

ポスターセッション

目次

ポスター発表 1	3月 21 日 (金)	P1	.....	(52)
ポスター発表 2	3月 21 日 (金)	P2	.....	(61)
ポスター発表 3	3月 21 日 (金)	P3	.....	(70)
ポスター発表 4	3月 22 日 (土)	P4	.....	(79)
ポスター発表 5	3月 22 日 (土)	P5	.....	(88)
ポスター発表 6	3月 22 日 (土)	P6	.....	(96)
ポスター発表 7	3月 23 日 (日)	P7	.....	(105)

ポスター掲示可能期間：

3月 21 日 (金)

P1 10 時 00 分～12 時 00 分

P2 13 時 00 分～15 時 00 分

P3 15 時 30 分～17 時 30 分

3月 22 日 (土)

P4 9 時 30 分～11 時 30 分

P5 13 時 30 分～15 時 30 分

P6 16 時 00 分～18 時 00 分

3月 23 日 (日)

P7 10 時 00 分～12 時 00 分

在席責任時間：

奇数番号 前半 1 時間のうちはじめの 50 分

偶数番号 後半 1 時間のうちはじめの 50 分

※氏名の後の#は、会員でない方を示します。

ポスター発表13月21日(金)10:00~12:00
(在席責任時間 発表番号:奇数 10:00~10:50; 偶数 11:00~11:50)

P1-001 高機能自閉症児の語り場面の情報処理
—視線情報と発話情報から考える—

日本獣医生命科学大学 柿沼 美紀
文京学院大学 上村 佳世子
中山大学 静 進#
白百合女子大学 五十嵐 一枝
琉球大学 財部 盛久
日本獣医生命科学大学 野瀬 出#
日本大学 高橋 桃子
たかえすクリニック 上地 亜矢子
東京都市大学 紺野 道子
中山大学 金 字#

P1-002 高齢者の死と向き合う心構えと死の準備行動との関連

大阪大学人間科学研究科 辻本 耐
東京女子大学現代教養学部 中原 純

P1-003 獲得的レジリエンス要因と日常的ライフィベントおよびその認知との関連

広島大学大学院教育学研究科 野仲 真理子
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子

P1-004 大学生の批判的思考にかかわる素朴理論
—逸話事例の解釈と検証をめぐって—

東京経済大学 野田 淳子

P1-005 心理学者が語る心理学・心

文京学院大学人間学部 村井 潤一郎

P1-006 特別支援教育巡回相談のカンファレンスにおけるファシリテーション技術の検討

埼玉県立大学保健医療福祉学部 森 正樹

P1-007 主体科学としての批判心理学の基礎概念の検討
—特に、“行為能力”と“行為可能性”的概念を巡って—

常葉大学保育学部 百合草 穎二

P1-008 児童の放課後を把握する携帯型アンケートアプリケーションの開発

尚絅大学短期大学部 川嶋 健太郎
川村学園女子大学 生駒 忍
川村学園女子大学 佐藤 哲康#
川村学園女子大学 蓮見 元子
川村学園女子大学 北原 靖子

P1-009 保護者向け万引き防止教育プログラムの開発および効果の検証

香川大学教育学部 大久保 智生
香川大学教育学部 岡田 涼

P1-010 児童自立支援施設に入所する子どもの自尊感情と情緒・行動の特徴に関する縦断的変化

会津大学短期大学部 大原 天青

-
- P1-011 非行少年及び大学生の感情調整に関する比較研究
—感情特性・自己制御・道徳的規範尺度との関係—
学習院大学大学院人文科学研究科 平井 花
神戸家庭裁判所 新堂 研一#
-
- P1-012 社会的に交渉されたリジリアンスとしての「立ち直り」
滋賀県立大学人間文化学部 松嶋 秀明
-
- P1-013 思春期の親子関係における暴力に関する要因
白梅学園大学子ども学部 小保方 晶子
-
- P1-014 発話・まばたきが顔への視線に及ぼす影響
兵庫教育大学連合学校教育学研究科 松村 京子
-
- P1-015 物語性のある記述と育ちへのアセスメントの可能性
—発達障害の子どもの絵本との出会いとその育ちから—
聖学院大学人間福祉学部こども心理学科 石川 由美子
京都橘大学健康科学部心理学科 佐藤 鮎美
-
- P1-016 チンパンジーにおける顔らしさの知覚
京都大学靈長類研究所 友永 雅己
-
- P1-017 わが国の理想的な母親行動はアタッチメントを促進するのか?
北海道医療大学心理科学部 近藤 清美
-
- P1-018 親子の共同発達として捉えた子どもの自己制御機能（3）
—2歳前半児の自己主張的行動が発生する文脈：行動の理由・親の反応・その後の子どもの行動—
東京理科大学理学部第一部 竹尾 和子
白百合女子大学大学院文学研究科 渡部 朗代
中国人民大学教育学院 渡辺 忠温
-
- P1-019 親子の共同発達として捉えた子どもの自己制御機能（4）
—2歳後半児に対する子どもの自己制御機能—
白百合女子大学大学院文学研究科 渡部 朗代
中国人民大学教育学院 渡辺 忠温
東京理科大学理学部第一部 竹尾 和子
-
- P1-020 親子の共同発達として捉えた子どもの自己制御機能（5）
—2歳後半児に対する母親の応答性の発達—
中国人民大学教育学院 渡辺 忠温
東京理科大学理学部第一部 竹尾 和子
白百合女子大学大学院文学研究科 渡部 朗代
-
- P1-021 幼児の気質の時代変化
—1992、2002、2012年の比較—
國學院大学北海道短期大学部 草薙 恵美子
札幌大谷大学短期大学部 星 信子
光塩学園女子短期大学 陳 省仁
北海道大学文学研究科 安達 真由美#
奈良女子大学研究院生活環境科学系 高村 仁知#
奈良女子大学 大石 正#

-
- P1-022 非社会的遊びが多い子どもの社会的適応
—事例を用いた縦断的検討—
常磐短期大学 大内 晶子
-
- P1-023 インタラクティブコンテンツを用いた幼児の PTSD と積み木遊びに関する研究
—加速度センサーによる積み木操作のアセスメント—
宮城学院女子大学 足立 智昭
東北大学電気通信研究所 北村 喜文 #
東北大学電気通信研究所 高嶋 和毅 #
東北大学電気通信研究所 細川 俊輝 #
聖学院大学 川村 良枝 #
大阪大学情報科学研究科 伊藤 雄一 #
東北大学歯学研究科 金高 弘泰 #
-
- P1-024 高機能自閉症児における情動調整の障害と発達
岐阜大学教育学部 別府 哲
-
- P1-025 幼児の実行機能が社会性の発達に及ぼす影響
—短期縦断的検討—
広島大学大学院教育学研究科 清水 寿代
-
- P1-026 幼稚園・家庭・心理臨床センターの協働によるインクルーシブ保育のシステム構築 2
—保育のふりかえりに注目して—
帝京大学文学部 木原 久美子
帝京大学心理臨床センター 木村 久美 #
帝京大学心理臨床センター 笠井 さつき #
帝京大学心理臨床センター 中野 彩 #
-
- P1-027 保育カンファレンスの質的分析からみた保育巡回相談の評価
川崎市保育課 大島 真里子
白百合女子大学 秦野 悅子
帝京平成大学瀬戸 淳子
帝京平成大学 野村 直子
川崎市保育課 新沼 優理
川崎市保育課 渡辺 菜々子
-
- P1-028 保育現場での参与観察による保育者・保護者支援 (2)
—短時間のカンファレンスによる問題解決プロセスの検討—
大阪保健医療大学言語聴覚専攻科 工藤 芳幸
-
- P1-029 高機能自閉症スペクトラム障害児の見たて遊び
—ままごと遊びでの対象児と指導者の相互言語行動—
昭和音楽大学 田坂 裕子
東京学芸大学 伊藤 良子
-
- P1-030 保育巡回相談の主訴からみた保育現場の相談ニーズ
川崎市保育課 新沼 優理
白百合女子大学 秦野 悅子
帝京平成大学瀬戸 淳子
帝京平成大学 野村 直子
川崎市保育課 大島 真里子
川崎市保育課 渡辺 菜々子

-
- P1-031 乳児保育における保護者支援のプロセス
札幌市教育センター 堀 恭子
北海道教育大学大学院学校臨床心理専攻 植木 克美
-
- P1-032 子育て支援者の考える親の成長
—子育て支援者へのアンケート調査から—
浦和大学 丸谷 充子
-
- P1-033 保育所等と放課後児童クラブ巡回相談の課題の検討
—現状と縦断的データの分析を通して—
明石市立発達支援センター 諸井 亮子
兵庫教育大学学院 井澤 信三
-
- P1-034 自閉症の原因と予防
—一定型児の愛着形成の謎から—
無所属 白石 効
-
- P1-035 定型発達乳幼児と広汎性発達障害（リスク）幼児の社会的刺激に対する注意調整能力の検討
北九州市立大学文学部 稲田 康昭
九州大学大学院人間環境学府 村上 太郎
九州大学大学院人間環境学研究院 橋彌 和秀
-
- P1-036 障害児の集団活動における音楽劇の実践（第一報）
—活動開始初期の視覚教材と場面の構造化に関する検討—
淑徳大学発達臨床研究センター 長洞 萌美
-
- P1-037 集団療育における模倣活動の展開と子どもの発達的変化
—感覚と運動の高次化理論からの検討—
淑徳大学発達臨床研究センター 川口 真理子
-
- P1-038 保育者にとって発達が気がかりな子ども
—S-JMAPとの関連から—
NPO こどもの発達研究室きりん 宮脇 克実
NPO こどもの発達研究室きりん 水本 沙織 #
NPO こどもの発達研究室きりん 椎野 広久 #
-
- P1-039 幼児における他者の心の理解と社会的相互作用の関連
福山大学大学院人間科学研究科 岡崎 美里
福山大学大学院人間科学研究科 森分 真莉
福山大学 金平 希
福山大学 堤 俊彦 #
-
- P1-040 母親と幼児の不安および母親の認知との関連
東京医療保健大学東が丘看護学部 中川 陽子
筑波大学大学院人間総合科学研究科 藤生 英行
-
- P1-041 幼児における擬態語と比喩の使用
株式会社日本保育サービス 喜多 友実
筑波大学 内田 伸子
-
- P1-042 母子相互作用場面における指さしについて
—発達月齢との関係—
東京未来大学子ども心理学部 中川 佳子
日本女子大学人間社会学部 小山 高正

P1-043	幼児における数表記の理解と産出の発達（5） —数概念と数字の読みの因果関係に関する検討—	京都女子大学発達教育学部 古池 若葉 京都ノートルダム女子大学心理学部 山形 恭子
P1-044	数の理解と産出に関する縦断研究（1）	京都ノートルダム女子大学心理学部 山形 恭子 京都女子大学発達教育学部 古池 若葉
P1-045	保育の質が幼児の発達に与える影響（1） —4歳から5歳の言語発達に関する縦断的検討—	十文字学園女子大学 野口 隆子 名古屋市立大学 上田 敏丈 南カリフォルニア大学 / 日本学術振興会 宇佐美 慧# 東京大学大学院 秋田 喜代美 白梅学園大学 無藤 隆 聖徳大学 小田 豊# 川村学園女子大学 箕輪 潤子 広島大学 中坪 史典 兵庫県立大学 芦田 宏# 兵庫教育大学 鈴木 正敏# 西南学院大学 門田 理世# 香蘭女子短期大学 森 暢子#
P1-046	保育の質が幼児の発達に与える影響（2） —4歳から5歳の科学的思考発達に関する縦断的検討—	名古屋市立大学 上田 敏丈 十文字学園女子大学 野口 隆子 南カリフォルニア大学 / 日本学術振興会 宇佐美 慧# 東京大学大学院 秋田 喜代美 白梅学園大学 無藤 隆 聖徳大学 小田 豊# 川村学園女子大学 箕輪 潤子 広島大学 中坪 史典 兵庫県立大学 芦田 宏# 兵庫教育大学 鈴木 正敏# 西南学院大学 門田 理世# 香蘭女子短期大学 森 暢子#
P1-047	エンブレムの観点から見た幼児の身振り	広島大学大学院教育学研究科 三宅 英典 広島大学大学院教育学研究科 杉村 伸一郎
P1-048	移行対象と想像上の友達が幼児の他者理解に及ぼす影響 —心の理論の獲得と感情理解の検討—	上越教育大学大学院学校教育研究科 倉科 璞絵 上越教育大学 森口 佑介 愛知淑徳大学 篠原 郁子
P1-049	幼児の動詞語尾レパートリーの拡大 —順序性はあるのか？母親からの入力は影響しているのか？—	東京学芸大学 大伴 潔 愛知淑徳大学 宮田 Susanne ピツツバーグ大学 白井 恭弘#

-
- P1-050 言語発生時期の母子相互行為に観察される協働の展開
—言語発生過程分析（11）—
- 札幌学院大学人文学部 鈴木 健太郎
立教大学文学部 石黒 広昭
筑波大学人間系 山崎 寛恵
立教大学文学研究科 蓮見 絵里#
-
- P1-051 母子による「配置換え行為」における「声掛け」の変化
—言語発生過程分析（12）—
- 東京大学学際情報学府 青山 慶
東京大学教育学研究科 佐々木 正人
札幌学院大学人文学部 鈴木 健太郎
-
- P1-052 幼児期のウソ
—ウソをつくことへの評価との関連から—
- 奈良教育大学 瓜生 淑子
-
- P1-053 幼児期から学齢期における曖昧な指示対象の解釈方略について
- 九州大学大学院人間環境学府 村上 太郎
九州大学大学院人間環境学研究院 橋彌 和秀
-
- P1-054 幼児の話し合いにおける多数決の使用
- 尚絅学院大学 杉山 弘子
-
- P1-055 幼児における異なるアクセントを用いる他者の認知と単語学習
- 東京大学大学院教育学研究科 山本 寿子#
-
- P1-056 絵本における仮名文字の使用頻度と幼児の仮名文字習得の関係
- 郡山女子大学家政学部 垣花 真一郎
-
- P1-057 語彙、文法発達を予測する母親の言語入力
- 帝塚山大学 小椋 たみ子
帝塚山大学 増田 珠巳#
帝塚山大学 平井 純子#
無所属 浜辺 直子#
-
- P1-058 乳児の語意推論における文法枠の役割
- 東京大学大学院教育学研究科 大竹 裕香
東京大学大学院教育学研究科 針生 悅子
-
- P1-059 対乳児音声（マザリーズ）を処理する母親の脳活動 Part II
—情動と言語の相互作用ならびに育児経験による変化— fMRIによる研究—
- 同志社大学赤ちゃん学研究センター / 理化学研究所脳科学総合研究センター 松田 佳尚
同志社大学赤ちゃん学研究センター 馬塚 れい子#
理化学研究所脳科学総合研究センター 小西 行郎#
-
- P1-060 腹臥位における移動運動の発達過程の分析
- 東京大学大学院教育学研究科 山本 尚樹
-
- P1-061 前言語期における子どもの指さし行動の発達的変化
—「指さし行動」から「二語文」までの縦断的研究から—
- 日本女子大学学術研究員 宮津 寿美香

-
- P1-062 母親の質問行動と演出的な読み方が絵本読み場面の母子相互行為に及ぼす影響
—乳児期から幼児期における母子絵本読みを対象として—
お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 関根 佐也佳
-
- P1-063 離乳食供給・摂取行動の発達に関するマイクロ分析
早稲田大学人間科学学術院 / 早稲田大学応用脳科学研究所 根ヶ山 光一
共立女子大学家政学部 河原 紀子
早稲田大学人間科学学術院 / 早稲田大学応用脳科学研究所 百瀬 桂子 #
早稲田大学大学院人間科学研究科 / 日本学術振興会 石島 このみ
-
- P1-064 母子における身体接触遊びの初期発達に関する予備的研究
早稲田大学大学院人間科学研究科 / 日本学術振興会 石島 このみ
早稲田大学人間科学学術院 根ヶ山 光一
-
- P1-065 幼児の擬適応に関する検討 I
—唾液中 α -アミラーゼ活性との関連—
関西福祉科学大学 西元 直美
武庫川女子大学子ども発達科学研究中心 山本 正顕
-
- P1-066 父親の養育行動と母親の精神的健康に関する検討
—夫婦関係との関連から—
お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 岐部 智恵子
-
- P1-067 幼児期の双生児のきょうだい関係ときょうだい遊びにおける行動判断
東京大学大学院総合文化研究科 野寄 茉莉
慶應義塾大学文学部 藤澤 啓子
慶應義塾大学文学部 安藤 寿康
-
- P1-068 幼児における被害エピソードと謝罪の認識
—3年間縦断研究から—
上智大学総合人間科学部 早川 貴子
-
- P1-069 地域における汎用性促進を目指したペアレント・トレーニングプログラムの検討
—保育現場への ABA の浸透を狙いとして (1) —
福山大学人間文化学部 金平 希
福山大学人間文化学部 堤 俊彦 #
関西福祉大学社会福祉部 米倉 裕希子 #
福山大学人間科学研究科 森分 真莉
福山大学人間科学研究科 岡崎 美里
-
- P1-070 母子関係および文脈が母親のかかわりと子どもの応答に及ぼす影響
—遊び場面と食事場面の比較—
京都大学大学院医学研究科 志澤 美保
京都橘大学 佐藤 鮎美
目白大学 諏訪 恵理子
平安女学院大学 志澤 康弘
-
- P1-071 乳児の独言と探索行動
—ひとり発声の機能に関する探索的研究—
同志社大学心理学研究科赤ちゃん学研究センター / 日本学術振興会 嶋田 容子

