

一般社団法人 日本発達心理学会

第37回大会



JSDP37

会期

2026年
3月3日(火)～3月5日(木)

会場

福岡国際会議場

大会委員長 橋彌 和秀
事務局長 伊藤 崇達
担当校 九州大学

こころ、 からだ、 社会をつなぐ

— 結び目としての
発達心理学

Developmental Psychology as a Knot -
Where Mind, Body, and Society Intertwine

プログラム



日本版

Bayley™-III 乳幼児発達検査

医科診療報酬点数 280点

生後16日～42カ月15日の乳幼児の発達をアセスメントする検査です。認知尺度、言語尺度、運動尺度、社会-情動尺度、適応行動尺度の5つの尺度で構成され、総合的に子どもの発達を測り、介入援助のための情報を得ることができます。

コンプリートセット 220,000円(税込)
 実施マニュアル 22,000円(税込)
 理論マニュアル 16,500円(税込)
 記録用紙セット 22,000円(税込)
 保護者報告書 8,800円(税込)

原著者 Nancy Bayley

実施時間 50分～90分

原版出版社 Pearson

医科診療報酬点数 280点(根拠 D283-2)

日本版作成 日本版Bayley-III刊行委員会

中澤 潤、田中 恭子、岩田 欧介、松井 三枝、片桐 正敏、柿本 多千代

適用範囲 生後16日～42カ月15日

日本文化科学社



一般社団法人

日本発達心理学会

第37回大会プログラム

The 37th Annual Meeting
for the Japan Society of Developmental Psychology

2026年3月3-5日

福岡国際会議場

■主催

一般社団法人日本発達心理学会
第37回大会委員会

一般社団法人日本発達心理学会 第37回大会開催にあたってのごあいさつ

第37回日本発達心理学会大会の論文集をお届けします。2026年3月3日から5日まで、福岡国際会議場での開催です。会期前日3月2日には、福岡市科学館の協力を得て大会企画プレコンgres(別会場)、2月23日にはプレカンファレンス(オンライン)を併催いたします。

大会テーマは、「こころ・からだ・社会をつなぐー結び目としての発達心理学」とさせていただきます。個体のこころとからだ、個体同士が構成する社会、そしてそれらを包み込む生態学的環境は、本来切り離して考えることのできない連続体を成しています。さまざまな不均衡や分断が顕在化する現代において、この連続性をあらためて問い直すことには、重要な意味があります。「発達」という、個体の一生を巡る時間軸は、そうした連続性を再考する上でも不可欠な視座を提供してくれるはずです。

本大会が、参加者の皆様の賑やかな研究交流の場となり、理論・実験・臨床・実践といった多様なアプローチを横断し架橋する結節点としての発達心理学が果たしうる役割についての、活発な議論の場となりますことを祈念いたします。また、この論文集が、大会期間中の議論の記録になるとともに、今後の皆様のご研究・実践の新たな展開につながる一助となりますように。

本大会の開催にあたり、ご尽力いただいた関係者の皆様、そして、参加いただいた皆様に、心より御礼申し上げます。

第37回日本発達心理学会大会
大会委員会委員長
橋彌和秀
九州大学大学院人間環境学研究院・教育学部

目 次

大会会場	会場へのアクセス	.....	3
	会場マップ	.....	4
大会スケジュール	3月3日・4日・5日	.....	7
大会参加者へのご案内	.....		10
	1. 総合受付（参加登録）		
	2. クローク		
	3. シンポジウム、ラウンドテーブル等打ち合わせ室		
	4. 休憩室		
	5. 会務報告会・国際奨励賞授賞式		
	6. 懇親会		
	7. 機器・図書の展示・販売		
	8. 託児室		
	9. その他		
	10. お問い合わせ		
会員企画・ポスター発表の発表者へのご案内	.....		13
臨床発達心理士資格関連	説明会・相談会のご案内	.....	15
	資格更新研修会のお知らせ	.....	16
特別講演・招待講演・大会企画特別シンポジウム（IL）	.....		18
大会委員会企画シンポジウム（AS）	.....		19
学会企画シンポジウム（BS）	.....		22
大会企画プレコングレス（ES）	.....		24
国際奨励賞受賞者小講演（SL）	.....		25
学会企画ラウンドテーブル（BR）	.....		26
他学会等共催シンポジウム（CS）	.....		28
他学会等共催プレカンファレンス（ES）	.....		29
関連団体企画シンポジウム（DS）	.....		29
関連団体企画ラウンドテーブル（DR）	.....		31
会員企画	自主シンポジウム（SS）	.....	34
	ラウンドテーブル（RT）	.....	40
ポスター発表	.....		50
人名索引	.....		94

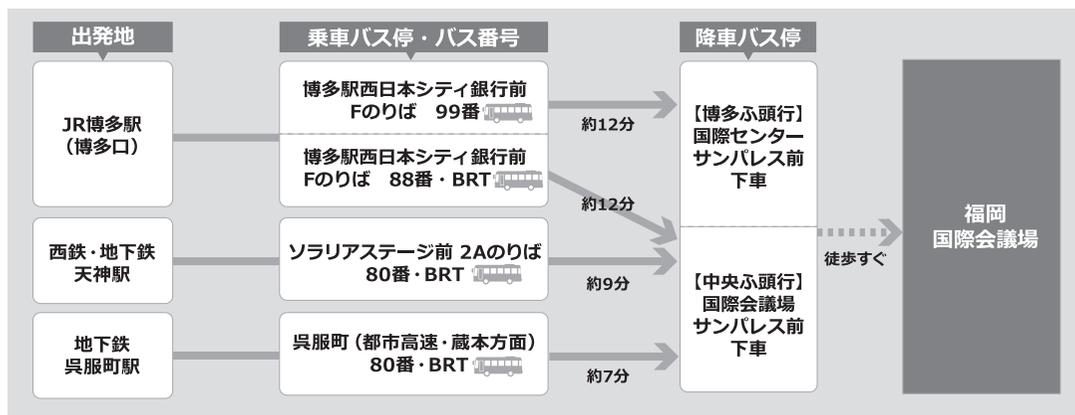
会場へのアクセス

会 場：福岡国際会議場 (〒812-0032 福岡県福岡市博多区石城町 2-1)

