※原則として、日程の変更に応じることはできませんので、予めご了承ください。

2016年4月29日(金・祝) 10:00 ~ 12:00

	2010-172011(3	ו לשלו אב	3.00	12.00	
登録時ID	タ	イトル			筆頭発表者名
465 乳児期前半の「うつぶせ寝」					服部 敬子
427 乳児期前半の「うつぶせ寝」		と窒息の危険	性(2)		平沼 博将
15 乳児と年上きょうだいとの間 18 気がかりな児童の問題視を		経営の検討			中川 愛 弓削 洋子
66 死後の「私」の機能に関する		ANT CONTROL			天谷 祐子
86 親からの信仰の継承が宗教					松島 公望
94 幼児期の感情語による状況 125 顔部位による表情表出の認		公 各 達 的			浜名 真以 枡田 恵
131 絵本の読み合いの熟達者と		3.先连时快副			齋藤 有
144 大学生のサポート実行レベル	レにおける入手一提供のバラ	ンス			若林 紀乃
182 母子遊びの積極的介入が母 195 東日本大震災被災地におけ		fs c/c			加藤 瑠夏
195 東日本人辰炎板炎地にあり 238 子どもの生理的ストレスと睡					荒井 美智子 風間 みどり
241 中学生の学校生活における	規範意識の遵守と許容に関す	する検討			今岡 多恵
292 東日本大震災被災地におけ		展望			西野 美佐子
300 幼児は園行事における感情 302 幼児期における時間的拡張					久保 ゆかり 坂上 裕子
308 青年期におけるあいまい情報		討			戸田 まり
360 思春期におけるエフォートフ	ル・コントロールの形成要因に	こついての検討	寸		松木 太郎
400 母親の育児に関する意識と 461 他者視点の内包プロセスに					高辻 千恵 小林 勝年
476 ASDのある中高生の社会性		促す支援			三竹 彩賀
519 ぬり絵にみる小学生の自他			- APP		生井 裕子
10 生徒のリアクタンス特性と教		ンスに及ぼす	影響		森田 愛子 香曽我部 琢
30 保育者の実践コミュニティの 41 インクルーシブ保育に基づく					金井 智恵子
74 幼児がアートと出会うとき		•			松本 博雄
75 幼児期の共感性と"思いやり		=1/=>			島義弘
88 現代学生気質に合わせた保 101 幼稚園ホームページの記述		語(8)			荻原 はるみ 辻谷 真知子
142 日本における親教育(ペアレ		実践の流れ			堂坂 更夜香
149 仲間との協同的な学習に対	する動機づけの発達的変化				岡田 涼
165 日常の保育の意味づけから 180 養育者の育児不安と保育者					末葭 啓子 上長 然
219 幼児期から入学期の家庭教					田村 徳子
222 テレビを見ながらの食事を幼	1児はどう感じるか				上野 有理
223 幼児間のいざこざに介入した					水津 幸恵
226 小学校就学を控えた幼稚園 235 デジタルペンを用いた描画多		スの給討			滝口 圭子 矢藤 優子
264 幼児期の自立欲求について					家原 ありな
265 高校生は「大学生であること					保坂 裕子
275 親評定による児童の協調性 282 乳幼児を育てる母親の専門					大山 智子 勝山 幸
297 保育巡回相談をすすめるた		者の承諾を得	ているか		新沼 優理
362 保育士·幼稚園教諭養成課	程におけるデス・エデュケーシ	ョン			高橋 一公
434 大学生の専業主夫観 474 小学生および中学生のQOL	における組と子の認識のブレ				山崎 浩一 谷中 久和
474 パチェのよびヤチェのQOE 496 小学生のself-controlの発達					赤尾 依子
511 インクルーシブ保育に関わる		小プログラム			石井 正子
515 保育者の熟達化と「子育て約	経験」の関連(1)				飯牟礼 悦子 森 慶子
16 音声言語刺激に対する脳反 42 幼児期における他者の特性	心の研究 による誤った信念帰属の違い	١			苯 麼士 古見 文一
82 物語の読書量と没入体験が			₹		小山内 秀和
87 日本手話語彙理解検査の開					武居 渡
91 ことばの発達を促す意図的 ⁴ 141 対人配慮場面における児童					吉川 治 今井 智子
162 司法面接後の再認課題にお	ける判断				田中晶子
178 自閉スペクトラム症児におけ					三浦 優生
212 心の理論と関連する言語や 229 1~2歳児における乳児の動き					久津木 文 北田 沙也加
234 下位目標の活性がスクリプト		の発達的検討			柳岡 開地
327 円および三角形の一筆描き					田口 雅徳
334 2?3歳児はあそび場面で他り 335 乳幼児期における自己調整		なするか?			瀬野 由衣 杉村 伸一郎
369 乳幼児からの発達過程の認					奥田 裕紀
373 親族関係理解に関する発達					三國 隆子
398 自由活動場面での子どもの		日本 よっこ			北原 靖子
426 幼児にとっての合理性とは何 456 保健室来室児童への言葉が		ほろう 一			谷口 雄紀 吉本 有希
489 初期の分数理解における分	割線の影響				糸井 尚子
521 話し手の発話意図に関する					安田 哲也
528 タブレット端末を用いた心的 534 カテゴリ流暢性課題に基づく					石川 健介 住吉 チカ
37 台湾高齢者の生活満足度	心小心心神足以往化				糠明珊
38 成人女性の生活意識と将来					松永 しのぶ
133 成人中・後期における死に求 272 高齢者の全体的自己価値と					丹下 智香子 山本 ちか
212 同間日以土予5日に運用と	工⊂≒,0.0 .∞				四个 つか

