

ポスターセッション

目次

ポスター発表 1	3 月 21 日 (金)	P1	.....	(52)
ポスター発表 2	3 月 21 日 (金)	P2	.....	(61)
ポスター発表 3	3 月 21 日 (金)	P3	.....	(70)
ポスター発表 4	3 月 22 日 (土)	P4	.....	(79)
ポスター発表 5	3 月 22 日 (土)	P5	.....	(88)
ポスター発表 6	3 月 22 日 (土)	P6	.....	(96)
ポスター発表 7	3 月 23 日 (日)	P7	.....	(105)

ポスター掲示可能期間：

3 月 21 日 (金)

P1 10 時 00 分～12 時 00 分

P2 13 時 00 分～15 時 00 分

P3 15 時 30 分～17 時 30 分

3 月 22 日 (土)

P4 9 時 30 分～11 時 30 分

P5 13 時 30 分～15 時 30 分

P6 16 時 00 分～18 時 00 分

3 月 23 日 (日)

P7 10 時 00 分～12 時 00 分

在席責任時間：

奇数番号 前半 1 時間のうちはじめの 50 分

偶数番号 後半 1 時間のうちはじめの 50 分

※氏名の後の # は、会員でない方を示します。

ポスター発表13月21日(金) 10:00～12:00
(在席責任時間 発表番号:奇数 10:00～10:50:偶数 11:00～11:50)

P1-001	高機能自閉症児の語り場面の情報処理 —視線情報と発話情報から考える—	日本獣医生命科学大学 柿沼 美紀 文京学院大学 上村 佳世子 中山大學 静 進# 白百合女子大学 五十嵐 一枝 琉球大学 財部 盛久 日本獣医生命科学大学 野瀬 出# 日本大学 高橋 桃子 たかえすクリニック 上地 亜矢子 東京都市大学 紺野 道子 中山大學 金 字#
P1-002	高齢者の死と向き合う心構えと死の準備行動との関連	大阪大学人間科学研究科 辻本 耐 東京女子大学現代教養学部 中原 純
P1-003	獲得的レジリエンス要因と日常的ライフイベントおよびその認知との関連	広島大学大学院教育学研究科 野仲 真理子 広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子
P1-004	大学生の批判的思考にかかわる素朴理論 —逸話事例の解釈と検証をめぐって—	東京経済大学 野田 淳子
P1-005	心理学者が語る心理学・心	文京学院大学人間学部 村井 潤一郎
P1-006	特別支援教育巡回相談のカンファレンスにおけるファシリテーション技術の検討	埼玉県立大学保健医療福祉学部 森 正樹
P1-007	主体科学としての批判心理学の基礎概念の検討 —特に、“行為能力”と“行為可能性”の概念を巡って—	常葉大学保育学部 百合草 禎二
P1-008	児童の放課後を把握する携帯型アンケートアプリケーションの開発	尚絅大学短期大学部 川嶋 健太郎 川村学園女子大学 生駒 忍 川村学園女子大学 佐藤 哲康# 川村学園女子大学 蓮見 元子 川村学園女子大学 北原 靖子
P1-009	保護者向け万引き防止教育プログラムの開発および効果の検証	香川大学教育学部 大久保 智生 香川大学教育学部 岡田 涼
P1-010	児童自立支援施設に入所する子どもの自尊感情と情緒・行動の特徴に関する縦断的变化	会津大学短期大学部 大原 天青

P1-011	非行少年及び大学生の感情調整に関する比較研究 —感情特性・自己制御・道徳的規範尺度との関係—	学習院大学大学院人文科学研究科 神戸家庭裁判所	平井 花 新堂 研一#
P1-012	社会的に交渉されたレジリアンスとしての「立ち直り」	滋賀県立大学人間文化学部	松嶋 秀明
P1-013	思春期の親子関係における暴力に関する要因	白梅学園大学子ども学部	小保方 晶子
P1-014	発話・まばたきが顔への視線に及ぼす影響	兵庫教育大学連合学校教育学研究科	松村 京子
P1-015	物語性のある記述と育ちへのアセスメントの可能性 —発達障害の子どもの絵本との出会いとその育ちから—	聖学院大学人間福祉学部こども心理学科 京都橘大学健康科学部心理学科	石川 由美子 佐藤 鮎美
P1-016	チンパンジーにおける顔らしさの知覚	京都大学霊長類研究所	友永 雅己
P1-017	わが国の理想的な母親行動はアタッチメントを促進するのか？	北海道医療大学心理科学部	近藤 清美
P1-018	親子の共同発達として捉えた子どもの自己制御機能（3） —2歳前半児の自己主張的行動が発生する文脈：行動の理由・親の反応・その後の子どもの行動—	東京理科大学理学部第一部 白百合女子大学大学院文学研究科 中国人民大学教育学院	竹尾 和子 渡部 朗代 渡辺 忠温
P1-019	親子の共同発達として捉えた子どもの自己制御機能（4） —2歳後半児に対する子どもの自己制御機能—	白百合女子大学大学院文学研究科 中国人民大学教育学院 東京理科大学理学部第一部	渡部 朗代 渡辺 忠温 竹尾 和子
P1-020	親子の共同発達として捉えた子どもの自己制御機能（5） —2歳後半児に対する母親の応答性の発達—	中国人民大学教育学院 東京理科大学理学部第一部 白百合女子大学大学院文学研究科	渡辺 忠温 竹尾 和子 渡部 朗代
P1-021	幼児の気質の時代変化 —1992、2002、2012年の比較—	國學院大学北海道短期大学部 札幌大谷大学短期大学部 光塩学園女子短期大学 北海道大学文学研究科 奈良女子大学研究院生活環境科学系 奈良女子大学	草薙 恵美子 星 信子 陳 省仁 安達 真由美# 高村 仁知# 大石 正#

P1-022	非社会的遊びが多い子どもの社会的適応 —事例を用いた縦断的検討—	常磐短期大学	大内	晶子
P1-023	インタラクティブコンテンツを用いた幼児の PTSD と積み木遊びに関する研究 —加速度センサーによる積み木操作のアセスメント—	宮城学院女子大学 東北大学電気通信研究所 東北大学電気通信研究所 東北大学電気通信研究所 聖学院大学 大阪大学情報科学研究科 東北大学歯学研究科	足立 北村 高嶋 細川 川村 伊藤 金高	智昭 喜文 # 和毅 # 俊輝 # 良枝 # 雄一 # 弘泰 #
P1-024	高機能自閉症児における情動調整の障害と発達 —短期縦断的検討—	岐阜大学教育学部	別府	哲
P1-025	幼児の実行機能が社会性の発達に及ぼす影響 —短期縦断的検討—	広島大学大学院教育学研究科	清水	寿代
P1-026	幼稚園・家庭・心理臨床センターの協働によるインクルーシブ保育のシステム構築 2 —保育のふりかえりに注目して—	帝京大学文学部 帝京大学心理臨床センター 帝京大学心理臨床センター 帝京大学心理臨床センター	木原 木村 笠井 中野	久美子 久美 # さつき # 彩 #
P1-027	保育カンファレンスの質的分析からみた保育巡回相談の評価	川崎市保育課 白百合女子大学 帝京平成大学 帝京平成大学 川崎市保育課 川崎市保育課	大島 秦野 瀬戸 野村 新沼 渡辺	真里子 悦子 淳子 直子 優理 菜々子
P1-028	保育現場での参与観察による保育者・保護者支援 (2) —短時間のカンファレンスによる問題解決プロセスの検討—	大阪保健医療大学言語聴覚専攻科	工藤	芳幸
P1-029	高機能自閉症スペクトラム障害幼児の見たて遊び —ままごと遊びでの対象児と指導者の相互言語行動—	昭和音楽大学 東京学芸大学	田坂 伊藤	裕子 良子
P1-030	保育巡回相談の主訴からみた保育現場の相談ニーズ	川崎市保育課 白百合女子大学 帝京平成大学 帝京平成大学 川崎市保育課 川崎市保育課	新沼 秦野 瀬戸 野村 大島 渡辺	優理 悦子 淳子 直子 真里子 菜々子

P1-031	乳児保育における保護者支援のプロセス	札幌市教育センター 北海道教育大学大学院学校臨床心理専攻	堀 恭子 植木 克美
P1-032	子育て支援者の考える親の成長 —子育て支援者へのアンケート調査から—	浦和大学	丸谷 充子
P1-033	保育所等と放課後児童クラブ巡回相談の課題の検討 —現状と縦断的データの分析を通して—	明石市立発達支援センター 兵庫教育大学大学院	諸井 亮子 井澤 信三
P1-034	自閉症の原因と予防 —定型児の愛着形成の謎から—	無所属	白石 勸
P1-035	定型発達乳幼児と広汎性発達障害（リスク）幼児の社会的刺激に対する注意調整能力の検討	北九州市立大学文学部 九州大学大学院人間環境学府 九州大学大学院人間環境学研究院	税田 慶昭 村上 太郎 橋瀬 和秀
P1-036	障害児の集団活動における音楽劇の実践（第一報） —活動開始初期の視覚教材と場面の構造化に関する検討—	淑徳大学発達臨床研究センター	長洞 萌美
P1-037	集団療育における模倣活動の展開と子どもの発達の变化 —感覚と運動の高次化理論からの検討—	淑徳大学発達臨床研究センター	川口 真理子
P1-038	保育者にとって発達が気がかりな子ども —S-JMAP との関連から—	NPO こどもの発達研究室きりん NPO こどもの発達研究室きりん NPO こどもの発達研究室きりん	宮脇 克実 水本 沙織 # 椎野 広久 #
P1-039	幼児における他者の心の理解と社会的相互作用の関連	福山大学大学院人間科学研究科 福山大学大学院人間科学研究科 福山大学 福山大学	岡崎 美里 森分 真莉 金平 希 堤 俊彦 #
P1-040	母親と幼児の不安および母親の認知との関連	東京医療保健大学東が丘看護学部 筑波大学大学院人間総合科学研究科	中川 陽子 藤生 英行
P1-041	幼児における擬態語と比喩の使用	株式会社日本保育サービス 筑波大学	喜多 友実 内田 伸子
P1-042	母子相互作用場面における指さしについて —発達月齢との関係—	東京未来大学子ども心理学部 日本女子大学人間社会学部	中川 佳子 小山 高正

P1-043	幼児における数表記の理解と産出の発達（5） —数概念と数字の読みの因果関係に関する検討—	京都女子大学発達教育学部	古池 若葉
		京都ノートルダム女子大学心理学部	山形 恭子
P1-044	数の理解と産出に関する縦断研究（1）	京都ノートルダム女子大学心理学部	山形 恭子
		京都女子大学発達教育学部	古池 若葉
P1-045	保育の質が幼児の発達に与える影響（1） —4歳から5歳の言語発達に関する縦断的検討—	十文字学園女子大学	野口 隆子
		名古屋市立大学	上田 敏丈
		南カリフォルニア大学 / 日本学術振興会	宇佐美 慧 #
		東京大学大学院	秋田 喜代美
		白梅学園大学	無藤 隆
		聖徳大学	小田 豊 #
		川村学園女子大学	箕輪 潤子
		広島大学	中坪 史典
		兵庫県立大学	芦田 宏 #
		兵庫教育大学	鈴木 正敏 #
		西南学院大学	門田 理世 #
		香蘭女子短期大学	森 暢子 #
P1-046	保育の質が幼児の発達に与える影響（2） —4歳から5歳の科学的思考発達に関する縦断的検討—	名古屋市立大学	上田 敏丈
		十文字学園女子大学	野口 隆子
		南カリフォルニア大学 / 日本学術振興会	宇佐美 慧 #
		東京大学大学院	秋田 喜代美
		白梅学園大学	無藤 隆
		聖徳大学	小田 豊 #
		川村学園女子大学	箕輪 潤子
		広島大学	中坪 史典
		兵庫県立大学	芦田 宏 #
		兵庫教育大学	鈴木 正敏 #
		西南学院大学	門田 理世 #
		香蘭女子短期大学	森 暢子 #
P1-047	エンブレムの観点から見た幼児の身振り	広島大学大学院教育学研究科	三宅 英典
		広島大学大学院教育学研究科	杉村 伸一郎
P1-048	移行対象と想像上の友達が幼児の他者理解に及ぼす影響 —心の理論の獲得と感情理解の検討—	上越教育大学大学院学校教育研究科	倉科 璃絵
		上越教育大学	森口 佑介
		愛知淑徳大学	篠原 郁子
P1-049	幼児の動詞語尾レパートリーの拡大 —順序性はあるのか？ 母親からの入力に影響しているのか？—	東京学芸大学	大伴 潔
		愛知淑徳大学	宮田 Susanne
		ピッツバーグ大学	白井 恭弘 #

P1-050	言語発生時期の母子相互行為に観察される協働の展開 一言語発生過程分析（11）—	札幌学院大学人文学部 立教大学文学部 筑波大学人間系 立教大学文学研究科	鈴木 健太郎 石黒 広昭 山崎 寛恵 蓮見 絵里 #
P1-051	母子による「配置換え行為」における「声掛け」の変化 一言語発生過程分析（12）—	東京大学学際情報学府 東京大学教育学研究科 札幌学院大学人文学部	青山 慶 佐々木 正人 鈴木 健太郎
P1-052	幼児期のウソ —ウソをつくことへの評価との関連から—	奈良教育大学	瓜生 淑子
P1-053	幼児期から学齢期における曖昧な指示対象の解釈方略について	九州大学大学院人間環境学府 九州大学大学院人間環境学研究院	村上 太郎 橋彌 和秀
P1-054	幼児の話し合いにおける多数決の使用	尚綱学院大学	杉山 弘子
P1-055	幼児における異なるアクセントを用いる他者の認知と単語学習	東京大学大学院教育学研究科	山本 寿子 #
P1-056	絵本における仮名文字の使用頻度と幼児の仮名文字習得の関係	郡山女子大学家政学部	垣花 真一郎
P1-057	語彙、文法発達を予測する母親の言語入力	帝塚山大学 帝塚山大学 帝塚山大学 無所属	小椋 たみ子 増田 珠巳 # 平井 純子 # 浜辺 直子 #
P1-058	乳児の語意推論における文法枠の役割	東京大学大学院教育学研究科 東京大学大学院教育学研究科	大竹 裕香 針生 悦子
P1-059	対乳児音声（マザリーズ）を処理する母親の脳活動 Part II —情動と言語の相互作用ならびに育児経験による変化— fMRI による研究 — 同志社大学赤ちゃん学研究センター / 理化学研究所脳科学総合研究センター 同志社大学赤ちゃん学研究センター 理化学研究所脳科学総合研究センター	松田 佳尚 馬塚 れい子 # 小西 行郎 #	
P1-060	腹臥位における移動運動の発達過程の分析	東京大学大学院教育学研究科	山本 尚樹
P1-061	前言語期における子どもの指さし行動の発達の变化 —「指さし行動」から「二語文」までの縦断的研究から—	日本女子大学学術研究員	宮津 寿美香

P1-062	母親の質問行動と演動的な読み方が絵本読み場面の母子相互行為に及ぼす影響 —乳児期から幼児期における母子絵本読みを対象として— お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科	関根 佐也佳
P1-063	離乳食供給・摂取行動の発達に関するマイクロ分析 早稲田大学人間科学学術院 / 早稲田大学応用脳科学研究所 共立女子大学家政学部 早稲田大学人間科学学術院 / 早稲田大学応用脳科学研究所 早稲田大学大学院人間科学研究科 / 日本学術振興会	根ヶ山 光一 河原 紀子 百瀬 桂子 # 石島 このみ
P1-064	母子における身体接触遊びの初期発達に関する予備的研究 早稲田大学大学院人間科学研究科 / 日本学術振興会 早稲田大学人間科学学術院	石島 このみ 根ヶ山 光一
P1-065	幼児の擬適応に関する検討 I —唾液中 α - アミラーゼ活性との関連— 関西福祉科学大学 武庫川女子大学子ども発達科学研究センター	西元 直美 山本 正顕
P1-066	父親の養育行動と母親の精神的健康に関する検討 —夫婦関係との関連から— お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科	岐部 智恵子
P1-067	幼児期の双生児のきょうだい関係ときょうだい遊びにおける行動判断 東京大学大学院総合文化研究科 慶應義塾大学文学部 慶應義塾大学文学部	野寄 茉莉 藤澤 啓子 安藤 寿康
P1-068	幼児における被害エピソードと謝罪の認識 —3 年間縦断研究から— 上智大学総合人間科学部	早川 貴子
P1-069	地域における汎用性促進を目指したペアレント・トレーニングプログラムの検討 —保育現場への ABA の浸透を狙いとして (I) — 福山大学人間文化学部 福山大学人間文化学部 関西福祉大学社会福祉部 福山大学人間科学研究科 福山大学人間科学研究科	金平 希 堤 俊彦 # 米倉 裕希子 # 森分 真莉 岡崎 美里
P1-070	母子関係および文脈が母親のかかわりと子どもの応答に及ぼす影響 —遊び場面と食事場面の比較— 京都大学大学院医学研究科 京都橘大学 目白大学 平安女学院大学	志澤 美保 佐藤 鮎美 諏訪 恵理子 志澤 康弘
P1-071	乳児の独言と探索行動 —ひとり発声の機能に関する探索的研究— 同志社大学心理学研究科赤ちゃん学研究センター / 日本学術振興会	嶋田 容子