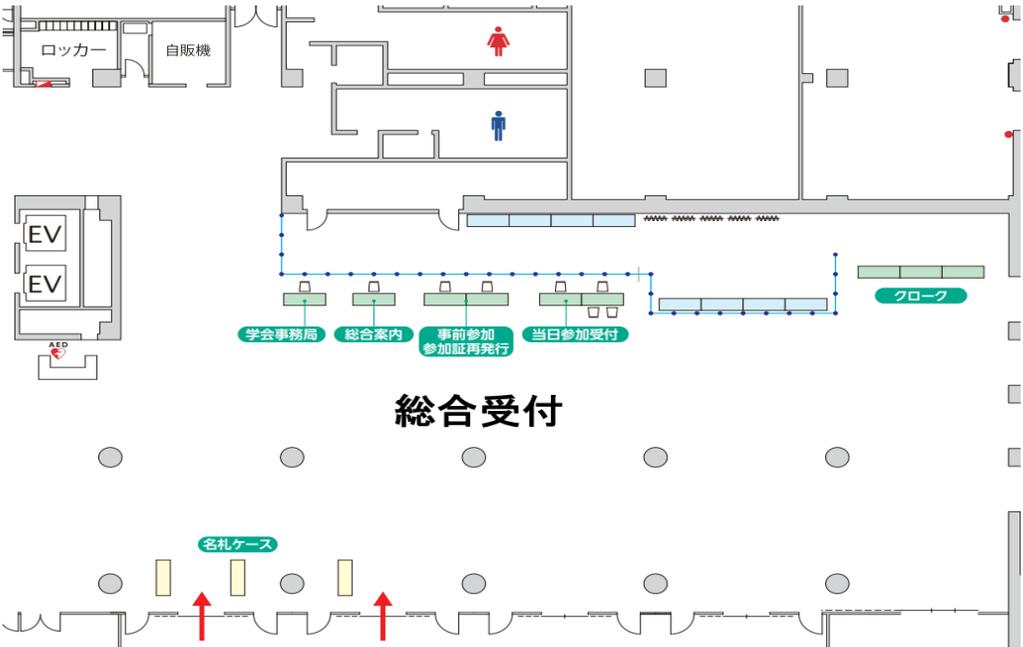
最寄駅：JR 博多駅より徒歩 27 分（路線バスあり）

西鉄天神駅より徒歩 22 分（路線バスあり）

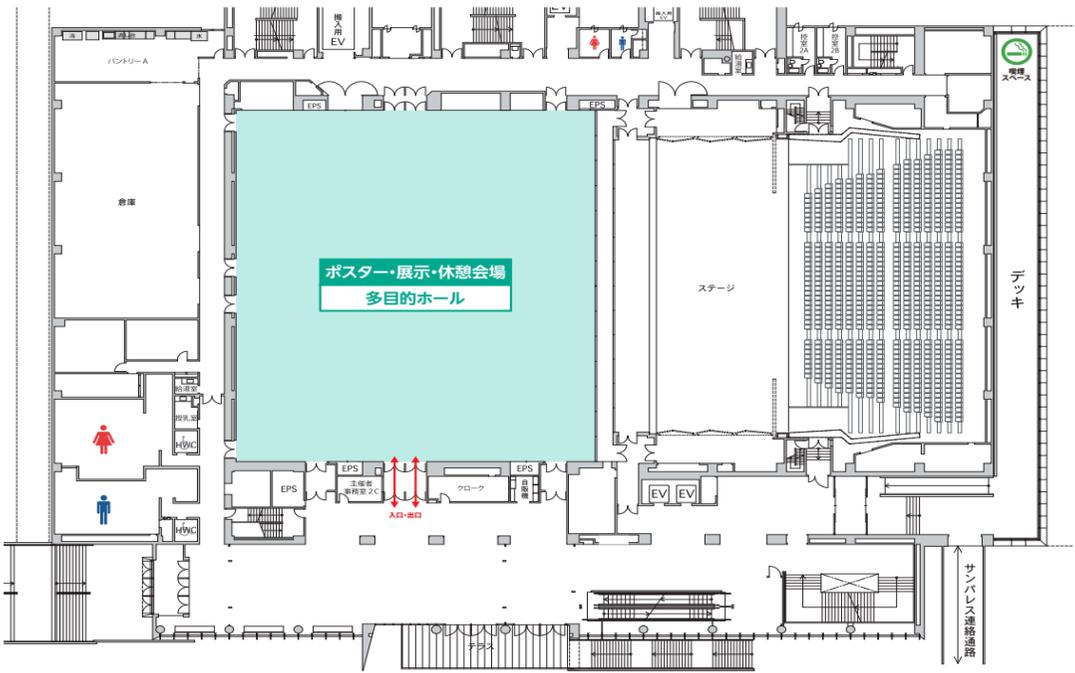
バスでお越しのお客様



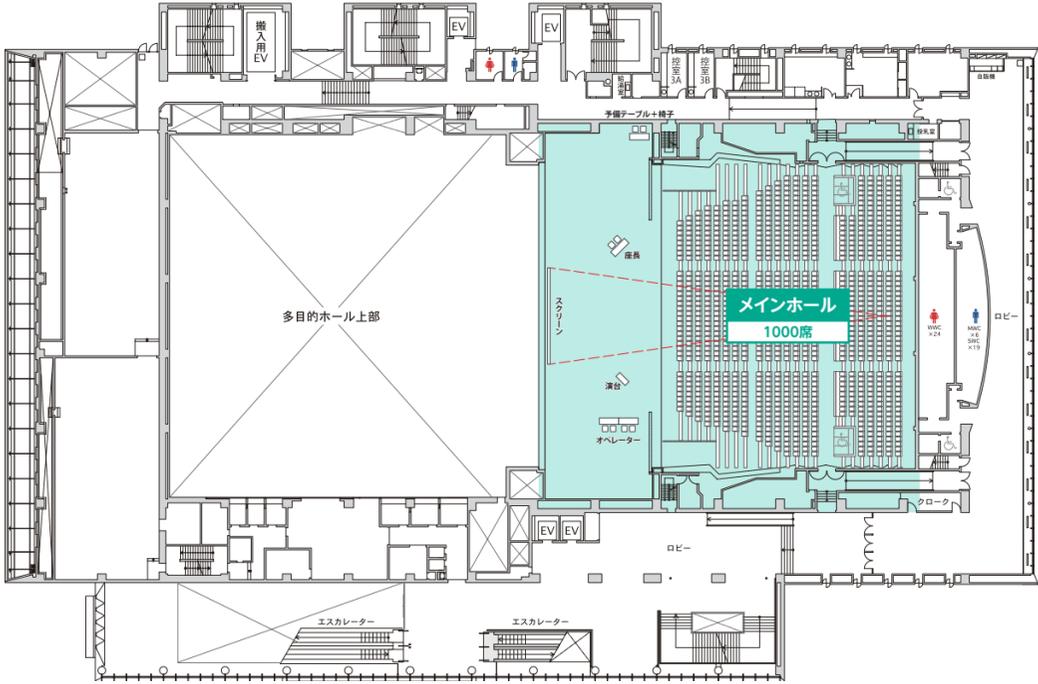
