

				8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00										
				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30										
3月 29日 (月)				AM1				AM2				PM1				PM2				PM3							
1	1	A	シンポジウム・講演	BS1	研究倫理をどう考える: 原理, 行動, 執筆・投稿に向けて				AS1	個体発達に生態学環境が与える影響				AS2	デジタル機器使用が子どもの発達に及ぼす影響				ART1	「発達心理学研究」における査読のあり方							
2	1	B	シンポジウム・講演	DS1	発達支援において臨床実践と基礎研究を繋げる				DS2	ビジュアル・ナラティブのデータ分析法				CS2	エスノグラフィ視点なトランスナショナル発達科学の可能性				SS4	保育の質が子どもの発達に与える影響②							
3	1	C	シンポジウム・講演	SS1	情動制御の発達心理学				SS2	老いと災害を前にした人間の時間的展望のダイナミズム				SS3	実のところ「学校と地域の協働」とは何なのか?				SS5	言語発達障害の評価と支援							
4	1	D	RT	RT1	物と人の身体が会う生活行為から発達過程を跡づける リターンズ				RT4	高機能自閉スペクトラム症者の心理的不適応の問題を考える				RT7	外部専門家による支援の再考				RT9	Storytimeという時間							
5	1	E	RT	RT2	自己心理学の現在				RT5	遠隔子ども研究ってどうなの?				RT8	離婚後の親子関係とその支援				RT10	子どもの情動的コンピテンスの発達							
6	1	F	RT	RT3	女性・母親への社会的支援に潜むアンコンシャス・バイアス				RT6	ワーク・ライフ・バランスの話をしよう(1)				予備室				RT11	認知発達研究における脳活動計測の有効性とその懸念点								
7	2	A	口頭					OS	社会・情動1								CS3	(ワークショップ) Methodological innovations in the face of Corona lockdown: Lessons for the future									
8	2	B	口頭					OS	保育																		
9	2	C	口頭					OS	教育1																		
10	2	D	口頭					OS	人格・適応1																		
11	2	E	口頭					OS	認知・言語1																		
12	2	F	口頭					OS	障害																		
13	3	A	ポスター: フラッシュトーク	PS A					PS A					PS A					PS A								
14	3	A1	ポスター: 個別発表					保育1					教育1					認知・言語1					教育2				
15	3	A2	ポスター: 個別発表					保育1					教育1					認知・言語1					教育2				
16	3	B	ポスター: フラッシュトーク	PS B					PS B					PS B					PS B								
17	3	B1	ポスター: 個別発表					新型コロナウイルス					社会・情動1					社会・情動2					障害1				
18	3	B2	ポスター: 個別発表					新型コロナウイルス					社会・情動1					社会・情動2					障害1				

				8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00						
				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30						
3月 30日 (火)				AM1				AM2				PM1				PM2				会務報告会&懇親会			
1	1	A	シンポジウム・講演	BS2 改めて、「10年後」の発達心理学の話をしよう				KL 今,改めて,発達を考える				BS3 多様な「わたし」を考える											
2	1	B	シンポジウム・講演	AS3 コロナ禍における子育て・子育て				DS3 コロナ禍における育ち				ART2 研究のうまれるところ											
3	1	C	シンポジウム・講演	SS6 文化の中で育つところ				SS7 多文化背景をもつ児童・青年の居場所				SS8 語用論とコミュニケーションの発達											
4	1	D	RT	RT12 クローゼットの中の研究対象者				RT14 手話言語を獲得・習得する子どもの力研究プロジェクト				RT16 映像リテラシーの視点から幼児教育番組を語ろう											
5	1	E	RT	RT13 相互行為論による発達理論と発達支援方法論の構築				RT15 認知発達における連続的・非連続的視点の統合的解釈を目指して				RT17 就学移行期における子どもの発達と適応											
6	1	F	RT	予備室				予備室				予備室											
7	2	A	口頭					OS 社会・情動2								会務報告会 懇親会							
8	2	B	口頭					OS 教育2															
9	2	C	口頭					OS 臨床・犯罪															
10	2	D	口頭					OS 人格・適応2															
11	2	E	口頭					OS 認知・言語2															
12	2	F	口頭					予備室															
13	3	A	ポスター: フラッシュトーク	PS A				PS A				PS A											
14	3	A1	ポスター: 個別発表	認知・言語2				保育2				保育3											
15	3	A2	ポスター: 個別発表	認知・言語2				保育2				保育3											
16	3	B	ポスター: フラッシュトーク	PS B				PS B				PS B											
17	3	B1	ポスター: 個別発表	障害2				障害3				人格・適応											
18	3	B2	ポスター: 個別発表	障害2				障害3				人格・適応											

				8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00										
				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30										
3月 31日 (水)				AM1				AM2				PM1				PM2											
1	1	A	シンポジウム・講演	SL	生涯的縦断研究としての Human Relationships Laboratoryの試み				BRT				「地区懇話会・分科会」活動のこれまでとこれから (その2)				予備室										
2	1	B	シンポジウム・講演	BS4	縦断研究は発達の解明にどう貢献するのか				CS4				コロナ禍における発達支援と資格認定について				DS4				発達支援におけるインフォーマル・アセスメントの役割						
3	1	C	シンポジウム・講演	SS9	幼児教育と小学校教育の接続期を生きる子どもと保護者(3)				SS10				高校通級と大学移行支援の統合の試み				SS11				障害のある人にとっての死・死別						
4	1	D	RT	RT18	不登校研究のこれから				RT20				自閉症のある子どもの子育てに「家族の流儀」はどのように影響するか(7)				RT21				幼児・児童・生徒の行動と教師の対応をアタッチメント理論に基づいて考える						
5	1	E	RT	RT19	発達心理学がとらえる子育ての現実								予備室				RT22				いま、求められているシームレスな対人支援						
6	1	F	RT	予備室								予備室				予備室											
7	2	A	口頭					OS				社会・情動3															
8	2	B	口頭					OS				教育3															
9	2	C	口頭					OS				人格・適応3															
10	2	D	口頭					OS				認知・言語3															
11	2	E	口頭					OS				加齢・老年期															
12	2	F	口頭									予備室															
13	3	A	ポスター: フラッシュトーク	PS A								PS A								PS A							
14	3	A1	ポスター: 個別発表					加齢・老年期								保育4								縦断・睡眠			
15	3	A2	ポスター: 個別発表					加齢・老年期								保育4								縦断・睡眠			
16	3	B	ポスター: フラッシュトーク	PS B								PS B								PS B							
17	3	B1	ポスター: 個別発表					社会・情動3								社会・情動4								臨床・犯罪			
18	3	B2	ポスター: 個別発表					社会・情動3								社会・情動4								臨床・犯罪			

				8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00			
				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
3月 27日 (土)													PM1							
1	1	A	プレカンファレンス2										ES2	公認心理師における「教育・発達」的観点の意義と可能性						
オンデマンド配信																				
1	OD	招待講演	IL	The complexity of development: Evidence from neurodevelopmental disorders	大会3日間の配信予定です。															
2	OD	他学会等共催シンポジウム	CS1	How do we adapt to social environments?	大会3日間の配信予定です。															
3	OD	プレカンファレンス1	ES1	共働き世帯における在宅勤務と休校・休園措置	2021年2月末日に公開を終了します。															