※原則として、日程の変更に応じることはできませんので、予めご了承ください。

2016年4月29日(金・祝) 13:30 ~ 15:30

	2016年4月29日(金•祝) 13:30 ~ 15:30	
登録時ID	タイトル	筆頭発表者名
	外国語を母語とする両親を持ち日本で生まれ育つ子どもの言語発達(1)	武井 澄江
	外国語を母語とする両親を持ち日本で生まれ育つ子どもの言語発達(2) 外国語を母語とする声報を持ち日本で生まれ奇つ子どもの言語発達(2)	徳吉 毎美 伏見 友里
	外国語を母語とする両親を持ち日本で生まれ育つ子どもの言語発達(3) 幼稚園でのアートワークショップにおける恊働的制作活動①	庆元 及主 宮崎 清孝
217	幼稚園でのアートワークショップにおける恊働的制作活動②	野口 紗生
	「他者とつながる」力を育む保育(1)	川端 美穂 木村 彰子
	「他者とつながる」力を育む保育(2) 乳幼児期の情動表出と母子相互作用の縦断研究(1)	本州 彰士 長谷川 智子
545	乳幼児期の情動表出と母子相互作用の縦断研究(2)	中野 淳也
	伝統的ものづくりを支える作り手と周囲の人々の機能的つながり 親密な関係における暴力	松熊 亮 森永 康子
	秋五な関係における暴力 なぜ年少者は加害者にポジティブな感情を帰属するのか?	森亦 原丁 長谷川 真里
150	きょうだいの相互作用に関する研究∨Ⅷ	和田 香誉
	中高年者のワーク・ファミリー・バランスとソーシャルサポートとの関連 現代高校生の思いやり能力は向上しているか	富田 真紀子 原田 恵理子
203	小学生の対人関係場面における社会的情報処理能力の発達	遠藤 幸
	自発的微笑と社会的微笑の縦断的観察	川上 文人 富岡 麻由子
	乳幼児と養育者の情動的関係性を測る尺度に関する研究 言語同化政策経験の「距離化した想起」に関する心理学的研究	当両 麻田丁 野原 みゆき
337	表情動画知覚時の増強効果と対人不安の関係	川上 澄香
	動物に対する態度を規定する飼育経験の影響 化粧品由来の後天的な容貌の問題に由来する化粧意識と対人関係の変容	伊藤 忠弘 木戸 彩恵
	児童期における友人関係の感情表出の発達とソーシャルスキルとの関連	田代 琴美
	シニアと児童がともに参加するまなびを促進するには	加藤 知佳子
	Facial mimicry in response to dynamic/static facial expressions in ASD/TD children 「新しい男らしさ」の構造	橋彌 和秀 渡邊 寛
514	青年期女性の外見的魅力が欺瞞性認知に及ぼす影響	村井 潤一郎
	幼稚園年長クラスから就学後にかけての子どもの外出行動の変化 特定の他者に対する怒りについての質的研究	小島 康生 下林 咲
	特定の他有に対する恐めに Jure の質的研究 父母に対する幼児の共感的行動	江上 園子
7	学級の社会的目標構造と学級適応の関連	大谷 和大
	小中学生におけるレジリエンスの発達的推移について 幼児の「3つの願い」に関する発達的研究	小林 朋子 藤崎 亜由子
	子どもの最善の利益に向けての養子縁組	森和子
	保育士の再就職に求められる資質に関する質的分析	山本睦
	親の評定による小学生の協調性の発達 保育を見合う園内研究会の継続を通した専門性の向上過程	名尾 典子 岸野 麻衣
181	運動会における集団の単一焦点化と仲間関係の変容	及川 智博
	父親の養育性を規定する要因に関する研究 子どもと絵本の出会いを考える(2)	寺見 陽子 横山 真貴子
210	母親の語る「虐待不安」の変化とその要因の検討	渡辺 茉奈美
	勉強場面における教師からのポジティブフィードバック 保奈者のニー教物スピナ理解を表える国文化	青木 直子
	保育者の二人称的子ども理解を支える園文化 保育所実習における学生の不安要因の検討	岩田 恵子 上岡 紀美
	幼稚園入園初期の同調遊びについて	山下 愛実
	幼児の情動理解の過程における自己統制 第5回幼児の生活アンケート	中田 栄 真田 美恵子
380	幼児の運動遊び実践を通した子ども理解にかかわる保育者の変容	松嵜 洋子
	子どもの成長を支える絵本選びを促す研修プログラムの開発	植阪 友理
	子どもの遊び観の分析 家族との海外生活体験が大学生の精神的回復力に及ぼす影響	宮田 まり子 中村 眞理
495	小学生におけるグラフに関する課題解答と教科理解度の関連	鈴木 豪
	部活動への取り組みと高校生の学校適応感との関係 植物の栽培活動が種子に関する幼児の生命認識に及ぼす影響(2)	菅沼 彩桃 蛯名 正司
547	フィードバックのタイプがスピーチ評価に与える影響	宮里 香
	CT検査とその放射線への態度に関する青年・成人前期・成人後期・老年期間の比較 4~6歳児のストーリーナラティブの発達と言語知識との関係	富高 智成瀬戸 淳子
	青年期におけるアイデンティティと随伴経験との関係性	山本 晃輔
	韓国語を母語とする上級日本語学習者のPCによる作文過程	石毛 順子
	2歳児における表象発達と自己形成(5) 幼児の反事実的思考の発達	山田 真世 中道 圭人
194	言語出現期における母親の身振りでの働きかけと子どもの言語発達	小椋 たみ子
	想起のコントロールの発達に関わる認知的要因の検討 幼児の大人に対する認知	佐々木 真吾 冨田 久枝
	あたの人へに対する認知 自伝的記憶の共同想起における自発的な聞き手行動の発達	高木 光太郎
	就学前幼児における発達特性と曖昧な指示対象の解釈方略との関連	村上 太郎
	8ヶ月時と1歳6ヶ月時の視聴行動・視聴環境の類似性 幼少期の視覚探索機能の発達変化	谷村 雅子 斎藤 遼太郎
346	強迫傾向による無意識的な認知抑制低下に関する脳メカニズム	伊與木 菜生
	家庭における数的活動と幼児の数概念獲得 学童期における系列化の発達	齋藤 友香 富井 奈菜実
	字里期における糸列化の発達 4~6歳児の絵の叙述の発達	备开 宗采美 秦野 悦子
406	幼児における育児語及び成人語の獲得時期	奥村 優子
	幼児における他者の感嘆詞にもとづいた意図推論の発達 ERPを用いた社会性が文脈逸脱の判断に及ぼす影響の検討	宇土 裕亮 石川 光彦
	日本・韓国・中国・台湾の大学生の葛藤処理方略	塘 利枝子