会場マップ 1階



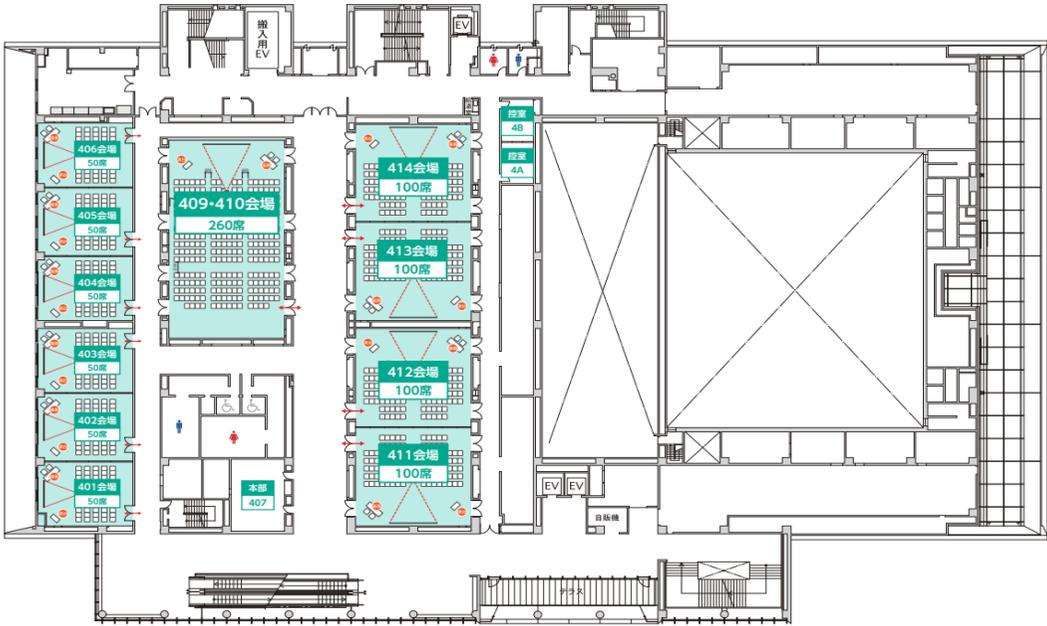
会場マップ 2階



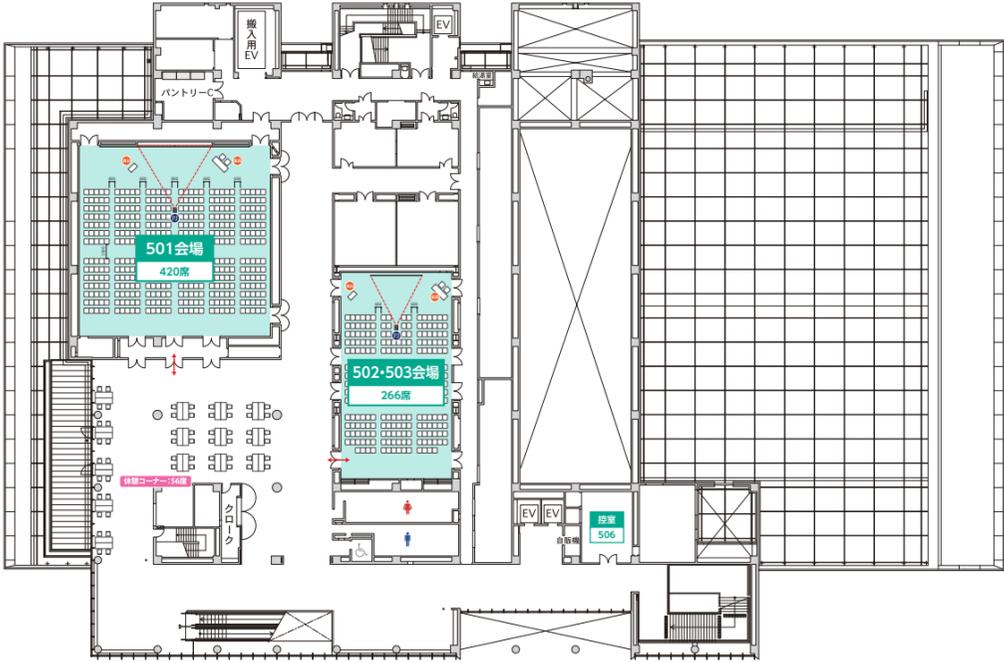
会場マップ 3階



会場マップ 4階



会場マップ 5階



大会スケジュール1日目 3月3日(火)