P1-072	幼児期の語用能力と認知の発達 —保育場面における1事例の追跡的資料から— 神戸学院大学大学院人間文化科学研究科	中路 曜子
P1-073	新奇な玩具に対する幼児の遊び行動 横浜国立大学	園田 菜摘
P1-074	「気になる」子どもの対人葛藤場面に仲間の社会的スキルが及ぼす影響 山梨大学大学院教育学研究科	渡邊 雅俊
P1-075	絵本の読み聞かせが子どもの語彙発達に及ぼす影響 —社会情動的発達との関連より— 白百合女子大学生涯発達研究教育センター 白百合女子大学	岩崎 衣里子 田島 信元
P1-076	乳幼児のオノマトペ使用傾向と意味理解度 —乳幼児をもつ保護者への意識調査から— 徳島大学大学院総合科学教育部臨床心理学専攻 徳島大学大学院 SAS 研究部	石本 麻奈 山本 真由美
P1-077	延滞模倣課題は宣言的記憶の指標か？ —幼児を対象とした実験研究— PDD サポートセンター グリーンフォーレスト 横浜国立大学大学院教育学研究科	志村 久 武田 士将
P1-078	幼稚園3歳児における他児の対人葛藤場面への介入 —1年間の変化— 奈良女子大学大学院 奈良女子大学研究院	松原 未季 本山 方子
P1-079	1歳児における音楽経験と発達の関連 玉川大学リベラルアーツ学部 ヤマハ音楽振興会	梶川 祥世 森内 秀夫
P1-080	保育巡回相談ガイドラインⅦ —保護者が気になる3～5歳の行動特徴に着目して— 聖学院大学 筑波大学 埼玉県立大学 植竹幼稚園 浦和大学 文教大学	金谷 京子 澤江 幸則 和田 香誉 根岸 由紀 藤井 和枝 白石 京子
P1-081	紙絵本・デジタル絵本遊び場面における母子の共同注意 —乳児と母親の視線やりとりの検討から— 京都橘大学健康科学部 お茶の水女子大学人間文化創成科学研究科 東海学院大学人間関係学部 聖学院大学人間福祉学部 佐賀大学医学部	佐藤 鮎美 齋藤 有 佐藤 朝美 石川 由美子 堀川 悦夫 #
P1-082	自伝的記憶の自己，社会，方向づけ機能とアイデンティティとの関連性 大阪産業大学人間環境学部	山本 晃輔

P1-083	懐かしいお菓子の味覚に関する自伝的記憶 —「ねるねるねるね」と「うまい棒」の事例について— 東京未来大学こども心理学部 坪井 寿子
P1-084	想起された出来事の感情価からみた高齢者の自伝的記憶におけるレミニセンス・バンプの特性 お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 屋沢 萌 お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 上原 泉 京都女子大学発達教育学部教育学科 御領 謙 #
P1-085	自閉症スペクトラム障害者の意図的制御による忘却の特性 関西福祉科学大学 堀田 千絵 京都大学大学院医学研究科 十一 元三 #
P1-086	学齢児における空間性ワーキングメモリと文理解力との関連について 東京学芸大学大学院教育学研究科 綿貫 愛子 東京学芸大学教育実践研究支援センター 大伴 潔
P1-087	健常前期高齢者への方略教示支援が再認記憶に及ぼす影響 金沢大学大学院人間社会環境研究科 松川 順子
P1-088	日本語母語話者における英語の音韻意識が英語学習に与える影響 大阪教育大学教育学部 高橋 登 大阪教育大学教育学部 津田 知春
P1-089	中学生の母子関係における親権威の信念の不一致、親子間の葛藤と子どもの心理的適応 名古屋大学大学院教育発達科学研究科 田 玲玲 名古屋大学大学院教育発達科学研究科 平石 賢二 鈴鹿医療科学大学 渡邊 賢二
P1-090	理想自己に関する発達の研究 (3) —高校生による自己評価の日韓比較— 梶山女学園大学 山口 雅史 梶山女学園大学 石橋 尚子 Seoul 神学大学校 玄 正煥 #
P1-091	理想自己に関する発達の研究 (4) —教師による回答の日韓比較— 梶山女学園大学教育学部 石橋 尚子 梶山女学園大学人間関係学部 山口 雅史 Seoul 神学大学校 玄 正煥 #
P1-092	家族・親イメージと子どもの行動特徴との関連 (5) —児童養護施設に入所中の幼児を対象とした CAT に関する基礎的研究その 4— 東京福祉大学心理学部 齊藤 千鶴 聖徳大学人文学部 佐伯 素子
P1-093	児童養護施設入所児童の問題行動の変化 —姉弟の事例を通して— 聖徳大学心理・福祉学部 佐伯 素子 東京福祉大学 齊藤 千鶴
P1-094	年少児のお誕生会準備過程における遊びの発見 北海道大学大学院教育学研究院 伊藤 崇

ポスター発表23月21日(金) 13:00~15:00
(在席責任時間 発表番号:奇数 13:00~13:50:偶数 14:00~14:50)

P2-001	母親の養育態度と幼児の認知・情動の自己制御の関連	静岡大学教育学部 中道 圭人
P2-002	幼児における心的回転での準備的探索活動 —加速度による探索の測定—	江戸川大学人間心理学科 野田 満
P2-003	乳児における意図の相互の読みとり	名古屋芸術大学大学院人間発達学研究科 星 三和子 大竹 信子
P2-004	乳児間の交渉における意図のずれと修正	大竹 信子 名古屋芸術大学大学院人間発達学研究科 星 三和子
P2-005	健康高齢者における学習活動の持続効果に関する研究 —持続年数を中心とした検討—	立命館大学 孫 琴 立命館大学 吉田 甫 立命館大学 土田 宣明 筑波大学 大川 一郎
P2-006	幼児期における他者の知識状態の理解とロールテイクの影響 —心の理論との関連から—	京都大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 古見 文一 京都大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 小山内 秀和 京都大学教育学部 大場 有希子# 京都大学教育学部 辻 えりか#
P2-007	東日本大震災が生後 84 ヶ月児の知能に及ぼす影響	東北大学大学院医学系研究科 龍田 希 東北大学大学院医学系研究科 仲井 邦彦#
P2-008	幼児は水平の障害物をどのように回避するか —「またぐ・くぐる」行為の実験状況の違いによる比較—	茨城キリスト教大学 江尻 桂子 茨城キリスト教大学 天野 秀哉#
P2-009	成人のマインドリーディングにおける現実バイアス —推論における手がかり利用に注目して—	東京大学大学院教育学研究科 佐藤 賢輔
P2-010	誤信念理解への発達の経路を探る —幼児における物理的／心理的因果性の理解から—	九州大学高等研究院 実藤 和佳子 東京大学大学院教育学研究科 針生 悦子
P2-011	幼児期における怖いもの見たさの心理の発達	三重大学 富田 昌平 岡山県和気町立藤野保育園 野山 佳那美#

P2-012	老化現象の理解にみる心身相関の認識の発達	新潟大学教育学部	中島 伸子
P2-013	新生児から超高齢期までの諸特性に関する多軸同心円スケールによる評定	金城大学	奥田 裕紀
P2-014	幼児における多義図形理解の発達 2 —モーフィング機能を用いた図形提示による心的状態の意識化の困難性の検証—	愛知県立大学大学院人間発達学研究科 愛知県立大学教育福祉学部	工藤 英美 加藤 義信
P2-015	特性としての衝動性・不注意・段取り不足が配列課題の遂行に及ぼす影響	久留米大学	園田 直子
P2-016	幼児の類推による問題解決 —属性の共通性を利用できるか—	お茶の水女子大学	菊地 紫乃
P2-017	幼児における色の典型性に関する発達の研究	園田学園女子大学 比治山大学 広島大学	近藤 綾 渡辺 大介 森田 愛子
P2-018	幼児理解と教育観の大学生における比較 —2003 年と 2008 年・2012 年の調査から—	九州女子短期大学	小沢 日美子
P2-019	極低出生体重児の発達に関する研究 —3 歳時点における新版 K 式発達検査 2001 にみられる発達の特徴について—	東北大学大学院教育学研究科 東北大学大学院教育学研究科 東北大学大学院教育学研究科 東北大学大学院教育学研究科 東北大学医学部 東北大学医学部 東北大学医学部 宮城県立こども病院 浜松医科大学 仙台赤十字病院 仙台赤十字病院	本郷 一夫 上埜 高志 # 加藤 道代 野崎 安芸子 # 松田 直 # 渡辺 達也 # 奈良 千恵子 # 斉藤 潤子 # 涌澤 圭介 # 山田 雅明 # 高橋 立子 #
P2-020	中学生の感動体験に伴う感情と人間的成長に関わる認知の変化	鳴門教育大学予防教育科学センター 鳴門教育大学大学院学校教育研究科	佐々木 智美 皆川 直凡
P2-021	スケールエラーの生起とプランニング能力の関係	上越教育大学大学院学校教育研究科 上越教育大学	石橋 美香子 森口 佑介
P2-022	幼児における複数の空間的手がかりに基づいた対象物の方向判断	山梨県立大学	多田 幸子

P2-023	乳児は養育環境の方言話者に対して社会的選好を示すか 京都大学大学院文学研究科 / 日本学術振興会 京都大学大学院教育学研究科 京都大学大学院文学研究科	奥村 優子 鹿子木 康弘 板倉 昭二
P2-024	デコレーテッドルームにおける1歳児と母親による指さし 聖心女子大学文学部	岸本 健
P2-025	図形選択課題における幼児の視線分析研究 滋賀大学 兵庫教育大学大学院	細谷 里香 松村 京子
P2-026	成人用誤信念課題に対する課題内の文脈の影響 —Hi-context な状況と Low-context な状況の比較— 龍谷大学文学部	郷式 徹
P2-027	18 ヶ月児における他者の欲求理解がふりの理解に及ぼす影響の検討 同志社大学大学院心理学研究科 / 日本学術振興会 同志社大学心理学部	伴 碧 内山 伊知郎
P2-028	高齢期における被援助志向性を構成する心理・社会的要因 横浜国立大学大学院 日本大学 横浜国立大学	高橋 知也 小池 高史 # 安藤 孝敏
P2-029	児童における社会認識の発達のプロセスの検討 —産業の立地条件に関する因果的説明に着目して— 東京大学大学院教育学研究科	石橋 優美
P2-030	高齢者向け日常的認知機能質問紙作成の予備的研究 東京未来大学 帝京大学教育学部 淑徳大学大学院総合福祉研究科	神田 尚 山村 豊 田中 元基
P2-031	幼児の空間参照枠の選択における実験者の位置の効果 広島大学大学院教育研究科 広島大学大学院教育研究科	鄭 暁琳 杉村 伸一郎
P2-032	協同的問題解決を通じて包括化された知識の利用 —高校生の数学的問題解決における遅延課題の分析— 名古屋大学大学院教育発達科学研究科	橘 春菜
P2-033	自閉症スペクトラム障害児における模倣の特性の検討 (2) —反応時間に関する分析— 筑波大学大学院人間総合科学研究科 筑波大学人間系	松田 奈々恵 大六 一志
P2-034	子どもは「物の浮き沈み」をどのように説明するか —物体の形が変化した場合— 早稲田大学教育学部非常勤講師	阪脇 孝子

P2-035	文章の再生報告における詳細さと正確さのコントロールの発達 —“ だいたい ” と “ 正確 ” —	北海道大学大学院文学研究科 北海道大学大学院文学研究科	佐々木 真吾 仲 真紀子
P2-036	ストループ効果による視覚単語認識テストの開発 —読み書き障害の認知特性評価を目指して— 京都大学霊長類研究所 / 京都大学大学院理学研究科 / 日本学術振興会 京都大学霊長類研究所 / 京都大学大学院理学研究科 京都大学霊長類研究所 / 日本学術振興会	小川 詩乃 山田 智子 # 柴崎 全弘 #	
P2-037	共感関連要因に関する基礎的調査 茨城県立医療大学保健医療学部作業療法学科 茨城県立医療大学保健医療学部作業療法学科	上原 広伸 中村 勇	
P2-038	自閉症スペクトラム障害児における自己理解	長崎純心大学 中村 真樹	
P2-039	自閉症スペクトラム児における感情プロソディーの理解 (2) —アイトラッカーによる検証— 金沢大学 東京学芸大学 東京学芸大学 茨城大学 武蔵野東教育センター	三浦 優生 松井 智子 藤野 博 東條 吉邦 長内 博雄 #	
P2-040	自閉症児におけるアイコンタクトと手の模倣行動の関係 (2) 日本学術振興会特別研究員 PD/ 茨城大学教育学部 茨城大学教育学部 武蔵野東教育センター 東京大学大学院総合文化研究科	菊池 由葵子 東條 吉邦 長内 博雄 # 長谷川 寿一 #	
P2-041	自閉症児における通状況的学習 —対象物の特性による違い— 日本学術振興会 / 東京電機大学 / 東京大学 日本学術振興会 / 東京大学 / 茨城大学 茨城大学 武蔵野東教育センター 東京大学	明地 洋典 菊池 由葵子 東條 吉邦 長内 博雄 # 長谷川 寿一 #	
P2-042	意図推論における非言語行動の影響 —伝達意図はいかにして検出されるか— 熊本県立大学 九州大学大学人間環境学研究院	石川 勝彦 橋彌 和秀	
P2-043	情緒的な読み聞かせが幼児の心情理解に与える影響 お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科	齋藤 有	
P2-044	幼児はペット型ロボットの疑似飼育が可能か？ 愛知淑徳大学心理学部 株式会社 ifoo (イフォー)	坂田 陽子 加藤 常訓 #	

P2-045	<p>幼児の生活時間の違いと保護者の子育て意識 —幼稚園児と保育所児の比較からの検討—</p>	昭和女子大学 石井 正子 昭和女子大学 大澤 彩音 #
P2-046	<p>一斉活動場面に見られる幼児の笑い —不従順行動からの検討—</p>	白梅学園大学大学院博士課程 伊藤 理絵
P2-047	<p>自然観察場面における乳幼児の関心生起に対する養育者のかかわり</p>	文京学院大学人間学部 梶島 香代 文京学院大学人間学部 森下 葉子
P2-048	<p>典型発達幼児同士の協同活動の発達アセスメントと支援（1） —年少～年長児の「人形型パズル」課題での協同活動場面における接近と共同注意の役割— NPO 法人正讃会児童発達支援・放課後等デイサービスひこうせん 上村 誠也 筑波大学大学院人間総合科学研究科 板倉 達哉 筑波大学人間系 / 特別支援教育研究センター 長崎 勤</p>	
P2-049	<p>典型発達幼児同士の協同活動の発達アセスメントと支援（2） —気になる幼児との「積み木つみ」課題における協同活動場面を通して— 筑波大学大学院人間総合科学研究科 板倉 達哉 NPO 法人正讃会児童発達支援・放課後等デイサービスひこうせん 上村 誠也 筑波大学人間系 / 特別支援教育研究センター 長崎 勤</p>	
P2-050	<p>数表象の発達に関連する空間認知能力の検討</p>	広島大学大学院教育学研究科 浦上 萌 広島大学大学院教育学研究科 杉村 伸一郎
P2-051	<p>遊びにみる子どもたちの育ち —保育者・保護者の視点を通してみえる多様性—</p>	玉川大学教育学部 岩田 恵子 玉川大学教育学部 宮崎 豊 玉川大学教育学部 大豆生田 啓友 #
P2-052	<p>昭和初期の幼稚園における自然教育の実践 —奈良女子高等師範学校附属幼稚園（昭和 13 年度）年長組の保育日誌の分析から— 大阪成蹊短期大学児童教育学科 藤崎 亜由子</p>	
P2-053	<p>保育所における環境を通じた保育の実践 —3 歳以上児クラスにおける保育環境の年齢比較—</p>	聖和学園短期大学 飯島 典子 聖和学園短期大学 中島 恵 #
P2-054	<p>保育における 4 歳児の育ち（1） —子どもの視点から捉える幼稚園 2 年保育 4 歳児の 1 学期—</p>	奈良教育大学 横山 真貴子
P2-055	<p>幼児の周辺的な遊びについて —5 歳児の事例から—</p>	兵庫教育大学大学院学校教育研究科 石野 秀明 神戸市立長尾幼稚園 前田 真由美 #

P2-056	2歳児の環境への身体的かわりを通しての学習 —モノの性質に関する気づき場面の事例研究—	城西国際大学	広瀬	美和
P2-057	保育実践を振り返るためのセルフチェックシステムに関する研究	常磐会短期大学	糠野	亜紀
		常磐会短期大学	平野	真紀 #
		常磐会短期大学	新谷	公朗
P2-058	保育計画に反映される記録方法の提案	常磐会短期大学幼児教育科	新谷	公朗
		常磐会短期大学幼児教育科	平野	真紀 #
		常磐会短期大学幼児教育科	糠野	亜紀
P2-059	保育における物理的環境と想定外の使い方	京都文教大学	松井	愛奈
P2-060	親の幼児へのかかわりは経済格差をこえるか？	目白大学	荒牧	美佐子
		東京福祉大学	都村	聞人
		ベネッセ教育総合研究所	田村	徳子
		ベネッセ教育総合研究所	高岡	純子
		東京大学大学院	秋田	喜代美
		白梅学園大学	無藤	隆
P2-061	母親の食意識と幼児の食事の意義理解の関連	秋田大学	瀬尾	知子
		お茶の水女子大学	榊原	洋一
P2-062	子ども期の社会性の発達に関する縦断研究プロジェクト（4） —きょうだいに對する親の養育態度の違いと子どもの対人関係能力との関連—	金沢学院大学	前川	浩子
		山梨大学大学院	酒井	厚 #
		清泉女学院大学	眞榮城	和美
		和歌山大学	則定	百合子
		佐賀大学	上長	然
		甲南女子大学	梅崎	高行
		神戸医療福祉大学	田仲	由佳
		お茶の水女子大学大学院	酒井	彩子
P2-063	子ども期の社会性の発達に関する縦断研究プロジェクト（5） —親子相互作用に見るきょうだい環境と子どもの自己感の発達—	清泉女学院大学	眞榮城	和美
		金沢学院大学	前川	浩子
		和歌山大学	則定	百合子
		お茶の水女子大学大学院	酒井	彩子
		佐賀大学	上長	然
		甲南女子大学	梅崎	高行
		神戸医療福祉大学	田仲	由佳
		山梨大学大学院	酒井	厚 #