※原則として、日程の変更に応じることはできませんので、予めご了承ください。

2016年4月30日(土) 9:00 ~ 11:00

2016年4月30日(土) 9:00 ~ 11:00	
登録時ID タイトル	筆頭発表者名
23 幼児期の社会性発達に関する研究7	本郷 一夫
68 幼児期の社会性発達に関する研究8 44 非常勤職員向け研修を通した学童保育における発達支援(1)	平川 久美子 上村 誠也
199 非常勤職員向け研修を通した学童保育における発達支援(2)	西本 絹子
122 非常勤職員向け研修を通した学童保育における発達支援(3) 333 親のワーク・ライフ・バランスが子どもの精神健康に及ぼす影響	常田 秀子 藤澤 翠美花
6 思春期の思考の発達が自尊心の低下をもたらすのか?	加藤 弘通
32 集団内での同化・差異化尺度の信頼性・妥当性の検証 33 公共放送、映像メディアによる子ども表象の妥当性	河本 愛子 斉藤 こず <i>ゑ</i>
36 児童期における豊かな遊びを通した友人関係の発達	諏訪部 晴美
58 特別支援教育に関する現状について(2) 64 幼児の話し合い活動と自己評価との関係	八木 成和 飯島 典子
65 養護教諭から見た過度に低い自尊心を示す中学生のあらわれ	松下 真実子
67 幼稚園のお弁当時のあいさつ場面における幼児間で誘発される身振り 78 保育者退職理由の多視点的分析(2)	木村 萌 坂井 敬子
76 保育有返職性田の多税点的ガ析(2) 83 感覚運動中心の保護者支援プログラムにおけるVIGビデオ分析の評価の試み	双升 吸工 TOTH GABOR
117 学生を巻き込んだ子育て支援活動からみえてくる養育者の地域への期待 121 協働学習における支援方略の教職経験による相違	岡本 依子 児玉 佳一
121 励働子自にのける又抜万略の教職程駅による竹達 123 楽器遊びにおける探索と秩序形成	武山 花野
139 子育て支援センターにおける支援者の関わりの特徴と役割 148 子育て支援に参加する中高年者の世代性	吉川 はる奈 寺本 妙子
146 子育で文法に参加する中高年有の出て注 153 子育で世代の生き方と保育サービスの選択傾向	常田 美穂
157 教職志望学生による児童の非言語的行動の読み取りに関する一考察 163 幼児はふり遊びにおける人形をどのように認識しているか?	野中 陽一朗 大塚 穂波
164 幼児期後期における家庭教育に対する保護者の意識	大塚 徳波 大宮 明子
171 保育者は保護者との誤解経験を保育にどう活かしているか	張 貞京 上村 晶
193 保育者の子ども理解のプロセスを探る(3) 一新任保育者のゆきづまりに着目して一 205 発達障害における小学校教師の医療に関する意識の検討	五句 韻 角南 なおみ
233 親評定による幼児の協調性と習い事との関係 245 幼児期における数直線の範囲の捉え方	田村 沙織 浦上 萌
247 子ども家庭支援センターにおける子育て支援者のストレス	丸谷 充子
262 保育者養成課程に在籍している学生の時間の過ごし方と心理的特徴 279 病弱教育部門高等部生徒の発達段階と9,10歳の節	金子 泰之 上岡 辰生
276 柄羽教育師 1高寺師主徒の先達改幅と9, 10歳の節 296 物語の時代変遷の心理社会的深層	工画 成主 柴田 崇浩
305 父親の育児行動を規定する要因に関する研究 315 人型ロボットとの交流にみられる幼児の他者理解	南 憲治 長橋 聡