会場		9:00 30 10:00 30 11:00 30 12:00 30 13:00 30 14:00 30 15:00 30				16:00 30 17:00 30 18:00											
		AM1				PM1				PM2							
3 F	メイン ホール																
	401	RT	越境する実践、溶け合い高め合う専門性				RT	実行機能は概念の論理にしたがうか(1)				RT	ワーク・ライフ・バランスの話をしよう(6)				
	402	RT	はじめりは音楽性(2)				RT	ケアと生涯発達				RT	保育における専門的行為の可視化				
	403	RT	実践の中で子どもを「再発見」するための発達の視点				RT	場所を知る				RT	科学教育学と発達心理学との結び目を探る				
	404	RT	「子どもの哲学」という方法				RT	なぜ愛着/アタッチメント概念は「通じやすい」のか				RT	文化越境の時代における「居場所」を紡ぐ				
	405	RT	エピソード記述における身体性の表れ														
4 F	406																
	409・410	AS	日常会話の“あいまい力”をさぐる				DS	身体性を伴う感情のやりとり				SS	小児がん経験者に対する合理的配慮の枠組みとその課題				
	411	SS	変化する家族のなかでの親子の育ち				DS	ナラティブ・アプローチの新天地				SS	住まいにおける親子の対話とつながりが育む子どもの感性と社会性				
	412	SS	子ども期の心理的ウェルビーイングに関わる保育・養育環境				SS	文部科学省委託「幼児教育に関する大規模縦断調査」経過報告(1)				SS	支援者支援をアタッチメント関係の視点から捉え支える試み				
	413	SS	いま、再度、自閉スペクトラム症の発達支援における情動調整支援の意義と課題を考える				SS	オンライン発達行動支援と対面支援のハイブリッド展開									
	414																
5 F	501	AS	都市で育ちゆく人の発達心理学				AS	赤ちゃんロボット				CS	発達の場としてのPTAを語る				
	502・503	AS	Bridging Perspectives on the Development of Social Cognition and Communication				CS	乳幼児健診を問う				SS	「アロマザリングの島」における子どもの多様な他者とのまじりあい				
2 F	多目的 ホール	3AM1-PS01~54				3PM1-PS01~54				3PM2-PS01~55							
		前半	奇数	後半	偶数	前半	奇数	後半	偶数	前半	奇数	後半	偶数				

大会スケジュール2日目 3月4日(水)

		9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00					
会場		AM1				PM1				PM2						
3 F	メインホール	Transmission of Knowledge Across Generations: The Role of Communication				会務報告会・授賞式	育ち／育てを描くこと・研究すること・そこから色々考えること				SL 国際奨励賞受賞者小講演					
	401	RT	乳幼児期から児童期までの言語・概念発達的基础研究				DR	エルダーのライフコース研究と心理学				RT	今日的な保育・養育課題の改善に向けた保育者・保護者向け研修の作成の試み			
	402	RT	フィンランドの保育・教育における特別支援				DR	若手研究者の体験談に学ぶ博士号取得への道のり								
	403	RT	『6歳と3歳のおまけシール騒動』合評会				RT	発達の視点から差別・偏見研究を考える				RT	自閉スペクトラムの子ども・青年の余暇活動支援			
	404	RT	「絵本と遊びのある環境」は子どもの育ちにどう影響するか?				RT	発達障害グレーゾーンの子どもの保護者支援の在り方考える				RT	発達障害児者に対する情動調整に関する支援			
	405	RT	保育の音環境と子どもの聞こえ・言葉・発達特性				RT	縄文の製作活動にみる実行機能の形成と社会認知能力の複雑化								
	406	RT	いま、不適切保育をどうとらえるか				RT	日本女性の中年期危機と家族関係								
	409・410	SS	その教育、本当に子どものため?				IL	私たちは「誰を」思いやるべきか?				DS	インクルーシブな社会の現に、臨床発達心理士はどう貢献できるのか			
	411	DR	ヒューマン・モチベーション				SS	物語と現実の“時間”				BR	研究倫理ははじめの一歩			
	412	BR	公認心理師への日本発達心理学会の責任はなんだろうか?				SS	ヤングケアラーの心理・社会的発達支援と諸課題								
413	DR	社会的認知の発達研究の最前線				SS	感情リテラシーが拓く予防の力				SS	共生に向けての教育方法の開発				
414						SS	5歳児健診をめぐる現状と今後の展望				SS	知的障害児におけるナンバースケールの特性解明(1)				
5 F	501					BS	自立と依存を問い直す				AS	赤ちゃん学から発達心理学へ				
	502・503									BS	保育の発達科学					
2 F	多目的ホール	4AM1-PS01~55				4PM1-PS01~56				4PM2-PS01~55						
		前半	奇数	後半	偶数	前半	奇数	後半	偶数	前半	奇数	後半	偶数			

大会スケジュール3日目 3月5日(木)

会場		9:00 30 10:00 30 11:00 30 12:00 30 13:00 30 14:00 30 15:00 30 16:00 30 17:00 30 18:00									
		AM1				PM1					
3 F	メイン ホール										
	401	RT	大学から社会への移行におけるウェルビーイング				RT	小児期逆境体験、両親間葛藤、親の離婚と子どもの発達			
	402	RT	散在地域における外国につながる子どもの言語の育ちを考える				RT	日本語を母語としない子どもの発達支援			
	403	RT	子どもは違反行為をどう理解し、どう対応するか								
	404	RT	研究者と“2人目の壁”								
	405										
4 F	406					臨床発達心理士資格説明会 ・ 個別相談会					
	409・410	SS	縦断調査に基づきいじめ理解				DS	大規模自然災害が発達に与える影響			
	411	SS	幼児の社会性発達支援技法 JASPERの日本における展開と課題				DR	発達の観点はインクルーシブな教育にどのように寄与できるか			
	412	SS	異界を楽しむ子どもたち				BR	発達心理学会は「組織」として、いかに社会貢献をなし得るか？			
	413	DR	今さらだが臨床発達支援にどうして発達心理学が必要なのか？				DR	学校現場における「いのち」に関する実践・研究と道徳発達			
	414					SS	〈共に生きるかたち〉をどのように記述し語るのか (17)				
5 F	501	BS	ポジティブな自己意識的感情の発達				AS	アロマザリングのダイナミクスからアタッチメントを捉え直す			
	502・503	BR	「報告論文」のススメ				AS	多様な支援ニーズのある子どもたちとインクルーシブなサポートをめくって			
2 F	多目的 ホール	5AM1-PS01～54				5PM1-PS01～51					
		前半	奇数	後半	偶数	前半	奇数	後半	偶数		

大会参加者へのご案内

1. 総合受付

場所：福岡国際会議場 1F エントランス

時間：大会第 1 日目（3月3日・火）8:30～17:00

大会第 2 日目（3月4日・水）8:30～17:00

大会第 3 日目（3月5日・木）8:30～14:30

参加登録

参加登録者は全員「オンライン申込システム」からの登録は必須となります。

37回大会に参加される方は https://iap-jp.org/jsdp/conf/member/login_portal から参加登録をお済ませになり、ご来場をお願いします。

