

一般社団法人



日本発達心理学会第 29 回大会プログラム集

訂正・変更のお知らせ

2018 年 2 月 21 日付発行の『日本発達心理学会第 29 回大会プログラム』におきまして、以下のような訂正・変更が明らかとなりましたのでお知らせいたします。

日本発達心理学会第 29 回大会委員会

【目次】

| | |
|-----------------------|---|
| ★大会プログラムの発表日時変更 | 1 |
| ★発表取り消し | 4 |
| ★発表者・役割の変更 | 5 |
| ★発表要旨の訂正..... | 6 |
| ★発表プログラム集 表記の訂正 | 6 |

★大会プログラムの発表日時変更

【自主シンポジウム】

| 訂正前 | | 訂正後 |
|--|---|--|
| SS3-1 3月23日 15:30-17:30 B201 育てる者の、情（へ）の知性 領域特異的情 動知性の提案へ向けて 企画者・司会者 石井 佑可子 話題提供者 蒲谷 楨介 話題提供者 松本 学 話題提供者 石井 悠 指定討論者 遠藤 利彦 | ⇒ | SS4-5 3月24日 10:00-12:00 A205 育てる者の、情（へ）の知性 領域特異的情 動知性の提案へ向けて 企画者・司会者 石井 佑可子 話題提供者 蒲谷 楨介 話題提供者 松本 学 話題提供者 石井 悠 指定討論者 遠藤 利彦 |

【ポスター発表】

| 訂正前 | | 訂正後 |
|---|---|---|
| P2-2 3月23日 13:00-15:00 C201 子育て場面における情動調整 乳幼児・児童の保護者が抱える不快情動に注目して 杉本 英晴 駿河台大学 | ⇒ | P7-63 3月25日 10:00-12:00 C302 子育て場面における情動調整 乳幼児・児童の保護者が抱える不快情動に注目して 杉本 英晴 駿河台大学 |

| 訂正前 | | 訂正後 |
|--|---|--|
| P3-5 3月23日 15:30-17:30 C201 児童期の情動発達とその特異性に関する研究 8 - 「気になる」児童の学校適応の困難さによる比較- 相澤 雅文 京都教育大学 平川久美子 石巻専修大学 飯島 典子 聖和学園短期大学 高橋 千枝 鳥取大学 本郷 一夫 東北大学 | ⇒ | P5-62 3月24日 13:00-15:00 C302 児童期の情動発達とその特異性に関する研究 8 - 「気になる」児童の学校適応の困難さによる比較- 相澤 雅文 京都教育大学 平川久美子 石巻専修大学 飯島 典子 聖和学園短期大学 高橋 千枝 鳥取大学 本郷 一夫 東北大学 |

| 訂正前 | | 訂正後 |
|---|---|--|
| P3-34 3月23日 15:30-17:30 C301 保育者養成大学の学生の保育者効力感が就業意識に及ぼす影響 実習の進行による変化 田爪 宏二 京都教育大学 | ⇒ | P8-55 3月25日 13:00-15:00 C302 保育者養成大学の学生の保育者効力感が就業意識に及ぼす影響 実習の進行による変化 田爪 宏二 京都教育大学 |

| 訂正前 | | 訂正後 |
|--|---|--|
| P4-15 3月24日 10:00-12:00 C201 学齢期の子どもを持つ国際結婚夫婦の適応と成長 蔵本真紀子 青山学院大学 | ⇒ | P2-63 3月23日 13:00-15:00 C302 学齢期の子どもを持つ国際結婚夫婦の適応と成長 蔵本 真紀子 青山学院大学 |

| 訂正前 | | 訂正後 |
|--|---|---|
| P4-29 3月24日 10:00-12:00 C202 小学校高学年生の学級内適応と心理的特性の関係について -短期縦断研究による適応に問題があると考えられる児童の特徴について- 河合 優年 武庫川女子大学 寺井 朋子 武庫川女子大学 高井 弘弥 武庫川女子大学 大和 一哉 西宮市教育委員会 | ⇒ | P3-62 3月23日 15:30-17:30 C302 小学校高学年生の学級内適応と心理的特性の関係について -短期縦断研究による適応に問題があると考えられる児童の特徴について- 河合 優年 武庫川女子大学 寺井 朋子 武庫川女子大学 高井 弘弥 武庫川女子大学 大和 一哉 西宮市教育委員会 |