-
- P1-072 幼児期の語用能力と認知の発達
—保育場面における1事例の追跡的資料から—
神戸学院大学大学院人間文化学研究科 中路 曜子
-
- P1-073 新奇な玩具に対する幼児の遊び行動
横浜国立大学 園田 菜摘
-
- P1-074 「気になる」子どもの対人葛藤場面に仲間の社会的スキルが及ぼす影響
山梨大学大学院教育学研究科 渡邊 雅俊
-
- P1-075 絵本の読み聞かせが子どもの語い発達に及ぼす影響
—社会情動的発達との関連より—
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 岩崎 衣里子
白百合女子大学 田島 信元
-
- P1-076 乳幼児のオノマトペ使用傾向と意味理解度
—乳幼児をもつ保護者への意識調査から—
徳島大学大学院総合科学教育部臨床心理学専攻 石本 麻奈
徳島大学大学院 SAS 研究部 山本 真由美
-
- P1-077 延滞模倣課題は宣言的記憶の指標か?
—幼児を対象とした実験研究—
PDD サポートセンター グリーンフォーレスト 志村 久
横浜国立大学大学院教育学研究科 武田 土将
-
- P1-078 幼稚園3歳児における他児の対人葛藤場面への介入
—1年間の変化—
奈良女子大学大学院 松原 未季
奈良女子大学研究院 本山 方子
-
- P1-079 1歳児における音楽経験と発達の関連
玉川大学リベラルアーツ学部 梶川 祥世
ヤマハ音楽振興会 森内 秀夫
-
- P1-080 保育巡回相談ガイドラインVII
—保護者が気になる3~5歳の行動特徴に着目して—
聖学院大学 金谷 京子
筑波大学 澤江 幸則
埼玉県立大学 和田 香誉
植竹幼稚園 根岸 由紀
浦和大学 藤井 和枝
文教大学 白石 京子
-
- P1-081 紙絵本・デジタル絵本遊び場面における母子の共同注意
—乳児と母親の視線やりとりの検討から—
京都橘大学健康科学部 佐藤 鮎美
お茶の水女子大学人間文化創成科学研究科 斎藤 有
東海学院大学人間関係学部 佐藤 朝美
聖学院大学人間福祉学部 石川 由美子
佐賀大学医学部 堀川 悅夫#
-
- P1-082 自伝的記憶の自己、社会、方向づけ機能とアイデンティティとの関連性
大阪産業大学人間環境学部 山本 晃輔

-
- P1-083 懐かしいお菓子の味覚に関する自伝的記憶
—「ねるねるねるね」と「うまい棒」の事例について—
東京未来大学こども心理学部 坪井 寿子
-
- P1-084 想起された出来事の感情価からみた高齢者の自伝的記憶におけるレミニセンス・バンプの特性
お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 屋沢 茗
お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 上原 泉
京都女子大学発達教育学部教育学科 御領 謙#
-
- P1-085 自閉症スペクトラム障害者の意図的制御による忘却の特性
関西福祉科学大学 堀田 千絵
京都大学大学院医学研究科 十一 元三#
-
- P1-086 学齢児における空間性ワーキングメモリと文理解力との関連について
東京学芸大学大学院教育学研究科 締貫 愛子
東京学芸大学教育実践研究支援センター 大伴 潔
-
- P1-087 健常前期高齢者の方略教示支援が再認記憶に及ぼす影響
金沢大学大学院人間社会環境研究科 松川 順子
-
- P1-088 日本語母語話者における英語の音韻意識が英語学習に与える影響
大阪教育大学教育学部 高橋 登
大阪教育大学教育学部 津田 知春
-
- P1-089 中学生の母子関係における親権威の信念の不一致、親子間の葛藤と子どもの心理的適応
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 田 玲玲
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 平石 賢二
鈴鹿医療科学大学 渡邊 賢二
-
- P1-090 理想自己に関する発達的研究（3）
—高校生による自己評価の日韓比較—
堀山女学園大学 山口 雅史
堀山女学園大学 石橋 尚子
Seoul 神学大学校 玄 正煥#
-
- P1-091 理想自己に関する発達的研究（4）
—教師による回答の日韓比較—
堀山女学園大学教育学部 石橋 尚子
堀山女学園大学人間関係学部 山口 雅史
Seoul 神学大学校 玄 正煥#
-
- P1-092 家族・親イメージと子どもの行動特徴との関連（5）
—児童養護施設に入所中の幼児を対象とした CAT に関する基礎的研究その 4—
東京福祉大学心理学部 齊藤 千鶴
聖徳大学人文学部 佐伯 素子
-
- P1-093 児童養護施設入所児童の問題行動の変化
—姉弟の事例を通して—
聖徳大学心理・福祉学部 佐伯 素子
東京福祉大学 齊藤 千鶴
-
- P1-094 年少児のお誕生会準備過程における遊びの発見
北海道大学大学院教育学研究院 伊藤 崇

ポスター発表2 3月21日(金) 13:00～15:00
(在席責任時間 発表番号:奇数 13:00～13:50; 偶数 14:00～14:50)

-
- P2-001 母親の養育態度と幼児の認知・情動の自己制御の関連
静岡大学教育学部 中道 圭人
-
- P2-002 幼児における心的回転での準備的探索活動
—加速度による探索の測定—
江戸川大学人間心理学科 野田 満
-
- P2-003 乳児における意図の相互の読みとり
名古屋芸術大学大学院人間発達学研究科 星 三和子
大竹 信子
-
- P2-004 乳児間の交渉における意図のずれと修正
大竹 信子
名古屋芸術大学大学院人間発達学研究科 星 三和子
-
- P2-005 健康高齢者における学習活動の持続効果に関する研究
—持続年数を中心とした検討—
立命館大学 孫 琴
立命館大学 吉田 甫
立命館大学 土田 宣明
筑波大学 大川 一郎
-
- P2-006 幼児期における他者の知識状態の理解とロールテイクの影響
—心の理論との関連から—
京都大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 古見 文一
京都大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 小山内 秀和
京都大学教育学部 大場 有希子#
京都大学教育学部 辻 エリカ#
-
- P2-007 東日本大震災が生後 84 ヶ月児の知能に及ぼす影響
東北大学大学院医学系研究科 龍田 希
東北大学大学院医学系研究科 仲井 邦彦#
-
- P2-008 幼児は水平の障害物をどのように回避するか
—「またぐ・くぐる」行為の実験状況の違いによる比較—
茨城キリスト教大学 江尻 桂子
茨城キリスト教大学 天野 秀哉#
-
- P2-009 成人のマインドリーディングにおける現実バイアス
—推論における手がかり利用に注目して—
東京大学大学院教育学研究科 佐藤 賢輔
-
- P2-010 誤信念理解への発達的経路を探る
—幼児における物理的／心理的因果性の理解から—
九州大学高等研究院 実藤 和佳子
東京大学大学院教育学研究科 針生 悅子
-
- P2-011 幼児期における怖いもの見たさの心理の発達
三重大学 富田 昌平
岡山県和気町立藤野保育園 野山 佳那美#

-
- P2-012 老化現象の理解にみる心身相関の認識の発達
新潟大学教育学部 中島 伸子
-
- P2-013 新生児から超高齢期までの諸特性に関する多軸同心円スケールによる評定
金城大学 奥田 裕紀
-
- P2-014 幼児における多義図形理解の発達 2
—モーフィング機能を用いた図形提示による心的状態の意識化の困難性の検証—
愛知県立大学大学院人間発達学研究科 工藤 英美
愛知県立大学教育福祉学部 加藤 義信
-
- P2-015 特性としての衝動性・不注意・段取り不足が配列課題の遂行に及ぼす影響
久留米大学 園田 直子
-
- P2-016 幼児の類推による問題解決
—属性の共通性を利用できるか—
お茶の水女子大学 菊地 紫乃
-
- P2-017 幼児における色の典型性に関する発達的研究
園田学園女子大学 近藤 綾
比治山大学 渡辺 大介
広島大学 森田 愛子
-
- P2-018 幼児理解と教育観の大学生における比較
—2003年と2008年・2012年の調査から—
九州女子短期大学 小沢 日美子
-
- P2-019 極低出生体重児の発達に関する研究
—3歳時点における新版K式発達検査2001にみられる発達の特徴について—
東北大学大学院教育学研究科 本郷 一夫
東北大学大学院教育学研究科 上埜 高志#
東北大学大学院教育学研究科 加藤 道代
東北大学大学院教育学研究科 野崎 安芸子#
東北大学医学部 松田 直#
東北大学医学部 渡辺 達也#
東北大学医学部 奈良 千恵子#
宮城県立こども病院 斎藤 潤子#
浜松医科大学 湧澤 圭介#
仙台赤十字病院 山田 雅明#
仙台赤十字病院 高橋 立子#
-
- P2-020 中学生の感動体験に伴う感情と人間的成長に関する認知の変化
鳴門教育大学予防教育科学センター 佐々木 智美
鳴門教育大学大学院学校教育研究科 皆川 直凡
-
- P2-021 スケールエラーの生起とプランニング能力の関係
上越教育大学大学院学校教育研究科 石橋 美香子
上越教育大学 森口 佑介
-
- P2-022 幼児における複数の空間的手がかりに基づいた対象物の方向判断
山梨県立大学 多田 幸子

-
- P2-023 乳児は養育環境の方言話者に対して社会的選好を示すか
京都大学大学院文学研究科 / 日本学術振興会 奥村 優子
京都大学大学院教育学研究科 鹿子木 康弘
京都大学大学院文学研究科 板倉 昭二
-
- P2-024 デコレーテッドルームにおける1歳児と母親による指さし
聖心女子大学文学部 岸本 健
-
- P2-025 図形選択課題における幼児の視線分析研究
滋賀大学 細谷 里香
兵庫教育大学大学院 松村 京子
-
- P2-026 成人用誤信念課題に対する課題内の文脈の影響
—Hi-contextな状況とLow-contextな状況の比較—
龍谷大学文学部 郷式 徹
-
- P2-027 18カ月児における他者の欲求理解がぶりの理解に及ぼす影響の検討
同志社大学大学院心理学研究科 / 日本学術振興会 伴 碧
同志社大学心理学部 内山 伊知郎
-
- P2-028 高齢期における被援助志向性を構成する心理・社会的要因
横浜国立大学大学院 高橋 知也
日本大学 小池 高史 #
横浜国立大学 安藤 孝敏
-
- P2-029 児童における社会認識の発達的プロセスの検討
—産業の立地条件に関する因果的説明に着目して—
東京大学大学院教育学研究科 石橋 優美
-
- P2-030 高齢者向け日常的認知機能質問紙作成の予備的研究
東京未来大学 神田 尚
帝京大学教育学部 山村 豊
淑徳大学大学院総合福祉研究科 田中 元基
-
- P2-031 幼児の空間参照枠の選択における実験者の位置の効果
広島大学大学院教育研究科 鄭 曜琳
広島大学大学院教育研究科 杉村 伸一郎
-
- P2-032 協同的問題解決を通じて包括化された知識の利用
—高校生の数学的問題解決における遅延課題の分析—
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 橋 春菜
-
- P2-033 自閉症スペクトラム障害児における模倣の特性の検討（2）
—反応時間に関する分析—
筑波大学大学院人間総合科学研究科 松田 奈々恵
筑波大学人間系 大六 一志
-
- P2-034 子どもは「物の浮き沈み」をどのように説明するか
—物体の形が変化した場合—
早稲田大学教育学部非常勤講師 阪脇 孝子

-
- P2-035 文章の再生報告における詳細さと正確さのコントロールの発達
—“だいたい”と“正確”—
北海道大学大学院文学研究科 佐々木 真吾
北海道大学大学院文学研究科 仲 真紀子
-
- P2-036 ストループ効果による視覚単語認識テストの開発
—読み書き障害の認知特性評価を目指して—
京都大学靈長類研究所 / 京都大学大学院理学研究科 / 日本学術振興会 小川 詩乃
京都大学靈長類研究所 / 京都大学大学院理学研究科 山田 智子 #
京都大学靈長類研究所 / 日本学術振興会 柴崎 全弘 #
-
- P2-037 共感関連要因に関する基礎的調査
茨城県立医療大学保健医療学部作業療法学科 上原 広伸
茨城県立医療大学保健医療学部作業療法学科 中村 勇
-
- P2-038 自閉症スペクトラム障害児における自己理解
長崎純心大学 中村 真樹
-
- P2-039 自閉症スペクトラム児における感情プロソディーの理解（2）
—アイトラッカーによる検証—
金沢大学 三浦 優生
東京学芸大学 松井 智子
東京学芸大学 藤野 博
茨城大学 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 長内 博雄 #
-
- P2-040 自閉症児におけるアイコンタクトと手の模倣行動の関係（2）
日本学術振興会特別研究員 PD / 茨城大学教育学部 菊池 由葵子
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 長内 博雄 #
東京大学大学院総合文化研究科 長谷川 寿一 #
-
- P2-041 自閉症児における通状況的学習
—対象物の特性による違い—
日本学術振興会 / 東京電機大学 / 東京大学 明地 洋典
日本学術振興会 / 東京大学 / 茨城大学 菊池 由葵子
茨城大学 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 長内 博雄 #
東京大学 長谷川 寿一 #
-
- P2-042 意図推論における非言語行動の影響
—伝達意図はいかにして検出されるか—
熊本県立大学 石川 勝彦
九州大学大学院人間環境学研究院 橋彌 和秀
-
- P2-043 情緒的な読み聞かせが幼児の心情理解に与える影響
お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 斎藤 有
-
- P2-044 幼児はペット型ロボットの疑似飼育が可能か？
愛知淑徳大学心理学部 坂田 陽子
株式会社 ifoo（イフー） 加藤 常訓 #

-
- P2-045 幼児の生活時間の違いと保護者の子育て意識
—幼稚園児と保育所児の比較からの検討—
昭和女子大学 石井 正子
昭和女子大学 大澤 彩音 #
-
- P2-046 一斉活動場面に見られる幼児の笑い
—不従順行動からの検討—
白梅学園大学大学院博士課程 伊藤 理絵
-
- P2-047 自然観察場面における乳幼児の関心生起に対する養育者のかかわり
文京学院大学人間学部 梶島 香代
文京学院大学人間学部 森下 葉子
-
- P2-048 典型発達幼児同士の協同活動の発達アセスメントと支援（1）
—年少～年長児の「人形型パズル」課題での協同活動場面における接近と共同注意の役割—
NPO 法人正讃会児童発達支援・放課後等デイサービスひこうせん 上村 誠也
筑波大学大学院人間総合科学研究科 板倉 達哉
筑波大学人間系 / 特別支援教育研究センター 長崎 勤
-
- P2-049 典型発達幼児同士の協同活動の発達アセスメントと支援（2）
—気になる幼児との「積み木つみ」課題における協同活動場面を通して—
筑波大学大学院人間総合科学研究科 板倉 達哉
NPO 法人正讃会児童発達支援・放課後等デイサービスひこうせん 上村 誠也
筑波大学人間系 / 特別支援教育研究センター 長崎 勤
-
- P2-050 数表象の発達に関する空間認知能力の検討
広島大学大学院教育学研究科 浦上 萌
広島大学大学院教育学研究科 杉村 伸一郎
-
- P2-051 遊びにみる子どもたちの育ち
—保育者・保護者の視点を通してみえる多様性—
玉川大学教育学部 岩田 恵子
玉川大学教育学部 宮崎 豊
玉川大学教育学部 大豆生田 啓友 #
-
- P2-052 昭和初期の幼稚園における自然教育の実際
—奈良女子高等師範学校附属幼稚園（昭和 13 年度）年長組の保育日誌の分析から—
大阪成蹊短期大学児童教育学科 藤崎 亜由子
-
- P2-053 保育所における環境を通じた保育の実際
—3 歳以上児クラスにおける保育環境の年齢比較—
聖和学園短期大学 飯島 典子
聖和学園短期大学 中島 恵 #
-
- P2-054 保育における 4 歳児の育ち（1）
—子どもの視点から捉える幼稚園 2 年保育 4 歳児の 1 学期—
奈良教育大学 横山 真貴子
-
- P2-055 幼児の周辺的な遊びについて
—5 歳児の事例から—
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 石野 秀明
神戸市立長尾幼稚園 前田 真由美 #

-
- P2-056 2歳児の環境への身体的のかかわりを通しての学習
—モノの性質に関する気づき場面の事例研究—
城西国際大学 広瀬 美和
-
- P2-057 保育実践を振り返るためのセルフチェックシステムに関する研究
常磐会短期大学 糸井 亜紀
常磐会短期大学 平野 真紀#
常磐会短期大学 新谷 公朗
-
- P2-058 保育計画に反映される記録方法の提案
常磐会短期大学幼児教育科 新谷 公朗
常磐会短期大学幼児教育科 平野 真紀#
常磐会短期大学幼児教育科 糸井 亜紀
-
- P2-059 保育における物理的環境と想定外の使い方
京都文教大学 松井 愛奈
-
- P2-060 親の幼児へのかかわりは経済格差をこえるか?
目白大学 荒牧 美佐子
東京福祉大学 都村 聞人
ベネッセ教育総合研究所 田村 徳子
ベネッセ教育総合研究所 高岡 純子
東京大学大学院 秋田 喜代美
白梅学園大学 無藤 隆
-
- P2-061 母親の食意識と幼児の食事の意義理解の関連
秋田大学 濑尾 知子
お茶の水女子大学 樺原 洋一
-
- P2-062 子ども期の社会性の発達に関する縦断研究プロジェクト(4)
—きょうだいに対する親の養育態度の違いと子どもの対人関係能力との関連—
金沢学院大学 前川 浩子
山梨大学大学院 酒井 厚#
清泉女学院大学 真榮城 和美
和歌山大学 則定 百合子
佐賀大学 上長 然
甲南女子大学 梅崎 高行
神戸医療福祉大学 田仲 由佳
お茶の水女子大学大学院 酒井 彩子
-
- P2-063 子ども期の社会性の発達に関する縦断研究プロジェクト(5)
—親子相互作用に見るきょうだい環境と子どもの自己感の発達—
清泉女学院大学 真榮城 和美
金沢学院大学 前川 浩子
和歌山大学 則定 百合子
お茶の水女子大学大学院 酒井 彩子
佐賀大学 上長 然
甲南女子大学 梅崎 高行
神戸医療福祉大学 田仲 由佳
山梨大学大学院 酒井 厚#