参加証（名札）の事前発送は行いませんので、ご自身でプリントアウトしてご持参ください。

※ 当日参加登録を行った場合にはブランクの参加証を受付にてお渡しします。

※ 参加費用のお支払いは「オンライン申込システム」にてクレジットカード決済をしてください。

※ 当日参加費は、一般会員 14,000 円、学生会員 11,000 円、非会員（一般、大学院生）16,000 円、学部生 2,000 円です。

※ 学生（大学院生含む）として参加する場合、学生証をご提示ください。

※ 学部生の参加費には大会プログラムの費用のみが含まれています。

※ 臨床発達心理士個別相談会（p15）並びに臨床発達心理士資格更新研修会（P16）は、それのみに参加する場合であっても、大会参加手続きを行い、大会参加費をお支払いください。

2. クローク

場所：1F エントランス

時間：大会第 1 日目（3月3日・火）8:30～18:00

大会第 2 日目（3月4日・水）8:30～18:00

大会第 3 日目（3月5日・木）8:30～15:30

※ご注意：貴重品や傘及び危険物を預けることはご遠慮ください。

3. シンポジウム、ラウンドテーブル等打ち合わせ室

場所：4F 控室（4A・4B）・5F 控室（506）および、2F・5F の休憩会場をご利用ください。

時間：9:00～行事終了時間

4. 休憩会場

場所：2F（多目的ホール）・5F（ロビー）の休憩コーナーをご利用ください。

時間：9:00～行事終了時間

5. 会務報告会、国際奨励賞授賞式

会務報告会

日時：大会 2 日目（3月4日 水）11：50～12：10

会場：3F メインホール 多くの会員の出席をお願いいたします。

国際奨励賞 授賞式

日時：大会 2 日目（3月4日 水）12：10～12：40

会場：3F メインホール

6. 懇親会

今大会では懇親会は行いません。

7. 機器・図書の展示・販売

会場：2F（多目的ホール）

日時：大会 1 日目・2 日目は 10:00～17:00、大会 3 日目は 10:00～14:00

※ ただし、都合により変更する場合があります。

8. 託児室

大会期間中、託児業者に委託して下記の要項で託児室を開設いたします。
ご利用を希望される方は、大会 Web サイトの案内をご覧ください。

<https://jsdp.jp/jsdp2026/child.html>

託児時間（枠）

1 日目（3月3日・火） 9:00～18:00

2 日目（3月4日・水） 9:00～18:00

3 日目（3月5日・木） 9:00～15:30

託児対象児の年齢：生後 3 ヶ月～未就学児まで

費用：無料

※オムツなどの実費および上記時間外の延長料金は除きます。

託児人数：応募人数での調整あり

委託業者：株式会社テクノ・コーポレーション

申し込み方法・お問い合わせ先：大会 Web サイトをご覧ください。

9. その他

インターネット

館内 WiFi がご利用いただけます。 SSID：FCC_Free_Wi-Fi

昼食

会場 1F にレストランがございます。

「レストラン ソネス」 11 : 00 ~ 15 : 00

飲食店は会場周辺のランチマップをご利用ください。

<https://unlocks.jp/w/?id=w8516215a36dba648&catalog=false>



掲示板

受付付近に会員連絡用掲示板を設置します。総合受付にご一報の後ご自由にお使いください。

喫煙について

会場内は全て禁煙です。所定の場所（2F デッキ喫煙スペース）をご利用ください。

ゴミについて

各自お持ち帰りください（会場施設内にゴミ箱はございません）

コピーについて

1F 管理事務所のコピー機がご利用いただけます（USB データのプリントアウトも可）

※（有料）モノクロ：10 円/枚、カラー：30 円/枚

給水スポットについて

1F 総合受付横に、給水スポットを設置しております。マイボトルや水筒をお持ちの方は、どなたでも自由にご利用いただけます。

10. お問い合わせ

会場や大会全般に関すること

➡ 第 37 回大会総合窓口へ

meeting2026@jsdp.jp

参加・発表申込みや費用納入に関すること

➡ 日本発達心理学会大会ヘルプデスクへ

jsdp-desk@conf.bunken.co.jp

大会期間中

➡ 大会本部へ

4F407

➡ または日本発達心理学会事務局窓口へ

入会案内、年会費、住所・所属変更などに関するご質問・手続き等

1F エントランスホール総合受付付近

会員企画・ポスター発表の発表者へのご案内

1. 自主シンポジウム

- 場所：4F・5F
- 会場係：各部屋に1名
- 設備：
 - ・マイク、液晶プロジェクター、映像ケーブル（D-sub15 ピン-アナログ VGA、HDMI-標準:タイプ A）、音声ケーブル（ステレオ mini プラグ）とスクリーンを用意します。
 - ・パソコンは用意していません。企画者が責任を持って用意してください。
 - ・音声の出力をされる場合、ステレオ mini プラグまたは HDMI ケーブル出力となります。
 - ・機器の調整は必ず事前をお願いします。

※ コピー機使用およびスタッフによるコピー代行はできません。

1F 管理事務室でのコピーは可能です。※ 有料

※ 資料、お水等が必要な場合には、企画者側で事前にご用意ください。

※ 機器接続・調整、照明のオン・オフ、マイク係、時間管理等、原則として全て企画者側でお願いいたします。

2. ラウンドテーブル

- 場所：4F
- 会場係：各部屋に1名
- 設備：
 - ・マイク、液晶プロジェクター、映像ケーブル（D-sub15 ピン-アナログ VGA、HDMI-標準:タイプ A）、音声ケーブル（ステレオ mini プラグ）とスクリーンを用意します。
 - ・パソコンは用意していません。企画者が責任を持って用意してください。
 - ・音声の出力をされる場合、ステレオ mini プラグまたは HDMI ケーブル出力となります。
 - ・機器の調整は必ず事前をお願いします。