P2-064	<p>幼児の自由遊びにおける遊びの関心移行に関する一考察</p> <p>福井大学教育地域科学部 岸 俊行 学校法人早翠学園第二早翠幼稚園 池田 未姫 #</p>
P2-065	<p>母子相互作用の観察が役割取得能力の向上に及ぼす影響</p> <p>くらしき作陽大学 芝崎 良典 広島県府中市立栗生小学校 段田 真那 # 新見公立短期大学 芝崎 美和</p>
P2-066	<p>保育者のリフレクションの発達を支援する仕組み —ビデオツール CAVScene の活用と新規開発を通して—</p> <p>お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 刑部 育子</p>
P2-067	<p>小学校の教員が「小1プロブレム」対策として就学前の子育てに望むこと —自由記述式質問紙調査に基づいて—</p> <p>いわき明星大学 名取 洋典 白百合女子大学生涯発達研究教育センター 大熊 美佳子 日本教育大学院大学 黒石 憲洋 日本福祉教育専門学校 寺澤 美彦 白百合女子大学生涯発達研究教育センター 村野(三木) 香織</p>
P2-068	<p>縦断観察による年少クラスの幼児の自己主張の発達の变化</p> <p>立命館大学大学院文学研究科 廣瀬 翔平 立命館大学文学部 矢藤 優子</p>
P2-069	<p>保育園年長児に対する SST 実践による保育士の変容</p> <p>北信圏域障害者総合相談支援センター 高橋 佳子 信州大学教育学部 高橋 史 #</p>
P2-070	<p>新人保育者との対話を通じた育ちあい —新人保育者のニーズに応え感覚の共有の場を生成することを通して—</p> <p>東京都北区立ほりふな幼稚園 久保寺 節子</p>
P2-071	<p>回り道を要する場面でのスクリプトの変更と実行機能との関連の発達の検討</p> <p>京都大学教育学部教育科学科 柳岡 開地</p>
P2-072	<p>就学前児における「運動の速さと正確さの関係」の理解 —運動パフォーマンスとの関連から—</p> <p>鈴鹿短期大学 渋谷 郁子 立命館大学 川那部 隆司 #</p>
P2-073	<p>幼児における描画構成の発達に関する研究 —空間認知および反応の切り替えとの関連について—</p> <p>東北大学大学院教育学研究科 進藤 将敏</p>
P2-074	<p>幼児期初期における他者視点取得能力獲得の発達の順序性の検討</p> <p>同志社大学大学院心理学研究科 遠藤 美行 同志社大学心理学部 内山 伊知郎</p>
P2-075	<p>運動抑制における加齢効果 —二重課題条件での反応タイプの影響—</p> <p>立命館大学文学部 土田 宣明 立命館大学応用人間科学研究科 森川 忍 #</p>

P2-076	将来の特性を規定する要因についての大学生の信念	明星大学教育学部	布施	光代
P2-077	2歳児における表象発達と自己形成 (1) —絵への命名行為と描画技術の関連—	神戸大学大学院人間発達環境学研究科 / 日本学術振興会特別研究員 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 関西保育福祉専門学校 神戸大学大学院人間発達環境学研究科	山田 大塚 川谷 木下	真世 穂波 和子 孝司
P2-078	2歳児における表象発達と自己形成 (2) —ふり遊びの理解と産出の区別—	神戸大学大学院人間発達環境学研究科 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 / 日本学術振興会特別研究員 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 関西保育福祉専門学校	大塚 山田 木下 川谷	穂波 真世 孝司 和子
P2-079	2歳児における表象発達と自己形成 (3) —配分課題にみる自己調整—	神戸大学大学院人間発達環境学研究科 関西保育福祉専門学校 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 / 日本学術振興会特別研究員	木下 川谷 大塚 山田	孝司 和子 穂波 真世
P2-080	2歳児における表象発達と自己形成 (4) —母親からみた子どもの気持ちの自己調整—	関西保育福祉専門学校 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 / 日本学術振興会特別研究員 神戸大学大学院人間発達環境学研究科	川谷 木下 山田 大塚	和子 孝司 真世 穂波
P2-081	家庭と学校での性教育の必要性 —中学・高校の教員と保護者を対象とする web 調査—	筑波大学 金城学院大学 お茶の水女子大学 / 日本学術振興会 お茶の水女子大学 筑波大学 お茶の水女子大学 筑波大学 お茶の水女子大学 川村学園女子大学	樫淵 安藤 山岡 堀内 八巻 猪股 鈴木 坂元 桂	めぐみ 玲子 # あゆち 由樹子 龍 # 富美子 # 佳苗 章 瑠以 #
P2-082	保育参加後の懇談会での父親の語り —保育参加 1 年目と 2 年目の語りの比較—	昭和女子大学大学院生活機構研究科 昭和女子大学大学院生活機構研究科	宮本 藤崎	知子 春代
P2-083	自閉症スペクトラム児における情動調整の発達過程 (2) —社会コミュニケーションと情動調整の関係：SCERTS を用いた事例検討から—	文教大学教育学部 東京学芸大学大学院教育学研究科	小野里 南島	美帆 彩乃 #

P2-084	キャリアセンターに対する否定的イメージの規定要因 —希望進路未定者と就職希望者におけるキャリア探索・就職イメージからの検討— 中部大学人文学部 杉本 英晴
P2-085	育児期夫婦における金銭感覚と結婚満足度との関連 —妻の就労形態に着目して— 東北大学大学院教育学研究科 神谷 哲司
P2-086	児童期の自己の発達と小学校の教育実践 (3) —授業の相互作用から子どもの自己を捉える可能性をめぐって— 大阪教育大学 小松 孝至
P2-087	「私と病い」のビジュアル・ナラティブ (1) —糖尿病患者のライフストーリー— 立命館大学衣笠総合研究機構 やまだ ようこ 東海大学医学部 山田 千積#
P2-088	「私と病い」のビジュアル・ナラティブ (2) —腎臓病患者のライフストーリー— 大阪大学大学院人間科学研究科 菅波 澄治 立命館大学衣笠総合研究機構 やまだ ようこ 東海大学医学部 山田 千積#
P2-089	アイデンティティ形成に関連するイベントの感情的側面の検討 同志社大学心理学部 渡邊 ひとみ
P2-090	向社会性の育ちと環境 —仲間関係の中で育つ向社会性とは?— 宮城教育大学 伊藤 順子
P2-091	私たちは、折り紙をどのように折っているのか? (5) —幼児を対象にした分析— 至学館大学健康科学部 丸山 真名美

ポスター発表33月21日(金) 15:30～17:30
(在席責任時間 発表番号:奇数 15:30～16:20:偶数 16:30～17:20)

P3-001	母子間マルチモーダル相互作用経験が母親の触覚・聴覚情報統合処理に与える影響	京都大学 田中 友香理 関西大学 福島 宏器 京都大学 / 科学技術振興機構 / 慶應義塾大学 直井 望 科学技術振興機構 / 首都大学東京 渕野 裕 科学技術振興機構 / 東京大学 岡ノ谷 一夫 京都大学 / 科学技術振興機構 明和 政子
P3-002	映像メディアにおける発達表象の構成	國學院大學 斉藤 こず系
P3-003	ふり遊びにおける幼児の年下のきょうだいへのふりシグナル —オヤツ場面とふり遊び場面での幼児の発話の比較—	日本女子体育大学 中道 直子
P3-004	幼児の道徳的文脈における誤信念の理解	広島修道大学 鈴木 亜由美
P3-005	「カルピス」の作製・飲用という親子共同行為の構造と機能 (1) —親と子のそれぞれの発達に及ぼす影響についての構造分析—	カルピス株式会社発酵応用研究所 小谷 恵 白百合女子大学生涯発達研究教育センター 三木 陽子 白百合女子大学 田島 信元 白百合女子大学 宮下 孝広 カルピス株式会社発酵応用研究所 大澤 一仁 # カルピス株式会社発酵応用研究所 川口 恭輔 # カルピス株式会社発酵応用研究所 内田 直人 # カルピス株式会社発酵応用研究所 中村 文哉 # カルピス株式会社発酵応用研究所 水野 征一 # カルピス株式会社発酵応用研究所 大木 浩司 #
P3-006	「カルピス」の作製・飲用という親子共同行為の構造と機能 (2) —継続観察による親子関係の構造と機能の発達の变化—	白百合女子大学生涯発達研究教育センター 三木 陽子 カルピス株式会社発酵応用研究所 小谷 恵 白百合女子大学 田島 信元 白百合女子大学 宮下 孝広 カルピス株式会社発酵応用研究所 大澤 一仁 # カルピス株式会社発酵応用研究所 川口 恭輔 # カルピス株式会社発酵応用研究所 内田 直人 # カルピス株式会社発酵応用研究所 中村 文哉 # カルピス株式会社発酵応用研究所 水野 征一 # カルピス株式会社発酵応用研究所 大木 浩司 #
P3-007	受動的な体験を能動的な体験へと変換させること	奈良女子大学大学院人間文化研究科 大桑 萌
P3-008	母子相互行為における幼児の食事スクリプトの発達の变化 (1)	上越教育大学 吉澤 千夏 文京学院大学 上村 佳世子

P3-009	母子相互行為における幼児の食事スキプトの発達的变化 (2)	文京学院大学人間学部 上越教育大学大学院学校教育研究科	上村 佳世子 吉澤 千夏
P3-010	子どもの意図判断の発達とその適応的役割	中部大学人文学部	佐藤 友美
P3-011	幼児の被援助と心の理論の獲得	田園調布学園大学 筑波大学大学院 / 日本学術振興会特別研究員	大島 みずき 村上 達也
P3-012	絵本と幼児教育の文化的意味 —イギリスとの対比からみた日本の絵本と幼児教育—	鎌倉女子大学大学院児童学研究科 鎌倉女子大学児童学部児童学科	穴倉 麻彩 佐藤 淑子
P3-013	ぬり絵にみる幼児の自他認識	清泉女学院大学 日本教育大学院大学 桐朋学園女子部門	佐野 予理子 黒石 憲洋 生井 裕子
P3-014	小学生の廊下歩行に関する規範が感情に及ぼす影響	日本教育大学院大学 桐朋学園女子部門 清泉女学院大学	黒石 憲洋 生井 裕子 佐野 予理子
P3-015	「ふつう」であることの安心感 (17) —小学生の場合—	桐朋学園女子部門 清泉女学院大学 日本教育大学院大学	生井 裕子 佐野 予理子 黒石 憲洋
P3-016	「モノ」から「コト」への関係発達へ —「人—コト—人」の三項関係の発達—	北海道医療大学心理科学部	中野 茂
P3-017	幼児のファンタジー傾向に関する調査 —幼稚園と児童養護施設の比較—	山梨大学大学院教育学研究科	塚越 奈美
P3-018	乳幼児のスマートフォン等のゲーム使用に関する調査 (3)	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学	大宮 明子 石田 有理
P3-019	乳幼児のスマートフォン等のゲーム使用に関する調査 (4)	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学	石田 有理 大宮 明子
P3-020	幼稚園児における他者の異質な行動に対する寛容さ	埼玉大学教育学部	首藤 敏元

P3-021	1 歳台の子どもの家庭と保育園における越境性について —模倣行為を中心として—	白百合女子大学大学院文学研究科	奥村	桃子
P3-022	母親の感性・playful と Motionese —Motionese の個人差の検討—	社会福祉法人横浜やまびこの里 / 北海道医療大学心理科学部 北海道医療大学心理科学部	野呂 中野	衣美 茂
P3-023	幼児の遊びにみられる意味生成の機序	北海道大学大学院教育学院	長橋	聡
P3-024	複数言語環境で育つ子どもの他児とのかかわり —保育園 1 ～ 2 歳児クラスでの行動観察より—	滋賀県立大学大学院人間文化学研究科 滋賀県立大学人間文化学部	鈴木 竹下	祥子 秀子
P3-025	8 ヶ月児の家庭でのテレビ視聴行動	関東学院大学人間環境研究所 日本女子大学人間社会学部心理学科	谷村 大熊	雅子 加奈子
P3-026	家庭年収から見る中国の幼児の社会的コンピテンス お茶の水女子大学大学院人間文化研究科		姜	娜
P3-027	1 歳児クラスの集団形成過程における起点となる遊具の配置 —外遊びにおける遊具の配置と保育士のかかわり—	國學院大學人間開発学部	結城	孝治
P3-028	自閉症スペクトラム障害のハイリスク児における視線行動のパターンについて 相模女子大学子ども教育学科 / 昭和大学医学部精神医学教室 昭和大学医学部精神医学教室	金井 小峰	智恵子 洋子 #	
P3-029	修正満期の早期産児における自発的な泣き声の音響特徴と自律神経活動との関連	京都大学大学院教育学研究科 京都大学大学院医学研究科 / 科学技術振興機構 京都大学大学院医学研究科 / 科学技術振興機構 京都大学大学院教育学研究科 / 科学技術振興機構	新屋 丹羽 河井 明和	裕太 房子 # 昌彦 # 政子
P3-030	実際および仮想的な動きに対する姿勢補償の検討 同志社大学大学院心理学研究科 / 日本学術振興会 同志社大学心理学部	上野 内山	萌子 伊知郎	
P3-031	話し手の顔と手話に対する聴覚障害幼児の視線 兵庫教育大学大学院学校教育研究科 / 兵庫県立こばと聴覚特別支援学校 兵庫教育大学大学院学校教育研究科	西岡 松村	美智子 京子	
P3-032	早産及び満期産乳児における社会的注意	京都大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 京都大学大学院教育学研究科 京都大学大学院教育学研究科 京都大学教育学部 京都大学大学院医学研究科 / 科学技術振興機構 京都大学大学院医学研究科 京都大学大学院教育学研究科 / 科学技術振興機構	今福 稲川 新屋 河原 丹羽 河井 明和	理博 三千代 裕太 徳恵 # 房子 # 昌彦 # 政子

P3-033	ソースモニタリングエラーの生起は、やりとりへの積極的関与による知識獲得過程を示しているか —“大人と子ども”, “子ども同士”のやりとりの比較から—	九州大学大学院人間環境学研究院 奈田 哲也 九州大学大学院人間環境学研究院 向井 隆久 兵庫教育大学 尾之上 高哉# 九州大学大学院人間環境学研究院 五十嵐 亮#
P3-034	笑顔の初期発達: 自発的微笑と社会的微笑の関係 京都大学霊長類研究所 / 日本学術振興会	川上 文人
P3-035	幼児期における他者からの批判的評価に対する反応と母親の情動表出スタイルの関連 明治学院大学心理学部	溝川 藍
P3-036	園生活における自他の感情経験の有無について幼児はいかに応えるか 一年中組 (5 歳) 時点における多様性—	東洋大学社会学部 久保 ゆかり
P3-037	園での仲間遊びにおける自他の感情言及を含むやりとり —5 歳児クラスの幼児の 1 年間のやりとり文脈の変化—	千葉大学教育学部 岩田 美保
P3-038	他者と一緒に歌うことは幼児にどのような影響を与えるか? —唾液成分分析をもとに—	愛知淑徳大学大学院心理医療科学研究科 杉浦 悠子 愛知淑徳大学心理学部 坂田 陽子
P3-039	ナラティブ発達評価指標作成に向けての基礎研究 1 —4～6 歳児のストーリーナラティブに関する分析—	帝京平成大学 瀬戸 淳子 白百合女子大学 秦野 悦子
P3-040	ナラティブ発達評価指標作成に向けての基礎研究 2 —4～6 歳児の事象知識に関するナラティブ分析—	白百合女子大学 秦野 悦子 帝京平成大学 瀬戸 淳子
P3-041	母親の情動認知と養育行動、乳児のアタッチメント安定性 —縦断的検討—	山形大学地域教育文化学部 本島 優子
P3-042	自閉症児における音楽による同期のプロセスの検討 —子どもと大人の関係性の質アセスメント (AQR) を用いて—	北海道医療大学 鈴木 はるみ 社会福祉法人なごみ福祉会療育相談でんでん虫 渡邊 紀子 筑波大学大学院人間総合科学研究科 福岡 麻衣 筑波大学人間系 長崎 勤
P3-043	幼児の非日常的場面における情動・対人行動コントロール尺度の検討 2 —新尺度の妥当性の検討—	仁デンタルクリニック 永野 結香 国際基督教大学教育研究所 栗山 容子

P3-044	ビジュアルクリフ葛藤場面における9ヶ月児の対処行動 —経験的变化の検討— 同志社大学実証に基づく心理トリートメント研究センター 同志社大学心理学部	上野 美果 内山 伊知郎
P3-045	被害児の表情が幼児の問題解決方略に与える影響 新見公立短期大学 明治学院大学	芝崎 美和 山崎 晃
P3-046	アタッチメント不安定型の母親が呈する「子ども表象」産出困難感 東京大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会	蒲谷 槇介
P3-047	母親の性格特性・メンタルヘルスと子どもの社会性発達の相乗的相互作用 —3歳までの縦断的研究による性差の検討— 白百合女子大学大学院文学研究科	村田 朱美
P3-048	幼児における情動的音楽に対する選好の多様性について 京都大学大学院文学研究科 京都大学大学院文学研究科	周 悦 板倉 昭二
P3-049	チンパンジーとヒト幼児における積木の二次元配置課題 京都大学霊長類研究所 滋賀県立大学	林 美里 竹下 秀子
P3-050	幼児の発達評価調査におけるコーホート間比較 —発達類型の縦断的検討— 十文字学園女子大学 東京福祉大学社会福祉学部 十文字学園女子大学	長田 瑞恵 関口 はつ江 野口 隆子
P3-051	ゴリラの赤ちゃんの姿勢反応と物の操作の発達 滋賀県立大学人間文化学部 京都市動物園 / 京都大学野生動物研究センター 京都大学野生動物研究センター 京都市動物園 京都市動物園 京都市動物園 / 京都大学野生動物研究センター 京都市動物園	竹下 秀子 田中 正之 三家 詩織 # 長尾 充徳 # 釜鳴 宏枝 # 坂本 英房 # 和田 晴太郎 #
P3-052	人工哺育のニシゴリラ乳児が母親の元に戻る過程 京都市動物園生き物・学び・研究センター / 京都大学野生動物研究センター 京都市動物園生き物・学び・研究センター 京都市動物園生き物・学び・研究センター	田中 正之 長尾 充徳 # 釜鳴 宏枝 #
P3-053	Toddler 期の子どもの集団保育活動参加への自己調整と保育者の関わり —情動調整に着目して— 杉並区立こども発達センター 昭和女子大学生生活機構研究科	樋口 寿美 藤崎 春代
P3-054	3歳児は遊びにどのように関与するか —「おうちごっこ」の事例から— 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会特別研究員	伊藤 優 境 愛一郎