-
- P2-064 幼児の自由遊びにおける遊びの関心移行に関する一考察
福井大学教育地域科学部 岸 俊行
学校法人早翠学園第二早翠幼稚園 池田 未姫#
-
- P2-065 母子相互作用の観察が役割取得能力の向上に及ぼす影響
くらしき作陽大学 芝崎 良典
広島県府中市立栗生小学校 段田 真那#
新見公立短期大学 芝崎 美和
-
- P2-066 保育者のリフレクションの発達を支援する仕組
—ビデオツール CAVScene の活用と新規開発を通して—
お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 刑部 育子
-
- P2-067 小学校の教員が「小1 プロblem」対策として就学前の子育てに望むこと
—自由記述式質問紙調査に基づいて—
いわき明星大学 名取 洋典
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 大熊 美佳子
日本教育大学院大学 黒石 憲洋
日本福祉教育専門学校 寺澤 美彦
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 村野(三木) 香織
-
- P2-068 縦断観察による年少クラスの幼児の自己主張の発達的变化
立命館大学大学院文学研究科 廣瀬 翔平
立命館大学文学部 矢藤 優子
-
- P2-069 保育園年長児に対する SST 実践による保育士の変容
北信圏域障害者総合相談支援センター 高橋 佳子
信州大学教育学部 高橋 史#
-
- P2-070 新人保育者との対話を通した育ちあい
—新人保育者のニーズに応え感覚の共有の場を生成することを通して—
東京都北区立ほりふな幼稚園 久保寺 節子
-
- P2-071 回り道をする場面でのスクリプトの変更と実行機能との関連の発達的検討
京都大学教育学部教育科学科 柳岡 開地
-
- P2-072 就学前児における「運動の速さと正確さの関係」の理解
—運動パフォーマンスとの関連から—
鈴鹿短期大学 渋谷 郁子
立命館大学 川那部 隆司#
-
- P2-073 幼児における描画構成の発達に関する研究
—空間認知および反応の切り替えとの関連について—
東北大学大学院教育学研究科 進藤 将敏
-
- P2-074 幼児期初期における他者視点取得能力獲得の発達的順序性の検討
同志社大学大学院心理学研究科 遠藤 美行
同志社大学心理学部 内山 伊知郎
-
- P2-075 運動抑制における加齢効果
—二重課題条件での反応タイプの影響—
立命館大学文学部 土田 宣明
立命館大学応用人間科学研究科 森川 忍#

P2-076 将来の特性を規定する要因についての大学生の信念 明星大学教育学部 布施 光代

P2-077 2歳児における表象発達と自己形成（1）
—絵への命名行為と描画技術の関連—

神戸大学大学院人間発達環境学研究科 / 日本学術振興会特別研究員 山田 真世
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 大塚 穂波
関西保育福祉専門学校 川谷 和子
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 木下 孝司

P2-078 2歳児における表象発達と自己形成（2）
—ふり遊びの理解と産出の区別—

神戸大学大学院人間発達環境学研究科 大塚 穂波
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 / 日本学術振興会特別研究員 山田 真世
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 木下 孝司
関西保育福祉専門学校 川谷 和子

P2-079 2歳児における表象発達と自己形成（3）
—配分課題にみる自己調整—

神戸大学大学院人間発達環境学研究科 木下 孝司
関西保育福祉専門学校 川谷 和子
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 大塚 穂波
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 / 日本学術振興会特別研究員 山田 真世

P2-080 2歳児における表象発達と自己形成（4）
—母親からみた子どもの気持ちの自己調整—

関西保育福祉専門学校 川谷 和子
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 木下 孝司
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 / 日本学術振興会特別研究員 山田 真世
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 大塚 穂波

P2-081 家庭と学校での性教育の必要性
—中学・高校の教員と保護者を対象とする web 調査—

筑波大学 檀淵 めぐみ
金城学院大学 安藤 玲子#
お茶の水女子大学 / 日本学術振興会 山岡 あゆち
お茶の水女子大学 堀内 由樹子
筑波大学 八巻 龍#
お茶の水女子大学 猪股 富美子#
筑波大学 鈴木 佳苗
お茶の水女子大学 坂元 章
川村学園女子大学 桂 瑞以#

P2-082 保育参加後の懇談会での父親の語り
—保育参加1年目と2年目の語りの比較—

昭和女子大学大学院生活機構研究科 宮本 知子
昭和女子大学大学院生活機構研究科 藤崎 春代

P2-083 自閉症スペクトラム児における情動調整の発達過程（2）
—社会コミュニケーションと情動調整の関係：SCERTS を用いた事例検討から—

文教大学教育学部 小野里 美帆
東京学芸大学大学院教育学研究科 南島 彩乃#

-
- P2-084 キャリアセンターに対する否定的イメージの規定要因
—希望進路未定者と就職希望者におけるキャリア探索・就職イメージからの検討—
中部大学人文学部 杉本 英晴
-
- P2-085 育児期夫婦における金銭感覚と結婚満足度との関連
—妻の就労形態に着目して—
東北大学大学院教育学研究科 神谷 哲司
-
- P2-086 児童期の自己の発達と小学校の教育実践（3）
—授業の相互作用から子どもの自己を捉える可能性をめぐって—
大阪教育大学 小松 孝至
-
- P2-087 「私と病い」のビジュアル・ナラティヴ（1）
—糖尿病患者のライフストーリー—
立命館大学衣笠総合研究機構 やまだ ようこ
東海大学医学部 山田 千穂#
-
- P2-088 「私と病い」のビジュアル・ナラティヴ（2）
—腎臓病患者のライフストーリー—
大阪大学大学院人間科学研究科 菅波 澄治
立命館大学衣笠総合研究機構 やまだ ようこ
東海大学医学部 山田 千穂#
-
- P2-089 アイデンティティ形成に関するイベントの感情的側面の検討
同志社大学心理学部 渡邊 ひとみ
-
- P2-090 向社会性の育ちと環境
—仲間関係の中で育つ向社会性とは?—
宮城教育大学 伊藤 順子
-
- P2-091 私たちは、折り紙をどのように折っているのか？（5）
—幼児を対象にした分析—
至学館大学健康科学部 丸山 真名美

ポスター発表33月21日(金)15:30~17:30

(在席責任時間 発表番号:奇数 15:30~16:20; 偶数 16:30~17:20)

-
- P3-001 母子間マルチモーダル相互作用経験が母親の触覚・聴覚情報統合処理に与える影響

京都大学 田中 友香理

関西大学 福島 宏器

京都大学 / 科学技術振興機構 / 慶應義塾大学 直井 望

科学技術振興機構 / 首都大学東京 渕野 裕

科学技術振興機構 / 東京大学 岡ノ谷 一夫

京都大学 / 科学技術振興機構 明和 政子

-
- P3-002 映像メディアにおける発達表象の構成

國學院大學 斎藤 こずゑ

-
- P3-003 ふり遊びにおける幼児の年下のきょうだいへのふりシグナル

—オヤツ場面とふり遊び場面での幼児の発話の比較—

日本女子体育大学 中道 直子

-
- P3-004 幼児の道徳的文脈における誤信念の理解

広島修道大学 鈴木 亜由美

-
- P3-005 「カルピス」の作製・飲用という親子共同行為の構造と機能 (1)

—親と子のそれぞれの発達に及ぼす影響についての構造分析—

カルピス株式会社発酵応用研究所 小谷 恵

白百合女子大学生涯発達研究教育センター 三木 陽子

白百合女子大学 田島 信元

白百合女子大学 宮下 孝広

カルピス株式会社発酵応用研究所 大澤 一仁 #

カルピス株式会社発酵応用研究所 川口 恭輔 #

カルピス株式会社発酵応用研究所 内田 直人 #

カルピス株式会社発酵応用研究所 中村 文哉 #

カルピス株式会社発酵応用研究所 水野 征一 #

カルピス株式会社発酵応用研究所 大木 浩司 #

-
- P3-006 「カルピス」の作製・飲用という親子共同行為の構造と機能 (2)

—継続観察による親子関係の構造と機能の発達的变化—

白百合女子大学生涯発達研究教育センター 三木 陽子

カルピス株式会社発酵応用研究所 小谷 恵

白百合女子大学 田島 信元

白百合女子大学 宮下 孝広

カルピス株式会社発酵応用研究所 大澤 一仁 #

カルピス株式会社発酵応用研究所 川口 恭輔 #

カルピス株式会社発酵応用研究所 内田 直人 #

カルピス株式会社発酵応用研究所 中村 文哉 #

カルピス株式会社発酵応用研究所 水野 征一 #

カルピス株式会社発酵応用研究所 大木 浩司 #

-
- P3-007 受動的な体験を能動的な体験へと変換させること

奈良女子大学大学院人間文化研究科 大桑 萌

-
- P3-008 母子相互行為における幼児の食事スクリプトの発達的变化 (1)

上越教育大学 吉澤 千夏

文京学院大学 上村 佳世子

-
- P3-009 母子相互行為における幼児の食事スクリプトの発達的变化（2）
文京学院大学人間学部 上村 佳世子
上越教育大学大学院学校教育研究科 吉澤 千夏
-
- P3-010 子どもの意図判断の発達とその適応的役割
中部大学人文学部 佐藤 友美
-
- P3-011 幼児の被援助と心の理論の獲得
田園調布学園大学 大島 みづき
筑波大学大学院 / 日本学術振興会特別研究員 村上 達也
-
- P3-012 絵本と幼児教育の文化的意味
—イギリスとの対比からみた日本の絵本と幼児教育—
鎌倉女子大学大学院児童学研究科 宮倉 麻彩
鎌倉女子大学児童学部児童学科 佐藤 淑子
-
- P3-013 ぬり絵にみる幼児の自他認識
清泉女学院大学 佐野 予理子
日本教育大学院大学 黒石 憲洋
桐朋学園女子部門 生井 裕子
-
- P3-014 小学生の廊下歩行に関する規範が感情に及ぼす影響
日本教育大学院大学 黒石 憲洋
桐朋学園女子部門 生井 裕子
清泉女学院大学 佐野 予理子
-
- P3-015 「ふつう」であることの安心感（17）
—小学生の場合—
桐朋学園女子部門 生井 裕子
清泉女学院大学 佐野 予理子
日本教育大学院大学 黒石 憲洋
-
- P3-016 「モノ」から「コト」への関係発達へ
—「人—コト—人」の三項関係の発達—
北海道医療大学心理科学部 中野 茂
-
- P3-017 幼児のファンタジー傾向に関する調査
—幼稚園と児童養護施設の比較—
山梨大学大学院教育学研究科 塚越 奈美
-
- P3-018 乳幼児のスマートフォン等のゲーム使用に関する調査（3）
十文字学園女子大学 大宮 明子
十文字学園女子大学 石田 有理
-
- P3-019 乳幼児のスマートフォン等のゲーム使用に関する調査（4）
十文字学園女子大学 石田 有理
十文字学園女子大学 大宮 明子
-
- P3-020 幼稚園児における他者の異質な行動に対する寛容さ
埼玉大学教育学部 首藤 敏元

-
- P3-021 1歳台の子どもの家庭と保育園における越境性について
—模倣行為を中心として—
白百合女子大学大学院文学研究科 奥村 桃子
-
- P3-022 母親の敏感性・playful と Motionese
—Motionese の個人差の検討—
社会福祉法人横浜やまびこの里 / 北海道医療大学心理科学部 野呂 衣美
北海道医療大学心理科学部 中野 茂
-
- P3-023 幼児の遊びにみられる意味生成の機序
北海道大学大学院教育学院 長橋 智
-
- P3-024 複数言語環境で育つ子どもの他児とのかかわり
—保育園 1～2歳児クラスでの行動観察より—
滋賀県立大学大学院人間文化学研究科 鈴木 祥子
滋賀県立大学人間文化学部 竹下 秀子
-
- P3-025 8ヶ月児の家庭でのテレビ視聴行動
関東学院大学人間環境研究所 谷村 雅子
日本女子大学人間社会学部心理学科 大熊 加奈子
-
- P3-026 家庭年収から見る中国の幼児の社会的コンピテンス
お茶の水女子大学大学院人間文化研究科 姜 娜
-
- P3-027 1歳児クラスの集団形成過程における起点となる遊具の配置
—外遊びにおける遊具の配置と保育士のかかわり—
國學院大學人間開発学部 結城 孝治
-
- P3-028 自閉症スペクトラム障害のハイリスク児における視線行動のパターンについて
相模女子大学子ども教育学科 / 昭和大学医学部精神医学教室 金井 智恵子
昭和大学医学部精神医学教室 小峰 洋子#
-
- P3-029 修正満期の早期産児における自発的な泣き声の音響特徴と自律神経活動との関連
京都大学大学院教育学研究科 新屋 裕太
京都大学大学院医学研究科 / 科学技術振興機構 丹羽 房子#
京都大学大学院医学研究科 / 科学技術振興機構 河井 昌彦#
京都大学大学院教育学研究科 / 科学技術振興機構 明和 政子
-
- P3-030 実際および仮想的な動きに対する姿勢補償の検討
同志社大学大学院心理学研究科 / 日本学術振興会 上野 茗子
同志社大学心理学部 内山 伊知郎
-
- P3-031 話し手の顔と手話に対する聴覚障害幼児の視線
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 / 兵庫県立こばと聴覚特別支援学校 西岡 美智子
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 松村 京子
-
- P3-032 早産及び満期産乳児における社会的注意
京都大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 今福 理博
京都大学大学院教育学研究科 稲川 三千代
京都大学大学院教育学研究科 新屋 裕太
京都大学教育学部 河原 徳恵#
京都大学大学院医学研究科 / 科学技術振興機構 丹羽 房子#
京都大学大学院医学研究科 河井 昌彦#
京都大学大学院教育学研究科 / 科学技術振興機構 明和 政子

-
- P3-033 ソースモニタリングエラーの生起は、やりとりへの積極的関与による知識獲得過程を示しているか
—“大人と子ども”，“子ども同士”のやりとりの比較から—
九州大学大学院人間環境学研究院 奈田 哲也
九州大学大学院人間環境学研究院 向井 隆久
兵庫教育大学 尾之上 高哉#
九州大学大学院人間環境学研究院 五十嵐 亮#
-
- P3-034 笑顔の初期発達：自発的微笑と社会的微笑の関係
京都大学靈長類研究所 / 日本学術振興会 川上 文人
-
- P3-035 幼児期における他者からの批判的評価に対する反応と母親の情動表出スタイルの関連
明治学院大学心理学部 溝川 藍
-
- P3-036 園生活における自他の感情経験の有無について幼児はいかに応えるか
—一年中組（5歳）時点における多様性—
東洋大学社会学部 久保 ゆかり
-
- P3-037 園での仲間遊びにおける自他の感情言及を含むやりとり
—5歳児クラスの幼児の1年間のやりとり文脈の変化—
千葉大学教育学部 岩田 美保
-
- P3-038 他者と一緒に歌うことは幼児にどのような影響を与えるか？
—唾液成分分析をもとに—
愛知淑徳大学大学院心理医療科学研究科 杉浦 悠子
愛知淑徳大学心理学部 坂田 陽子
-
- P3-039 ナラティブ発達評価指標作成に向けての基礎研究1
—4～6歳児のストーリーナラティブに関する分析—
帝京平成大学 濑戸 淳子
白百合女子大学 秦野 悅子
-
- P3-040 ナラティブ発達評価指標作成に向けての基礎研究 2
—4～6歳児の事象知識に関するナラティブ分析—
白百合女子大学 秦野 悅子
帝京平成大学 濑戸 淳子
-
- P3-041 母親の情動認知と養育行動、乳児のアタッチメント安定性
—縦断的検討—
山形大学地域教育文化学部 本島 優子
-
- P3-042 自閉症児における音楽による同期のプロセスの検討
—子どもと大人の関係性の質アセスメント（AQR）を用いて—
北海道医療大学 鈴木 はるみ
社会福祉法人なごみ福祉会療育相談でんでん虫 渡邊 紀子
筑波大学大学院人間総合科学研究科 福岡 麻衣
筑波大学人間系 長崎 勤
-
- P3-043 幼児の非日常的場面における情動・対人行動コントロール尺度の検討2
—新尺度の妥当性の検討—
仁デンタルクリニック 永野 結香
国際基督教大学教育研究所 栗山 容子

-
- P3-044 ビジュアルクリフ葛藤場面における9ヶ月児の対処行動
—経験的变化の検討—
同志社大学実証に基づく心理トリートメント研究センター 上野 美果
同志社大学心理学部 内山 伊知郎
-
- P3-045 被害児の表情が幼児の問題解決方略に与える影響
新見公立短期大学 芝崎 美和
明治学院大学 山崎 晃
-
- P3-046 アタッチメント不安定型の母親が呈する「子ども表象」産出困難感
東京大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 蒲谷 槟介
-
- P3-047 母親の性格特性・メンタルヘルスと子どもの社会性発達の相乗的相互作用
—3歳までの縦断的研究による性差の検討—
白百合女子大学大学院文学研究科 村田 朱美
-
- P3-048 幼児における情動的音楽に対する選好の多様性について
京都大学大学院文学研究科 周 悅
京都大学大学院文学研究科 板倉 昭二
-
- P3-049 チンパンジーとヒト幼児における積木の二次元配置課題
京都大学靈長類研究所 林 美里
滋賀県立大学 竹下 秀子
-
- P3-050 幼児の発達評価調査におけるコーホート間比較
—発達類型の縦断的検討—
十文字学園女子大学 長田 瑞恵
東京福祉大学社会福祉学部 関口 はつ江
十文字学園女子大学 野口 隆子
-
- P3-051 ゴリラの赤ちゃんの姿勢反応と物の操作の発達
滋賀県立大学人間文化学部 竹下 秀子
京都市動物園 / 京都大学野生動物研究センター 田中 正之
京都大学野生動物研究センター 三家 詩織 #
京都市動物園 長尾 充徳 #
京都市動物園 釜鳴 宏枝 #
京都市動物園 / 京都大学野生動物研究センター 坂本 英房 #
京都市動物園 和田 晴太郎 #
-
- P3-052 人工哺育のニシゴリラ乳児が母親の元に戻る過程
京都市動物園生き物・学び・研究センター / 京都大学野生動物研究センター 田中 正之
京都市動物園生き物・学び・研究センター 長尾 充徳 #
京都市動物園生き物・学び・研究センター 釜鳴 宏枝 #
-
- P3-053 Toddler期の子どもの集団保育活動参加への自己調整と保育者の関わり
—情動調整に着目して—
杉並区立こども発達センター 樋口 寿美
昭和女子大学生活機構研究科 藤崎 春代
-
- P3-054 3歳児は遊びにどのように関わるか
—「おうちごっこ」の事例から—
広島大学大学院教育学研究科 伊藤 優
広島大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会特別研究員 境 愛一郎