※ コピー機使用およびスタッフによるコピー代行はできません。

1F 管理事務室でのコピーは可能です。※ 有料

※ 資料、お水等が必要な場合には、企画者側で事前にご用意ください。

※ 機器接続・調整、照明のオン・オフ、マイク係、時間管理等、原則として全て企画者側でお願いいたします。

3. ポスター発表

※ 割り当てられた時間中にポスターを掲示し、かつ在席責任時間の間、質疑に応じることで、正式発表とみなされます。責任在席時間中に出欠確認を行います。

- 場所：2F（多目的ホール）
- 発表受付
会場入り口にポスター発表受付がございます。そちらで手続きを行ってください。発表者リボンをお渡しします。
- ポスター掲示要領
 - ・ボードの大きさは、横 90cm × 縦 210cm です。
 - ・セッション 15 分前までにポスターを自分の発表番号が付いたボードに掲示してください。
 - ・ポスターの最上部には、題目、氏名、所属を明示してください。
 - ・文字の大きさは特に指定しませんが、ポスターから離れた位置（約 2 m）でも読める大きさを目安にしてください。
- 責任在席時間（掲示時間 120 分）
 - ・奇数番号 前半 60 分
 - ・偶数番号 後半 60 分
- 発表後
 - ・発表者用リボンを受付にお返しください。
 - ・ポスターはセッション終了後直ちに撤去してください。セッション終了後 15 分を過ぎても撤去されない場合には大会委員会スタッフが撤去し、廃棄することがあります。

臨床発達心理士資格関連のご案内

日本発達心理学会第37回大会において下記のように資格説明会・相談会を開催いたします。関係各位の皆様のご参加をお待ちしております。

1. 大学院教職員を対象とした臨床発達心理士資格説明会

対象：大学院教職員

日時：2026年3月5日（木）12：00～13：00（日本発達心理士学会第37回大会3日目）

会場：福岡国際会議場 406会議室

申込締切：2026年2月24日（火）

内容：大学院生のための臨床経験の持ち方，大学院シラバス指定科目単位認定，資格に必要な講義科目，スーパーバイザーの役割など

参加申込み：Google formからお申込みください。なお，事前に質問のある方はフォームにご記入ください。

<https://forms.gle/WhdnUwYjSdc5MUnS7>



2. 臨床発達心理士資格取得希望者のための個別相談会

対象：臨床発達心理士資格取得を希望される方・考えておられる方など

日時：2026年3月5日（木）12：00～13：00（日本発達心理士学会第37回大会3日目）

会場：福岡国際会議場 406会議室

申込締切：2026年2月24日（火）

内容：臨床発達心理士の資格等に関する質問を受け付けます。

参加申込み：Google formからお申込みください。なお，事前に質問のある方はフォームにご記入ください。

<https://forms.gle/EuwKAszErnNKsA549>



3. 問い合わせ先：一般社団法人臨床発達心理士認定運営機構

〒160-0023新宿区西新宿6-20-12山口ビル8階

FAX:03-6304-5705 E-mail: shikaku@jocdp.jp

お問い合わせはウェブサイトの問い合わせフォームで受け付けます。

臨床発達心理士の資格取得を目指される方へ

「臨床発達心理士資格申請ガイド 2025 年度版」にて詳細をご確認ください。臨床発達心理士認定運営機構 HP (<http://www.jocdp.jp/>) からダウンロードできます。「臨床発達心理士認定申請ガイド 2026 年度版」の発行・販売は 2026 年 3 月を予定しています。その他に「臨床発達心理士わかりやすい資格案内〔第 4 版〕(金子書房)」でもこの資格についての理解を深めることができます。2019 年度から「公認心理師」を取得された方の申請タイプが新設されました。

臨床発達心理士資格更新研修会のお知らせ

(日本発達心理学会第 37 回大会時研修会)

研修内容一覧に記されたプログラムが、資格更新ポイントの対象となります。これらの研修会参加の事前予約は不要です。当日、日本発達心理学会第 37 回大会会場へ直接おいでいただき、発達心理学会大会参加費を支払い、大会参加受付を済ませてから、研修会の各会場へお入りください。

1. 大会参加受付：第 37 回大会参加受付
2. 研修会会場受付：会場にて受付します。研修受付にて ID カードを提示し、用紙をもらいます。用紙に記名し、シンポ終了後に提出してください。

*ポイントの発行は、該当の研修会終了後は発行しません。

*会場に入りきれない時は研修を受けられないことがあります。

以下は更新ポイントの対象にはなりませんのでご注意ください。

1. ID カードを持参しない場合
2. 受付時間帯に受付をしない場合（遅刻、早退、受付のし忘れなど）

★大会時の資格更新ポイントに関する問い合わせは、大会主催側には行なわないでください。

研修内容一覧

(赤字箇所が 2/4 発表からの変更部分です)

タイトル	主催	開催日	時間	ポイント	場所
乳幼児健診を問う	日本発達心理学会・臨床発達心理士認定運営機構	3月3日(火)	13:00～15:00	0.5	502・503
大規模自然災害が発達に与える影響	臨床発達心理士認定運営機構	3月5日(木)	13:00～15:00	0.5	409・410
今さらだが臨床発達支援にどうして発達心理学が必要なのか	日本臨床発達心理士会	3月5日(木)	9:30～11:30	0.5	413
インクルーシブな社会の実現に、臨床発達心理士はどう貢献できるのか	日本臨床発達心理士会	3月4日(水)	15:30～17:30	0.5	409・410

臨床発達心理士認定運営機構主催シンポジウムに関する問い合わせ：

臨床発達心理士認定運営機構

〒160-0023 東京都新宿区西新宿 6-20-12 山口ビル 8F FAX：03-6304-5705

e-mail：shikaku@jocdp.jp ホームページ <http://www.jocdp.jp/>

臨床発達心理士会主催シンポジウムに関する問い合わせ：

臨床発達心理士会

〒162-0801 東京都新宿区山吹町 358-5 アカデミーセンター

TEL: 03-6824-9398 FAX: 03-5227-8631

e-mail：jacdp-post@as.bunken.co.jp ホームページ <https://jacdp.jp/>

講演・シンポジウム等

目次

特別講演・招待講演・大会企画特別シンポジウム (IL)	18
大会委員会企画シンポジウム (AS)	19
学会企画シンポジウム (BS)	22
大会企画プレコングレス (ES)	24
国際奨励賞受賞者小講演 (SL)	25
学会企画ラウンドテーブル (BR)	26
他学会等共催シンポジウム (CS)	28
他学会等共催プレカンファレンス (ES)	29
関連団体企画シンポジウム (DS)	29
関連団体企画ラウンドテーブル (DR)	31
会員企画自主シンポジウム (SS)	34
会員企画ラウンドテーブル(RT)	40

※ 氏名の後の # は、会員でない方を示します。

特別講演

4AM1-IL01 3月4日(水) 9:30～11:30会場：メインホール

Transmission of Knowledge Across Generations : The Role of Communication

講演者：Gergely Csibra# (Central European University (CEU))

通訳者：服部 楓 (九州大学)

司会者：橋彌 和秀 (九州大学)

招待講演 (BPS 受賞講演)

4PM1-IL02 3月4日(水) 13:00～15:00会場：409・410

私たちは「誰を」思いやるべきか？

Who should we care about?