325 保育士による母親の多重役割理解が育児ストレスに与える影響	野澤 義隆
338 幼稚園5歳児における他児の対人葛藤場面への介入と「解決」への寄与 374「お弁当工作」から子どもの意思決定について考える	松原 未季 蓮見 元子
397 大学生プレイワーカーの学びと葛藤	山下 智也
419 演劇的ワークショップにおける身体表現の分析(1) 444 変化と多様性の中で、学生のアイデンティティを引き出す	保坂 和貴 渡部 昌平
446 就学前児における実行機能に基づく行動性セルフレギュレーション能力の男女差	山本 訓子
448 小学校におけるソーシャルスキル教育を中心とした心理教育の縦断実践研究(4) 452 乳児はどうしてイナイイナイバアに笑うのか?	藤枝 静暁 丸田 弥音
457 保育環境の変化と保育者の意識	池田りな
484『障がいのある子どもの保育実践を語るなかで見えてくる様々なつながり』 488 複数言語環境で育つ子どもの他児とのかかわり	田島 大輔 鈴木 祥子
502 児童期における「重要な他者」意識の発達	寺川 志奈子
503 大学生のボランティア活動参加の動機づけ 538 幼児の満足遅延課題における実行意図形成と練習の効果	伊多波 美奈 残華 雅子
543 教職志望学生の自己教育力とボランティア経験との関連	永田 彰子
551 ハサミ操作のパフォーマンスと運動知識との関連(2) 553 教師から叱られたことは子どもにどのように届くのか	渋谷 郁子 川原 誠司
56 クルト・レヴィンの生活空間論と時間的展望	白井 利明
104 幼児の擬適応に関する検討Ⅲ 116 Generativityの年代差と男女差	西元 直美 相良 順子
132 恋愛様相モデルによる大学生の交際継続/終了の予測	高坂 康雅
140 乳幼児を持つ父親の子育てに対する信念・思い込み、恐れ 145 対人居場所感尺度の作成	福丸 由佳 益川 優子
176 否定的アイデンティティの測定法の開発と妥当性の検討	日原 尚吾
256 新入社員の自我同一性が職務満足感,職場ストレスに及ぼす影響 270 幼稚園児の母親における育児ストレスとママ友との関連性	原田 新 越智 幸一
286 経験の冗長性と社会適応発達の変化可能性	大久保 諒
303 縦断的調査による中学生における自己概念の発達(4) 342 大学生におけるいじめの長期的影響の検討	佐久間 路子 長田 真人
345 高校受験を通じたストレス関連成長	飯村 周平
370 青年期後期における逆境経験がそれを通じた成長感,アイデンティティに及ぼす影響 386 子どもを預けることに対する親の意識と育児ストレス	杉浦 祐子 照井 裕子
401 女子大学生における自閉スペクトラム症傾向と学校適応の関連(3)	高橋 翠
436 子育て期夫婦の結婚コミットメント 439 小学校低学年児童の学校適応に関する研究1	伊藤 裕子 柿崎 絵莉香
501 ユニークネス欲求の発達変化に関する考察	森 和彦
513 落ち込み要因およびレジリエンス要因に関する検討(2) 522 中学生における関係性攻撃に関する研究1	高井 範子 岩崎 健太朗
533 過剰適応傾向にある大学生の内的要因と環境要因	石川 清子
556 乳幼児をもつ働く母親の心理的成長ブロセスの量的検討 379 積雪寒冷地域における子どもの体格と季節変動	高橋 有香 中島 寿宏
	-