-
- P3-055 子育て支援の場における継続的な研究
—ムーブメント教育の活用について—
釧路専門学校 佐藤 麻美
鎌倉女子大学児童学部子ども心理学科 飯村 敦子
-
- P3-056 乳幼児の衣服選択に見られる自己主張
—2~3歳児のこだわりに注目して—
共立女子大学 河原 紀子
-
- P3-057 幼少期におけるゲーム経験とゲーム体験による疲労感との関係
—2D ゲーム体験と 3D ゲーム体験の場合—
相愛大学人間発達学部子ども発達学科 高岡 昌子
京都大学文学研究科 蘆田 宏#
相愛大学人間発達学部子ども発達学科 中西 利恵#
相愛大学人間発達学部子ども発達学科 岩口 摂子#
-
- P3-058 発達障がい幼児の歌いかけを用いた音楽療法
—アイコンタクトの視点から—
昭和音楽大学 久保田 牧子
昭和音楽大学 青木 久美
-
- P3-059 個人内における心の理論課題の通過順序
神戸松蔭女子学院大学 久津木 文
帝塚山大学 小椋 たみ子
京都大学大学院 板倉 昭二
-
- P3-060 日本の保育者の乳児集団保育観と育児・ジェンダー意識との関連
明星大学教育学部 齋藤 政子
-
- P3-061 乳幼児版ペアレント・トレーニングに向けた養育スキル測定の試み
宮崎大学教育文化学部 立元 真
宮崎大学医学部 古川 望子#
-
- P3-062 豊中市における1歳6か月児健診フォロー事業の取り組み
—継続的な地域育児支援システムの検討—
豊中市健康福祉部保健所保健予防課 土井 豊恵
豊中市健康福祉部保健所保健予防課 墓屋 愛#
豊中市健康福祉部保健所保健予防課 筒井 志織#
豊中市健康福祉部保健所保健予防課 山羽 亜以子#
豊中市健康福祉部保健所保健予防課 松岡 太郎#
-
- P3-063 2, 3歳児の描画表現にみられる自然発生的融合のプロセス
愛知教育大学 林 牧子
-
- P3-064 低線量下で暮らす福島の幼児・児童とその保護者の長期的心理的ストレス
—他県との比較により考える—
福島大学人間発達文化学類 高谷 理恵子
福島大学人間発達文化学類 富永 美佐子
福島大学共生システム理工学類 高原 円#
福島大学共生システム理工学類 筒井 雄二#

-
- P3-065 おむつ交換場面における乳児—養育者相互作用過程
—母親と保育士の養育行動の検討—
広島大学大学院医歯薬保健学研究科 竹中 和子
-
- P3-066 幼児・児童における展望記憶の発達的検討
東京学芸大学大学院教育学研究科 根本 彩紀子
東京学芸大学教育実践研究支援センター 橋本 創一
東京学芸大学教育実践研究支援センター 林 安紀子
-
- P3-067 出来事の報告と時間を表す語彙の発達的变化Ⅱ
—出来事の報告と時間特定の正確さ—
北海道大学大学院文学研究科 仲 真紀子
-
- P3-068 日常生活における「喉まで出かかっているのに出でこない (tip of the tongue, TOT)」現象に関する
調査研究Ⅲ
—最近に発生した TOT 現象の特徴と状況—
神戸学院大学人文学部人間心理学科 清水 寛之
-
- P3-069 聴覚障害者の受動文の読みに関する一研究
—眼球運動特性の計測を通じて—
東京学芸大学特別支援科学講座 澤 隆史
-
- P3-070 敦智の獲得に及ぼす年齢と経験の影響
—敦智尺度を用いたインターネット調査による検討—
京都大学大学院教育学研究科 楠見 孝
-
- P3-071 自閉症スペクトラムの子どもの力動 - 出来事語の発達
—力動 - 出来事語から動詞への移行—
神戸学院大学大学院人間文化学研究科 坪倉 美佳
-
- P3-072 大学生・大学院生による創作俳句に見る感動の構造と様相
—遍路体験を主題とする俳句の構造と心情の分析による考察—
鳴門教育大学大学院学校教育研究科 皆川 直凡
鳴門教育大学予防教育科学センター 佐々木 智美
-
- P3-073 給食当番がカレー鍋をひっくり返したら小学校 4～6 年生はどうする?
—クラスでの社会的問題を児童期後期はどう解決するか?—
筑波大学人間系 長崎 勤
-
- P3-074 児童生徒用文学反応質問紙の作成 (2)
—高校生と大学生の横断的比較—
京都大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 小山内 秀和
文教大学人間科学部 岡田 齊#
京都大学大学院教育研究科 楠見 孝
-
- P3-075 児童期における自閉症児の発話解釈の特徴
—関連性理論に基づく分析—
白百合女子大学大学院文学研究科 湯浅 千枝子
白百合女子大学 泰野 悅子

-
- P3-076 コミュニケーションに制限がある児への支援
—プレイセラピーを中心として—
ことばと心・コミュニケーションの支援室ぽかぽか 吉川 治
メンタルクリニックダダ 下石 直巳#
-
- P3-077 タテ書きはなぜ残さねばならないのか?
—文脈理解にもとづくタテヨコ比較—
福井大学教育地域科学部 熊谷 高幸
-
- P3-078 日本手話の空間表現における視点の発達
独立行政法人日本学術振興会 / 東京学芸大学 高嶋 由布子
-
- P3-079 0歳児きょうだいとの遊び場面における相互交渉
—きょうだいの発話に着目して—
奈良教育大学 中川 愛
-
- P3-080 児童期の対人意識による要求表現の使い分けと語用の発達
白百合女子大学大学院文学研究科 今井 智子
白百合女子大学大学院文学研究科 秦野 悅子
-
- P3-081 教示者の視線方向と指さしの統合的利用における児童の語意推測
十文字学園女子大学 / 埼玉県立大学 / 東京電機大学理工学部 安田 哲也
東京電機大学理工学部 小林 春美
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 長内 博雄#
東京大学大学院総合文化研究科 長谷川 寿一#
-
- P3-082 形式的真理と経験的真理の分化に関する発達的研究（1）
—条件型トートロジーの場合—
早稲田大学 中垣 啓
-
- P3-083 PECSが自閉症スペクトラム障害児の社会コミュニケーション行動に及ぼす効果
—集団自由遊び場面における対照群との比較を通して—
大阪大学大学院人間科学研究科 永井 祐也
大阪大学大学院人間科学研究科 金澤 忠博
大阪大学大学院人間科学研究科 日野林 俊彦
-
- P3-084 線や丸を描くときの目線の動きと発達障害の幼児向け教材の工夫
自然科学研究機構生理学研究所心理生理学研究部門 /
日本学術振興会特別研究員 RPD 宮戸 恵美子
-
- P3-085 乳幼児のいる家庭での育児用品の導入プロセス
中京大学 小島 康生
-
- P3-086 野生チンパンジーにおける多様な遊びと学び
関西大学 松阪 崇久
-
- P3-087 ESDMを適用した自閉症乳児の超早期療育の効果についての一考察
—1歳半健診フォローの行政主導療育教室の試みの検討—
大阪大学大学院連合小児発達学研究科 / オーティズム・リサーチアンドコンサルタンシー 服巻 智子
佐賀市障害福祉課 宮崎 香織#
オーティズム・リサーチアンドコンサルタンシー 大渕 美穂#

-
- P3-088 手指活動における機能的左右非対称性と操作性の高さの関係性
愛知東邦大学人間学部 橋 廣
-
- P3-089 「心の理論」の二つの異なる発達段階
—「知識の呪い」と誤信念理解の関係の分析から—
作新学院大学 田中 見太郎
北海道大学 諸富 隆#
-
- P3-090 乳幼児実験パラダイムに対するマルチメソッド・アプローチ
横浜国立大学大学院教育学研究科 武田 士将
横浜国立大学教育人間科学部 福田 幸男
-
- P3-091 きょうだいの相互作用に関する研究 XV
—保育所でのきょうだいの自由記述からの様相—
埼玉県立大学 和田 香誉
-
- P3-092 1歳児の視線情報による他者信念理解に関する検討
—期待背反法による誤信念課題を用いて—
仁愛大学大学院人間学研究科 浅井 絵梨
仁愛大学人間学部 水上 喜美子
仁愛女子短期大学幼児教育学科 乙部 貴幸
-
- P3-093 幼児は「どんな他者の」気持ちがわかるのか?
—「友達」「架空の人物」「情報ありの架空の人物」の比較を通して—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 近藤 龍彰
-
- P3-094 2歳児母子のやりとりの変化：2004・5年と2010・11年の比較（1）
—母子遊び場面に着目して—
(公財) 小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 金丸 智美
(公財) 小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 / 青山学院大学教育人間科学部 坂上 裕子
(公財) 小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 武田(六角) 洋子
-
- P3-095 2歳児母子のやりとりの変化：2004・05年と2010・11年の比較（2）
—玩具の片付け場面に着目して—
青山学院大学教育人間科学部 / (公財) 小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 坂上 裕子
(公財) 小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 武田(六角) 洋子
(公財) 小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 金丸 智美
-
- P3-096 2歳児親子のやりとりの変化：2004/05年と2010/11年の比較（3）
—ストレス場面に着目して—
(公財) 小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 武田(六角) 洋子
(公財) 小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 金丸 智美
(公財) 小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 / 青山学院大学教育人間科学部 坂上 裕子

ポスター発表4 3月22日(土)9:30~11:30

(在席責任時間 発表番号:奇数 9:30~10:20; 偶数 10:30~11:20)

-
- P4-001 成人中・後期における活動能力の縦断的变化
—エリクソン心理社会的段階目録検査 (EPSI) の影響—
(独) 国立長寿医療研究センター 丹下 智香子
(独) 国立長寿医療研究センター 西田 裕紀子
(独) 国立長寿医療研究センター / 名古屋大学大学院 富田 真紀子
(独) 国立長寿医療研究センター 大塚 礼#
(独) 国立長寿医療研究センター / 愛知淑徳大学 安藤 富士子
(独) 国立長寿医療研究センター / 名古屋学芸大学 下方 浩史
-
- P4-002 高校生の自尊感情と共有体験
聖学院大学 堀 恭子
和光大学 いとう たけひこ
-
- P4-003 職業経験による心理的発達の検討
白百合女子大学大学院文学研究科 高橋 彩
-
- P4-004 母親の情動表現スタイルが女子大学生の情動表現スタイルと自尊感情や自立心に与える影響
—母子の信頼関係を媒介として—
京都女子大学発達教育学部 森下 正康
-
- P4-005 人が生きる上で重視すること
—中年期を対象として—
大阪行岡医療大学 高井 範子
-
- P4-006 女子学生の「自伝的記憶」の分析 (2)
日本女子大学人間社会学部 船越 かほる
日本女子大学 岩立 志津夫
-
- P4-007 教師の肯定的な児童理解と児童の学校適応感の関係
—教師版 SLAQ, 児童版 SLAQ による検討—
新潟青陵大学 本間 優子
同志社大学 内山 伊知郎
-
- P4-008 育児サークルへの期待と参加後の感想
—母親のパーソナリティ要因を考慮して—
富山大学人間発達科学部 小林 真
-
- P4-009 時間的指向性尺度作成の試み
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 石井 僚
-
- P4-010 成人期女性の円環母子関係イメージ画の分析
—内的作業モデルと関連させて—
順天堂大学大学院スポーツ健康科学研究科 山岸 明子
-
- P4-011 対人交渉方略尺度の検討
白百合女子大学 大山 智子
文教大学 登張 真稻
埼玉大学 首藤 敏元
文教大学 名尾 典子

-
- P4-012 子育て生活における母親の幸福感の母子の年齢による違い
早稲田大学人間科学部 堂坂 更夜香
早稲田大学人間科学学院 向後 千春
-
- P4-013 生涯的縦断研究における研究者・協力者関係の質的分析
—その8：協力母子にとっての体験の意味の生成—
帝京大学教育学部 杉本 真理子
明治学院大学心理学部 藤崎 真知代
立正大学社会福祉学部 石井 富美子
-
- P4-014 生涯的縦断研究における研究者・協力者関係の質的分析
—その7：母親世代協力者と研究スタッフとの関係構築のプロセス—
明治学院大学心理学部 藤崎 真知代
帝京大学教育学部 杉本 真理子
立正大学社会福祉学部 石井 富美子
-
- P4-015 中学生におけるシャイネスと自己意識との関連
旭川大学短期大学部 佐藤 貴虎
鎌倉女子大学短期大学部 越智 幸一
-
- P4-016 青年期における自己イメージと他者から見たイメージの不一致に関する研究
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 中井 由貴子
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 相澤 直樹
-
- P4-017 成人前期の価値意識（3）
—大学卒業生の追跡面接による職業的価値構造の検討—
国際基督教大学教育研究所 栗山 容子
川越市こども安全課 吉田 恭子
国際基督教大学 大井 直子
-
- P4-018 Utrecht-Management Identity Commitments Scale を用いたアイデンティティ・ステータスの発達的变化の検討
—青年期前期・中期・後期の青年を対象とした横断調査から—
京都大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 畑野 快
広島大学大学院教育学研究科 杉村 和美
京都大学大学院教育学研究科教育認知心理学講座 高橋 雄介
京都大学高等教育研究開発推進センター 溝上 慎一
-
- P4-019 大学期の親準備性の発達（10）
—大学4年間を通しての親準備性（養護性・ソーシャルスキル）の変化—
鶴川女子短期大学 岩治 まとか
東京家政大学 武井 澄江
東京家政大学 伏見 友里
-
- P4-020 大学生の自己と他者の調整における行動方略の選択
—エフォートフル・コントロール（EC）との関連の検討—
横浜市立大学国際総合科学部 平井 美佳
-
- P4-021 大学生における未熟性の検討
—人格の未熟性尺度の作成—
横浜国立大学大学院 柴崎 萌未
横浜国立大学 井上 果子#

-
- P4-022 完全主義と選択的注意との関連
—ドット・プローブ課題を用いて—
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 坪田 祐基
-
- P4-023 縦断的調査による中学生における自己概念の発達
—1年目調査結果について—
白梅学園大学子ども学部 佐久間 路子
東京経済大学 野田 淳子
白梅学園大学大学院 阿久津 仁史#
-
- P4-024 状況別の観点からみた「居場所」(安心できる人)の評定
—平常時と危機的状況の比較から—
奈良保育学院 岡村 季光
-
- P4-025 対人恐怖的傾向にみられる対人葛藤場面の否定的な認知判断について
—否定的自動思考との関連から—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 相澤 直樹
-
- P4-026 中高年者の短期記憶の加齢変化
—8年間の縦断的検討—
(独) 国立長寿医療研究センター 西田 裕紀子
(独) 国立長寿医療研究センター 丹下 智香子
(独) 国立長寿医療研究センター / 名古屋大学大学院 富田 真紀子
(独) 国立長寿医療研究センター 大塚 礼#
(独) 国立長寿医療研究センター / 愛知淑徳大学 安藤 富士子
(独) 国立長寿医療研究センター / 名古屋学芸大学 下方 浩史
-
- P4-027 依存性尺度の妥当性及び信頼性の検討
広島大学大学院教育学研究科 田宮 沙紀
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子
-
- P4-028 成人期女性の母親・父親との関係
—30代後半看護短大、文系学部卒業生の面接調査の分析—
東京家政大学 武井 澄江
順天堂大学 山岸 明子
-
- P4-029 青年期における重要な他者との葛藤体験とアイデンティティ形成との関連
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 神野 貞麻
-
- P4-030 青年期の Big Five / パーソナリティ特性と問題行動傾向の関連
京都大学大学院教育学研究科 高橋 雄介
京都大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 畑野 快
-
- P4-031 課題間妨害作用と課題間促進作用に及ぼすパーソナリティの調節効果
中京大学心理学部 長谷川 有香
-
- P4-032 女子短期大学生の心理的発達に関する研究 (28)
—5因子性格特性とライフイベントが時間的展望の推移に与える影響—
東海学園大学 谷 伊織
上越教育大学大学院 五十嵐 素子
愛知江南短期大学 森山 雅子
中部大学 杉本 英晴

-
- P4-033 宗教性とスピリチュアリティとの関連
—スピリチュアル現象にみる大学生の諸相（3）—
東京大学大学院総合文化研究科 松島 公望
東亜大学人間科学部 具志堅 伸隆#
曹洞宗総合研究センター 平子 泰弘#
駒澤大学仏教学部 徳野 崇行#
曹洞宗総合研究センター 相澤 秀生#
出雲大社和貴講社 酒井 克也#
-
- P4-034 東京都版自尊感情における日中比較
奈良女子大学大学院生活環境科学系 伊藤 美奈子
-
- P4-035 被災地支援ボランティア体験のふりかえり場面の比較
文京学院大学 文野 洋
-
- P4-036 管理職からみた保育士の退職 1
—キャリア形成との関連からみた退職理由—
静岡大学 坂井 敬子
常葉大学 山本 瞳
-
- P4-037 管理職からみた保育士の退職 2
—退職理由の地域比較の視点から—
常葉大学 山本 瞳
静岡大学 坂井 敬子
-
- P4-038 大学生におけるデートDVの加害・被害経験タイプとその特性
千葉県中央児童相談所 松野 真
-
- P4-039 30代-40代未婚女性における結婚の価値
文京学院大学 永久 ひさ子
-
- P4-040 児童作文における心的外傷後成長（PTG）とレジリエンス
—テキストマイニングによる居場所、時間的展望、自己肯定感の研究—
東北福祉大学 西野 美佐子
和光大学 いとう たけひこ
-
- P4-041 知的障がいを伴う広汎性発達障がい児を抱える子育ての人生への意味づけ
—母親の語りから—
東京女子大学大学院人間科学研究科人間社会科学専攻臨床心理学分野 貝賀 早希
東京女子大学大学院人間科学研究科人間社会科学専攻臨床心理学分野 前川 あさ美
-
- P4-042 数学的思考の視点から見た算数障害
白百合女子大学発達臨床センター 秋元 有子
-
- P4-043 知的障がい者のきょうだいが辿るライフコース選択のプロセス
—複線径路・等至性モデルを用いて—
東京大学大学院教育学研究科 笠田 舞

