF-70 小学校教師の保護者対応における転機と世代継承
北海道教育大学大学院学校臨床心理専攻 植木 克美
北海道文教大学 川端 愛子
北海道文教大学 後藤 守
- PF-71 生涯的縦断研究における研究者・協力者関係の質的分析
—その 12：3 世代にわたる関係性の影響へのアプローチ—
明治学院大学心理学部 藤崎 真知代
帝京大学教育学部初等教育学科 杉本 真理子
立正大学 石井 富美子
- PF-72 生涯的縦断研究における研究者・協力者関係の質的分析
—その 13：第 1 世代・第 2 世代それぞれの振り返りにみられる親子の関係性への影響の質的分析—
帝京大学教育学部初等教育学科 杉本 真理子
明治学院大学心理学部 藤崎 真知代
立正大学 石井 富美子
- PF-73 末子の年齢が中年期の世代性に与える影響
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 田中 美帆
神戸大学 齊藤 誠一
- PF-74 自宅が回復環境となるために
—専業主婦の母親の場合と有職の母親の場合—
文京学院大学人間学部心理学科 畑 倫子
- PF-75 幼児に対するほめの用い方の分析
熊本大学教育学部 高崎 文子
- PF-76 親と子の絵本の読みあい(2)
—絵本日記の分析から—
十文字学園女子大学人間生活学部幼児教育学科 鈴木 晴子