P3-055	子育て支援の場における継続的な研究 —ムーブメント教育の活用について—	釧路専門学校 佐藤 麻美 鎌倉女子大学児童学部子ども心理学科 飯村 敦子
P3-056	乳幼児の衣服選択に見られる自己主張 —2~3 歳児のこだわり注目して—	共立女子大学 河原 紀子
P3-057	幼少期におけるゲーム経験とゲーム体験による疲労感との関係 —2D ゲーム体験と 3D ゲーム体験の場合—	相愛大学人間発達学部子ども発達学科 高岡 昌子 京都大学文学研究科 蘆田 宏 # 相愛大学人間発達学部子ども発達学科 中西 利恵 # 相愛大学人間発達学部子ども発達学科 岩口 摂子 #
P3-058	発達障がい幼児の歌いかけを用いた音楽療法 —アイコンタクトの視点から—	昭和音楽大学 久保田 牧子 昭和音楽大学 青木 久美
P3-059	個人内における心の理論課題の通過順序	神戸松蔭女子学院大学 久津木 文 帝塚山大学 小椋 たみ子 京都大学大学院 板倉 昭二
P3-060	日本の保育者の乳児集団保育観と育児・ジェンダー意識との関連	明星大学教育学部 齋藤 政子
P3-061	乳幼児版ペアレント・トレーニングに向けた養育スキル測定の試み	宮崎大学教育文化学部 立元 真 宮崎大学医学部 古川 望子 #
P3-062	豊中市における 1 歳 6 か月児健診フォロー事業の取り組み —継続的な地域育児支援システムの検討—	豊中市健康福祉部保健所保健予防課 土井 豊恵 豊中市健康福祉部保健所保健予防課 墨屋 愛 # 豊中市健康福祉部保健所保健予防課 筒井 志織 # 豊中市健康福祉部保健所保健予防課 山羽 亜以子 # 豊中市健康福祉部保健所保健予防課 松岡 太郎 #
P3-063	2, 3 歳児の描画表現にみられる自然発生的融合のプロセス	愛知教育大学 林 牧子
P3-064	低線量下で暮らす福島の子供・児童とその保護者の長期的心理的ストレス —他県との比較により考える—	福島大学人間発達文化学類 高谷 理恵子 福島大学人間発達文化学類 富永 美佐子 福島大学共生システム理工学類 高原 円 # 福島大学共生システム理工学類 筒井 雄二 #

P3-065	おもつ交換場面における乳児―養育者相互作用過程 ―母親と保育士の養育行動の検討―	広島大学大学院医歯薬保健学研究科	竹中 和子
P3-066	幼児・児童における展望記憶の発達の検討	東京学芸大学大学院教育学研究科 東京学芸大学教育実践研究支援センター 東京学芸大学教育実践研究支援センター	根本 彩紀子 橋本 創一 林 安紀子
P3-067	出来事の報告と時間を表す語彙の発達の变化Ⅱ ―出来事の報告と時間特定の正確さ―	北海道大学大学院文学研究科	仲 真紀子
P3-068	日常生活における「喉まで出かかっているのに出てこない (tip of the tongue, TOT)」現象に関する 調査研究Ⅲ ―最近に発生した TOT 現象の特徴と状況―	神戸学院大学人文学部人間心理学科	清水 寛之
P3-069	聴覚障害者の受動文の読みに関する一研究 ―眼球運動特性の計測を通じて―	東京学芸大学特別支援科学講座	澤 隆史
P3-070	叡智の獲得に及ぼす年齢と経験の影響 ―叡智尺度を用いたインターネット調査による検討―	京都大学大学院教育学研究科	楠見 孝
P3-071	自閉症スペクトラムの子どもの力動 - 出来事語の発達 ―力動 - 出来事語から動詞への移行―	神戸学院大学大学院人間文化学研究科	坪倉 美佳
P3-072	大学生・大学院生による創作俳句に見る感動の構造と様相 ―遍路体験を主題とする俳句の構造と心情の分析による考察―	鳴門教育大学大学院学校教育研究科 鳴門教育大学予防教育科学センター	皆川 直凡 佐々木 智美
P3-073	給食当番がカレー鍋をひっくり返したら小学校4～6年生はどうする？ ―クラスでの社会的問題を児童期後期はどう解決するか？―	筑波大学人間系	長崎 勤
P3-074	児童生徒用文学反応質問紙の作成 (2) ―高校生と大学生の横断的比較―	京都大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 文教大学人間科学部 京都大学大学院教育研究科	小山内 秀和 岡田 斉 # 楠見 孝
P3-075	児童期における自閉症児の発話解釈の特徴 ―関連性理論に基づく分析―	白百合女子大学大学院文学研究科 白百合女子大学	湯浅 千枝子 秦野 悦子

P3-076	コミュニケーションに制限がある児への支援 —プレイセラピーを中心として— ことばと心・コミュニケーションの支援室ぽかぽか メンタルクリニックダダ	吉川 治 下石 直巳 #
P3-077	タテ書きはなぜ残さねばならないのか？ —文脈理解にもとづくタテヨコ比較— 福井大学教育地域科学部	熊谷 高幸
P3-078	日本手話の空間表現における視点の発達 独立行政法人日本学術振興会 / 東京学芸大学	高嶋 由布子
P3-079	0歳児きょうだいの遊び場面における相互交渉 —きょうだいの発話に着目して— 奈良教育大学	中川 愛
P3-080	児童期の対人意識による要求表現の使い分けと語用の発達 白百合女子大学大学院文学研究科 白百合女子大学大学院文学研究科	今井 智子 秦野 悦子
P3-081	教示者の視線方向と指さしの統合的利用における児童の語意推測 十文字学園女子大学 / 埼玉県立大学 / 東京電機大学理工学部 東京電機大学理工学部 茨城大学教育学部 武蔵野東教育センター 東京大学大学院総合文化研究科	安田 哲也 小林 春美 東條 吉邦 長内 博雄 # 長谷川 寿一 #
P3-082	形式的真理と経験的真理の分化に関する発達的研究 (1) —条件型トートロジーの場合— 早稲田大学	中垣 啓
P3-083	PECS が自閉症スペクトラム障害児の社会コミュニケーション行動に及ぼす効果 —集団自由遊び場面における対照群との比較を通して— 大阪大学大学院人間科学研究科 大阪大学大学院人間科学研究科 大阪大学大学院人間科学研究科	永井 祐也 金澤 忠博 日野林 俊彦
P3-084	線や丸を描くときの目線の動きと発達障害の幼児向け教材の工夫 自然科学研究機構生理学研究部心理生理学研究部門 / 日本学術振興会特別研究員 RPD	穴戸 恵美子
P3-085	乳幼児のいる家庭での育児用品の導入プロセス 中京大学	小島 康生
P3-086	野生チンパンジーにおける多様な遊びと学び 関西大学	松阪 崇久
P3-087	ESDM を適用した自閉症乳児の超早期療育の効果についての一考察 —1歳半健診フォローの行政主導療育教室の試みの検討— 大阪大学大学院連合小児発達学研究科 / オーティズム・リサーチアンドコンサルタンシー 佐賀市障害福祉課 オーティズム・リサーチアンドコンサルタンシー	服巻 智子 宮崎 香織 # 大瀬 美穂 #

P3-088	手指活動における機能的左右非対称性と操作性の高さの関係性 愛知東邦大学人間学部	橘	廣
P3-089	「心の理論」の二つの異なる発達段階 —「知識の呪い」と誤信念理解の関係の分析から— 作新学院大学 北海道大学	田中 諸富	見太郎 隆 #
P3-090	乳幼児実験パラダイムに対するマルチメソッド・アプローチ 横浜国立大学大学院教育学研究科 横浜国立大学教育人間科学部	武田 福田	士将 幸男
P3-091	きょうだいの相互作用に関する研究 XV —保育所でのきょうだいの自由記述からの様相— 埼玉県立大学	和田	香誉
P3-092	1 歳児の視線情報による他者信念理解に関する検討 —期待背反法による誤信念課題を用いて— 仁愛大学大学院人間学研究科 仁愛大学人間学部 仁愛女子短期大学幼児教育学科	浅井 水上 乙部	絵梨 喜美子 貴幸
P3-093	幼児は「どんな他者の」気持ちがわかるのか？ —「友達」「架空の人物」「情報ありの架空の人物」の比較を通して— 神戸大学大学院人間発達環境学研究科	近藤	龍彰
P3-094	2 歳児母子のやりとりの変化：2004・5 年と 2010・11 年の比較（1） —母子遊び場面に着目して— （公財）小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 （公財）小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 / 青山学院大学教育人間科学部 （公財）小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所	金丸 坂上 武田(六角)	智美 裕子 洋子
P3-095	2 歳児母子のやりとりの変化：2004・05 年と 2010・11 年の比較（2） —玩具の片付け場面に着目して— 青山学院大学教育人間科学部 / （公財）小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 （公財）小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 （公財）小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所	坂上 武田(六角) 金丸	裕子 洋子 智美
P3-096	2 歳児親子のやりとりの変化：2004/05 年と 2010/11 年の比較（3） —ストレス場面に着目して— （公財）小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 （公財）小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 （公財）小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 / 青山学院大学教育人間科学部	武田(六角) 金丸 坂上	洋子 智美 裕子

ポスター発表4 3月22日(土)9:30~11:30
(在席責任時間 発表番号:奇数 9:30~10:20:偶数 10:30~11:20)

P4-001	成人中・後期における活動能力の縦断的变化 —エリクソン心理社会的段階目録検査 (EPSI) の影響— (独) 国立長寿医療研究センター 丹下 智香子 (独) 国立長寿医療研究センター 西田 裕紀子 (独) 国立長寿医療研究センター / 名古屋大学大学院 富田 真紀子 (独) 国立長寿医療研究センター 大塚 礼# (独) 国立長寿医療研究センター / 愛知淑徳大学 安藤 富士子 (独) 国立長寿医療研究センター / 名古屋学芸大学 下方 浩史
P4-002	高校生の自尊感情と共有体験 聖学院大学 堀 恭子 和光大学 いとう たけひこ
P4-003	職業経験による心理的発達の検討 白百合女子大学大学院文学研究科 高橋 彩
P4-004	母親の情動表現スタイルが女子大学生の情動表現スタイルと自尊感情や自立心に与える影響 —母子の信頼関係を媒介として— 京都女子大学発達教育学部 森下 正康
P4-005	人が生きる上で重視すること —中年期を対象として— 大阪行岡医療大学 高井 範子
P4-006	女子学生の「自伝的記憶」の分析 (2) 日本女子大学人間社会学部 船越 かほる 日本女子大学 岩立 志津夫
P4-007	教師の肯定的な児童理解と児童の学校適応感の関係 —教師版 SLAQ, 児童版 SLAQ による検討— 新潟青陵大学 本間 優子 同志社大学 内山 伊知郎
P4-008	育児サークルへの期待と参加後の感想 —母親のパーソナリティ要因を考慮して— 富山大学人間発達科学部 小林 真
P4-009	時間的指向性尺度作成の試み 名古屋大学大学院教育発達科学研究科 石井 僚
P4-010	成人期女性の円環母子関係イメージ画の分析 —内的作業モデルと関連させて— 順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科 山岸 明子
P4-011	対人交渉方略尺度の検討 白百合女子大学 大山 智子 文教大学 登張 真稲 埼玉大学 首藤 敏元 文教大学 名尾 典子

P4-012	子育て生活における母親の幸福度の母子の年齢による違い	早稲田大学人間科学部 早稲田大学人間科学学術院	堂坂 更夜香 向後 千春
P4-013	生涯的縦断研究における研究者・協力者関係の質的分析 —その8：協力母子にとっての体験の意味の生成—	帝京大学教育学部 明治学院大学心理学部 立正大学社会福祉学部	杉本 真理子 藤崎 真知代 石井 富美子
P4-014	生涯的縦断研究における研究者・協力者関係の質的分析 —その7：母親世代協力者と研究スタッフとの関係構築のプロセス—	明治学院学院大学心理学部 帝京大学教育学部 立正大学社会福祉学部	藤崎 真知代 杉本 真理子 石井 富美子
P4-015	中学生におけるシャイネスと自己意識との関連	旭川大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部	佐藤 貴虎 越智 幸一
P4-016	青年期における自己イメージと他者から見たイメージの不一致に関する研究	神戸大学大学院人間発達環境学研究科 神戸大学大学院人間発達環境学研究科	中井 由貴子 相澤 直樹
P4-017	成人前期の価値意識（3） —大学卒業生の追跡面接による職業的価値構造の検討—	国際基督教大学教育研究所 川越市こども安全課 国際基督教大学	栗山 容子 吉田 恭子 大井 直子
P4-018	Utrecht-Management Identity Commitments Scale を用いたアイデンティティ・ステータスの発達の变化 の検討 —青年期前期・中期・後期の青年を対象とした横断調査から—	京都大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 広島大学大学院教育学研究科 京都大学大学院教育学研究科教育認知心理学講座 京都大学高等教育研究開発推進センター	畑野 快 杉村 和美 高橋 雄介 溝上 慎一
P4-019	大学期の親準備性の発達（10） —大学4年間を通しての親準備性（養護性・ソーシャルスキル）の変化—	鶴川女子短期大学 東京家政大学 東京家政大学	岩治 まとか 武井 澄江 伏見 友里
P4-020	大学生の自己と他者の調整における行動方略の選択 —エフォートフル・コントロール（EC）との関連の検討—	横浜市立大学国際総合科学部	平井 美佳
P4-021	大学生における未熟性の検討 —人格の未熟性尺度の作成—	横浜国立大学大学院 横浜国立大学	柴崎 萌未 井上 果子#

P4-022	完全主義と選択的注意との関連 —ドット・プローブ課題を用いて—	名古屋大学大学院教育発達科学研究科	坪田 祐基
P4-023	縦断的調査による中学生における自己概念の発達 —1 年目調査結果について—	白梅学園大学子ども学部 東京経済大学 白梅学園大学大学院	佐久間 路子 野田 淳子 阿久津 仁史 #
P4-024	状況別の観点からみた「居場所」（安心できる人）の評定 —平常時と危機的状況の比較から—	奈良保育学院	岡村 季光
P4-025	対人恐怖的傾向にみられる対人葛藤場面の否定的な認知判断について —否定的自動思考との関連から—	神戸大学大学院人間発達環境学研究科	相澤 直樹
P4-026	中高年者の短期記憶の加齢変化 —8 年間の縦断的検討—	(独) 国立長寿医療研究センター (独) 国立長寿医療研究センター (独) 国立長寿医療研究センター / 名古屋大学大学院 (独) 国立長寿医療研究センター (独) 国立長寿医療研究センター / 愛知淑徳大学 (独) 国立長寿医療研究センター / 名古屋学芸大学	西田 裕紀子 丹下 智香子 富田 真紀子 大塚 礼 # 安藤 富士子 下方 浩史
P4-027	依存性尺度の妥当性及び信頼性の検討	広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科	田宮 沙紀 岡本 祐子
P4-028	成人期女性の母親・父親との関係 —30 代後半看護短大、文系学部卒業生の面接調査の分析—	東京家政大学 順天堂大学	武井 澄江 山岸 明子
P4-029	青年期における重要な他者との葛藤体験とアイデンティティ形成との関連	名古屋大学大学院教育発達科学研究科	神野 真麻
P4-030	青年期の Big Five パーソナリティ特性と問題行動傾向の関連	京都大学大学院教育学研究科 京都大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会	高橋 雄介 畑野 快
P4-031	課題間妨害作用と課題間促進作用に及ぼすパーソナリティの調節効果	中京大学心理学部	長谷川 有香
P4-032	女子短期大学生の心理的発達に関する研究 (28) —5 因子性格特性とライフイベントが時間的展望の推移に与える影響—	東海学園大学 上越教育大学大学院 愛知江南短期大学 中部大学	谷 伊織 五十嵐 素子 森山 雅子 杉本 英晴

P4-033	宗教性とスピリチュアリティとの関連 —スピリチュアル現象にみる大学生の諸相（3）—	東京大学大学院総合文化研究科 東亜大学人間科学部 曹洞宗総合研究センター 駒澤大学仏教学部 曹洞宗総合研究センター 出雲大社和貴講社	松島 公望 具志堅 伸隆 # 平子 泰弘 # 徳野 崇行 # 相澤 秀生 # 酒井 克也 #
P4-034	東京都版自尊感情における日中比較	奈良女子大学大学院生活環境科学系	伊藤 美奈子
P4-035	被災地支援ボランティア体験のふりかえり場面の比較	文京学院大学	文野 洋
P4-036	管理職からみた保育士の退職 1 —キャリア形成との関連からみた退職理由—	静岡大学 常葉大学	坂井 敬子 山本 睦
P4-037	管理職からみた保育士の退職 2 —退職理由の地域比較の視点から—	常葉大学 静岡大学	山本 睦 坂井 敬子
P4-038	大学生におけるデート DV の加害・被害経験タイプとその特性	千葉県中央児童相談所	松野 真
P4-039	30 代 -40 代未婚女性における結婚の価値	文京学院大学	永久 ひさ子
P4-040	児童作文における心的外傷後成長（PTG）とレジリエンス —テキストマイニングによる居場所、時間的展望、自己肯定感の研究—	東北福祉大学 和光大学	西野 美佐子 いとう たけひこ
P4-041	知的障がいを伴う広汎性発達障がい児を抱える子育ての人生への意味づけ —母親の語りから—	東京女子大学大学院人間科学研究科人間社会科学専攻臨床心理学分野 東京女子大学大学院人間科学研究科人間社会科学専攻臨床心理学分野	貝賀 早希 前川 あさ美
P4-042	数学的思考の視点から見た算数障害	白百合女子大学発達臨床センター	秋元 有子
P4-043	知的障がい者のきょうだいが辿るライフコース選択のプロセス —複線経路・等至性モデルを用いて—	東京大学大学院教育学研究科	笠田 舞