-
- P4-044 超低出生体重児の読みの特性
- 大阪大学 井崎 基博
大阪大学 金澤 忠博
関西福祉科学大学 鎌田 次郎
大阪大学 日野林 俊彦
大阪府立母子保健総合医療センター 北島 博之#
武庫川女子大学 糸魚川 直祐
-
- P4-045 気になる子どもの支援に関する実態調査
- 金城大学社会福祉学部 金城 智代
金城大学社会福祉学部 大塚 郁朗#
-
- P4-046 正常加齢に伴う Frontal Assessment Battery 成績の変化
- 名古屋大学大学院医学系研究科 / 東京都健康長寿医療センター研究所 河野 直子
名古屋大学大学院医学系研究科 大川 佳純
-
- P4-047 発達相談施設に通う幼児をもつ母親の育児感情
—一定型発達児の母親との比較を通して—
- 金沢工業大学大学院心理科学研究科 野寺 美那
金沢工業大学大学院心理科学研究科 石川 健介
-
- P4-048 障害児を抱える母親支援のあり方
—母子短期入所利用後のアンケートを通して—
- 和光大学 辻 あゆみ
横浜国立大学 高山 佳子
-
- P4-049 非言語的コミュニケーションスキルと対人ストレスの関係について その3
—F&T 感情識別検査拡大版における評価とストレス得点の検討—
- 近畿大学 向後 礼子
障害者職業総合センター 武澤 友広
障害者職業総合センター 望月 葉子
-
- P4-050 非言語的コミュニケーションスキルと対人ストレスの関連について その2
—感情の快・不快度・経験頻度とストレス得点の検討—
- 障害者職業総合センター 望月 葉子
近畿大学 向後 礼子
障害者職業総合センター 武澤 友広
-
- P4-051 非言語的コミュニケーションスキルと対人ストレスの関連について その1
—発達障害者支援のためのストレス尺度の検討—
- 障害者職業総合センター 武澤 友広
障害者職業総合センター 望月 葉子
近畿大学 向後 礼子
-
- P4-052 高機能 ASD 児における“ホット”な実行機能と心の理論の関連
- 東京学芸大学大学院教育学研究科 田中 望
東京学芸大学教育学部総合教育科学系 藤野 博
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
茨城大学 東條 吉邦
武藏野東教育センター 長内 博雄#

-
- P4-053 自閉症スペクトラム障碍者への支援をめぐる職員側の「育ち」について（1）
—支援対象者に対して「負の感情」が生じる苦しさと乗り越えのプロセスから—
近畿大学教職教育部 山本 智子
社会福祉法人以和貴会 大谷 晃司 #
社会福祉法人以和貴会 阪本 亜樹 #
-
- P4-054 高機能 ASD児におけるイベント・ナラティブの特徴
—定型発達児との比較—
茨城県立境特別支援学校 柏井 希与
東京学芸大学教育学部 藤野 博
静岡県立浜松特別支援学校 篠田 もえぎ
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武藏野東教育センター 長内 博雄 #
-
- P4-055 高機能 ASD児におけるパーソナルおよびフィクショナル・ナラティブの特徴
—定型発達児との比較—
静岡県立浜松特別支援学校 篠田 もえぎ
東京学芸大学教育学部 藤野 博
茨城県立境特別支援学校 柏井 希与
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武藏野東教育センター 長内 博雄 #
-
- P4-056 高機能 ASD児における皮肉の理解と課題のタイプの関係
—文章・アニメーション・実写動画条件間の比較—
東京学芸大学大学院教育学研究科 長谷川 絵里
東京学芸大学教育学部 藤野 博
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
茨城大学 東條 吉邦
武藏野東教育センター 長内 博雄 #
-
- P4-057 自己複雑性と心理的 well-being との関連
—自律性に焦点を当てて—
広島大学大学院教育学研究科 木谷 智子
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子
-
- P4-058 聴覚障害のある子どもと療育者との相互作用に関する分析（2）
東京大学大学院教育学研究科 広津 侑実子
-
- P4-059 自閉症児 その間身体性の作動と自己感
—3枚の描画から見る「他者」の意味—
常磐会学園大学 山崎 徳子
-
- P4-060 大学生における過剰適応傾向と家族機能の関連
—過去・現在の家族の捉え方と満たされない自己に注目して—
広島大学大学院教育学研究科 星野 美欧
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子
-
- P4-061 聴覚障害者との出会いによる心理的变化の研究
神戸学院大学人間文化学心理学専攻 林 昌範

-
- P4-062 主観的な拒絶感が解離に及ぼす影響
—大学生を対象としたアナログ研究—
広島大学大学院教育学研究科 池田 龍也
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子
-
- P4-063 知的障害児・者および知的障害を伴う広汎性発達障害児・者の親の心理
—将来不安に着目して—
東京女子大学大学院 安達 える
東京女子大学現代教養学部 前川 あさ美
-
- P4-064 知能の縦断的評価
—WAIS-R と WISC-R の対応—
福島大学人間発達文化学類 住吉 チカ
函館短期大学保育学科 植月 美希 #
東京大学医学部附属病院リハビリテーション部精神科ディホスピタル /
東京大学大学院医学系研究科精神医学分野 管 心 #
東京大学大学院医学系研究科精神医学分野 笠井 清登 #
国立精神・神経医療研究センター 住吉 太幹 #
-
- P4-065 障がい児の母親のライフコース選択時の心理変容プロセス
佛教大学教育学部 渡邊 照美
佛教大学教育学部 菅原 伸康
-
- P4-066 自閉症スペクトラム障害児における心の理論と実行機能の関連について (3)
—プランニングと誤信念理解の関係—
東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 / 愛媛県立新居浜特別支援学校 神井 享子
東京学芸大学教育学部 藤野 博
東京学芸大学大学院教育学研究科 田中 望
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武藏野東教育センター 長内 博雄 #
-
- P4-067 姿勢運動発達に配慮した早期支援
—身体的・心理的構えを作り、情緒の安定や人との関わりをうながす—
名古屋・南部地域療育センターそよ風 成田 民子
-
- P4-068 自閉症スペクトラム障害 (ASD) 児の絵本理解 (2)
—登場人物の心情理解と各種能力との検討—
十文字学園女子大学人間生活学部人間発達心理学科 伊藤 恵子
十文字学園女子大学人間生活学部人間発達心理学科 / 東京電機大学理工学部 安田 哲也
東京電機大学理工学部 小林 春美
-
- P4-069 典型発達高校生における発達障害に対する理解および自己・他者理解の変化
—グループワークをとおした「ナチュラルソポーター」の育成—
岩手大学教育学部 滝吉 美知香
東北大学大学院教育学研究科 松崎 泰
東北大学大学院教育学研究科 田中 真理
-
- P4-070 出産への医療介入と学齢期における母親の養育態度
—「母親の感受期」再考 その 2—
関西福祉科学大学社会福祉学部臨床心理学科 鎌田 次郎

-
- P4-071 母親からみた発達障害児きょうだいの経験
—発達障害児ときょうだいの間に生じるトラブルをめぐって—
筑波大学大学院人間総合科学研究科 鈴村 俊介
筑波大学人間系 安藤 智子
-
- P4-072 自閉症児における怒り顔に対する選択的注意の認知的特徴
京都大学靈長類研究所 磯村 朋子
-
- P4-073 中高一貫校におけるライフキャリア教育
—教員による実践の試み—
東京大学大学院教育学研究科 高橋 美保
東京大学教育学部附属中等教育学校 石橋 太加志#
東京大学教育学部附属中等教育学校 西脇 佳子#
東京大学教育学部附属中等教育学校 對比地 覚#
-
- P4-074 NICU に入院した子どもの母親における親意識の発達
—低出生体重児の母親を中心に—
香川大学教育学部 前盛 ひとみ
-
- P4-075 高齢者の自律性尺度の因子構造
広島大学大学院教育学研究科 深瀬 裕子
広島大学大学院教育学研究科 木谷 智子
広島大学大学院教育学研究科 下田 千尋
-
- P4-076 先天性四肢障害当事者の生活に伴う困難感
早稲田大学人間総合研究センター 白神 晃子
-
- P4-077 乳児は心を持っているか?
—母親と大学生が持つ乳児への主観の比較—
愛知淑徳大学 篠原 郁子
上越教育大学 森口 佑介
-
- P4-078 中年期夫婦の結婚コミットメント
—結婚生活を継続する理由—
文京学院大学 伊藤 裕子
聖徳大学 相良 順子
-
- P4-079 父親のかかわりと身体的性差
—ある父親の授乳についての語りを手がかりに—
京都大学人間・環境学研究科 増井 秀樹
-
- P4-080 親の養育態度の認知は社会的適応にどのように反映されるのか
—内的作業モデルの媒介効果についての検討—
鹿児島大学教育学部 島 義弘
-
- P4-081 養育者の表情認知構造の検討 5
—乳幼児の顔表情に対する母親群と女子学生群との反応の比較から—
北海道大学大学院文学研究科 松田 久美
-
- P4-082 レジリエンス要因の個人差パターンの検討
—クラスター分析を用いて—
東京大学大学院教育学研究科 平野 真理

P4-083 親の自律性支援が大学生の要求充足や感情経験におよぼす影響
大阪大学国際教育交流センター 田中 希穂

P4-084 自閉症スペクトラム成人による自閉症スペクトラムをもつ他者に対する共感
—fMRI 研究—

京都大学白眉センター 米田 英嗣
福井大学子どものこころの発達研究センター 小坂 浩隆#
福井大学子どものこころの発達研究センター 斎藤 大輔#
ノースウェスタン大学心理学部 間野 陽子#
福井大学子どものこころの発達研究センター 藤井 猛#
鳥取大学地域学部地域教育学科 谷中 久和
国立精神・神経医療研究センター 石飛 信#
金沢大学子どものこころの発達研究センター 棟居 俊夫#
福井大学高エネルギー医学研究センター 岡沢 秀彦#

P4-085 自閉症スペクトラム障害児の感情理解と状況説明

日本大学医学部附属板橋病院小児科 佐藤 菜穂
日本大学医学部附属板橋病院小児科 高橋 桃子
日本大学医学部附属板橋病院小児科 笹川 彩#
まめの木クリニック 佐久間 祐衣#
横須賀市療育相談センター 恵良 美津子
日本大学医学部小児科学系小児科学分野 渕上 達夫#
日本大学医学部小児科学系小児科学分野 高橋 昌里#

P4-086 未就学児を持つ母親が望む育児支援

大妻女子大学大学院人間文化研究科 薊 奈保子

P4-087 知的な遅れのない自閉症スペクトラム障害幼児の心の理論に関する検討
—精神年齢および症状との関係—

横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 田中 里実
横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 白馬 智美
横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 玉井 創太
横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 篠田 有希
横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 森 真理#
横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 日戸 由刈

P4-088 知的な遅れのない自閉症スペクトラム障害幼児のメンタルヘルスの検討
—IQ および症状との関係—

横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 玉井 創太
横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 田中 里実
横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 白馬 智美
横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 森 真理#
横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 篠田 有希
横浜市総合リハビリテーションセンター：YRC 日戸 由刈

P4-089 文化と空想の友達

上越教育大学 / 科学技術振興機構 森口 佑介
愛知淑徳大学 篠原 郁子

ポスター発表5 3月22日(土) 13:30～15:30
(在席責任時間 発表番号:奇数 13:30～14:20; 偶数 14:30～15:20)

-
- P5-001 文化的価値の維持プロセス
—子どもの塗り絵に対する親のフィードバックに関する比較文化研究—
神戸大学大学院人文学研究科 石井 敬子
-
- P5-002 子どもの共食に関する心理学的研究(1)
—児童期の孤食・共食時における感情評価、摂取状況の比較—
大正大学人間学部 長谷川 智子
東北大学大学院文学研究科 坂井 信之#
-
- P5-003 孫からみた祖父母との関係認知とコミュニケーション
—コミットメントに及ぼす家族関係の影響—
宇都宮共和国大学子ども生活学部 加藤 邦子
-
- P5-004 ママ友関係のとらえ方の類型
—大学生における調査との比較から—
奈良女子大学大学院人間文化研究科 池田 曜子
奈良女子大学人文科学系 中山 満子
-
- P5-005 母親の子育て感情に影響を与えるソーシャルネットワーク
—家族のサポートと母親自身の友人関係に注目して—
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 大熊 美佳子
中部大学人文学部 杉本 英晴
-
- P5-006 困窮場面における言葉かけの意図認知と喚起される感情
大阪大学大学院人間科学研究科 山村 麻予
大阪大学大学院人間科学研究科 / 京都文教短期大学 真下 知子#
大阪大学大学院人間科学研究科 坂 香里#
大阪大学大学院人間科学研究科 三宮 真智子#
-
- P5-007 ある小学生による乳児発達に関連する体験を通して
鳴門教育大学 高橋 真琴
-
- P5-008 児童虐待防止活動の関係機関との協働プロセスにおいて保育所が体験する困難と課題
中村学園大学教育学部 笠原 正洋
-
- P5-009 ワークシートはいかに小グループでの問題解決過程を媒介しているか
—課題構造による相違の検討—
新潟大学 一柳 智紀
-
- P5-010 朝の会におけるグラウンド・ルールの導入過程
津田塾大学 高垣 マユミ
-
- P5-011 「絵本ノート」再考
京都文教短期大学 烏丸 佐知子
-
- P5-012 NIRSによる対乳児発話場面の脳機能モニタリング
—乳児の表情の違いによる育児未経験者の脳血流変化—
東北福祉大学総合福祉学部 庭野 賀津子
東北福祉大学健康科学部 田邊 素子#
東北福祉大学健康科学部 佐藤 洋介#

-
- P5-013 保育者志望学生における世代間交流への支援の特徴
—クロス・トレーニング・プログラムの実践から—
京都教育大学 田爪 宏二
熊本学園大学 吉津 晶子
兵庫教育大学 溝邊 和成 #
京都女子大学 矢野 真 #
-
- P5-014 発達を捉える「視点」を育てる授業実践
—文学・映像作品に見られる「こころの発達」を捉える取り組み—
聖セシリア女子短期大学 飯牟礼 悅子
-
- P5-015 かけ算九九における同数効果
北海学園大学 後藤 聰
-
- P5-016 算数成績におよぼす手指の巧緻性の訓練の効果
広島大学大学院教育学研究科 浅川 淳司
九州大学大学院人間環境学府 村上 太郎
広島大学大学院教育学研究科 杉村 伸一郎
-
- P5-017 課題解決に及ぼす心の理論の効果
大阪樟蔭女子大学 菊野 春雄
-
- P5-018 青年期の親準備性
—子どもとの接触体験が与える影響—
青山学院大学大学院教育人間科学研究科 阿竹 栄
-
- P5-019 保育者志望学生と保育者が一斉保育の描画指導案を作成する際に働く思考の相違
—保育専攻学生の描画指導案にみられる「自己中心性」—
富山大学 若山 育代
-
- P5-020 現代学生気質に合せた保育科学生初年次指導法の検討（6）
名古屋柳城短期大学 萩原 はるみ
名古屋柳城短期大学 成田 朋子
-
- P5-021 臨地実習における看護学生の意欲向上への要因に関する分析
藍野大学保健医療学部看護学科 山口 求
藍野大学保健医療学部看護学科 大川 真紀子
藍野大学保健医療学部看護学科 渡邊 清江 #
藍野大学保健医療学部看護学科 小林 久子 #
藍野大学保健医療学部看護学科 松井 幸子 #
藍野大学保健医療学部看護学科 木本 佳恵 #
藍野大学保健医療学部看護学科 内藤 直子 #
藍野大学保健医療学部看護学科 落合 世津子 #
-
- P5-022 教員・保育者をめざす大学生の自己理解（1）
—ジョハリの窓を活用した開放の自分を広げる試み—
元 桜花学園大学 河内 晴美
桜花学園大学 小嶋 玲子
-
- P5-023 教員・保育者をめざす大学生の自己理解（2）
—ジョハリの窓を活用した自己理解を深める試み—
桜花学園大学 小嶋 玲子
元 桜花学園大学 河内 晴美

-
- P5-024 高等学校英語科授業における教室談話の生成
—授業スタイルの違いと談話参入の「余地」を中心に—
奈良女子大学大学院人間文化研究科 山中 邦子
奈良女子大学研究院人文科学系 本山 方子
-
- P5-025 特別支援学級研究発表での「外部の専門家」の役割と課題
—演劇活動を中心に—
鹿児島国際大学福祉社会学部 崎原 秀樹
-
- P5-026 青年の父親に対する存在認識の検討
—父親像の類型化による比較検討—
白百合女子大学 今野 歩
-
- P5-027 モデリングの過程で大学生はどこで何を観察するのか
摂南大学キャリア教育推進室 / 兵庫教育大学大学院連合学校教育研究科 富岡 直美
鳴門教育大学大学院学校教育研究科 皆川 直凡
-
- P5-028 保育士養成課程在籍学生の「保育者」観
京都ノートルダム女子大学生活福祉文化学部 畠山 寛
-
- P5-029 学校予防教育プログラム「感情の理解と対処の育成」の教育効果
—小学校 5年生を対象に—
鳴門教育大学予防教育科学センター 賀屋 育子
鳴門教育大学予防教育科学センター 内田 香奈子
鳴門教育大学予防教育科学センター / 鳴門教育大学大学院学校教育研究科 山崎 勝之
-
- P5-030 モニタリングによる教師の経験と実践的思考の関連
—小学校における教師教育への活用を目指して—
梅花女子大学心理こども学部 廣瀬 聰弥
-
- P5-031 学生主体で行う実習のオリエンテーションの教育効果の評価
藍野大学保健医療学部看護学科 大川 真紀子
藍野大学保健医療学部看護学科 山口 求
-
- P5-032 小学校の保護者対応における教師の変容プロセスⅡ
—熟年期の養護教諭を対象としたインタビュー調査を通して—
北海道教育大学 植木 克美
札幌市立厚別南中学校 錬田 良子#
北海道文教大学 川端 愛子
北海道文教大学 後藤 守
-
- P5-033 青年期における罪悪感について
—自己愛的甘えと心理的負債感からの検討—
宇都宮大学教育学部 石川 隆行
京都聖母女学院短期大学児童教育学科 稲垣 実果
-
- P5-034 青年期における自己愛的甘えと心理的負債感との関連について
京都聖母女学院短期大学児童教育学科 稲垣 実果
宇都宮大学教育学部 石川 隆行
-
- P5-035 中国語を母語とする上級日本語学習者におけるパソコンと手書きでの作文の量と所要時間の差異
国際教養大学 石毛 順子