主催：国際研究交流委員会

講演者：Luke McGuire# (Department of Psychology, University of Exeter, Exeter, UK)

司会者：柳岡 開地 (大阪教育大学)

通訳者：鳥山 理恵#

大会企画特別シンポジウム

4PM1-IL01 3月4日(水) 13:00～15:00会場：メインホール

育ち／育てを描くこと・研究すること・そこから色々考えること

登壇者：吉田 戦車# (漫画家)

登壇者：伊藤 理佐# (漫画家*オンライン登壇)

登壇者：齋藤 慈子 (上智大学)

登壇者：麦谷 綾子 (日本女子大学)

登壇者：細馬 宏通# (早稲田大学)

司会者：橋彌 和秀 (九州大学)

大会委員会企画シンポジウム

3AM1-AS01 3月3日(火) 9:30～11:30 会場：501

都市で育ちゆく人の発達心理学 生活世界を共に歩く

主催：日本発達心理学会第37回大会委員会
企画者，司会者：木下 寛子（九州大学大学院人間環境学研究院）
話題提供者：保坂 裕子（兵庫県立大学環境人間学部）
話題提供者：山下 亜紀子#（九州大学大学院人間環境学研究院）
話題提供者：田中 友佳子#（芝浦工業大学 システム理工学部）
指定討論者：石井 宏典#（茨城大学人文社会科学部）
指定討論者：菅野 幸恵（青山学院大学コミュニティ人間科学部）
指定討論者：南 博文（筑紫女学園大学）

3AM1-AS02 3月3日(火) 9:30～11:30 会場：502・503

Bridging Perspectives on the Development of Social Cognition and Communication

主催：日本発達心理学会第37回大会委員会
企画者，司会者，話題提供者：服部 楓（九州大学人間環境学府）
話題提供者：山口 小夜子（九州大学人間環境学府）
話題提供者：山本 希（京都大学大学院文学研究科）
話題提供者：白 雅盈#（大阪大学大学院人間科学研究科）
話題提供者：王 淳#（早稲田大学大学院人間科学研究科）
指定討論者：Gergely Csibra#（Central European University, Department of Cognitive Science）

3AM1-AS03 3月3日(火) 9:30～11:30 会場：409・410

日常会話の“あいまい力”をさぐる：語用論・発達心理・認知科学の交点

主催：日本発達心理学会第37回大会委員会
企画者：岸本 励季（中央大学）
話題提供者：小林 春美（東京電機大学）
話題提供者：松井 智子（中央大学）
話題提供者：広瀬 友紀#（東京大学）