※原則として、日程の変更に応じることはできませんので、予めご了承ください。

2016年4月30日(土) 12:00 ~ 14:00

	2010年4月30日(工)	12:00 ~ 14	1:00	
登録時ID	タイトル			筆頭発表者名
26 母子生活支援施設職員の原	戈長過程(1)			高橋 千枝
57 母子生活支援施設職員の原				高澤 健司
	:関する縦断研究プロジェクト(14) :関する縦断研究プロジェクト(15)			則定 百合子 前川 浩子
	-	か(1)		カスタック 大島 真里子
	士はどのような環境設定を行っている			伊藤 美咲
161 自閉症スペクトラム障害成ん				西田 麻野
455 自閉症スペクトラム障害成				須田 治 渡邊 ひとみ
535 他者の不幸を友人と共有す 544 他者の不幸を友人と共有す				波遼 ひとみ 木村 年晶
	:子どもの自尊感情や他者信頼の形成	ţ		森下 正康
14 きょうだい関係におけるコン				藤田文
106 子どものネガティブな感情表 107 自立を促す親子共同行為か				石 暁玲 小谷 恵
136 過去20年間の情動特性の3				齊木 久代
154 就学前児の歯科治療におけ	ける医師の制御方略			栗山 容子
	経験者の乳児シグナル認知と感情体験	į		竹中 和子
196 友人との心理的距離感が社	「会生店に与える影響の検討 間関係構築に関する過程志向的検討			岸 俊行 森脇 愛子
246 幼児の社会的スキルとソシ:				柴田 利男
260 青年期の友人への欲求・期	待と慰められた時の感情の関連			小川 翔大
	パートナー選択と抑制機能との発達的	的関連		熊木 悠人
358 大学生の社会に対する認識 350 ネガティブな反すうと嫉妬傾	t [向が恋愛関係の質に与える影響			峰尾 菜生子 神野 雄
	と5歳児の実行機能に及ぼす効果」			岸本 記公野
421 心の理論の発達ときょうだし				平林 秀美
	実態と社会的不適切行為との関連性	について		大和田 智文
442 貞平期から成人形成期にお 482 遊びを通じて子どもの社会	いる人間関係と自己決定感の発達 性を育い試み			平井 美佳 姜 娜
550 幼児期及び児童期における	向社会的行動とその理由づけの発達			大西 将史
552 発達障がい児の母親に対す	- る養育支援			高橋 ゆう子
541 小学6年生における乳児イン 29 難聴の発見が遅れた幼児の	ゲーンの縦断的変化 D人工内耳手術前後の言語獲得過程			竹森 未知 庭野 賀津子
39 自閉症スペクトラム障碍の	ある中学生の「自己感」の様相 II			山崎 徳子
51 自閉症スペクトラム児におけ	ナる情動調律のアセスメント方法の検討			長崎 勤
60 ASD児における誤信念理解 73 出産時障がいの子どもの母	と語彙理解およびプランニングの関係	•		藤野 博 成田 小百合
	障害幼児のアセスメントと発達支援			尾崎 康子
105 療育施設に通う発達障害幼	児に対する母親の育児感情			見並 優子
146 コミュニケーションからみた!				大井 学
156 若い女性が男性に見つめら 172 育てにくい子どもと発達障害				佐竹 真次 幸 順子
174 地域在住幼児を対象とした:	質問紙調査による食行動と自閉症的値		との関係	志澤 美保
	割交替模倣と積極的教示行為との発	達連関		青木 徳子
204 自閉スペクトラム症児におい 221 重度自閉スペクトラム症男リ				中村 真樹 金澤 忠博
267 幼児の表情認識過程の検討				菅原 航平
288 ASD児は幾何図形アニメー				荒井 はるか
298 発達段階・性別特異的行動 339 外表性身体障害のある幼児	異常のメカニズム解明を可能にするト まが「急い」こ気づくとき	ランスレータフル行動	加指標の提案	髙瀨 堅吉 白神 晃子
	される過程をアセスメントする試み			三山岳
402 ASD児の視覚情報処理の発				財部 盛久
411 集団回想法的グループワー 449 障がいのある子どもを育てる	-クでの高齢ろうあ者の語りの評価			甲斐 更紗 江尻 桂子
449 障がいのめる子ともを育てる				松本 拓真
506 特別支援教育と進路選択				松瀬 留美子
520 小学校への移行期における				高橋 靖子
4 育年期後期・成人期削期に 12 3歳児の父親の抑うつ傾向と	おける諦めがつかない理由の類型 ト家族のウェルビーイング			菅沼 慎一郎 岐部 智恵子
	る震災遺児家庭の実態と支援ニーズ			加藤 道代
48「心の理論」発達における課				小沢日美子
120 小学生の登校状況の変化と 129 母親のイルネス・アンサーラ				五十嵐 哲也 石井 悠
188 子ども虐待に対する保健師				斉藤 ひさ子
198 ASD児の心の理論課題検査				森 秀都
239 恥と怒りおよび抑うつとの関 250 虐待と解離における関連性				佐伯 素子
250 虐待と脾離にあける関連性 274 小学校における心理教育プ				池田 龍也 石本 雄真
301 医師による小・中学生の先え	天性心疾患患児への疾患説明とその			久保 瑶子
	1グラムの開発-障害の意味づけに焦 熱思検証	点をあててー		山根 隆宏
365 若者の親共感プログラムの 394 複合災害下における保育者	効果検証 ∱の精神的健康と支援者機能の保持要	田		大島 聖美 佐々木 美恵
505 母親のADHD症状と発達障:	き児の養育ストレスの関連	(<u> </u>		早川 真央
510 母親はどのように子どもから	ら事件を聞き取るか(2)			田鍋 佳子
47「行為の意味」から「意味の 287 第3回 乳幼児の父親につし				横山 草介 高岡 純子
	ハモの調査]子の復活の語りから捉える実践知の	回復過程		向叫 純丁 竹内 一真
,				