-
- P5-036 子育て支援における身体接触を用いたペアレントトレーニングの実践
—乳幼児をもつ母親を対象として—
神奈川大学人間科学部 麻生 典子
-
- P5-037 小学 6 年生の学校適応感と中学校生活予期不安の時間的変化
鳥取大学 矢口 幸康
鳥取大学 谷中 久和
鳥取大学 田中 大介
鳥取大学 岡本 悠子
鳥取大学 関 あゆみ#
佛教大学 寺川 志奈子
鳥取大学 高橋 千枝
鳥取大学 小枝 達也
-
- P5-038 学校予防教育プログラム「感情の理解と対処の育成」の教育効果
—小学校 3 年生を対象に—
鳴門教育大学予防教育科学センター 横嶋 敬行
鳴門教育大学予防教育科学センター 内田 香奈子
鳴門教育大学予防教育科学センター / 鳴門教育大学学院学校教育研究科 山崎 勝之
-
- P5-039 保育者の子どもへの対応における判断基準の検討
—経験年数群ごとの質的分析の比較—
広島大学大学院教育学研究科 上山 瑠津子
広島大学大学院教育学研究科 杉村 伸一郎
-
- P5-040 学校予防教育プログラム TOP SELF 「自己信頼心（自信）の育成」
—中学 1 年生での実施と効果—
鳴門教育大学予防教育科学センター 安藤 有美
鳴門教育大学予防教育科学センター / 鳴門教育大学学院学校教育研究科 山崎 勝之
-
- P5-041 「仕事理解」を捉え直す
—自己理解と仕事理解の構造の検討—
秋田県立大学総合科学教育研究センター 渡部 昌平
秋田県立大学総合科学教育研究センター 渡部 諭
秋田県立大学総合科学教育研究センター 小池 孝範
-
- P5-042 保育者志望の学生が考える数量概念の基礎
秋田大学教育文化学部 山名 裕子
-
- P5-043 児童期の教室における感情的文化の構成
—児童の感情経験と表出の個人差に着目して—
東京大学大学院教育学研究科 利根川 明子
-
- P5-044 中学生の自尊心への働きかけとその時期についての検討
静岡大学附属島田中学校 松下 真実子
北海道大学 加藤 弘通
常葉大学 太田 正義#
静岡大学附属浜松中学校 三井 由里#
-
- P5-045 小学生のキャリア発達と担任教師・保護者の態度との関連
愛知教育大学 高綱 瞳美

-
- P5-046 児童養護施設における心理教育プログラムの取り組み
—職員の意識について—
　　ブティ ヴィラージュ 柴田 一匡
　　人間環境大学 坪井 裕子
　　人間環境大学 三後 美紀
　　人間環境大学 米澤 由実子
-
- P5-047 就任後 1 ヶ月間に新任教員が直面する授業実践上の問題
—全体指導の中での個別対応のあり方に着目して—
　　九州大学大学院人間環境学府 田中 あかり
-
- P5-048 「学士力」に対する意識
—入学時と卒業時のパネル調査による検討—
　　太成学院大学人間学部 杉山 佳菜子
　　愛知学院大学総合政策学部 二宮 克美
-
- P5-049 知的障害と自閉症スペクトラム障害を持つ児童における「自ら発達する力」の伸長
—SCERTS モデルを適用した実践から—
　　京都教育大学大学院教育学研究科 / 京都府立南山城支援学校 西山 剛司
-
- P5-050 小学校の協同学習における個々の主体的な学びを支える授業の構造
—課題の構造と相互作用の特徴の分析—
　　福井大学大学院教育学研究科 岸野 麻衣
-
- P5-051 小学生 5 年生は英語をどのように表現するのか?
—カタカナによる発音書き取りの導入—
　　京都大学大学院 黒田 真由美
-
- P5-052 固定的授業の改善を目指した授業構造の検討
　　甲南女子大学人間科学部 梅崎 高行
-
- P5-053 保育系大学生の大学に対するリアリティショック
—進学動機・進路決定プロセスと保育職への就職意志との関連—
　　東京純心女子大学 濱田 祥子
　　弘前大学 松田 侑子#
　　作新学院大学女子短期大学部 設楽 紗英子#
-
- P5-054 保育者を目指す短期大学生と四年制大学生の縦断的比較（1）
—子ども観と保育観について—
　　安田女子短期大学 中村 涼
　　安田女子大学 永田 彰子
　　広島修道大学 記谷 康之#
　　安田女子短期大学 橋本 信子#
　　安田女子短期大学 永田 雅彦#
　　安田女子短期大学 畠木 真由美#
-
- P5-055 保育者を目指す短期大学生と四年制大学生の縦断的比較（2）
—保育者効力感と保育職に対する志望・自信について—
　　安田女子大学 永田 彰子
　　安田女子短期大学 中村 涼
　　広島修道大学 記谷 康之#
　　安田女子短期大学 橋本 信子#
　　安田女子短期大学 永田 雅彦#
　　安田女子短期大学 畠木 真由美#

-
- P5-056 思春期の思考の発達が自尊心の低下を招くのか？
北海道大学 加藤 弘通
常葉大学 太田 正義#
静岡大学教育学部附属島田中学校 松下 真実子
静岡大学教育学部附属浜松中学校 三井 由里#
-
- P5-057 授業者の違いによる SST の効果の研究
—担任、担任と教職課程学生 TA、教職課程学生の 3 形態の比較検討を通して—
東京情報大学 原田 恵理子
法政大学 渡辺 弥生
-
- P5-058 保育学生における職業キャリアの成熟とアイデンティティ
今治明徳短期大学幼児教育学科 寺川 夫央
-
- P5-059 d2-R テストを用いた日本人小学生の注意・集中力の測定
—ADHD-RS との関連について—
立命館大学文学部 矢藤 優子
立命館大学文学研究科 廣瀬 翔平
Seldage SARL Joberth Matthieu #
パリ第 8 大学 Mesmin Claude #
パリ第 8 大学 Wallon Philippe #
-
- P5-060 園内研修における対話を促進させる要因
—保育者個々の発言の特徴に着目して—
新見公立短期大学 伊勢 慎
広島大学大学院教育学研究科院生 境 愛一郎
広島大学大学院教育学研究科院生 保木井 啓史#
広島大学大学院教育学研究科院生 濱名 潔#
広島大学大学院教育学研究科 中坪 史典
-
- P5-061 親からの期待に対する青年の認知と反応様式の検討
—大学生と専門学校生の比較から—
立命館大学大学院文学研究科 春日 秀朗
-
- P5-062 科学実験の体験後の学習に影響する要因の検討
西日本工業大学 山縣 宏美
-
- P5-063 教員養成課程の学生における職業観と教師効力感
広島文教女子大学 新見 直子
長崎外国語大学 江村 理奈
広島文教女子大学 牧 亮太
岡山商科大学 前田 健一
-
- P5-064 「帰りの会」における幼稚園教諭の発話形式分析
—3 歳児クラスと 5 歳児クラスで発話形式はどう異なるか—
日本女子大学家政学部児童学科 請川 滋大
-
- P5-065 論作文産出時の書き手の文章産出活動および産出文章の変化に関する検討（3）
阪南大学経済学部 崎濱 秀行
-
- P5-066 いまの「わたし」と学校経験がどのように結びついているのか
—ナラティヴ・アイデンティティ分析の試み—
兵庫県立大学環境人間学部 保坂 裕子

-
- P5-067 保育士養成の質の検討
—実習指導にナラティブの視点を入れる意義—
四天王寺大学 長谷 範子
-
- P5-068 未就学児を育てる共働き夫婦の家庭生活満足度
台湾・元智大学教養学部 糸井 明珊
-
- P5-070 2・3歳児をもつ母親が子育て中に抱く不快感情の語り
川崎市保育課 渡辺 菜々子
白百合女子大学 秦野 悅子
-
- P5-071 大阪府下における地域子育て支援拠点事業実施施設の現状と課題
—看護専門職者による家族支援の可能性の検討—
森ノ宮医療大学保健医療学部看護学科 奥川 裕子
森ノ宮医療大学保健医療学部看護学科 神崎 真姫#
森ノ宮医療大学保健医療学部看護学科 村上 生美#
森ノ宮医療大学保健医療学部看護学科 酒井 ひろ子#
-
- P5-072 思春期女子における興味・関心の変化
—日本全国 45,665 人の調査より—
大阪大学大学院人間科学研究科 日野林 俊彦
大阪大学大学院人間科学研究科 清水(加藤) 真由子
大阪大学大学院人間科学研究科 金澤 忠博
甲子園大学心理学部 南 徹弘
武庫川女子大学文学部 糸魚川 直祐
-
- P5-073 高校生の「共食の質」についての検討
学校法人嶺南学園敦賀気比高等学校 坂本 理香
-
- P5-074 小学生をもつ母親の回復環境
—ストレッサーとパーソナリティ傾向との関係—
文京学院大学 畑 倫子
科学警察研究所 島田 貴仁#
追手門学院大学 荒井 崇史#
(株)生活環境工房あくと 若林 直子#
-
- P5-075 父親の家事・育児意識と父親の生育経験との関連に関する研究
神戸松蔭女子学院大学 寺見 陽子
帝塚山大学 南 憲治
-
- P5-076 高齢者の生活におけるおしゃべりロボットの役回り
—6ヶ月間の縦断研究から—
茨城大学大学院人文科学研究科 塚田 彌生
茨城大学人文学部 松本 光太郎
-
- P5-077 通常・特別支援学級の児童の教師の教授行動に対する視線
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 石山 桂
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 松村 京子
-
- P5-078 祖母・孫間の発達的变化に関する検討
首都大学東京大学院人文科学研究科 佐伯 いつみ

P5-079	第一子の子育てにおける母親の育児不安と親の発達 —3～4ヶ月健診と1歳半健診を通して— 白百合女子大学大学院文学研究科発達心理学専攻発達臨床心理学コース	伊藤 美咲 白百合女子大学 秦野 悅子
P5-080	NICU環境下で過ごす母親の養育行動および心理変化 —事例検討を中心に—	京都大学大学院教育学研究科 稲川 三千代 京都大学大学院医学研究科小児科 / 科学技術振興機構 丹羽 房子# 京都大学大学院医学研究科小児科 河井 昌彦# 京都大学大学院教育学研究科 / 科学技術振興機構 明和 政子
P5-081	不定だから、経験が社会と未来に拓かれるとき —非配偶者間の生殖補助医療の出現のなかで—	立命館大学衣笠総合研究機構 安田 裕子
P5-082	ESL児童に対する Mimiosprout Early Reading の指導効果 —フォニックスを基盤にした英語学習支援—	慶應義塾大学大学院社会学研究科 / 日本学術振興会 大森 幹真 慶應義塾大学文学部 内田 裕子# ガイアエデュケーション Mimio 事業部 森田 清一# 慶應義塾大学文学部 山本 淳一
P5-083	高校生が特別参加団体で取り組む文化祭活動を通して得たものに関する検討	中央大学大学院文学研究科 菅沼 彩桃
P5-084	算数科に関わる音楽教材 —米国メリーランド州の小学校低学年における教材及び授業分析を通して—	早稲田大学大学院教育学研究科 池田 康子
P5-085	児童発達支援事業職員の専門性認識の変化プロセス	鹿児島純心女子大学 有村 玲香
P5-086	養育態度尺度再構成の試み	東北大学大学院教育学研究科 加藤 道代 東北大学大学院教育学研究科 神谷 哲司
P5-087	教職科目受講後の教職志望動機と教職イメージの関連 —大学1次教職必修科目「教師学」の受講前後の比較を通して—	大分大学教育福祉科学部 麻生 良太
P5-088	看護学生の臨地実習体験の語りに表出されるアイデンティティ —実践共同体への参加と移行における positioning 分析の試み—	白百合女子大学生涯発達研究教育センター 亀井 美弥子
P5-089	子どもと支援者の身体行動の観察から（1） —場の共有を媒介とした共起的な相互変化の過程—	首都大学東京大学院人文科学研究科 濵谷 成美 首都大学東京大学院人文科学研究科 松熊 亮
P5-090	子どもと支援者のやりとり活動の観察から（2） —実践的活動を媒介にした支援者としての学習—	首都大学東京大学院 人文科学研究科 松熊 亮 首都大学東京大学院 人文科学研究科 濱谷 成美

ポスター発表63月22日(土)16:00~18:00

(在席責任時間 発表番号:奇数 16:00~16:50; 偶数 17:00~17:50)

P6-001

中高年者のワーク・ファミリー・バランスと人格特性の関連

—ワーク・ファミリー・コンフリクトとワーク・ファミリー・ファシリテーションの観点から—

(独) 国立長寿医療研究センター / 名古屋大学大学院 富田 真紀子

(独) 国立長寿医療研究センター 西田 裕紀子

(独) 国立長寿医療研究センター 丹下 智香子

(独) 国立長寿医療研究センター 大塚 礼#

(独) 国立長寿医療研究センター / 愛知淑徳大学 安藤 富士子

(独) 国立長寿医療研究センター / 名古屋学芸大学 下方 浩史

P6-002

男性は女性をどれだけ見つめてよいか

—ASD 青年の回答—

山形県立保健医療大学 佐竹 真次

P6-003

保護者にとっての子どもの入園の意味 (2)

—保育所・幼稚園別の入園先選択理由の検討—

昭和女子大学 生活機構研究科 藤崎 春代

P6-004

社会的スキルの自己評価・他者評価のズレを生み出すもの

—自尊感情、自己形成意識、仮想的有能感との関連の検討—

九州産業大学 久木山 健一

P6-005

大学生が回顧する中学・高校時代の学級内(スクール)カーストの特徴

和光大学現代人間学部 高坂 康雅

和光大学大学院社会文化総合研究科 澤村 いのり#

和光大学現代人間学部卒業生 柏木 舞#

和光大学現代人間学部卒業生 宮崎 郁江#

P6-006

孫のレジリエンスと祖父母の機能

—祖父母の元で養育された経験をもつ青年期の孫への面接調査をもとに—

奈良女子大学大学院人間文化研究科 謙澤 宏恵

P6-007

小学生を持つ父親のワーク・ライフ・バランスが家族員に及ぼす影響

—専業主婦家庭を対象として—

東洋学園大学 福田 佳織

愛知教育大学 尾形 和男

文京学院大学 森下 葉子

P6-008

乳幼児を持つ父親及び母親のワーク・ライフ・バランスが家族員に及ぼす影響

—共働き家庭を対象にして—

文京学院大学 森下 葉子

愛知教育大学 尾形 和男

東洋学園大学 福田 佳織

P6-009

日韓の教科書にみる父親像と母親像の変化

—1960年から2010年までに焦点をあてて—

同志社女子大学 塘 利枝子

鹿児島大学 金 娟鏡

-
- P6-010 里親の育児ストレス及び肯定感に関する研究
—エゴ・レジリエンスの視点から—
東北大学大学院教育学研究科震災子ども支援室“S-チル” 平井 美弥
-
- P6-011 小学5年生の拡散的思考課題における社会的相互作用の効果（1）
—「夢の小学校」協同制作課題への取り組みから—
佛教大学 寺川 志奈子
鳥取大学 田中 大介
鳥取大学 矢口 幸康
鳥取大学 谷中 久和
鳥取大学 小枝 達也
-
- P6-012 小学5年生の協同作業時における自律的タイムスケジューリング
—「夢の小学校」協同制作課題への取り組みから—
鳥取大学地域学部 田中 大介
佛教大学社会福祉学部 寺川 志奈子
鳥取大学地域学部 小枝 達也
鳥取大学地域学部 矢口 幸康
鳥取大学地域学部 谷中 久和
鳥取大学地域学部 関 あゆみ#
鳥取大学地域学部 小林 勝年
鳥取大学地域学部 岡本 悠子#
-
- P6-013 対人ストレスコーピングの実践的介入
—小学生を対象にして—
長崎大学教育学部 谷口 弘一
-
- P6-014 現代青年における“キャラ”を用いた友人関係（1）
—“キャラ”的実態把握—
筑波大学大学院人間総合科学研究科 / 日本学術振興会特別研究員 村上 達也
筑波大学大学院人間総合科学研究科 千島 雄太
-
- P6-015 現代青年における“キャラ”を用いた友人関係（2）
—“キャラ”に対する考え方と友人関係満足感の関連—
筑波大学大学院人間総合科学研究科 千島 雄太
筑波大学大学院人間総合科学研究科 / 日本学術振興会特別研究員 村上 達也
-
- P6-016 両親の育児協働感に関する縦断研究
大阪大学大学院医学系研究科保健学専攻 田中 恵子
-
- P6-017 女性のライフイベントと発達に関する横断的研究（5）
—20～40代女性のIWMおよび就学前の母子関係—
東京家政大学 伏見 友里
東京家政大学 武井 澄江
鶴川女子短期大学 岩治 まとか
-
- P6-018 質的データ分析試論としてのナラティヴの重奏化
—Bruner文化心理学の方法的拡張—
青山学院大学大学院社会情報学研究科 横山 草介