P4-044	超低出生体重児の読みの特性	大阪大学 井崎 基博 大阪大学 金澤 忠博 関西福祉科学大学 鎌田 次郎 大阪大学 日野林 俊彦 大阪府立母子保健総合医療センター 北島 博之 # 武庫川女子大学 糸魚川 直祐
P4-045	気になる子どもの支援に関する実態調査	金城大学社会福祉学部 金城 智代 金城大学社会福祉学部 大塚 郁朗 #
P4-046	正常加齢に伴う Frontal Assessment Battery 成績の変化 名古屋大学大学院医学系研究科 / 東京都健康長寿医療センター研究所 名古屋大学大学院医学系研究科	河野 直子 大川 佳純
P4-047	発達相談施設に通う幼児をもつ母親の育児感情 一定型発達児の母親との比較を通してー	金沢工業大学大学院心理科学研究科 野寺 美那 金沢工業大学大学院心理科学研究科 石川 健介
P4-048	障害児を抱える母親支援のあり方 ー母子短期入所利用後のアンケートを通してー	和光大学 辻 あゆみ 横浜国立大学 高山 佳子
P4-049	非言語的コミュニケーションスキルと対人ストレスの関係について その3 ーF&T 感情識別検査拡大版における評価とストレス得点の検討ー	近畿大学 向後 礼子 障害者職業総合センター 武澤 友広 障害者職業総合センター 望月 葉子
P4-050	非言語的コミュニケーションスキルと対人ストレスの関連について その2 ー感情の快・不快度・経験頻度とストレス得点の検討ー	障害者職業総合センター 望月 葉子 近畿大学 向後 礼子 障害者職業総合センター 武澤 友広
P4-051	非言語的コミュニケーションスキルと対人ストレスの関連について その1 ー発達障害者支援のためのストレス尺度の検討ー	障害者職業総合センター 武澤 友広 障害者職業総合センター 望月 葉子 近畿大学 向後 礼子
P4-052	高機能 ASD 児における“ホット”な実行機能と心の理論の関連	東京学芸大学大学院教育学研究科 田中 望 東京学芸大学教育学部総合教育科学系 藤野 博 東京学芸大学国際教育センター 松井 智子 茨城大学 東條 吉邦 武蔵野東教育センター 長内 博雄 #

P4-053	自閉症スペクトラム障害者への支援をめぐる職員側の「育ち」について (1) —支援対象者に対して「負の感情」が生じる苦しさ乗り越えのプロセスから—	近畿大学教職教育部 社会福祉法人以和貴会 社会福祉法人以和貴会	山本 智子 大谷 晃司 # 阪本 亜樹 #
P4-054	高機能 ASD 児におけるイベント・ナラティブの特徴 —定型発達児との比較—	茨城県立境特別支援学校 東京学芸大学教育学部 静岡県立浜松特別支援学校 東京学芸大学国際教育センター 茨城大学教育学部 武蔵野東教育センター	柏井 希与 藤野 博 篠田 もえぎ 松井 智子 東條 吉邦 長内 博雄 #
P4-055	高機能 ASD 児におけるパーソナルおよびフィクショナル・ナラティブの特徴 —定型発達児との比較—	静岡県立浜松特別支援学校 東京学芸大学教育学部 茨城県立境特別支援学校 東京学芸大学国際教育センター 茨城大学教育学部 武蔵野東教育センター	篠田 もえぎ 藤野 博 柏井 希与 松井 智子 東條 吉邦 長内 博雄 #
P4-056	高機能 ASD 児における皮肉の理解と課題のタイプの関係 —文章・アニメーション・実写動画条件間の比較—	東京学芸大学大学院教育学研究科 東京学芸大学教育学部 東京学芸大学国際教育センター 茨城大学 武蔵野東教育センター	長谷川 絵里 藤野 博 松井 智子 東條 吉邦 長内 博雄 #
P4-057	自己複雑性と心理的 well-being との関連 —自律性に焦点を当てて—	広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科	木谷 智子 岡本 祐子
P4-058	聴覚障害のある子どもと療育者との相互作用に関する分析 (2)	東京大学大学院教育学研究科	広津 侑実子
P4-059	自閉症児 その間身体性の作動と自己感 —3 枚の描画から見る「他者」の意味—	常磐会学園大学	山崎 徳子
P4-060	大学生における過剰適応傾向と家族機能の関連 —過去・現在の家族の捉え方と満たされない自己に注目して—	広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科	星野 美欧 岡本 祐子
P4-061	聴覚障害者との出会いによる心理的变化の研究	神戸学院大学人間文化学心理学専攻	林 昌範

P4-062	主観的な拒絶感が解離に及ぼす影響 —大学生を対象としたアナログ研究—	広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科	池田 龍也 岡本 祐子
P4-063	知的障害児・者および知的障害を伴う広汎性発達障害児・者の親の心理 —将来不安に着目して—	東京女子大学大学院 東京女子大学現代教養学部	安達 える 前川 あさ美
P4-064	知能の縦断的評価 —WAIS-R と WISC-R の対応—	福島大学人間発達文化学類 函館短期大学保育学科 東京大学医学部附属病院リハビリテーション部精神科デイホスピタル / 東京大学大学院医学系研究科精神医学分野 東京大学大学院医学系研究科精神医学分野 国立精神・神経医療研究センター	住吉 チカ 植月 美希 # 管 心 # 笠井 清登 # 住吉 太幹 #
P4-065	障がい児の母親のライフコース選択時の心理変容プロセス	佛教大学教育学部 佛教大学教育学部	渡邊 照美 菅原 伸康
P4-066	自閉症スペクトラム障害児における心の理論と実行機能の関連について (3) —プランニングと誤信念理解の関係— 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 / 愛媛県立新居浜特別支援学校 東京学芸大学教育学部 東京学芸大学大学院教育学研究科 東京学芸大学国際教育センター 茨城大学教育学部 武蔵野東教育センター	神井 享子 藤野 博 田中 望 松井 智子 東條 吉邦 長内 博雄 #	
P4-067	姿勢運動発達に配慮した早期支援 —身体的・心理的構えを作り、情緒の安定や人との関わりをうながす— 名古屋・南部地域療育センターそよ風	成田 民子	
P4-068	自閉症スペクトラム障害 (ASD) 児の絵本理解 (2) —登場人物の心情理解と各種能力との検討— 十文字学園女子大学人間生活学部人間発達心理学科 十文字学園女子大学人間生活学部人間発達心理学科 / 東京電機大学理工学部 東京電機大学理工学部	伊藤 恵子 安田 哲也 小林 春美	
P4-069	典型発達高校生における発達障害に対する理解および自己・他者理解の変化 —グループワークをととした「ナチュラルサポーター」の育成—	岩手大学教育学部 東北大学大学院教育学研究科 東北大学大学院教育学研究科	滝吉 美知香 松崎 泰 田中 真理
P4-070	出産への医療介入と学齢期における母親の養育態度 —「母親の感受期」再考 その2—	関西福祉科学大学社会福祉学部臨床心理学科	鎌田 次郎

P4-071	母親からみた発達障害児きょうだいの経験 —発達障害児ときょうだいの間に生じるトラブルをめぐって—	筑波大学大学院人間総合科学研究科 筑波大学人間系	鈴木 俊介 安藤 智子
P4-072	自閉症児における怒り顔に対する選択的注意の認知的特徴	京都大学霊長類研究所	磯村 朋子
P4-073	中高一貫校におけるライフキャリア教育 —教員による実践の試み—	東京大学大学院教育学研究科 東京大学教育学部附属中等教育学校 東京大学教育学部附属中等教育学校 東京大学教育学部附属中等教育学校	高橋 美保 石橋 太加志 # 西脇 佳子 # 對比地 覚 #
P4-074	NICU に入院した子どもの母親における親意識の発達 —低出生体重児の母親を中心に—	香川大学教育学部	前盛 ひとみ
P4-075	高齢者の自律性尺度の因子構造	広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科	深瀬 裕子 木谷 智子 下田 千尋
P4-076	先天性四肢障害当事者の生活に伴う困難感	早稲田大学人間総合研究センター	白神 晃子
P4-077	乳児は心を持っているか？ —母親と大学生が持つ乳児への主観の比較—	愛知淑徳大学 上越教育大学	篠原 郁子 森口 佑介
P4-078	中年期夫婦の結婚コミットメント —結婚生活を継続する理由—	文京学院大学 聖徳大学	伊藤 裕子 相良 順子
P4-079	父親のかかわりと身体的性差 —ある父親の授乳についての語りを手がかりに—	京都大学人間・環境学研究科	増井 秀樹
P4-080	親の養育態度の認知は社会的適応にどのように反映されるのか —内的作業モデルの媒介効果についての検討—	鹿児島大学教育学部	島 義弘
P4-081	養育者の表情認知構造の検討 5 —乳幼児の顔表情に対する母親群と女子学生群との反応の比較から—	北海道大学大学院文学研究科	松田 久美
P4-082	レジリエンス要因の個人差パターンの検討 —クラスター分析を用いて—	東京大学大学院教育学研究科	平野 真理

P4-083	親の自律性支援が大学生の要求充足や感情経験におよぼす影響 大阪大学国際教育交流センター	田中 希穂
P4-084	自閉症スペクトラム成人による自閉症スペクトラムをもつ他者に対する共感 —fMRI 研究— 京都大学白眉センター 福井大学子どものこころの発達研究センター 福井大学子どものこころの発達研究センター ノースウェスタン大学心理学部 福井大学子どものこころの発達研究センター 鳥取大学地域学部地域教育学科 国立精神・神経医療研究センター 金沢大学子どものこころの発達研究センター 福井大学高エネルギー医学研究センター	米田 英嗣 小坂 浩隆 # 齋藤 大輔 # 間野 陽子 # 藤井 猛 # 谷中 久和 石飛 信 # 棟居 俊夫 # 岡沢 秀彦 #
P4-085	自閉症スペクトラム障害児の感情理解と状況説明 日本大学医学部附属板橋病院小児科 日本大学医学部附属板橋病院小児科 日本大学医学部附属板橋病院小児科 まめの木クリニック 横須賀市療育相談センター 日本大学医学部小児科学系小児科学分野 日本大学医学部小児科学系小児科学分野	佐藤 菜穂 高橋 桃子 笹川 彩 # 佐久間 祐衣 # 恵良 美津子 淵上 達夫 # 高橋 昌里 #
P4-086	未就学児を持つ母親が望む育児支援 大妻女子大学大学院人間文化研究科	薊 奈保子
P4-087	知的な遅れのない自閉症スペクトラム障害幼児の心の理論に関する検討 —精神年齢および症状との関係— 横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC	田中 里実 白馬 智美 玉井 創太 篠田 有希 森 真理 # 日戸 由刈
P4-088	知的な遅れのない自閉症スペクトラム障害幼児のメンタルヘルスの検討 —IQ および症状との関係— 横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC	玉井 創太 田中 里実 白馬 智美 森 真理 # 篠田 有希 日戸 由刈
P4-089	文化と空想の友達 上越教育大学 / 科学技術振興機構 愛知淑徳大学	森口 佑介 篠原 郁子

ポスター発表53月22日(土) 13:30～15:30
(在席責任時間 発表番号:奇数 13:30～14:20:偶数 14:30～15:20)

P5-001	文化的価値の維持プロセス —子どもの塗り絵に対する親のフィードバックに関する比較文化研究— 神戸大学大学院人文学研究科 石井 敬子
P5-002	子どもの共食に関する心理学的研究 (1) —児童期の孤食・共食時における感情評価, 摂取状況の比較— 大正大学人間学部 長谷川 智子 東北大学大学院文学研究科 坂井 信之 #
P5-003	孫からみた祖父母との関係認知とコミュニケーション —コミットメントに及ぼす家族関係の影響— 宇都宮共和大学子ども生活学部 加藤 邦子
P5-004	ママ友関係のとらえ方の類型 —大学生における調査との比較から— 奈良女子大学大学院人間文化研究科 池田 曜子 奈良女子大学人文科学系 中山 満子
P5-005	母親の子育て感情に影響を与えるソーシャルネットワーク —家族のサポートと母親自身の友人関係に注目して— 白百合女子大学生涯発達研究教育センター 大熊 美佳子 中部大学人文学部 杉本 英晴
P5-006	困窮場面における言葉かけの意図認知と喚起される感情 大阪大学大学院人間科学研究科 山村 麻予 大阪大学大学院人間科学研究科 / 京都文教短期大学 真下 知子 # 大阪大学大学院人間科学研究科 坂 香里 # 大阪大学大学院人間科学研究科 三宮 真智子 #
P5-007	ある小学生による乳児発達に関連する体験を通して 鳴門教育大学 高橋 眞琴
P5-008	児童虐待防止活動の関係機関との協働プロセスにおいて保育所が体験する困難と課題 中村学園大学教育学部 笠原 正洋
P5-009	ワークシートはいかに小グループでの問題解決過程を媒介しているか —課題構造による相違の検討— 新潟大学 一柳 智紀
P5-010	朝の会におけるグラウンド・ルールの導入過程 津田塾大学 高垣 マユミ
P5-011	「絵本ノート」再考 京都文教短期大学 鳥丸 佐知子
P5-012	NIRS による対乳児発話場面の脳機能モニタリング —乳児の表情の違いによる育児未経験者の脳血流変化— 東北福祉大学総合福祉学部 庭野 賀津子 東北福祉大学健康科学部 田邊 素子 # 東北福祉大学健康科学部 佐藤 洋介 #

P5-013	保育者志望学生における世代間交流への支援の特徴 —クロス・トレーニング・プログラムの実践から—	京都教育大学 熊本学園大学 兵庫教育大学 京都女子大学	田爪 宏二 吉津 晶子 溝邊 和成 # 矢野 真 #
P5-014	発達を捉える「視点」を育てる授業実践 —文学・映像作品に見られる「こころの発達」を捉える取り組み—	聖セシリア女子短期大学	飯牟礼 悦子
P5-015	かけ算九九における同数効果	北海学園大学	後藤 聡
P5-016	算数成績におよぼす手指の巧緻性の訓練の効果	広島大学大学院教育学研究科 九州大学大学院人間環境学府 広島大学大学院教育学研究科	浅川 淳司 村上 太郎 杉村 伸一郎
P5-017	課題解決に及ぼす心の理論の効果	大阪樟蔭女子大学	菊野 春雄
P5-018	青年期の親準備性 —子どもとの接触体験が与える影響—	青山学院大学大学院教育人間科学研究科	阿竹 栞
P5-019	保育者志望学生と保育者が一斉保育の描画指導案を作成する際に働かせる思考の相違 —保育専攻学生の描画指導案にみられる「自己中心性」—	富山大学	若山 育代
P5-020	現代学生気質に合せた保育科学生初年次指導法の検討 (6)	名古屋柳城短期大学 名古屋柳城短期大学	荻原 はるみ 成田 朋子
P5-021	臨地実習における看護学生の意欲向上への要因に関する分析	藍野大学保健医療学部看護学科 藍野大学保健医療学部看護学科 藍野大学保健医療学部看護学科 藍野大学保健医療学部看護学科 藍野大学保健医療学部看護学科 藍野大学保健医療学部看護学科 藍野大学保健医療学部看護学科 藍野大学保健医療学部看護学科	山口 求 大川 真紀子 渡邊 清江 # 小林 久子 # 松井 幸子 # 木本 佳恵 # 内藤 直子 # 落合 世津子 #
P5-022	教員・保育者をめざす大学生の自己理解 (1) —ジョハリの窓を活用した開放の自分を広げる試み—	元 桜花学園大学 桜花学園大学	河内 晴美 小嶋 玲子
P5-023	教員・保育者をめざす大学生の自己理解 (2) —ジョハリの窓を活用した自己理解を深める試み—	桜花学園大学 元 桜花学園大学	小嶋 玲子 河内 晴美

P5-024	高等学校英語科授業における教室談話の生成 ―授業スタイルの違いと談話参入の「余地」を中心に―	奈良女子大学大学院人間文化研究科 奈良女子大学研究院人文科学系	山中 邦子 本山 方子
P5-025	特別支援学級研究発表での「外部の専門家」の役割と課題 ―演劇活動を中心に―	鹿児島国際大学福祉社会学部	崎原 秀樹
P5-026	青年の父親に対する存在認識の検討 ―父親像の類型化による比較検討―	白百合女子大学	今野 歩
P5-027	モデリングの過程で大学生はどこで何を観察するのか 摂南大学キャリア教育推進室 / 兵庫教育大学大学院連合学校教育研究科 鳴門教育大学大学院学校教育研究科	富岡 直美 皆川 直凡	
P5-028	保育士養成課程在籍学生の「保育者」観 京都ノートルダム女子大学生生活福祉文化学部	畠山 寛	
P5-029	学校予防教育プログラム「感情の理解と対処の育成」の教育効果 ―小学校 5 年生を対象に―	鳴門教育大学予防教育科学センター 鳴門教育大学予防教育科学センター 鳴門教育大学予防教育科学センター / 鳴門教育大学大学院学校教育研究科	賀屋 育子 内田 香奈子 山崎 勝之
P5-030	モニタリングによる教師の経験と実践的思考の関連 ―小学校における教師教育への活用を目指して―	梅花女子大学心理こども学部	廣瀬 聡弥
P5-031	学生主体で行う実習のオリエンテーションの教育効果の評価 藍野大学保健医療学部看護学科 藍野大学保健医療学部看護学科	大川 眞紀子 山口 求	
P5-032	小学校の保護者対応における教師の変容プロセスⅡ ―熟年期の養護教諭を対象としたインタビュー調査を通して―	北海道教育大学 札幌市立厚別南中学校 北海道文教大学 北海道文教大学	植木 克美 鎌田 良子 # 川端 愛子 後藤 守
P5-033	青年期における罪悪感について ―自己愛的甘えと心理的負債感からの検討―	宇都宮大学教育学部 京都聖母女学院短期大学児童教育学科	石川 隆行 稲垣 実果
P5-034	青年期における自己愛的甘えと心理的負債感との関連 について	京都聖母女学院短期大学児童教育学科 宇都宮大学教育学部	稲垣 実果 石川 隆行
P5-035	中国語を母語とする上級日本語学習者におけるパソコンと手書きでの作文の量と所要時間の差異	国際教養大学	石毛 順子