※原則として、日程の変更に応じることはできませんので、予めご了承ください。

2016年5月1日(日) 9:30 ~ 11:30

	2010-03/11(1) 0.00 11.00	
登録時ID	タイトル	筆頭発表者名
76	幼児期から児童期の発達に関する縦断研究(1)	上田 敏丈
50	幼児期から児童期の発達に関する縦断研究(2)	野口 隆子
	特別支援教育における被虐待児への対応について(5)	林 幸範
45	特別支援教育における被虐待児への対応について(6)	石橋 裕子
16/	特別を接致育にありる被虐特定への対応について(6) 地域援助における連携・協働の促進に向けて:心理職と他職種との齟齬はいかにして生じるのか(1) 地域援助における連携・協働の促進に向けて:心理職と他職種との齟齬はいかにして生じるのか(2)	若本 純子 吉田 ゆり
189		吉田 ゆり 長岡 千賀
	障害を持つ子どもと保護者を支える早期療育(2)	一瀬 早百合
	4.5歳児の母子、父子遊び場面と父母子の問題解決場面の検討 I	安藤 智子
	4,5歳児の母子、父子遊び場面と父母子の問題解決場面の検討 II	塩崎 尚美
	障害を持ってともと保護者を支える早期療育(1) 障害を持つ子どもと保護者を支える早期療育(2) 4,5歳児の母子、父子遊び場面と父母子の問題解決場面の検討 I 4,5歳児の母子、父子遊び場面と父母子の問題解決場面の検討 I 1歳児における音楽経験と発達の関連(2) 小グループでの学習時における熟練教師の即興的思考の特徴 育児ネットワークの「支援機能」が母親役割に及ぼす影響 II	梶川 祥世
	小グループでの学習時における熟練教師の即興的思考の特徴 帝周本は日本のでは、1878年間 1878年	一柳 智紀
70 70	育児ネットワークの「支援機能」が母親役割 に及ぼす影響 Ⅱ 写真評価法(PEMQ)を用いた研修における保育環境の構成に対する保育者の認識の変化	金 娟鏡 中坪 史典
	保育実習の経験や不安に対するメンタライゼーション能力の影響	田爪 宏二
	複合的なニーズに応える心理支援を探る	市川 奈緒子
	幼児期の自己能力の認識と未来への期待の関連	大島 みずき
	絵本の読み合い活動から子どもの個性化を考える	石川 由美子
	5歳児巡回相談による小学校入学後の適応状態の予測 保育者は子どもの特性から家庭環境をどのように捉えているのか?	鳥居 深雪 上山 瑠津子
	採用者はサビもの特性から家庭環境をとのように扱んといるのが? 乳児に対する母親のタッチタイプと身体部位	エ山 瑠泽丁 麻生 典子
	〈モノ・身体・言葉〉から子どもと音とのかかわりの意味を問う	丸山 慎
314	保育園に通うASD男児と軽度知的障害児の呈示行動における受け手・集団の重要性	小野 美和
	幼児における発話と映像的身振りの統合的理解	三宅 英典
	ハンドマッサージによる母親へのポジティブな気分の効果	仲渡 江美
	保育士の保護者対応におけるストレス対処に関する研究 幼児の認知能力・非認知能力と家庭環境の関係	寺薗 さおり 西坂 小百合
	特別支援学校における歯磨き指導の実践的研究	光藤 百合子
	児童期・青年期における対人的受容性に関する研究	松本 恵美
	授業を通した高校困難校での発達支援	高橋 亜希子
	山梨県における地域子育て支援事業の現況	多田 幸子
	幼稚園と保育所における保育実践の比較 教師志望学生のメンタライゼーション能力と共感性との関係	大村 壮 増田 優子
	保育者養成校における学生の規範意識に関する研究	糠野 亜紀