-
- P6-019 大学生の社会的発達
—大学生活と社会観の観点から—
中央大学大学院文学研究科 峰尾 菜生子
-
- P6-020 原子力災害が子育て中の母親に与えた影響（3）
—質問者がベストアンサーに選んだ回答の特性について—
仙台市太白区役所 佐藤 由香理
宮城学院女子大学 大橋 智樹 #
-
- P6-021 向社会的傾向尺度の作成
文教大学 登張 真稻
白百合女子大学 大山 智子
埼玉大学 首藤 敏元
文教大学 名尾 典子
-
- P6-022 親子間でのソーシャルサポート授受が自己概念に及ぼす影響
—二者間データの分析による検討—
大阪大学大学院人間科学研究科 豊島 彩
東京女子大学 / 日本学術振興会特別研究員 中原 純
大阪大学大学院人間科学研究科 佐藤 真一
-
- P6-023 安定した愛着は、キャリア発達の促進因となり得るのか？
琉球大学教育学部 中尾 達馬
-
- P6-024 文化的自己観と大学生の対人認知・適応との関連
東京福祉大学心理学部心理学科 石 晓玲
-
- P6-025 大学生の過去の転校経験に対する意味づけ
—友達関係への志向性との関連—
広島大学大学院教育学研究科 下田 千尋
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子
-
- P6-026 中学1年生の居場所に関する検討
鳥取大学 高橋 千枝
鳥取大学 小林 勝年
鳥取大学 田中 大介
鳥取大学 岡本 悠子 #
鳥取大学 小枝 達也
鳥取大学 関 あゆみ #
鳥取大学 矢口 幸康
鳥取大学 谷中 久和
-
- P6-027 青年期における家族アイデンティティと児童期からの家族コミュニケーションとの関連
神戸学院大学人間文化学研究科 雨堤 優介
-
- P6-028 共感性が青年のボランティア行動従事・継続に及ぼす影響
高田短期大学 小池 はるか
-
- P6-029 向社会的行動項目と定義の適合性に関する検討
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 二村 郁美

P6-030	中年男女の実親との関係性の変化	目白大学人間学部 小野寺 敦子
--------	-----------------	-----------------

P6-031	地域住民との多世代交流が高校生に及ぼす心理的影響① —キャリアの発達に着目して：世代間交流プロジェクト REPRINTS より—	東京都健康長寿医療センター研究所 社会参加と地域保健研究チーム 村山 陽 東京都健康長寿医療センター研究所 社会参加と地域保健研究チーム 竹内 瑠美 東京都健康長寿医療センター研究所 社会参加と地域保健研究チーム 藤原 佳典
--------	---	--

P6-032	地域住民との多世代交流が高校生に及ぼす心理的影響② —文化部生徒の援助規範意識に与える影響：世代間交流プロジェクト REPRINTS より—	東京都健康長寿医療センター研究所 竹内 瑠美 東京都健康長寿医療センター研究所 村山 陽 東京都健康長寿医療センター研究所 藤原 佳典
--------	---	---

P6-033	システムズアプローチからみた発達過程（1）	武庫川女子大学 難波 久美子 武庫川女子大学 河合 優年 武庫川女子大学 佐々木 恵# 武庫川女子大学 小花和 W. 尚子 国立病院機構三重中央医療センター 山本 初実# 国立病院機構三重中央医療センター 山川 紀子# 国立病院機構三重中央医療センター 田中 滋己# 北海商科大学 玉井 航太
--------	-----------------------	---

P6-034	高校生の友人関係とメール、LINE の使用状況との関連	鹿児島純心女子大学 若本 純子
--------	-----------------------------	-----------------

P6-035	子育て支援センター利用者のストレスについて（1） —リフレッシュ効果への認識—	四国大学 加藤 孝士 四国大学 中岡 泰子# 四国大学 富田 喜代子# 四国大学 江口 実希# 四国大学 永井 知子
--------	--	--

P6-036	子育て支援センター利用者のストレスについて（2） —リフレッシュ効果と育児ストレスとの関連—	四国大学 永井 知子 四国大学 小川 佳代# 四国大学 前田 宏治# 四国大学 中澤 京子# 四国大学 加藤 孝士
--------	---	---

P6-037	乳幼児に対する他者の反応と母親の受け止め方	総合研究大学院大学先導科学研究科 西山 久美子 立教大学現代心理学部 大石 幸二# 東京大学大学院総合文化研究科 斎藤 慶子#
--------	-----------------------	---

P6-038	愛着スタイルとインターネット利用及び友人関係の関連	東海学院大学人間関係学部 宮本 邦雄
--------	---------------------------	--------------------

-
- P6-039 個人的目標の他者への信託に関する調査研究（6）
—目標信託の有無と託す者の選択との関連—
島根大学教育学部 石野 陽子
神戸学院大学人文学部 清水 寛之
-
- P6-040 子どもの誕生と家族の発達 第8報
—幼児期の子どもの問題行動と親の心理的健康度の関連—
大阪府立大学 中山 美由紀
白梅学園大学 福丸 由佳
国立成育医療研究センター研究所 小泉 智恵
白梅学園大学 無藤 隆
-
- P6-041 社会的文脈における自尊感情の変動因に関する研究
—特性・状態自尊感情の連関メカニズムの理解—
広島大学大学院教育学研究科 中嶋 夕湖
専修大学大学院文学研究科 下斗米 淳#
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子
-
- P6-042 中高生のインターネット依存と対人関係
広島文化学園大学 八島 美菜子
広島文化学園大学 成 順月#
広島文化学園大学 沢田 美代子#
広島文化学園大学 鮎川 昌代#
広島文化学園大学 原 ひろみ#
広島文化学園大学 佐々木 秀美#
-
- P6-043 乳幼児をもつ働く母親の心理的成長のプロセスの検討
—生涯発達の視点から成人期女性の発達的危機による成長を自由記述の質的分析により検討—
白百合女子大学大学院文学研究科発達心理学専攻 高橋 有香
-
- P6-044 東日本大震災の心理的影響に関する研究2
—震災ストレスとレジリエンスが主観的幸福感に及ぼす影響について—
神戸大学 齊藤 誠一
奈良女子大学 岡本 英生
和歌山大学 則定 百合子
近大姫路大学 日鴻 淳子
神戸大学 松木 太郎
-
- P6-045 自閉症スペクトラム児を対象とした放課後支援を通しての社会性発達支援に関する実践的研究
東北文化学園大学 平野 幹雄
東北大学大学院教育学研究科 鈴木 徹#
お茶の水女子大学 長谷川 武弘
宮城教育大学 野口 和人#
-
- P6-046 成人生成期の女性の母親からの精神的自立のプロセス
国立成育医療研究センター 水本 深喜
-
- P6-047 他者のためだと思うともう少し頑張れる?
広島大学大学院教育学研究科 森田 愛子
広島大学大学院教育学研究科 徳岡 大

-
- P6-048 胎生期における自発的微笑の出現
—妊娠 129 日目における胎児映像の分析—
神戸学院大学総合リハビリテーション学部 中島 純
-
- P6-049 青年期における情動的泣きによる心理的変化
—共感性およびジェンダーアイデンティティとの関連—
愛媛県立医療技術大学 澤田 忠幸
愛媛大学教育学部 橋本 巍
聖カタリナ大学 松尾 浩一郎
-
- P6-050 対人緊張場面における印象評定について
甲南女子大学 加納 真美
-
- P6-051 愛着スタイル、情動知能及び自尊感情の関係
奈良教育大学 豊田 弘司
-
- P6-052 青年期における感情制御方略の使用の違いの検証
東京大学大学院教育学研究科 石井 悠
-
- P6-053 成人期における自己調節方略と精神的健康の変化
—地域居住者の横断調査に基づいて—
明星大学人文学部心理学科 岡林 秀樹
明星大学人文学部心理学科 高塚 雄介 #
明星大学人文学部心理学科 林 幹也 #
-
- P6-054 中学生の規範意識に基づく向社会性に関する実践研究
愛知県刈谷市立小垣江東小学校 中野 真悟
-
- P6-055 青年用主観的ウェルビーイング指標（AI-SWB）の妥当性検討
—既存尺度、関連尺度、及び 5 因子性格検査との関連から—
福岡女子大学国際文理学部 鈴木 有美
-
- P6-056 健常者における関係の内閉性とアレキシサイミア傾向との関連
—自閉症スペクトラム障害から健常者にまで続くスペクトラム上にある感情の問題—
首都大学東京大学院人文科学研究科 西田 麻野
-
- P6-057 対人援助職における共感性（6）
—縦断的変化と保育者養成課程での経験の関連—
共栄大学 内田 千春
宮城学院女子大学 木野 和代 #
福岡女子大学 鈴木 有美
-
- P6-058 大学生における短期的な動機づけの不安定性
—1 日ごとの変化の測定—
香川大学教育学部 岡田 涼
京都教育大学教育学部 伊藤 崇達
-
- P6-059 過去の自我体験は安定的に報告されるのか？（2）
—大学生時点で 1 年の間隔を置いた 2 回の質問紙調査より—
名古屋市立大学大学院人間文化研究科 天谷 祐子

-
- P6-060 動物との関わり体験及び生命尊重の態度と愛着との関係
—内的作業モデルが及ぼす影響の検討—
愛媛大学教育学部 橋本 巍
-
- P6-061 開発援助プログラムに参加する動機づけ
—普及員および受給者への参加理由の自己決定理論的観点からの分析—
山梨英和大学人間文化学部 佐柳 信男
国際協力機構 相川 次郎#
-
- P6-062 大学生の尊敬関連感情エピソードの探索的検討
東京大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会特別研究員 武藤 世良
-
- P6-063 保育職への就業動機と保育者効力感との関係
沖縄女子短期大学 廣瀬 真喜子
京都教育大学 田爪 宏二
-
- P6-064 社会的情報処理モデルに基づいたアセスメントツールの開発と START プログラムソーシャル・シンキングレッスンの効果
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 岡脇 誠
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 松村 京子
-
- P6-065 幼児・児童における怒りの主張的表出と相補性の理解との関連
石巻専修大学人間学部 平川 久美子
-
- P6-066 大学生における課題価値と統合的調整の関係
北海道教育大学教育学部釧路校 伊田 勝憲
-
- P6-067 第二反抗期と、子ども自身の内的変数との関連
東京大学大学院教育学研究科 杉山 宙
-
- P6-068 他者志向的達成動機と対人的感情経験の関連（2）
学習院大学文学部 伊藤 忠弘
学習院大学大学院人文科学研究科 平井 花
-
- P6-069 中学生の社会的場面と学習場面の達成目標と適応感の関連
広島大学大学院教育学研究科 德岡 大
岡山商科大学 前田 健一
-
- P6-070 一般成人のアサーティブネス
—質問紙調査より—
東京富士大学経営学部 伊波 和恵
-
- P6-071 児童期の感情表現能力の発達について
法政大学大学院 藤野 沙織
法政大学 渡辺 弥生
-
- P6-072 知識の正確性ならびに知識再構築に対する自己効力感
三重大学教育学部 中西 良文
三重大学高等教育創造開発センター 大道 一弘#
-
- P6-073 算数・数学が苦手な学生の自己効力感について
淑徳大学大学院総合福祉研究科 池田 まどか

-
- P6-074 ケア労働者の感情労働について
常葉大学短期大学部 大村 壮
-
- P6-075 40代50代女性の決断経験が主体性に及ぼす影響
—10代からの決断経験の視点から—
筑波大学大学院人間総合科学研究科 桑原 裕子
-
- P6-076 大学生の母—青年関係と心理・社会的適応との関連について
太成学院大学人間学部 小高 恵
-
- P6-077 他者の子育てを支援する主体としての語り
奈良女子大学大学院人間文化研究科 足立 法子
-
- P6-078 昔話における父親の存在の深層
—昔話や童話の“父親”不在に関する発達臨床心理学的考察—
浦和大学こども学部 柴田 崇浩
-
- P6-079 青年期の「出会いなおし」場面における自己(2)
—青年期の同窓会に対する観察調査を通した検討—
青山学院大学大学院社会情報学研究科 阿部 廣二
-
- P6-080 中学生の社会的行動についての研究(92)
—きょうだい構成と向社会的行動との関連—
愛知学院大学 二宮 克美
名古屋大学 氏家 達夫
福島大学 五十嵐 敦
千葉県立保健医療大学 井上 裕光
名古屋文理大学短期大学部 山本 ちか
-
- P6-081 中学生の社会的行動についての研究(93)
—問題行動のパターンの縦断的推移—
千葉県立保健医療大学 井上 裕光
名古屋大学 氏家 達夫
愛知学院大学 二宮 克美
福島大学 五十嵐 敦
名古屋文理大学短期大学部 山本 ちか
-
- P6-082 中学生の社会的行動についての研究(94)
—縦断データを用いた向社会的行動と全体的自己価値の関連の検討—
名古屋文理大学短期大学部 山本 ちか
名古屋大学 氏家 達夫
愛知学院大学 二宮 克美
福島大学 五十嵐 敦
千葉県立保健医療大学 井上 裕光
-
- P6-083 中学生の社会的行動についての研究(95)
—親(保護者)側の子どもの進路に対する意識とその変化—
福島大学 五十嵐 敦
名古屋大学 氏家 達夫
愛知学院大学 二宮 克美
千葉県立保健医療大学 井上 裕光
名古屋文理大学短期大学部 山本 ちか

-
- P6-084 歩行開始期及び思春期の子ども・親・祖父母の世代性（6）
—マッチングデータによる2世代の世代性の比較—
- お茶の水女子大学 高濱 裕子
大阪人間科学大学 北村 琴美
大阪商業大学 佐々木 尚之
江戸川大学 木村 文香
-
- P6-085 歩行開始期及び思春期の子ども・親・祖父母の世代性（7）
—ダイアド・データによる世代間援助の分析—
- 大阪商業大学 佐々木 尚之
お茶の水女子大学 高濱 裕子
大阪人間科学大学 北村 琴美
江戸川大学 木村 文香
-
- P6-086 歩行開始期及び思春期の子ども・親・祖父母の世代性（8）
—親世代と祖父母世代の精神的健康と交流—
- お茶の水女子大学 江村 綾野
お茶の水女子大学 高濱 裕子
大阪人間科学大学 北村 琴美
大阪商業大学 佐々木 尚之
江戸川大学 木村 文香
-
- P6-087 幼児の軌道イメージにおける予想訓練の効果
- 広島大学大学院教育学研究科 杉村 伸一郎

ポスター発表73月23日(日)10:00~12:00
(在席責任時間 発表番号:奇数 10:00~10:50; 偶数 11:00~11:50)

-
- P7-001 発達障がい学生を想定した学生相談機関におけるグループワークの試み (1)
—プログラムの修正過程からみえる支援の留意点の検討—
奈良女子大学研究院生活環境科学系 山根 隆宏
佛教大学学生相談センター 中川 亜希
NPO 法人子どもの心理療法支援会 松本 拓真
滋賀大学教育学部 高島 光恵#
-
- P7-002 発達障がい学生を想定した学生相談機関におけるグループワークの試み (2)
—参加者アンケート結果と2年間継続的に参加した学生Aさんについての個別検討—
佛教大学学生相談センター 中川 亜希
奈良女子大学研究院生活環境科学系 山根 隆宏
NPO 法人子どもの心理療法支援会 松本 拓真
滋賀大学教育学部 高島 光恵#
-
- P7-003 インテグレーション教育と特別支援教育を経験した聴覚障害者の進路選択
金沢大学人間科学系 / 子どもの心の発達研究センター 荒木 友希子
-
- P7-004 小中学生の登校義務感と学校適応・心理的適応との関連
愛知教育大学 五十嵐 哲也
-
- P7-005 親の心理的存在感が愛着スタイルに及ぼす影響と愛着スタイルの可塑性の検討
—青年期後期の者への質問紙調査より—
社会福祉法人つるかわ学園 腰 英隆
-
- P7-006 発達障害児の母親が父親とのつながりを形成・維持するプロセスの研究
首都大学東京大学院人文科学研究科 沼田 あや子
-
- P7-007 妊婦の抱く虐待不安に影響を及ぼす要因の検討
東京大学院教育学研究科 渡邊 茉奈美
-
- P7-008 自閉症スペクトラム児におけるパーソナルスペースについて
東京大学 浅田 晃佑
茨城大学 東條 吉邦
武藏野東教育センター 長内 博雄#
東京大学 長谷川 寿一#
東京大学 熊谷 晋一郎
-
- P7-009 発達障害児を対象とした適応促進プログラムの取り組み
—幼小移行期の事例への余暇支援—
式場隆三郎記念クリニック 中村 干城
式場隆三郎記念クリニック / 江戸川大学 木村 文香
-
- P7-010 不登校状態にある発達障害生徒の学習支援
—(2) 支援の枠組みと他機関連携—
白梅学園大学 市川 奈緒子
白梅学園大学 五十嵐 元子
バオバブ保育園 加藤 千春#

P7-011	リズム運動介入による自己効力感への影響 —ピアノ教室における実践からの検討—	駒沢女子大学大学院人文科学研究科 武山 花野 駒沢女子大学大学院人文科学研究科 須藤 明# 駒沢女子大学大学院人文科学研究科 丸山 慎
P7-012	A市近郊にある養護学校の子どもたちの余暇 —日常生活にある余暇活動とは—	旭川大学短期大学部 勝浦 真仁 旭川大学短期大学部 佐藤 貴虎
P7-013	学生相談室のカップルカウンセリングの一事例について	カウンセリングルームアクリア 志村 治能 関西国際大学 藤田 繼道
P7-014	障害のある幼児の保育に関する保育関係者の意見 —テキストマイニングを用いた職種による特徴の検討—	宮城教育大学 越中 康治 沖縄女子短期大学 廣瀬 真喜子 香川大学 松井 剛太# 栃山女学園大学 朴 信永 広島文化学園大学 若林 紀乃 広島文化学園大学 八島 美菜子 明治学院大学 山崎 晃
P7-015	大学生が考える理想のカウンセリングルーム	京都文教大学臨床心理学部臨床心理学科 三林 真弓
P7-016	自閉症スペクトラム児の遊びと集団活動を援助する療育プログラム開発（4） —幼児期～小学校中学年期：集団でおこなう見立てとごっこ遊び—	立命館大学文学研究科 藤戸 麻美 立命館大学応用人間科学研究科 春日 彩花 立命館大学応用人間科学研究科 松本 梨沙# 立命館大学応用人間科学研究科 安田 祥子# 立命館大学応用人間科学研究科 古田 純理# 立命館大学応用人間科学研究科 富井 奈菜実 大阪女子短期大学 荒木 美知子 立命館大学産業社会学部 竹内 謙彰 立命館大学産業社会学部 荒木 穂積
P7-017	自閉症スペクトラム児の遊びと集団活動を援助する療育プログラム開発（5） —小学校高学年期：集団を意識した「なりきる遊び」—	立命館大学大学院応用人間科学研究科 荒木 久理子 立命館大学大学院応用人間科学研究科 河邊 光 立命館大学大学院応用人間科学研究科 山口 真名美# 立命館大学大学院応用人間科学研究科 重富 紗希# 立命館大学大学院応用人間科学研究科 中川 万幾子# 立命館大学大学院応用人間科学研究科 藤原 さつき# 大阪健康福祉短期大学 野村 朋 大阪女子短期大学幼稚教育科 荒木 美知子 立命館大学産業社会学部 竹内 謙彰 立命館大学産業社会学部 荒木 穂積 奈良教育大学教育学部 松島 明日香