| 訂正前 | | 訂正後 |
|---|---|--|
| <p>P8-27 3月25日 13:00-15:00 C301 小中一貫校・非一貫校における子どもの適 応・発達(14) 2015年・2016年のレジリエ ンスの変化に着目して 高坂 康雅 和光大学 都筑 学 中央大学 岡田 有司 東北大学 金子 泰之 常葉大学短期大学</p> | | <p>P3-63 3月23日 15:30-17:30 C302 小中一貫校・非一貫校における子どもの適 応・発達(14) 2015年・2016年のレジリエ ンスの変化に着目して 高坂 康雅 和光大学 都筑 学 中央大学 岡田 有司 東北大学 金子 泰之 常葉大学短期大学</p> |
| <p>P8-28 3月25日 13:00-15:00 C301 小中一貫校・非一貫校における子どもの適 応・発達(15) — 2015年・2016年のソー シャルサポートの変化に着目して — 都筑 学 中央大学 岡田 有司 東北大学 金子 泰之 常葉大学短期大学 高坂 康雅 和光大学</p> | | <p>P3-64 3月23日 15:30-17:30 C302 小中一貫校・非一貫校における子どもの適 応・発達(15) — 2015年・2016年のソー シャルサポートの変化に着目して — 都筑 学 中央大学 岡田 有司 東北大学 金子 泰之 常葉大学短期大学 高坂 康雅 和光大学</p> |
| <p>P8-29 3月25日 13:00-15:00 C301 小中一貫校・非一貫校における子どもの適 応・発達(16) 2015年・2016年の学校生活 の諸領域に対する意識の変化に着目して 岡田 有司 東北大学 金子 泰之 常葉大学短期大学 高坂 康雅 和光大学 都筑 学 中央大学</p> | ⇒ | <p>P3-65 3月23日 15:30-17:30 C302 小中一貫校・非一貫校における子どもの適 応・発達(16) 2015年・2016年の学校生活 の諸領域に対する意識の変化に着目して 岡田 有司 東北大学 金子 泰之 常葉大学短期大学 高坂 康雅 和光大学 都筑 学 中央大学</p> |
| <p>P8-30 3月25日 13:00-15:00 C301 小中一貫校・非一貫校における子どもの適 応・発達(17) 2015年・2016年の学習動 機づけの変化に着目して 金子 泰之 常葉大学短期大学 高坂 康雅 和光大学 都筑 学 中央大学 岡田 有司 東北大学</p> | | <p>P3-66 3月23日 15:30-17:30 C302 小中一貫校・非一貫校における子どもの適 応・発達(17) 2015年・2016年の学習動 機づけの変化に着目して 金子 泰之 常葉大学短期大学 高坂 康雅 和光大学 都筑 学 中央大学 岡田 有司 東北大学</p> |

| 訂正前 | | 訂正後 |
|--|---|--|
| P8-39 3月25日 13:00-15:00 C301 再構成課題における幼児の固有的参照枠の使用 鄭 暁琳 山口短期大学 杉村 伸一 広島大学 | ⇒ | P4-64 3月24日 10:00-12:00 C302 再構成課題における幼児の固有的参照枠の使用 鄭 暁琳 山口短期大学 杉村 伸一 広島大学 |

★発表取り消し

【ポスター発表】

| 訂正前 | | 訂正後 |
|---|---|--------|
| P2-6 3月23日 13:00-15:00 C201 実践と省察における関係性を考える①～実践との関係性の中でどのように省察を捉えているのか～ 田島 大輔 お茶の水女子大学こども園 大森 杏菜 お茶の水女子大学こども園 | ⇒ | 発表取り消し |

| 訂正前 | | 訂正後 |
|---|---|--------|
| P3-55 3月23日 15:30-17:30 C302 大学生のキャリア発達と進路不安について～大学3年生の進路意識と学生生活からの検討～ 五十嵐 敦 福島大学 | ⇒ | 発表取り消し |

| 訂正前 | | 訂正後 |
|--|---|--------|
| P4-20 3月24日 10:00-12:00 C202 現代学生気質に合わせた保育科学生初年次指導法の検討(10) 荻原 はるみ 名古屋柳城短期大学 成田 朋子 名古屋柳城短期大学 | ⇒ | 発表取り消し |

| 訂正前 | | 訂正後 |
|---|---|--------|
| P5-10 3月24日 13:00-15:00 C201 自己の内的状態に対する感受性の発達 久崎 孝浩 九州ルーテル学院大学 | ⇒ | 発表取り消し |

| 訂正前 | | 訂正後 |
|---|---|--------|
| P6-38 3月24日 15:30-17:30 C301 Joint Action における幼児の協調に関する時系列解析 | ⇒ | 発表取り消し |