555	保育者の専門性と社会的地位に関する一考察	大家 香子
	知的障がい者のきょうだいのライフコース選択	笠田 舞
	自閉スペクトラム症児の母親の育児ストレスを規定する子どもの要因 小学校1年生を対象としたSSTの評価の試み	永井 祐也 小島 明奈
	インチャン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン	か島 明宗 野寺 美那
	定型発達幼児の基本的生活習慣にかんする予備的検討	木立 伸也
	育でにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援: ピア・グループサポート参加者へのインタビュー調査から5	
310	発達障がい児をもった母親の障がい受容尺度の作成 1歳6か月児、3歳児健診における社会性発達スクリーニング内容に関する予備的研究	宮﨑 郁江 小渕 隆司
	自閉スペクトラム症児の母親との分離・再会場面における行動	前田 早紀
	特別な支援を要する幼児への保育者の援助についての検討	井上 こころ
	自閉症者の顔画像追跡動作における視線手がかりの効果	福井 隆雄
	自閉症スペクトラム児における記憶特性 障害児施設におけるヤギ飼育の効果と課題	堀田 千絵 久津美 志保
	障舌児心説にありるでイ町月の効果と味趣 自閉スペクトラム症者のボディイメージ:線分課題による検討	大洋夫 心体 浅田 晃佑
	知的障がいのある青年の文化的実践への参加	宇田川 久美子
	ASD者の姿勢制御の認知メカニズム	槇 奈央
	前言語期のASD幼児との相互交渉における母親の発話の特徴	篠沢 薫
	算数科に関わる音楽教材 回想法による女子大学生における死の意識	池田 康子 増田 公男
	対人場面の「自己」の制御	水野 里恵
	自閉症スペクトラム障害の仲間関係にかんする発達的検討	日戸 由刈
	小学校の統廃合による環境移行下の学校適応に関する研究X	小林 小夜子
	青年のアイデンティティと死について考えることの効果 母親の内的作業モデルが子育てに関する省察に与える影響	石井 僚 加藤 孝士
	パーソナリティ変化と精神的・身体的健康との関連	川本 哲也
	子ども期の社会性の発達に影響する遺伝と環境(3)	真榮城 和美
290	青年期前期における過剰適応に関する質的検討	風間 惇希
	多次元アイデンティティ発達尺度と教職科目への学習動機づけ	伊田 勝憲 東平 彩亜
	大学生における学校適応感の変化 子どもの気質的個人差と日常における遊び	東平 杉里 一木 恒佑
	親子関係および友人関係の認知と青年期のジェンダーアイデンティティとの関連	登坂 如恵
	震災復興と高校生のキャリア形成	五十嵐 敦
	生育史分析による宗教性発達の検討	森本 真由美
	大学生における自我同一性地位と進路成熟態度の関連 児童養護施設入所児童の家族ロマンスに関する検討	吉中 淳 齊藤 千鶴
	元重後度心成人が元星の家族ロマンへに関する快部 自閉スペクトラム傾向が自己愛傾向と精神的健康に与える影響	神谷 真由美
100	物体の社会的因果性をどうとらえるか	村上 涼
	道具の構造と母子のふるまいの関係	園田 正世
	児童期における数字と性格の共感覚 到 44月期のマスナーダンスの可視化	岡崎 善弘
	乳幼児期のアフォーダンスの可視化 チンパンジー(Pan troglodytes)の養育態度と子の発達における個体差の検討	西崎 実穂 柿沼 美紀
	実験的絵本共有場面における自閉スペクトラム症児の視線行動	島藤 安奈