P5-036	子育て支援における身体接触を用いたペアレントトレーニングの実践 —乳幼児をもつ母親を対象として—	神奈川大学人間科学部	麻生 典子
P5-037	小学 6 年生の学校適応感と中学校生活予期不安の時間的变化	鳥取大学 鳥取大学 鳥取大学 鳥取大学 鳥取大学 佛教大学 鳥取大学 鳥取大学	矢口 幸康 谷中 久和 田中 大介 岡本 悠子 関 あゆみ # 寺川 志奈子 高橋 千枝 小枝 達也
P5-038	学校予防教育プログラム「感情の理解と対処の育成」の教育効果 —小学校 3 年生を対象に—	鳴門教育大学予防教育科学センター 鳴門教育大学予防教育科学センター 鳴門教育大学予防教育科学センター / 鳴門教育大学院学校教育研究科	横嶋 敬行 内田 香奈子 山崎 勝之
P5-039	保育者の子どもへの対応における判断基準の検討 —経験年数群ごとの質的分析の比較—	広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科	上山 瑠津子 杉村 伸一郎
P5-040	学校予防教育プログラム TOP SELF「自己信頼心（自信）の育成」 —中学 1 年生での実施と効果—	鳴門教育大学予防教育科学センター 鳴門教育大学予防教育科学センター / 鳴門教育大学院学校教育研究科	安藤 有美 山崎 勝之
P5-041	「仕事理解」を捉え直す —自己理解と仕事理解の構造の検討—	秋田県立大学総合科学教育研究センター 秋田県立大学総合科学教育研究センター 秋田県立大学総合科学教育研究センター	渡部 昌平 渡部 諭 小池 孝範
P5-042	保育者志望の学生が考える数量概念の基礎	秋田大学教育文化学部	山名 裕子
P5-043	児童期の教室における感情的文化の構成 —児童の感情経験と表出の個人差に着目して—	東京大学大学院教育学研究科	利根川 明子
P5-044	中学生の自尊心への働きかけとその時期についての検討	静岡大学附属島田中学校 北海道大学 常葉大学 静岡大学附属浜松中学校	松下 真実子 加藤 弘通 太田 正義 # 三井 由里 #
P5-045	小学生のキャリア発達と担任教師・保護者の態度との関連	愛知教育大学	高綱 睦美

P5-046	児童養護施設における心理教育プログラムの取り組み —職員の意識について—	プティ ヴィラージュ 人間環境大学 人間環境大学 人間環境大学	柴田 一匡 坪井 裕子 三後 美紀 米澤 由実子
P5-047	就任後 1 ヶ月間に新任教員が直面する授業実践上の問題 —全体指導の中での個別対応のあり方に着目して—	九州大学大学院人間環境学府	田中 あかり
P5-048	「学士力」に対する意識 —入学時と卒業時のパネル調査による検討—	太成学院大学人間学部 愛知学院大学総合政策学部	杉山 佳菜子 二宮 克美
P5-049	知的障害と自閉症スペクトラム障害を持つ児童における「自ら発達する力」の伸長 —SCERTS モデルを適用した実践から—	京都教育大学大学院教育学研究科 / 京都府立南山城支援学校	西山 剛司
P5-050	小学校の協同学習における個々の主体的な学びを支える授業の構造 —課題の構造と相互作用の特徴の分析—	福井大学大学院教育学研究科	岸野 麻衣
P5-051	小学生 5 年生は英語をどのような表現するのか？ —カタカナによる発音書き取りの導入—	京都大学大学院	黒田 真由美
P5-052	固定的授業の改善を目指した授業構造の検討	甲南女子大学人間科学部	梅崎 高行
P5-053	保育系大学生の大学に対するリアリティショック —進学動機・進路決定プロセスと保育職への就職意志との関連—	東京純心女子大学 弘前大学 作新学院大学女子短期大学部	濱田 祥子 松田 侑子 # 設楽 紗英子 #
P5-054	保育者を目指す短期大学生と四年制大学生の縦断的比較 (1) —子ども観と保育観について—	安田女子短期大学 安田女子大学 広島修道大学 安田女子短期大学 安田女子短期大学 安田女子短期大学	中村 涼 永田 彰子 記谷 康之 # 橋本 信子 # 永田 雅彦 # 畝木 真由美 #
P5-055	保育者を目指す短期大学生と四年制大学生の縦断的比較 (2) —保育者効力感と保育職に対する志望・自信について—	安田女子大学 安田女子短期大学 広島修道大学 安田女子短期大学 安田女子短期大学 安田女子短期大学	永田 彰子 中村 涼 記谷 康之 # 橋本 信子 # 永田 雅彦 # 畝木 真由美 #

P5-056	思春期の思考の発達が自尊心の低下を招くのか？	北海道大学 常葉大学 静岡大学教育学部附属島田中学校 静岡大学教育学部附属浜松中学校	加藤 弘通 太田 正義 # 松下 真実子 三井 由里 #
P5-057	授業者の違いによる SST の効果の研究 —担任、担任と教職課程学生 TA、教職課程学生の 3 形態の比較検討を通して—	東京情報大学 法政大学	原田 恵理子 渡辺 弥生
P5-058	保育学生における職業キャリアの成熟とアイデンティティ 今治明德短期大学幼児教育学科	寺川 夫央	
P5-059	d2-R テストを用いた日本人小学生の注意・集中力の測定 —ADHD-RS との関連について—	立命館大学文学部 立命館大学文学研究科 Seldage SARL パリ第 8 大学 パリ第 8 大学	矢藤 優子 廣瀬 翔平 Jobert Matthieu # Mesmin Claude # Wallon Philippe #
P5-060	園内研修における対話を促進させる要因 —保育者個々の発言の特徴に着目して—	新見公立短期大学 広島大学大学院教育学研究科院生 広島大学大学院教育学研究科院生 広島大学大学院教育学研究科院生 広島大学大学院教育学研究科	伊勢 慎 境 愛一郎 保木井 啓史 # 濱名 潔 # 中坪 史典
P5-061	親からの期待に対する青年の認知と反応様式の検討 —大学生と専門学校生の比較から—	立命館大学大学院文学研究科	春日 秀朗
P5-062	科学実験の体験後の学習に影響する要因の検討	西日本工業大学	山縣 宏美
P5-063	教員養成課程の学生における職業観と教師効力感	広島文教女子大学 長崎外国語大学 広島文教女子大学 岡山商科大学	新見 直子 江村 理奈 牧 亮太 前田 健一
P5-064	「帰りの会」における幼稚園教諭の発話形式分析 —3 歳児クラスと 5 歳児クラスで発話形式はどう異なるか—	日本女子大学家政学部児童学科	請川 滋大
P5-065	論文産出時の書き手の文章産出活動および産出文章の変化に関する検討 (3)	阪南大学経済学部	崎濱 秀行
P5-066	いまの<わたし>と学校経験がどのように結びついているのか —ナラティブ・アイデンティティ分析の試み—	兵庫県立大学環境人間学部	保坂 裕子

P5-067	保育士養成の質の検討 —実習指導にナラティブの視点を入れる意義—	四天王寺大学	長谷 範子
P5-068	未就学児を育てる共働き夫婦の家庭生活満足度	台湾・元智大学教養学部	糠 明珊
P5-070	2・3歳児をもつ母親が子育て中に抱く不快感情の語り	川崎市保育課 白百合女子大学	渡辺 菜々子 秦野 悦子
P5-071	大阪府下における地域子育て支援拠点事業実施施設の現状と課題 —看護専門職者による家族支援の可能性の検討—	森ノ宮医療大学保健医療学部看護学科 森ノ宮医療大学保健医療学部看護学科 森ノ宮医療大学保健医療学部看護学科 森ノ宮医療大学保健医療学部看護学科	奥川 裕子 神崎 真姫# 村上 生美# 酒井 ひろ子#
P5-072	思春期女子における興味・関心の変化 —日本全国 45,665 人の調査より—	大阪大学大学院人間科学研究科 大阪大学大学院人間科学研究科 大阪大学大学院人間科学研究科 甲子園大学心理学部 武庫川女子大学文学部	日野林 俊彦 清水(加藤) 真由子 金澤 忠博 南 徹弘 糸魚川 直祐
P5-073	高校生の「共食の質」についての検討	学校法人嶺南学園敦賀気比高等学校	坂本 理香
P5-074	小学生をもつ母親の回復環境 —ストレッサーとパーソナリティ傾向との関係—	文京学院大学 科学警察研究所 追手門学院大学 (株)生活環境工房あくと	畑 倫子 島田 貴仁# 荒井 崇史# 若林 直子#
P5-075	父親の家事・育児意識と父親の生育経験との関連に関する研究	神戸松蔭女子学院大学 帝塚山大学	寺見 陽子 南 憲治
P5-076	高齢者の生活におけるおしゃべりロボットの役回り —6ヶ月間の縦断研究から—	茨城大学大学院人文科学研究科 茨城大学人文学部	塚田 彌生 松本 光太郎
P5-077	通常・特別支援学級の児童の教師の教授行動に対する視線	兵庫教育大学大学院学校教育研究科 兵庫教育大学大学院学校教育研究科	石山 桂 松村 京子
P5-078	祖母 - 孫間の発達的变化に関する検討	首都大学東京大学院人文科学研究科	佐伯 いつみ

P5-079	第一子の子育てにおける母親の育児不安と親の発達 —3～4ヶ月健診と1歳半健診を通して— 白百合女子大学大学院文学研究科発達心理学専攻発達臨床心理学コース	伊藤 美咲 秦野 悦子
P5-080	NICU 環境下で過ごす母親の養育行動および心理変化 —事例検討を中心に— 京都大学大学院教育学研究科 京都大学大学院医学研究科小児科 / 科学技術振興機構 京都大学大学院医学研究科小児科 京都大学大学院教育学研究科 / 科学技術振興機構	稲川 三千代 丹羽 房子 # 河井 昌彦 # 明和 政子
P5-081	不定さから、経験が社会と未来に拓かれるとき —非配偶者間の生殖補助医療の出現のなかで— 立命館大学衣笠総合研究機構	安田 裕子
P5-082	ESL 児童に対する Mimiosprout Early Reading の指導効果 —フォニックスを基盤にした英語学習支援— 慶應義塾大学大学院社会学研究科 / 日本学術振興会 慶應義塾大学文学部 ガイアエデュケーション Mimio 事業部 慶應義塾大学文学部	大森 幹真 内田 裕子 # 森田 清一 # 山本 淳一
P5-083	高校生が特別参加団体で取り組む文化祭活動を通して得たものに関する検討 中央大学大学院文学研究科	菅沼 彩桃
P5-084	算数科に関わる音楽教材 —米国メリーランド州の小学校低学年における教材及び授業分析を通して— 早稲田大学大学院教育学研究科	池田 康子
P5-085	児童発達支援事業職員の専門性認識の変化プロセス 鹿児島純心女子大学	有村 玲香
P5-086	養育態度尺度再構成の試み 東北大学大学院教育学研究科 東北大学大学院教育学研究科	加藤 道代 神谷 哲司
P5-087	教職科目受講後の教職志望動機と教職イメージの関連 —大学1次教職必修科目「教師学」の受講前後の比較を通して— 大分大学教育福祉科学部	麻生 良太
P5-088	看護学生の臨地実習体験の語りに表出されるアイデンティティ —実践共同体への参加と移行における positioning 分析の試み— 白百合女子大学生涯発達研究教育センター	亀井 美弥子
P5-089	こどもと支援者の身体行動の観察から (1) —場の共有を媒介とした共起的な相互変化の過程— 首都大学東京大学院人文科学研究科 首都大学東京大学院人文科学研究科	澁谷 成美 松熊 亮
P5-090	こどもと支援者のやりとり活動の観察から (2) —実践的活動を媒介にした支援者としての学習— 首都大学東京大学院 人文科学研究科 首都大学東京大学院 人文科学研究科	松熊 亮 澁谷 成美

ポスター発表63月22日(土) 16:00～18:00
(在席責任時間 発表番号:奇数 16:00～16:50:偶数 17:00～17:50)

P6-001	中高年者のワーク・ファミリー・バランスと人格特性の関連 —ワーク・ファミリー・コンフリクトとワーク・ファミリー・ファシリテーションの観点から— (独) 国立長寿医療研究センター / 名古屋大学大学院 富田 真紀子 (独) 国立長寿医療研究センター 西田 裕紀子 (独) 国立長寿医療研究センター 丹下 智香子 (独) 国立長寿医療研究センター 大塚 礼 # (独) 国立長寿医療研究センター / 愛知淑徳大学 安藤 富士子 (独) 国立長寿医療研究センター / 名古屋学芸大学 下方 浩史
P6-002	男性は女性をどれだけ見つめてよいか —ASD 青年の回答— 山形県立保健医療大学 佐竹 真次
P6-003	保護者にとっての子どもの入園の意味 (2) —保育所・幼稚園別の入園先選択理由の検討— 昭和女子大学 生活機構研究科 藤崎 春代
P6-004	社会的スキルの自己評価・他者評価のズレを生み出すもの —自尊感情, 自己形成意識, 仮想的有能感との関連の検討— 九州産業大学 久木山 健一
P6-005	大学生が回顧する中学・高校時代の学級内(スクール)カーストの特徴 和光大学現代人間学部 高坂 康雅 和光大学大学院社会文化総合研究科 澤村 いのり # 和光大学現代人間学部卒業生 柏木 舞 # 和光大学現代人間学部卒業生 宮崎 郁江 #
P6-006	孫のレジリエンスと祖父母の機能 —祖父母の元で養育された経験をもつ青年期の孫への面接調査をもとに— 奈良女子大学大学院人間文化研究科 諏澤 宏恵
P6-007	小学生を持つ父親のワーク・ライフ・バランスが家族成員に及ぼす影響 —専業主婦家庭を対象として— 東洋学園大学 福田 佳織 愛知教育大学 尾形 和男 文京学院大学 森下 葉子
P6-008	乳幼児を持つ父親及び母親のワーク・ライフ・バランスが家族成員に及ぼす影響 —共働き家庭を対象にして— 文京学院大学 森下 葉子 愛知教育大学 尾形 和男 東洋学園大学 福田 佳織
P6-009	日韓の教科書にみる父親像と母親像の変化 —1960年から2010年までに焦点をあてて— 同志社女子大学 塘 利枝子 鹿児島大学 金 娟鏡

P6-010	里親の育児ストレス及び肯定感に関する研究 —エゴ・レジリエンスの視点から— 東北大学大学院教育学研究科震災子ども支援室 “S-チル”	平井 美弥
P6-011	小学 5 年生の拡散的思考課題における社会的相互作用の効果 (1) —「夢の小学校」協同制作課題への取り組みから—	佛教大学 寺川 志奈子 鳥取大学 田中 大介 鳥取大学 矢口 幸康 鳥取大学 谷中 久和 鳥取大学 小枝 達也
P6-012	小学 5 年生の協同作業時における自律的タイムスケジューリング —「夢の小学校」協同制作課題への取り組みから—	鳥取大学地域学部 田中 大介 佛教大学社会福祉学部 寺川 志奈子 鳥取大学地域学部 小枝 達也 鳥取大学地域学部 矢口 幸康 鳥取大学地域学部 谷中 久和 鳥取大学地域学部 関 あゆみ # 鳥取大学地域学部 小林 勝年 鳥取大学地域学部 岡本 悠子 #
P6-013	対人ストレスコーピングの実践的介入 —小学生を対象にして—	長崎大学教育学部 谷口 弘一
P6-014	現代青年における“キャラ”を用いた友人関係 (1) —“キャラ”の実態把握— 筑波大学大学院人間総合科学研究科 / 日本学術振興会特別研究員 筑波大学大学院人間総合科学研究科	村上 達也 千島 雄太
P6-015	現代青年における“キャラ”を用いた友人関係 (2) —“キャラ”に対する考え方と友人関係満足感の関連— 筑波大学大学院人間総合科学研究科 筑波大学大学院人間総合科学研究科 / 日本学術振興会特別研究員	千島 雄太 村上 達也
P6-016	両親の育児協働感に関する縦断研究 大阪大学大学院医学系研究科保健学専攻	田中 恵子
P6-017	女性のライフイベントと発達に関する横断的研究 (5) —20～40 代女性の IWM および就学前の母子関係—	東京家政大学 伏見 友里 東京家政大学 武井 澄江 鶴川女子短期大学 岩冶 まとか
P6-018	質的データ分析試論としてのナラティブの重奏化 —Bruner 文化心理学的方法的拡張— 青山学院大学大学院社会情報学研究科	横山 草介