| | |
|---|--|
| 古畑 尚樹 京都大学大学院文学研究科 佐藤 徳 富山大学 板倉 昭二 京都大学大学院文学研究科 | |
|---|--|

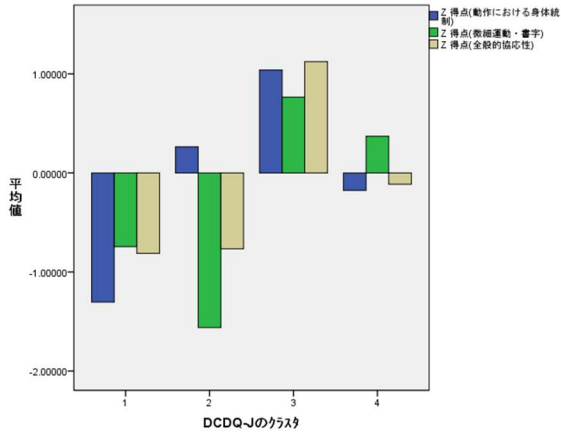
★発表者・役割の修正・変更

| 訂正前 | | 訂正後 |
|--|---|--|
| (大会プログラム集 p36) RT1-3 3月23日 10:00-12:00 A106 幼児期におけるシンボリック表象の発達 ふり・ 描画・自己映像理解の発達を通して 企画者 木村 美奈子 名城大学 企画者 瀬野 由衣 愛知県立大学 話題提供者 山田 真世 福山市立大学 話題提供者 大塚 穂波 神戸大学 指定討論者 郷式 徹 龍谷大学 | ⇒ | RT1-3 3月23日 10:00-12:00 A106 幼児期におけるシンボリック表象の発達 ふり・ 描画・自己映像理解の発達を通して 企画者・ 話題提供者 木村 美奈子 名城大学 企画者 瀬野 由衣 愛知県立大学 話題提供者 山田 真世 福山市立大学 話題提供者 大塚 穂波 神戸大学 指定討論者 郷式 徹 龍谷大学 |



| 訂正前 | | 訂正後 |
|---|---|--|
| (大会プログラム集 p40) RT4-3 3月24日 10:00-12:00 A104 目標を持たないといけませんか？ 若者の発達 課題はどこまで達成されているのか？若者は何 を望み、大人は若者に何を望むのか？ 企画者 日本発達心理学会東北地区懇話会 企画者 日本キャリア教育学会 北海道東北研究地区部会 司会者 吉中淳 弘前大学 話題提供者 渡部昌平 秋田県立大学 話題提供者 富永美佐子 福島大学 指定討論者 五十嵐 敦 福島大学 | ⇒ | RT4-3 3月24日 10:00-12:00 A104 目標を持たないといけませんか？ 若者の発達 課題はどこまで達成されているのか？若者は何 を望み、大人は若者に何を望むのか？ 企画者 日本発達心理学会東北地区懇話会 企画者 日本キャリア教育学会 北海道東北研究地区部会 司会者 吉中淳 弘前大学 話題提供者 渡部昌平 秋田県立大学 話題提供者 富永美佐子 福島大学 |

| 訂正前 | | 訂正後 |
|--|---|--|
| P4-25 3月24日 10:00-12:00 C202 社会情動的スキル育成のための保育者の取り 組みに関する検討 石田 有理 十文字学園女子大学 大宮 明子 十文字学園女子大学 | ⇒ | P4-25 3月24日 10:00-12:00 C202 社会情動的スキル育成のための保育者の取り 組みに関する検討 大宮 明子 十文字学園女子大学 石田 有理 十文字学園女子大学 |

★発表要旨の訂正

| 訂正前 | 訂正後 |
|---|--|
| <p>P5-44 3月24日 13:00-15:00 C301 小学生の協調運動発達の特徴 小学2年生と 5年生を対象とした調査 戸次 佳子 東京経営短期大学 (図1の差し替え)</p> | <p>⇒</p>  <p>図 1</p> |

★発表プログラム集 表記の訂正

| 訂正前 | 訂正後 |
|--|---|
| <p>(大会プログラム集 p6) 会場マップ</p>  | <p>⇒</p> <p>会場マップ (休憩室の設置)</p>  |

| 訂正前 | 訂正後 |
|---|--|
| <p>(大会プログラム集 p109 左段)</p> <p>目良 秋子 SS4-3 高木 望帆 P7-30 三國 隆子 P6-50</p> <p>(大会プログラム集 p111 左段)</p> <p>高田 直人 P2-35 高木 紀子 SS4-3</p> | <p>⇒</p> <p>目良 秋子 SS4-3 三國 隆子 P6-50</p> <p>(大会プログラム集 p111 左段)</p> <p>高田 直人 P2-35 高木 望帆 P7-30 高木 紀子 SS4-3</p> |