-
- P7-018 自閉症スペクトラム児の遊びと集団活動を援助する療育プログラム開発（6）
—中学・高校生期：集団を意識したルール作り—
- 立命館大学大学院応用人間科学研究科 鏡原 崇史
立命館大学大学院応用人間科学研究科 山路 美波 #
立命館大学大学院応用人間科学研究科 小林 里帆 #
立命館大学大学院社会学研究科 松元 佑
立命館大学産業社会学部 荒木 穂積
立命館大学産業社会学部 竹内 謙彰
-
- P7-019 学童保育所における特別な支援を要する児童に関する研究
—「もしもこんな子がいたら…」事例に対する指導員の対応について—
- 東京学芸大学大学院教育学研究科 歌代 茗子
東京学芸大学教育実践研究支援センター 橋本 創一
-
- P7-020 不登校状態にある発達障害生徒の学習支援（1）
—アセスメントと支援の実際—
- 白梅学園大学 五十嵐 元子
白梅学園大学 市川 奈緒子
バオバブ保育園 加藤 千春 #
-
- P7-021 重い障害を持つ人と楽しむプール活動
- びわこ学園医療福祉センター草津 小村 晶子
びわこ学園医療福祉センター草津 滝内 俊道 #
-
- P7-022 育てにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援
—ピア・グループサポート参加者へのインタビュー調査から1—
- 名古屋女子大学短期大学部 幸 順子
愛知県心身障害者コロニー発達障害研究所 竹澤 大史
-
- P7-023 育てにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援
—ピア・グループサポート参加者へのインタビュー調査から2—
- 愛知県心身障害者コロニー発達障害研究所 竹澤 大史
名古屋女子大学短期大学部 幸 順子
-
- P7-024 超低出生体重児の行動や学習の問題は本当に発達障害なのか？
- 大阪大学大学院人間科学研究科 金澤 忠博
関西福祉科学大学 鎌田 次郎
美作大学 安田 純
大阪大学大学院人間科学研究科 井崎 基博
大阪大学大学院人間科学研究科 清水 真由子
大阪大学大学院人間科学研究科 日野林 俊彦
甲子園大学 南 徹弘
大阪府立母子保健総合医療センター 北島 博之 #
大阪府立母子保健総合医療センター 藤村 正哲 #
武庫川女子大学 糸魚川 直祐
-
- P7-025 教育と発達臨床の場における「臨床行動観察」
- 武庫川女子大学短期大学部 萱村 俊哉

-
- P7-026 遊び場面における ASD 幼児とその母親による相互交渉の特徴についての検討
白百合女子大学大学院発達心理学専攻 下山 恵
社会福祉法人のゆり会のぞみ発達クリニック 東 敦子
白百合女子大学大学院発達心理学専攻 秦野 悅子
-
- P7-027 東アジアにおける自閉症スペクトラム児の親のニーズに関する比較研究（6）
—中国（蘇州市）の学齢児の親のニーズの分析から—
大阪女子短期大学 荒木 美知子
立命館大学 張 錠
立命館大学 荒木 穂積
-
- P7-028 子育て支援センターにおける発達等の相談活動について
—臨床発達心理士のいる意味を中心に—
NPO 法人なのはな 稲吉 静
NPO 法人なのはな 馬飼野 陽美
常葉大学短大部（非） 長崎 イク
-
- P7-029 発達障害の親支援におけるアセスメントとプログラムの開発と検証
—発達論的アプローチからの検討—
相模女子大学 尾崎 康子
相模女子大学 Toth Gabor
日本体育大学 斎藤 雅英 #
-
- P7-030 学齢期の高機能 ASD 児に対する仲間関係発達支援法の開発
—社会コミュニケーションおよび情動調整における介入効果の検討—
東京学芸大学教育学部 藤野 博
東京学芸大学障がい学生支援室 森脇 愛子
-
- P7-031 学齢期の高機能 ASD 児に対する仲間関係発達支援法の開発
—特定の仲間との相互作用における介入効果の検討—
東京学芸大学 / (独) 国立精神・神経医療研究センター / 東京小児療育病院 森脇 愛子
東京学芸大学 藤野 博
-
- P7-032 発達障害児における言語表現と言語課題に関する事例研究
淑徳大学大学院総合福祉研究科 山下 しづか
-
- P7-033 ASD 児のボール運動に対する発達支援の可能性について（1）
—Movement-ABC のアセスメント結果と動作分析をもとに—
筑波大学体育系 澤江 幸則
-
- P7-034 発達障がい児の新生児期における発達上の特徴とその後の変化ならびに母親のストレスとの関連
—定型発達児との比較—
くらしき作陽大学 梶 正義
兵庫県立姫路特別支援学校 竹中 正彦
関西国際大学 藤田 繼道
-
- P7-035 自閉症スペクトラムの子どもをもつ父親の心理的变化（1）
—スペシャルオリンピックス< Special Olympics (SO) >の活動を通しての予備調査より—
兵庫県立姫路特別支援学校 竹中 正彦
関西国際大学 藤田 繼道

-
- P7-036 大学生の入学期における心理・社会的適応とレジリエンスとの関連
仙台青葉学院短期大学 堀(齊藤) 由里
東北大学学生相談所 堀 匡#
-
- P7-037 箱庭における砂の色が与える影響について
広島大学大学院教育学研究科 山崎 恵莉菜
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子
-
- P7-038 1歳6か月児健康診査において保健師が求める心理職の役割
白百合女子大学 平沼 晶子
-
- P7-039 ある自閉症児の子育てにおける「家族の流儀」の意味
—連絡帳をもとにした質的分析—
ノートルダム清心女子大学人間生活学部 青山 新吾
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 森岡 正芳
-
- P7-040 発達支援を要する子どもを持つ保護者の早期の気づきに関する研究
埼玉大学大学院教育学研究科 根岸 由紀
埼玉大学 細渕 富夫
-
- P7-041 大学における発達障害学生支援の要望に関する予備的検討
—保護者からの要望について—
岐阜大学教育学部 小島 道生
-
- P7-042 包括的発達支援
—親支援に焦点をあてて—
ハロークリニック 渡辺 久美子
ハロークリニック 山崎 晃史#
-
- P7-043 発達障害児の乳幼児期における運動発達
京都大学大学院医学研究科精神医学 川岸 久也
京都大学大学院医学研究科精神医学 船曳 康子#
-
- P7-044 父親の産後の抑うつと関連要因
筑波大学 安藤 智子
白梅学園大学 福丸 由佳
白梅学園大学 無藤 隆
-
- P7-045 愛着修復プログラムの提案
—「愛情の器」モデルに基づく支援の実際—
和歌山大学教育学部 米澤 好史
-
- P7-046 母親の育児休暇取得後の職場復帰と心理的適応
—職場復帰前の調査から—
大垣女子短期大学 小林 佐知子
-
- P7-047 知的障害児童における行動制御と知的能力の関係
—S-M 社会生活能力検査と田中ビネー知能検査 V を用いた考察—
東京学芸大学大学院教育学研究科 猪又 聰美
東京学芸大学教育実践研究支援センター 橋本 創一
東京学芸大学連合学校教育学研究科 堂山 亞希
東京学芸大学大学院教育学研究科 根本 彩紀子
東京学芸大学大学院教育学研究科 歌代 茗子

-
- P7-048 自閉症児の情動喚起状況における表出行動の一般性に関する検討
琉球大学大学院教育学研究科 上原 淳子
琉球大学教育学部 金城 志麻
-
- P7-049 高機能 ASD 児の文章理解を通した対人相互交流スキルの獲得支援
福山大学大学院人間科学研究科 森分 真莉
福山大学大学院人間科学研究科 岡崎 美里
福山大学 金平 希
福山大学 堤 俊彦 #
-
- P7-050 児童相談所における自殺関連問題に関する支援ニーズの検討
国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所 白神 敬介
-
- P7-051 高機能広汎性発達障害児の自律神経機能
—ホルター心電図による 24 時間心拍変動の解析から—
徳島大学大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 岩佐 幸恵
徳島大学大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 谷 洋江 #
徳島大学大学院ヘルスバイオサイエンス研究部 奥田 紀久子 #
徳島大学病院 高橋 亜希 #
-
- P7-052 動物看護学生がもつ動物の命についての認識過程における一考察
ヤマザキ学園大学 西村 信子
-
- P7-053 特別支援教育における教員の役割に関する研究（1）
—養護教諭の勤務校の概要・特別支援教育の実施の有無とその評価などについて(速報値)—
こども教育宝仙大学 林 幸範
帝京科学大学 石橋 裕子
鹿児島大学 今林 俊一
NPO 人間科学研究所 太田 裕生 #
ほーぷ株式会社 亀山 洋光
-
- P7-054 特別支援教育における教員の役割に関する研究（2）
—養護教諭とそれ以外の教員などとの連携について(速報値)—
帝京科学大学 石橋 裕子
こども教育宝仙大学 林 幸範
NPO 人間科学研究所 太田 裕生 #
鹿児島大学 今林 俊一
ほーぷ株式会社 亀山 洋光
-
- P7-055 特別支援教育に関する小学校教員の研修ニーズ（2）
—巡回相談の現状と受講した研修内容の分析を中心に—
四天王寺大学教育学部 八木 成和
-
- P7-056 健常大学生における自閉症的傾向と学校適応の関連
東京大学大学院教育学研究科 / 日本学術振興会 高橋 翠
茅ヶ崎リハビリテーション専門学校 高橋 葉子
和洋女子大学 庄司 妃佐
-
- P7-057 保育学生における信頼感・保育者効力感と省察の関連（1）
高崎健康福祉大学 齊藤 多江子
こども教育宝仙大学 目良 秋子

-
- P7-058 保育学生における信頼感・保育者効力感と省察の関連（2）
こども教育宝仙大学 目良 秋子
高崎健康福祉大学 齊藤 多江子
-
- P7-059 小学校教諭が考えるヤギ飼育の効果と課題
東京農工大学農学部 甲田 菜穂子
梅花女子大学心理こども学部 廣瀬 聰弥
東京農工大学農学部 渡辺 元#
-
- P7-060 一人一人の育ちを支える学童保育の遊びと集団作り（1）
—職員による遊びの企画とそれを運営するプロセス—
和光大学 常田 秀子
明星大学 西本 紗子
埼玉大学 吉川 はる奈
川崎市教育委員会 隠村 美子
神奈川大学 古屋 喜美代
-
- P7-061 一人一人の育ちを支える学童保育の遊びと集団作り（2）
—働きかけの特徴・保育の意図と子どもの育ちへの支援—
明星大学 西本 紗子
和光大学 常田 秀子
埼玉大学 吉川 はる奈
神奈川大学 古屋 喜美代
川崎市教育委員会 隠村 美子
-
- P7-062 一人一人の育ちを支える学童保育の遊びと集団づくり（3）
—職員研修におけるグループ討論での学びの内容—
埼玉大学 吉川 はる奈
和光大学 常田 秀子
明星大学 西本 紗子
神奈川大学 古屋 喜美代
川崎市教育委員会 隠村 美子
-
- P7-063 英文日記にみる国際交流参加者の英語力の形成過程
白百合女子大学 田島 信元
ラボ教育センター 木原 竜平
-
- P7-064 青年期の育児イメージ・子どもイメージおよび養護性の検討
京都光華女子大学人文学部心理学科 磯波 朋子
-
- P7-065 青年期における時間的展望と信頼感に関する研究
東京家政大学大学院人間生活学総合研究科 柿沼 里奈
東京家政大学大学院人間生活学総合研究科 渡辺 里絵#
東京家政大学大学院人間生活学総合研究科 西村 純一
-
- P7-066 教員養成課程学生における発達障害イメージ
—教職志望度・臨床教育実習への参加との関連—
佐賀大学文化教育学部 上長 然
佐賀大学文化教育学部 狗巻 修司

-
- P7-067 東日本大震災における子どもの健康福祉システムの再構築（5）
—宮城県亘理郡山元町立 B 中学校の事例—
- 山形県立米沢女子短期大学 沼山 博
聖和学園短期大学 荒井 美智子
東北福祉大学 西野 美佐子
東北福祉大学 平川 昌宏
-
- P7-068 東日本大震災における子どもの健康福祉システムの再構築（6）
—宮城県内 3 つの学校の事例を踏まえて—
- 聖和学園短期大学 荒井 美智子
山形県立米沢女子短期大学 沼山 博
東北福祉大学 西野 美佐子
東北福祉大学 平川 昌宏
-
- P7-069 保育者の子ども理解のプロセスを探る（1）
—ラーニング・ストーリーを手掛かりに—
- 高田短期大学 上村 晶
-
- P7-070 障害児の社会的相互交渉（3）
—Y 児の事例からの検討—
- 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 二川 敬子
横浜国立大学教育人間科学部 高山 佳子
-
- P7-071 児童の共感性と「赤ちゃん関わり体験授業」
—授業への期待および達成との関係から—
- 北海道大学大学院教育学院 竹森 未知
-
- P7-072 教員の子ども観に関する研究
—養護教諭の子ども観について（速報値）—
- NPO 人間科学研究所 太田 裕生
こども教育宝仙大学 林 幸範
帝京科学大学 石橋 裕子
鹿児島大学 今林 俊一
-
- P7-073 友人関係と生徒－教師関係が学校適応に与える影響（1）
—中国の中学生を対象として—
- 関西学院大学 王 松
立命館大学 石本 雄真
近大姫路大学 日鶴 淳子
-
- P7-074 友人関係と生徒－教師関係が学校適応に与える影響（2）
—日本の中学生を対象として—
- 近大姫路大学 日鶴 淳子
立命館大学 石本 雄真
関西学院大学 王 松
-
- P7-075 友人関係と生徒－教師関係が学校適応に与える影響（3）
—日本と中国における中学生の比較—
- 立命館大学 石本 雄真
関西学院大学 王 松
近大姫路大学 日鶴 淳子

-
- P7-076 子どもと通じ合うということ
—初めての保育実習、教育実習の体験を実習生がエピソード記述で描く—
神戸女子短期大学幼児教育学科 塚田 みちる
-
- P7-077 特別支援教育支援員に対する評価要因
—支援員と教員の連携に着目して—
上越教育大学臨床・健康教育学系 高橋 靖子
上越教育大学臨床・健康教育学系 村中 智彦 #
神戸学院大学人文学部 道城 裕貴
上越教育大学臨床・健康教育学系 加藤 哲文
-
- P7-078 中学2年次の向学校的行動を促進する生徒指導
常葉大学短期大学部 金子 泰之
-
- P7-079 子育て支援活動の振り返りに関する研究
北海道文教大学子育て教育地域支援センター 川端 愛子
北海道文教大学子育て教育地域支援センター 後藤 守
北海道教育大学大学院学校臨床心理専攻 植木 克美
-
- P7-080 保育者の実践コミュニティに関する研究
—保育実践コミュニティの評価尺度作成の試み—
宮城教育大学 香曾我部 琢
-
- P7-081 高校生女子の友人関係
—グループの良い点・悪い点とグループを通して学んだこと—
白百合女子大学大学院 幸本 香奈
-
- P7-082 NPO法人による子育て支援と地域づくり
—活動理論による分析から—
大手前大学 石上 浩美
-
- P7-083 保育者にとっての読み聞かせの意義(1)
—インタビュー調査から—
駒沢女子短期大学 向田 久美子
-
- P7-084 「大切な物」の意味と働き
筑波大学人間系 庄司 一子
筑波大学人間系 崔 玉芬
筑波大学大学院人間総合科学研究科 山田 有芸 #
筑波大学大学院人間総合科学研究科 新井 雅 #
筑波大学大学院人間総合科学研究科 江角 周子
筑波大学大学院教育研究科 簡 浩祐 #
-
- P7-085 就学移行期における小学1年生の「学習」の自己組織化
奈良女子大学研究院人文科学系 本山 方子
-
- P7-086 中学生の捉える聴くことの手がかりの質的検討
筑波大学大学院人間総合科学研究科 江角 周子
筑波大学人間系 庄司 一子

-
- P7-087 中学・高校の学校行事に対する意味づけは行事の種類・経験時期によって異なるのか
—大学生対象の回顧的調査から—
東京大学大学院教育学研究科 河本 愛子
-
- P7-088 中学生の学校ストレス感受性に関する質的分析
岡山大学キャリア開発センター 宮道 力
筑波大学人間系心理学域 藤生 英行
-
- P7-089 AS 診断のある母親と子ども間のコミュニケーションへの介入
鳥取大学大学院医学系研究科 井田 美沙子
鳥取大学大学院医学系研究科 加藤 百恵 #
鳥取県立白兎養護学校 木下 理恵 #
鳥取県立倉吉養護学校 山本 理恵 #
鳥取大学大学院医学系研究科 井上 雅彦
-
- P7-090 発達のアンバランスが大きい子どもの保護者への支援
甲南大学心理臨床カウンセリングルーム 南野 美穂
-
- P7-091 通常学級における発達障害児と定型発達児との仲間作りに関する基礎的研究
淑徳大学大学院総合福祉研究科 名雪 圭祐
-
- P7-092 広汎性発達障害児の他者への意識の高まりをねらいとしたアプローチ
淑徳大学大学院総合福祉研究科 鈴木 志乃
-
- P7-093 老年期の化粧意識と心理・社会的発達の関連の検討
立命館大学立命館グローバル・イノベーション研究機構 木戸 彩恵
-
- P7-094 学校現場で有効な知能検査の活用事例報告
—WISC-Ⅲの見立てとコンサルテーションの活用方法—
家庭教育研究センター FACE 米田 奈緒子
鈴鹿医療科学大学 渡邊 賢二
-
- P7-095 成人の ICT 意識とスキル
—放送大学学生を対象に—
放送大学 高橋 秀明
-
- P7-096 中学生の謝罪の抑制要因に関する探索的検討（2）
昭和女子大学 田村 綾菜
昭和女子大学 三浦 香苗 #