P6-019	大学生の社会的発達 —大学生活と社会観の観点から—	中央大学大学院文学研究科	峰尾 菜生子
P6-020	原子力災害が子育て中の母親に与えた影響 (3) —質問者がベストアンサーに選んだ回答の特性について—	仙台市太白区役所 宮城学院女子大学	佐藤 由香理 大橋 智樹 #
P6-021	向社会的傾向尺度の作成	文教大学 白百合女子大学 埼玉大学 文教大学	登張 真稲 大山 智子 首藤 敏元 名尾 典子
P6-022	親子間でのソーシャルサポート授受が自己概念に及ぼす影響 —二者間データの分析による検討—	大阪大学大学院人間科学研究科 東京女子大学 / 日本学術振興会特別研究員 大阪大学大学院人間科学研究科	豊島 彩 中原 純 佐藤 真一
P6-023	安定した愛着は、キャリア発達の促進因となり得るのか？	琉球大学教育学部	中尾 達馬
P6-024	文化的自己観と大学生の対人認知・適応との関連	東京福祉大学心理学部心理学科	石 晓玲
P6-025	大学生の過去の転校経験に対する意味づけ —友達関係への志向性との関連—	広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科	下田 千尋 岡本 祐子
P6-026	中学1年生の居場所に関する検討	鳥取大学 鳥取大学 鳥取大学 鳥取大学 鳥取大学 鳥取大学 鳥取大学 鳥取大学	高橋 千枝 小林 勝年 田中 大介 岡本 悠子 # 小枝 達也 関 あゆみ # 矢口 幸康 谷中 久和
P6-027	青年期における家族アイデンティティと児童期からの家族コミュニケーションとの関連	神戸学院大学人間文化学研究科	雨堤 優介
P6-028	共感性が青年のボランティア行動従事・継続に及ぼす影響	高田短期大学	小池 はるか
P6-029	向社会的行動項目と定義の適合性に関する検討	名古屋大学大学院教育発達科学研究科	二村 郁美

P6-030	中年男女の実親との関係性の变化	目白大学人間学部 小野寺 敦子
P6-031	地域住民との多世代交流が高校生に及ぼす心理的影響① —キャリアの発達に着目して：世代間交流プロジェクト REPRINTS より—	東京都健康長寿医療センター研究所 社会参加と地域保健研究チーム 村山 陽 東京都健康長寿医療センター研究所 社会参加と地域保健研究チーム 竹内 瑠美 東京都健康長寿医療センター研究所 社会参加と地域保健研究チーム 藤原 佳典
P6-032	地域住民との多世代交流が高校生に及ぼす心理的影響② —文化庁生徒の援助規範意識に与える影響：世代間交流プロジェクト REPRINTS より—	東京都健康長寿医療センター研究所 竹内 瑠美 東京都健康長寿医療センター研究所 村山 陽 東京都健康長寿医療センター研究所 藤原 佳典
P6-033	システムズアプローチからみた発達過程 (1)	武庫川女子大学 難波 久美子 武庫川女子大学 河合 優年 武庫川女子大学 佐々木 恵 # 武庫川女子大学 小花和 W. 尚子 国立病院機構三重中央医療センター 山本 初実 # 国立病院機構三重中央医療センター 山川 紀子 # 国立病院機構三重中央医療センター 田中 滋己 # 北海商科大学 玉井 航太
P6-034	高校生の友人関係とメール, LINE の使用状況との関連	鹿児島純心女子大学 若本 純子
P6-035	子育て支援センター利用者のストレスについて (1) —リフレッシュ効果への認識—	四国大学 加藤 孝士 四国大学 中岡 泰子 # 四国大学 富田 喜代子 # 四国大学 江口 実希 # 四国大学 永井 知子
P6-036	子育て支援センター利用者のストレスについて (2) —リフレッシュ効果と育児ストレスとの関連—	四国大学 永井 知子 四国大学 小川 佳代 # 四国大学 前田 宏治 # 四国大学 中澤 京子 # 四国大学 加藤 孝士
P6-037	乳幼児に対する他者の反応と母親の受け止め方	総合研究大学院大学先導科学研究科 西山 久美子 立教大学現代心理学部 大石 幸二 # 東京大学大学院総合文化研究科 齋藤 慈子 #
P6-038	愛着スタイルとインターネット利用及び友人関係の関連	東海学院大学人間関係学部 宮本 邦雄

P6-039	個人的目標の他者への信託に関する調査研究（6） —目標信託の有無と託す者の選択との関連—	島根大学教育学部 神戸学院大学人文学部	石野 陽子 清水 寛之
P6-040	子どもの誕生と家族の発達 第8報 —幼児期の子どもの問題行動と親の心理的健康度の関連—	大阪府立大学 白梅学園大学 国立成育医療研究センター研究所 白梅学園大学	中山 美由紀 福丸 由佳 小泉 智恵 無藤 隆
P6-041	社会的文脈における自尊感情の変動因に関する研究 —特性・状態自尊感情の連関メカニズムの理解—	広島大学大学院教育学研究科 専修大学大学院文学研究科 広島大学大学院教育学研究科	中嶋 夕湖 下斗米 淳# 岡本 祐子
P6-042	中高生のインターネット依存と対人関係	広島文化学園大学 広島文化学園大学 広島文化学園大学 広島文化学園大学 広島文化学園大学 広島文化学園大学	八島 美菜子 成 順月# 沢田 美代子# 鮎川 昌代# 原 ひろみ# 佐々木 秀美#
P6-043	乳幼児をもつ働く母親の心理的成長のプロセスの検討 —生涯発達の視点から成人期女性の発達の危機による成長を自由記述の質的分析により検討—	白百合女子大学大学院文学研究科発達心理学専攻	高橋 有香
P6-044	東日本大震災の心理的影響に関する研究 2 —震災ストレスとレジリエンスが主観的幸福感に及ぼす影響について—	神戸大学 奈良女子大学 和歌山大学 近大姫路大学 神戸大学	齊藤 誠一 岡本 英生 則定 百合子 日瀨 淳子 松本 太郎
P6-045	自閉症スペクトラム児を対象とした放課後支援を通しての社会性発達支援に関する実践的研究	東北文化学園大学 東北大学大学院教育学研究科 お茶の水女子大学 宮城教育大学	平野 幹雄 鈴木 徹# 長谷川 武弘 野口 和人#
P6-046	成人生成期の女性の母親からの精神的自立のプロセス	国立成育医療研究センター	水本 深喜
P6-047	他者のためだと思ってもう少し頑張れる？	広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科	森田 愛子 徳岡 大

P6-048	胎生期における自発的微笑の出現 —妊娠 129 日目における胎児映像の分析— 神戸学院大学総合リハビリテーション学部	中島 綾
P6-049	青年期における情動的泣きによる心理的变化 —共感性およびジェンダーアイデンティティとの関連— 愛媛県立医療技術大学 愛媛大学教育学部 聖カタリナ大学	澤田 忠幸 橋本 巖 松尾 浩一郎
P6-050	対人緊張場面における印象評定について 甲南女子大学	加納 真美
P6-051	愛着スタイル、情動知能及び自尊感情の関係 奈良教育大学	豊田 弘司
P6-052	青年期における感情制御方略の使用の違いの検証 東京大学大学院教育学研究科	石井 悠
P6-053	成人期における自己調節方略と精神的健康の変化 —地域居住者の横断調査に基づいて— 明星大学人文学部心理学科 明星大学人文学部心理学科 明星大学人文学部心理学科	岡林 秀樹 高塚 雄介 # 林 幹也 #
P6-054	中学生の規範意識に基づく向社会性に関する実践研究 愛知県刈谷市立小垣江東小学校	中野 真悟
P6-055	青年用主観的ウェルビーイング指標（AI-SWB）の妥当性検討 —既存尺度、関連尺度、及び 5 因子性格検査との関連から— 福岡女子大学国際文理学部	鈴木 有美
P6-056	健常者における関係の内閉性とアレキシサイミア傾向との関連 —自閉症スペクトラム障害から健常者にまで続くスペクトラム上にある感情の問題— 首都大学東京大学院人文科学研究科	西田 麻野
P6-057	対人援助職における共感性（6） —縦断的变化と保育者養成課程での経験の関連— 共栄大学 宮城学院女子大学 福岡女子大学	内田 千春 木野 和代 # 鈴木 有美
P6-058	大学生における短期的な動機づけの不安定性 —1 日ごとの変化の測定— 香川大学教育学部 京都教育大学教育学部	岡田 涼 伊藤 崇達
P6-059	過去の自我体験は安定的に報告されるのか？（2） —大学生時点で 1 年の間隔を置いた 2 回の質問紙調査より— 名古屋市立大学大学院人間文化研究科	天谷 祐子

P6-060	動物との関わり体験及び生命尊重の態度と愛着との関係 —内的作業モデルが及ぼす影響の検討—	愛媛大学教育学部	橋本 巖
P6-061	開発援助プログラムに参加する動機づけ —普及員および受給者への参加理由の自己決定理論的観点からの分析—	山梨英和大学人間文化学部 国際協力機構	佐柳 信男 相川 次郎 #
P6-062	大学生の尊敬関連感情エピソードの探索的検討 東京大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会特別研究員	武藤 世良	
P6-063	保育職への就業動機と保育者効力感との関係	沖縄女子短期大学 京都教育大学	廣瀬 真喜子 田爪 宏二
P6-064	社会的情報処理モデルに基づいたアセスメントツールの開発と START プログラムソーシャル・シンキングレッスンの効果	兵庫教育大学大学院学校教育研究科 兵庫教育大学大学院学校教育研究科	岡脇 誠 松村 京子
P6-065	幼児・児童における怒りの主張的表出と相補性の理解との関連	石巻専修大学人間学部	平川 久美子
P6-066	大学生における課題価値と統合的調整の関係	北海道教育大学教育学部釧路校	伊田 勝憲
P6-067	第二反抗期と、子ども自身の内的変数との関連	東京大学大学院教育学研究科	杉山 宙
P6-068	他者志向的達成動機と対人的感情経験の関連 (2)	学習院大学文学部 学習院大学大学院人文科学研究科	伊藤 忠弘 平井 花
P6-069	中学生の社会的場面と学習場面の達成目標と適応感の関連	広島大学大学院教育学研究科 岡山商科大学	徳岡 大 前田 健一
P6-070	一般成人のアサーティブネス —質問紙調査より—	東京富士大学経営学部	伊波 和恵
P6-071	児童期の感情表現能力の発達について	法政大学大学院 法政大学	藤野 沙織 渡辺 弥生
P6-072	知識の正確性ならびに知識再構築に対する自己効力感	三重大学教育学部 三重大学高等教育創造開発センター	中西 良文 大道 一弘 #
P6-073	算数・数学が苦手な学生の自己効力感について	淑徳大学大学院総合福祉研究科	池田 まどか

P6-074	ケア労働者の感情労働について	常葉大学短期大学部	大村 壮
P6-075	40代50代女性の決断経験が主体性に及ぼす影響 —10代からの決断経験の視点から—	筑波大学大学院人間総合科学研究科	桑原 裕子
P6-076	大学生の母—青年関係と心理・社会的適応との関連について	太成学院大学人間学部	小高 恵
P6-077	他者の子育てを支援する主体としての語り	奈良女子大学大学院人間文化研究科	足立 法子
P6-078	昔話における父親の存在の深層 —昔話や童話の“父親”不在に関する発達臨床心理学的考察—	浦和大学こども学部	柴田 崇浩
P6-079	青年期の「出会いなおし」場面における自己(2) —青年期の同窓会に対する観察調査を通じた検討—	青山学院大学大学院社会情報学研究科	阿部 廣二
P6-080	中学生の社会的行動についての研究(92) —きょうだい構成と向社会的行動との関連—	愛知学院大学 名古屋大学 福島大学 千葉県立保健医療大学 名古屋文理大学短期大学部	二宮 克美 氏家 達夫 五十嵐 敦 井上 裕光 山本 ちか
P6-081	中学生の社会的行動についての研究(93) —問題行動のパターンの縦断的推移—	千葉県立保健医療大学 名古屋大学 愛知学院大学 福島大学 名古屋文理大学短期大学部	井上 裕光 氏家 達夫 二宮 克美 五十嵐 敦 山本 ちか
P6-082	中学生の社会的行動についての研究(94) —縦断データを用いた向社会的行動と全体的自己価値の関連の検討—	名古屋文理大学短期大学部 名古屋大学 愛知学院大学 福島大学 千葉県立保健医療大学	山本 ちか 氏家 達夫 二宮 克美 五十嵐 敦 井上 裕光
P6-083	中学生の社会的行動についての研究(95) —親(保護者)側の子どもの進路に対する意識とその変化—	福島大学 名古屋大学 愛知学院大学 千葉県立保健医療大学 名古屋文理大学短期大学部	五十嵐 敦 氏家 達夫 二宮 克美 井上 裕光 山本 ちか

P6-084	歩行開始期及び思春期の子ども・親・祖父母の世代性 (6) —マッチングデータによる2世代の世代性の比較—			
		お茶の水女子大学	高濱	裕子
		大阪人間科学大学	北村	琴美
		大阪商業大学	佐々木	尚之
		江戸川大学	木村	文香
P6-085	歩行開始期及び思春期の子ども・親・祖父母の世代性 (7) —ダイアド・データによる世代間援助の分析—			
		大阪商業大学	佐々木	尚之
		お茶の水女子大学	高濱	裕子
		大阪人間科学大学	北村	琴美
		江戸川大学	木村	文香
P6-086	歩行開始期及び思春期の子ども・親・祖父母の世代性 (8) —親世代と祖父母世代の精神的健康と交流—			
		お茶の水女子大学	江村	綾野
		お茶の水女子大学	高濱	裕子
		大阪人間科学大学	北村	琴美
		大阪商業大学	佐々木	尚之
		江戸川大学	木村	文香
P6-087	幼児の軌道イメージにおける予想訓練の効果	広島大学大学院教育学研究科	杉村	伸一郎

ポスター発表73月23日(日)10:00~12:00
(在席責任時間 発表番号:奇数 10:00~10:50:偶数 11:00~11:50)

P7-001	発達障がい学生を想定した学生相談機関におけるグループワークの試み (1) —プログラムの修正過程からみえる支援の留意点の検討—	奈良女子大学大学院生活環境科学系	山根	隆宏
		佛教大学学生相談センター	中川	亜希
		NPO 法人子どもの心理療法支援会	松本	拓真
		滋賀大学教育学部	高島	光恵 #
P7-002	発達障がい学生を想定した学生相談機関におけるグループワークの試み (2) —参加者アンケート結果と2年間継続的に参加した学生 A さんについての個別検討—	佛教大学学生相談センター	中川	亜希
		奈良女子大学大学院生活環境科学系	山根	隆宏
		NPO 法人子どもの心理療法支援会	松本	拓真
		滋賀大学教育学部	高島	光恵 #
P7-003	インテグレーション教育と特別支援教育を経験した聴覚障害者の進路選択 金沢大学人間科学系 / 子どもの心の発達研究センター	荒木	友希子	
P7-004	小中学生の登校義務感と学校適応・心理的適応との関連	愛知教育大学	五十嵐	哲也
P7-005	親の心理的存在感が愛着スタイルに及ぼす影響と愛着スタイルの可塑性の検討 —青年期後期の者への質問紙調査より—	社会福祉法人つるかわ学園	腰	英隆
P7-006	発達障害児の母親が父親とのつながりを形成・維持するプロセスの研究 首都大学東京大学院人文科学研究科	沼田	あや子	
P7-007	妊婦の抱く虐待不安に影響を及ぼす要因の検討	東京大学院教育学研究科	渡邊	茉奈美
P7-008	自閉症スペクトラム児におけるパーソナルスペースについて	東京大学	浅田	晃佑
		茨城大学	東條	吉邦
		武蔵野東教育センター	長内	博雄 #
		東京大学	長谷川	寿一 #
		東京大学	熊谷	晋一郎
P7-009	発達障害児を対象とした適応促進プログラムの取り組み —幼小移行期の事例への余暇支援—	式場隆三郎記念クリニック	中村	干城
		式場隆三郎記念クリニック / 江戸川大学	木村	文香
P7-010	不登校状態にある発達障害生徒の学習支援 — (2) 支援の枠組みと他機関連携—	白梅学園大学	市川	奈緒子
		白梅学園大学	五十嵐	元子
		バオバブ保育園	加藤	千春 #

P7-011	リズム運動介入による自己効力感への影響 —ピアノ教室における実践からの検討—	駒沢女子大学大学院人文科学研究科 駒沢女子大学大学院人文科学研究科 駒沢女子大学大学院人文科学研究科	武山 須藤 丸山	花野 明 # 慎
P7-012	A 市近郊にある養護学校の子どもたちの余暇 —日常生活にある余暇活動とは—	旭川大学短期大学部 旭川大学短期大学部	勝浦 佐藤	真仁 貴虎
P7-013	学生相談室のカップルカウンセリングの一事例について カウンセリングルームアクア	関西国際大学	志村 藤田	治能 継道
P7-014	障害のある幼児の保育に関する保育関係者の意見 —テキストマイニングを用いた職種による特徴の検討—	宮城教育大学 沖縄女子短期大学 香川大学 椋山女学園大学 広島文化学園大学 広島文化学園大学 明治学院大学	越中 廣瀬 松井 朴 若林 八島 山崎	康治 真喜子 剛太 # 信永 紀乃 美菜子 晃
P7-015	大学生が考える理想のカウンセリングルーム 京都文教大学臨床心理学部臨床心理学科	三林	真弓	
P7-016	自閉症スペクトラム児の遊びと集団活動を援助する療育プログラム開発 (4) —幼児期～小学校中学年期：集団でおこなう見立てとごっこ遊び—	立命館大学文学研究科 立命館大学応用人間科学研究科 立命館大学応用人間科学研究科 立命館大学応用人間科学研究科 立命館大学応用人間科学研究科 立命館大学応用人間科学研究科 立命館大学応用人間科学研究科 大阪女子短期大学 立命館大学産業社会学部 立命館大学産業社会学部	藤戸 春日 松本 安田 古田 富井 荒木 竹内 荒木	麻美 彩花 梨沙 # 祥子 # 絵理 # 奈菜実 美知子 謙彰 穂積
P7-017	自閉症スペクトラム児の遊びと集団活動を援助する療育プログラム開発 (5) —小学校高学年：集団を意識した「なりきる遊び」—	立命館大学大学院応用人間科学研究科 立命館大学大学院応用人間科学研究科 立命館大学大学院応用人間科学研究科 立命館大学大学院応用人間科学研究科 立命館大学大学院応用人間科学研究科 立命館大学大学院応用人間科学研究科 大阪健康福祉短期大学 大阪女子短期大学幼児教育科 立命館大学産業社会学部 立命館大学産業社会学部 奈良教育大学教育学部	荒木 河邊 山口 重富 中川 藤原 野村 荒木 竹内 荒木 松島	久理子 光 真名美 # 紗希 # 万幾子 # さつき # 朋 美知子 謙彰 穂積 明日香