※原則として、日程の変更に応じることはできませんので、予めご了承ください。

2016年5月1日(日) 13:00 ~ 15:00

2	010年3月1日(日) 13.00 19	13.00
登録時ID	タイトル	筆頭発表者名
376 児童の発達支援施設における、ビジ		比嘉 佳代
438 児童の発達支援施設における、ビシ 395 児童の発達支援施設における、ビシ		玉那覇 里美
414 高齢者の防犯意識に関する研究(1		金武 育子 大久保 智生
443 高齢者の防犯意識に関する研究(2		石岡 良子
464 子どもの気質と家庭生活の地域差		草薙 恵美子
486 子どもの気質と家庭生活の地域差 548 学校に不適応を起こしている児童・:		星 信子 平林 ルミ
549 学校に不適応を起こしている児童・		村田美和
53 乳児は他者の「その人らしさ」を理解		清水 由紀 _
103 母親の自尊感情が育児意識に与え		飯田 麻衣子 二村 郁美
126 向社会的行動の行為者に対する評 166 園での仲間遊びにおけるポジティブ		一 ^代 郁美 岩田 美保
208 幼児期における行動抑制の発達的		難波 久美子
215 幼児における発話者の感情の推測 236 幼児は年下のきょうだいをいかに社	今めこいながっし話このか	池田 慎之介
236 幼児は年下のぎょうだいをいかに在 276 父親・母親の育児ストレスと心の理		中道 直子 野嵜 茉莉
285 発達障がい幼児の「歌いかけ」を用		久保田 牧子
375 児童期における感情リテラシーの発	達と共感との関連	本村 祐里佳
388 子ども同士の協同活動発達アセス。 389 認知的非流暢性は幼児の誤信念理	(ントの開発(2) 舩を促進する	板倉 達哉 佐藤 賢輔
396 幼児の接近行動から見るコンパニオ		阿部 麻耶
417 中学生の不安に対する情動への評	価と自尊感情, 及び, 特性不安との関連	青井 志織
431 子どもの地元志向に関する研究		田中 大介
458 大学生の友人関係変容の可能性 498 乳児感情の読み取りにおける前頭頂	介野活動	池田 曜子 松澤 正子
500 幼児期におけるプレゼント選択の発	達	近藤 龍彰
540 3歳児が嘘をつくときの腹外側前頭		後藤 広太郎
158 幼児の読書経験に関する基礎的研 364 幼児期の悲しみ・怒り感情の区別と		玉瀬 友美 吉川 詩織
404 幼児における「心の理論」の理解度	と社会的相互作用の関連	藤田 菜摘
224 自閉スペクトラム症児における多義	図形理解	別府哲
9 臨床研究用「絵画完成課題」遂行の 214 1項目抑うつ尺度の開発:選択枝数		木村 あやの 登藤 直弥
311 協働学習認識と批判的思考態度と		五禄 直孙 石橋 太加志
326 子育てスタイル尺度の作成		登張 真稲
	おける子どもの行動制御能力の発達的変化の際波	
435 ADHD不注意タイプが疑われる学生 437 少年サッカー競技者の「やる気」の]		高橋 泰子 名取 洋典
512 母親の敏感性測定における場面設		福田 佳織
173 私たちは、どのように折り紙をおって		丸山 真名美
220 伝達場面における幼児のストーリー 248 幼児による指さしの起源と発達的変		豊村 かなみ 岸本 健
368 乳児は疑問文と肯定文を識別できる		太田 拓志
463 0-1歳児における他者間のインタラ		孟 憲巍
467 知的障害幼児に対する言語理解と 470 幼児期の子どもにおける配列課題の		岡嶋 淑子 松元 佑
524 幼児期における言語情報利用の能		超 あきこ
537 出来事の描画が作文内容に及ぼす		檜垣 栄慈
5 運動を抑える手続きの効果 124 高齢期の認知機能の維持に効果的	たパーソナリニッ性がしけ	土田 宣明
124 高齢者の精神的健康に関する仮説		西田 裕紀子 深瀬 裕子
197 記憶の衰え自覚尺度を用いた年齢	差の検討	島内 晶
261 後期高齢者、超高齢者の地域の催 284 認知症高齢者の記述した日記の事		増井 幸恵
284 総和延高町有の記述した口記の事 294 乳幼児の孫育児にかかわる祖父母		田中 元基 諏澤 宏恵
324 子どもがいない中高年期女性の意	未づけと未来への態度	佐藤 佳淑
418 介護の諸条件の変化が女性介護者		遠藤 摩耶
516 高齢者の閉じこもりをもたらす同居 523 高齢者の統合性と首尾一貫感覚(S		山崎 幸子 大渕 守正
21 ミラーリングプログラムと母親のミラ		井手 裕子
69 子育てひろばの支援者に対する研		藤井 和枝
95 出生前診断に対する短期大学生の	^{恵誠} 一・コンフリクト─対処行動による媒介・緩衝タ	東村 知子 効果の検討— 原 健之
114 家計管理・運営に関する夫婦間相望		神谷 哲司
130 国際結婚夫婦の海外移住に伴う夫	婦関係の変容	矢吹 理恵
268 東日本大震災を経験した人のライフ 313 一人っ子女子は早熟で、乳幼児への		荒木 美知子 日野林 俊彦
313 一人つ于女子は早然で、乳幼児へで 319 ARTを複数回受けた女性がとらえた		口野林 後尾 澤田 敏子
340 小学校教師の保護者対応における	転機と世代継承	植木 克美
347 生涯的縦断研究における研究者・協		藤﨑 眞知代
351 末子の年齢が中年期の世代性に与 408 生涯的縦断研究における研究者・抗		田中 美帆 杉本 真理子
518 自宅が回復環境となるために	**** ** *** *** *** *** *** *** *** **	畑 倫子
531 幼児に対するほめの用い方の分析		高崎 文子
557 親と子の絵本の読みあい(2)		鈴木 晴子