P7-018	自閉症スペクトラム児の遊びと集団活動を援助する療育プログラム開発 (6) — 中学・高校生期：集団を意識したルール作り—	立命館大学大学院応用人間科学研究科 立命館大学大学院応用人間科学研究科 立命館大学大学院応用人間科学研究科 立命館大学大学院社会学研究科 立命館大学産業社会学部 立命館大学産業社会学部	鏡原 崇史 山路 美波 # 小林 里帆 # 松元 佑 荒木 穂積 竹内 謙彰
P7-019	学童保育所における特別な支援を要する児童に関する研究 — 「もしもこんな子がいたら…」 事例に対する指導員の対応について—	東京学芸大学大学院教育学研究科 東京学芸大学教育実践研究支援センター	歌代 萌子 橋本 創一
P7-020	不登校状態にある発達障害生徒の学習支援 (1) — アセスメントと支援の実際—	白梅学園大学 白梅学園大学 バオバブ保育園	五十嵐 元子 市川 奈緒子 加藤 千春 #
P7-021	重い障害を持つ人と楽しむプール活動	びわこ学園医療福祉センター草津 びわこ学園医療福祉センター草津	小村 晶子 滝内 俊道 #
P7-022	育てにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援 — ピア・グループサポート参加者へのインタビュー調査から 1—	名古屋女子大学短期大学部 愛知県心身障害者コロニー発達障害研究所	幸 順子 竹澤 大史
P7-023	育てにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援 — ピア・グループサポート参加者へのインタビュー調査から 2—	愛知県心身障害者コロニー発達障害研究所 名古屋女子大学短期大学部	竹澤 大史 幸 順子
P7-024	超低出生体重児の行動や学習の問題は本当に発達障害なのか？	大阪大学大学院人間科学研究科 関西福祉科学大学 美作大学 大阪大学大学院人間科学研究科 大阪大学大学院人間科学研究科 大阪大学大学院人間科学研究科 甲子園大学 大阪府立母子保健総合医療センター 大阪府立母子保健総合医療センター 武庫川女子大学	金澤 忠博 鎌田 次郎 安田 純 井崎 基博 清水 真由子 日野林 俊彦 南 徹弘 北島 博之 # 藤村 正哲 # 糸魚川 直祐
P7-025	教育と発達臨床の場における「臨床行動観察」	武庫川女子大学短期大学部	萱村 俊哉

P7-026	遊び場面における ASD 幼児とその母親による相互交渉の特徴についての検討 白百合女子大学大学院発達心理学専攻 社会福祉法人のゆり会のだみ発達クリニック 白百合女子大学大学院発達心理学専攻	下山 恵 東 敦子 秦野 悦子
P7-027	東アジアにおける自閉症スペクトラム児の親のニーズに関する比較研究 (6) —中国（蘇州市）の学齢児の親のニーズの分析から—	大阪女子短期大学 荒木 美知子 立命館大学 張 鋭 立命館大学 荒木 穂積
P7-028	子育て支援センターにおける発達等の相談活動について —臨床発達心理士のいる意味を中心に—	NPO 法人なのはな 稲吉 静 NPO 法人なのはな 馬飼野 陽美 常葉大学短大部（非） 長崎 イク
P7-029	発達障害の親支援におけるアセスメントとプログラムの開発と検証 —発達論的アプローチからの検討—	相模女子大学 尾崎 康子 相模女子大学 Toth Gabor 日本体育大学 齋藤 雅英 #
P7-030	学齢期の高機能 ASD 児に対する仲間関係発達支援法の開発 —社会コミュニケーションおよび情動調整における介入効果の検討—	東京学芸大学教育学部 藤野 博 東京学芸大学障がい学生支援室 森脇 愛子
P7-031	学齢期の高機能 ASD 児に対する仲間関係発達支援法の開発 —特定の仲間との相互作用における介入効果の検討— 東京学芸大学 / (独) 国立精神・神経医療研究センター / 東京小児療育病院	森脇 愛子 東京学芸大学 藤野 博
P7-032	発達障害児における言語表現と言語課題に関する事例研究 淑徳大学大学院総合福祉研究科	山下 しづか
P7-033	ASD 児のボール運動に対する発達支援の可能性について (1) —Movement-ABC のアセスメント結果と動作分析をもとに—	筑波大学体育系 澤江 幸則
P7-034	発達障がい児の新生児期における発達上の特徴とその後の変化ならびに母親のストレスとの関連 —定型発達児との比較—	くらしき作陽大学 梶 正義 兵庫県立姫路特別支援学校 竹中 正彦 関西国際大学 藤田 継道
P7-035	自閉症スペクトラムの子どもをもつ父親の心理的变化 (1) —スペシャルオリンピックス＜ Special Olympics (SO) ＞の活動を通しての予備調査より—	兵庫県立姫路特別支援学校 竹中 正彦 関西国際大学 藤田 継道

P7-036	大学生の入学期における心理・社会的適応とレジリエンスとの関連	仙台青葉学院短期大学 東北大学学生相談所	堀(斉藤) 由里 堀 匡 #
P7-037	箱庭における砂の色が与える影響について	広島大学大学院教育学研究科 広島大学大学院教育学研究科	山崎 恵莉菜 岡本 祐子
P7-038	1歳6か月児健康診査において保健師が求める心理職の役割	白百合女子大学	平沼 晶子
P7-039	ある自閉症児の子育てにおける「家族の流儀」の意味 —連絡帳をもとにした質的分析—	ノートルダム清心女子大学人間生活学部 神戸大学大学院人間発達環境学研究科	青山 新吾 森岡 正芳
P7-040	発達支援を要する子どもを持つ保護者の早期の気づきに関する研究	埼玉大学大学院教育学研究科 埼玉大学	根岸 由紀 細渕 富夫
P7-041	大学における発達障害学生支援の要望に関する予備的検討 —保護者からの要望について—	岐阜大学教育学部	小島 道生
P7-042	包括的発達支援 —親支援に焦点をあてて—	ハロークリニック ハロークリニック	渡辺 久美子 山崎 晃史 #
P7-043	発達障害児の乳幼児期における運動発達	京都大学大学院医学研究科精神医学 京都大学大学院医学研究科精神医学	川岸 久也 船曳 康子 #
P7-044	父親の産後の抑うつと関連要因	筑波大学 白梅学園大学 白梅学園大学	安藤 智子 福丸 由佳 無藤 隆
P7-045	愛着修復プログラムの提案 —「愛情の器」モデルに基づく支援の実践—	和歌山大学教育学部	米澤 好史
P7-046	母親の育児休暇取得後の職場復帰と心理的適応 —職場復帰前の調査から—	大垣女子短期大学	小林 佐知子
P7-047	知的障害児童における行動制御と知的能力の関係 —S-M 社会生活能力検査と田中ビネー知能検査 V を用いた考察—	東京学芸大学大学院教育学研究科 東京学芸大学教育実践研究支援センター 東京学芸大学連合学校教育学研究科 東京学芸大学大学院教育学研究科 東京学芸大学大学院教育学研究科	猪又 聡美 橋本 創一 堂山 亜希 根本 彩紀子 歌代 萌子

P7-048	自閉症児の情動喚起状況における表出行動の一般性に関する検討 琉球大学大学院教育学研究科 琉球大学教育学部	上原 淳子 金城 志麻
P7-049	高機能 ASD 児の文章理解を通じた対人相互交流スキルの獲得支援 福山大学大学院人間科学研究科 福山大学大学院人間科学研究科 福山大学 福山大学	森分 真莉 岡崎 美里 金平 希 堤 俊彦 #
P7-050	児童相談所における自殺関連問題に関する支援ニーズの検討 国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所	白神 敬介
P7-051	高機能広汎性発達障害児の自律神経機能 —ホルター心電図による 24 時間心拍変動の解析から— 徳島大学大学院 ヘルスバイオサイエンス研究部 徳島大学大学院 ヘルスバイオサイエンス研究部 徳島大学大学院 ヘルスバイオサイエンス研究部 徳島大学病院	岩佐 幸恵 谷 洋江 # 奥田 紀久子 # 高橋 亜希 #
P7-052	動物看護学生がもつ動物の命についての認識過程における一考察 ヤマザキ学園大学	西村 信子
P7-053	特別支援教育における教員の役割に関する研究 (1) —養護教諭の勤務校の概要・特別支援教育の実施の有無とその評価などについて(速報値)— こども教育宝仙大学 帝京科学大学 鹿児島大学 NPO 人間科学研究所 ほーぷ株式会社	林 幸範 石橋 裕子 今林 俊一 太田 裕生 # 亀山 洋光
P7-054	特別支援教育における教員の役割に関する研究 (2) —養護教諭とそれ以外の教員などとの連携について(速報値)— 帝京科学大学 こども教育宝仙大学 NPO 人間科学研究所 鹿児島大学 ほーぷ株式会社	石橋 裕子 林 幸範 太田 裕生 # 今林 俊一 亀山 洋光
P7-055	特別支援教育に関する小学校教員の研修ニーズ (2) —巡回相談の現状と受講した研修内容の分析を中心に— 四天王寺大学教育学部	八木 成和
P7-056	健常大学生における自閉圏的傾向と学校適応の関連 東京大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 茅ヶ崎リハビリテーション専門学校 和洋女子大学	高橋 翠 高橋 葉子 庄司 妃佐
P7-057	保育学生における信頼感・保育者効力感と省察の関連 (1) 高崎健康福祉大学 こども教育宝仙大学	齊藤 多江子 目良 秋子

P7-058	保育学生における信頼感・保育者効力感と省察の関連（2）	こども教育宝仙大学 高崎健康福祉大学	目良 秋子 齊藤 多江子
P7-059	小学校教諭が考えるヤギ飼育の効果と課題	東京農工大学農学部 梅花女子大学心理こども学部 東京農工大学農学部	甲田 菜穂子 廣瀬 聡弥 渡辺 元#
P7-060	一人一人の育ちを支える学童保育の遊びと集団作り（1） —職員による遊びの企画とそれを運営するプロセス—	和光大学 明星大学 埼玉大学 川崎市教育委員会 神奈川大学	常田 秀子 西本 絹子 吉川 はる奈 隠村 美子 古屋 喜美代
P7-061	一人一人の育ちを支える学童保育の遊びと集団作り（2） —働きかけの特徴・保育の意図と子どもの育ちへの支援—	明星大学 和光大学 埼玉大学 神奈川大学 川崎市教育委員会	西本 絹子 常田 秀子 吉川 はる奈 古屋 喜美代 隠村 美子
P7-062	一人一人の育ちを支える学童保育の遊びと集団づくり（3） —職員研修におけるグループ討論での学びの内容—	埼玉大学 和光大学 明星大学 神奈川大学 川崎市教育委員会	吉川 はる奈 常田 秀子 西本 絹子 古屋 喜美代 隠村 美子
P7-063	英文日記にみる国際交流参加者の英語力の形成過程	白百合女子大学 ラボ教育センター	田島 信元 木原 竜平
P7-064	青年期の育児イメージ・子どもイメージおよび養護性の検討 —京都光華女子大学人文学部心理学科—	京都光華女子大学人文学部心理学科	礪波 朋子
P7-065	青年期における時間的展望と信頼感に関する研究	東京家政大学大学院人間生活学総合研究科 東京家政大学大学院人間生活学総合研究科 東京家政大学大学院人間生活学総合研究科	柿沼 里奈 渡辺 里絵# 西村 純一
P7-066	教員養成課程学生における発達障害イメージ —教職志望度・臨床教育実習への参加との関連—	佐賀大学文化教育学部 佐賀大学文化教育学部	上長 然 狗巻 修司

P7-067	東日本大震災における子どもの健康福祉システムの再構築 (5) —宮城県亘理郡山元町立 B 中学校の事例—	山形県立米沢女子短期大学 聖和学園短期大学 東北福祉大学 東北福祉大学	沼山 博 荒井 美智子 西野 美佐子 平川 昌宏
P7-068	東日本大震災における子どもの健康福祉システムの再構築 (6) —宮城県内 3 つの学校の事例を踏まえて—	聖和学園短期大学 山形県立米沢女子短期大学 東北福祉大学 東北福祉大学	荒井 美智子 沼山 博 西野 美佐子 平川 昌宏
P7-069	保育者の子ども理解のプロセスを探る (1) —ラーニング・ストーリーを手掛かりに—	高田短期大学	上村 晶
P7-070	障害児の社会的相互交渉 (3) —Y 児の事例からの検討—	東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 横浜国立大学教育人間科学部	二川 敬子 高山 佳子
P7-071	児童の共感性と「赤ちゃん関わり体験授業」 —授業への期待および達成との関係から—	北海道大学大学院教育学院	竹森 未知
P7-072	教員の子ども観に関する研究 —養護教諭の子ども観について (速報値) —	NPO 人間科学研究所 こども教育宝仙大学 帝京科学大学 鹿児島大学	太田 裕生 林 幸範 石橋 裕子 今林 俊一
P7-073	友人関係と生徒-教師関係が学校適応に与える影響 (1) —中国の中学生を対象として—	関西学院大学 立命館大学 近大姫路大学	王 松 石本 雄真 日潟 淳子
P7-074	友人関係と生徒-教師関係が学校適応に与える影響 (2) —日本の中学生を対象として—	近大姫路大学 立命館大学 関西学院大学	日潟 淳子 石本 雄真 王 松
P7-075	友人関係と生徒-教師関係が学校適応に与える影響 (3) —日本と中国における中学生の比較—	立命館大学 関西学院大学 近大姫路大学	石本 雄真 王 松 日潟 淳子

P7-076	子どもと通じ合うということ —初めての保育実習、教育実習の体験を実習生がエピソード記述で描く— 神戸女子短期大学幼児教育学科	塚田 みちる
P7-077	特別支援教育支援員に対する評価要因 —支援員と教員の連携に着目して— 上越教育大学臨床・健康教育学系 上越教育大学臨床・健康教育学系 神戸学院大学人文学部 上越教育大学臨床・健康教育学系	高橋 靖子 村中 智彦 # 道城 裕貴 加藤 哲文
P7-078	中学 2 年次の向学校的行動を促進する生徒指導 常葉大学短期大学部	金子 泰之
P7-079	子育て支援活動の振り返りに関する研究 北海道文教大学子育て教育地域支援センター 北海道文教大学子育て教育地域支援センター 北海道教育大学大学院学校臨床心理専攻	川端 愛子 後藤 守 植木 克美
P7-080	保育者の実践コミュニティに関する研究 —保育実践コミュニティの評価尺度作成の試み— 宮城教育大学	香曾我部 琢
P7-081	高校生女子の友人関係 —グループの良い点・悪い点とグループを通して学んだこと— 白百合女子大学大学院	幸本 香奈
P7-082	NPO 法人による子育て支援と地域づくり —活動理論による分析から— 大手前大学	石上 浩美
P7-083	保育者にとっての読み聞かせの意義 (1) —インタビュー調査から— 駒沢女子短期大学	向田 久美子
P7-084	「大切な物」の意味と働き 筑波大学人間系 筑波大学人間系 筑波大学大学院人間総合科学研究科 筑波大学大学院人間総合科学研究科 筑波大学大学院人間総合科学研究科 筑波大学大学院教育研究科	庄司 一子 崔 玉芬 山田 有芸 # 新井 雅 # 江角 周子 簡 凌祐 #
P7-085	就学移行期における小学 1 年生の「学習」の自己組織化 奈良女子大学研究院人文科学系	本山 方子
P7-086	中学生の捉える聴くことの手がかりの質的検討 筑波大学大学院人間総合科学研究科 筑波大学人間系	江角 周子 庄司 一子

P7-087	中学・高校の学校行事に対する意味づけは行事の種類・経験時期によって異なるのか —大学生対象の回顧的調査から—	東京大学大学院教育学研究科	河本 愛子
P7-088	中学生の学校ストレス感受性に関する質的分析	岡山大学キャリア開発センター 筑波大学人間系心理学域	宮道 力 藤生 英行
P7-089	AS 診断のある母親と子ども間のコミュニケーションへの介入	鳥取大学大学院医学系研究科 鳥取大学大学院医学系研究科 鳥取県立白兔養護学校 鳥取県立倉吉養護学校 鳥取大学大学院医学系研究科	井田 美沙子 加藤 百恵 # 木下 理恵 # 山本 理恵 # 井上 雅彦
P7-090	発達のアンバランスが大きい子どもの保護者への支援	甲南大学心理臨床カウンセリングルーム	南野 美穂
P7-091	通常学級における発達障害児と定型発達児との仲間作りに関する基礎的研究	淑徳大学大学院総合福祉研究科	名雪 圭祐
P7-092	広汎性発達障害児の他者への意識の高まりをねらいとしたアプローチ	淑徳大学大学院総合福祉研究科	鈴木 志乃
P7-093	老年期の化粧意識と心理・社会的発達の関連の検討	立命館大学立命館グローバル・イノベーション研究機構	木戸 彩恵
P7-094	学校現場で有効な知能検査の活用事例報告 —WISC-Ⅲの見立てとコンサルテーションの活用方法—	家庭教育研究センター FACE 鈴鹿医療科学大学	米田 奈緒子 渡邊 賢二
P7-095	成人の ICT 意識とスキル —放送大学学生を対象に—	放送大学	高橋 秀明
P7-096	中学生の謝罪の抑制要因に関する探索的検討 (2)	昭和女子大学 昭和女子大学	田村 綾菜 三浦 香苗 #