3PM1-AS01 3月3日(火) 13:00～15:00 …………… 会場：501

赤ちゃんロボット：からだところの発達

主催：日本発達心理学会第37回大会委員会・日本赤ちゃん学会（共催）

企画者，司会者：浅田 稔#（大阪国際工科専門職大学，大阪大学）

企画者，話題提供者：石原 尚#（大阪大学）

話題提供者：國吉 康夫#（東京大学）

話題提供者：日永田 智絵#（奈良先端科学技術大学院大学）

指定討論者：山口 真美（中央大学）

指定討論者：金沢 創#（日本女子大学）

4PM2-AS01 3月4日(水) 15:30～17:30 …………… 会場：501

赤ちゃん学から発達心理学へ：発達初期をめぐる基礎研究

主催：日本発達心理学会第37回大会委員会・日本赤ちゃん学会（共催）

企画者，司会者：金沢 創#（日本女子大学）

企画者，指定討論者：山口 真美（中央大学）

話題提供者：鶴見 周摩#（北海道大学）

話題提供者：大塚 由美子#（中京大学）

話題提供者：石川 光彦#（一橋大学）

指定討論者：浅田 稔#（大阪国際工科専門職大学）

5PM1-AS01 3月5日(木) 13:00～15:00 …………… 会場：502・503

多様な支援ニーズのある子どもたちとインクルーシブなサポートをめぐる：『学び方を自ら学ぶ』プロセス

主催：日本発達心理学会第37回大会委員会

企画・司会，話題提供者：伊藤 崇達（九州大学大学院人間環境学研究院）

話題提供者：中谷 素之（名古屋大学大学院教育発達科学研究科）

話題提供者：原田 浩司#（筑波技術大学保健科学部）

指定討論者：岡田 涼（香川大学教育学部）

指定討論者：涌井 恵（白百合女子大学人間総合学部）

アロマザリングのダイナミクスからアタッチメントを捉え直す：包括的な育児理解に向けて

主催：日本発達心理学会第37回大会委員会

企画者， 指定討論者：高田 明（京都大学大学院アジア・アフリカ地域研究研究科）

企画者， 話題提供者：田中 文菜（九州大学大学院人間環境学研究院）

話題提供者：根ヶ山 光一（早稲田大学）

話題提供者：北川 恵（甲南大学文学部）

話題提供者：篠原 郁子（立命館大学産業社会学部）

学会企画シンポジウム

3PM3-BS01 3月3日(火) 18:00～20:00 …………… 会場：Zoom ウェビナー

Connecting Minds and Societies

Developmental Psychology in the UK and Japan

主催：国際研究交流委員会

企画者，ファシリテーター：柳岡 開地（大阪教育大学）

企画者，ファシリテーター：田中 友香理（京都大学）

企画者，ファシリテーター：Victoria Simms#（Loughborough University）

発表者：鈴木 健斗（ペンシルベニア州立大学）

発表者：新田 博司#（京都大学）

発表者：桑水 隆多#（筑波大学）

発表者：Kevin Browne#（University of Nottingham）

発表者：Nadja Reissland#（Durham University）

4PM1-BS01 3月4日(水) 13:00～15:00 …………… 会場：501

自立と依存を問い直す

“ふつう”の発達の外側から

主催：日本発達心理学会国内研究交流委員会

企画者，司会者：大村 壮（常葉大学短期大学部）

企画者，司会者：村井 史香（北星学園大学）

話題提供者：生田 邦紘（障害者職業総合センター）

話題提供者：神崎 真実（京都教育大学）

話題提供者：濤岡 優（岩手県立大学）

指定討論者：遠藤 利彦（東京大学）

4PM2-BS01 3月4日(水) 15:30～17:30 …………… 会場：502・503

保育の発達科学

発達心理学の知見が保育の場における子どもの発達の支援にどう寄与できるか

主催：出版企画委員会

話題提供者：篠原 郁子（立命館大学）

話題提供者：別府 哲（岐阜大学）

話題提供者：深井 太洋#（学習院大学）

指定討論者：無藤 隆（白梅学園大学）

企画者：野澤 祥子（東京大学）

企画者，司会者：藤澤 啓子（慶應義塾大学）

ポジティブな自己意識的感情の発達

- 主催：発達心理学研究編集委員会
企画者：長谷川 真里（東北大学大学院教育学研究科）
企画者：中村 真（宇都宮大学国際学部）
企画者：石井 佑可子（藤女子大学文学部）
司会者：小谷 陽里（東北大学大学院）
話題提供者：武藤 世良（お茶の水女子大学）
話題提供者：小國 龍治#（就実大学心理学部・立命館大学OIC総合研究機構）
話題提供者：藤原 健志（新潟県立大学人間生活学部）
話題提供者：植竹 温香（東京大学大学院）
指定討論者：遠藤 利彦（東京大学大学院）

大会企画プレングレス

ES-2 3月2日(月) 17:00～20:00 ……………会場：福岡市科学館・サイエンスホール

未就学児の家庭外での居場所をどう作り上げるのかー 保育・福祉・発達支援の
視点から

主催：日本発達心理学会第37回大会委員会・日本赤
ちゃん学会保育実践科学部会（共催）

司会者，ファシリテーター：麦谷 綾子（日本女子大学）

話題提供者：船橋 篤彦#（広島大学大学院人間社会科学研究科）

話題提供者：平田 ルリ子#（社会福祉法人慈愛会清心乳児園）

話題提供者：楢崎 雅（社会福祉法人摩耶福社会幼保連携型認
定こども園るんびにこどもえん園）

話題提供者：野澤 祥子（東京大学発達保育実践政策学セン
ター）

指定討論者：遠藤 利彦（東京大学東京大学大学院教育学研究科）

国際奨励賞受賞者小講演

4PM2-SL01 3月4日(水) 15:30～17:30会場：メインホール

司会者：宮川 充司（椋山女学園大学）

社会性の発達の多様性：自閉スペクトラム症とウィリアムズ症候群

受賞者：浅田 晃佑（東洋大学社会学部）

学際領域としての発達研究のスリルと面白さ：乳幼児の言語・認知発達を中心に

受賞者：萩原 広道（大阪大学大学院人間科学研究科）

子どもの発達動態を科学する：『障害×発達×行動』による能動的支援への挑戦

受賞者：大森 幹真（早稲田大学人間科学学術院）

幼少期からみる多様な他者への態度と理解

受賞者：須藤 美織子（国際基督教大学心理学・言語学デパートメント）

学会企画ラウンドテーブル

4AM1-BR01 3月4日(水) 9:30～11:30 会場：412

公認心理師への日本発達心理学会の責任はなんだろうか？
—「心理資格に関する実態調査」中間報告と「日本発達心理学会・公認心理師を
考える会（仮称）」の構想について—

主催：日本発達心理学会・資格問題検討WG

ファシリテーター：吉井 勸人（山梨大学）

ファシリテーター：西山 剛司（SCERTS研究会）

ファシリテーター：長崎 勤（実践女子大学）

4PM2-BR01 3月4日(水) 15:30～17:30 会場：411

研究倫理はじめの一步

『心理学研究のための倫理ガイドブック』（学会監修）を活用して

主催：日本発達心理学会ハラスメント防止委員会，日本発達心
理学会発達心理学研究編集委員会

企画者，司会者：小塩 真司（早稲田大学）

話題提供者：仲 真紀子（理化学研究所）

話題提供者：渡邊 卓也#（京都大学）

話題提供者：中川 威（大阪大学）

話題提供者：片桐 正敏（北海道教育大学）

ファシリテーター：岡本 依子（立正大学）

ファシリテーター：竹淵 香織（聖学院大学）

ファシリテーター：小島 康生（中京大学）

5AM1-BR01 3月5日(木) 9:30～11:30 会場：502・503

「報告論文」のススメ

—審査基準と事例から学ぶ執筆のポイント—

主催：発達心理学研究編集委員会

ファシリテーター：清水 由紀（早稲田大学）

ファシリテーター：小島 康生（中京大学）

話題提供者：伊藤 大幸（お茶の水女子大学）

話題提供者：中川 威（大阪大学）

話題提供者：北 洋輔（慶応義塾大学）

話題提供者：中澤 拓矢（東京都杉並児童相談所）

話題提供者：石本 啓一郎（名寄市立大学）

話題提供者：大久保 圭介（国土館大学）

発達心理学会は「組織」として、いかに社会貢献をなし得るか？

主催：日本発達心理学会 社会貢献委員会・ウェブ委員会

企画者，ファシリテーター：遠藤 利彦（東京大学）

企画者，ファシリテーター：山本 寿子（大阪公立大学）

企画者，話題提供者：家島 明彦（大阪大学）

話題提供者：池田 彩夏（専修大学）

話題提供者：山本 信（聖和学園短期大学）

話題提供者：旦 直子（帝京科学大学）

指定討論者：仲 真紀子（理化学研究所）

指定討論者：本郷 一夫（AFL発達支援研究所）

指定討論者：氏家 達夫（名古屋大学）

他学会等共催シンポジウム

3PM1-CS01 3月3日(火) 13:00～15:00 会場：502・503

乳幼児健診を問う

発達を見据えた移行支援につなげるために

主催：日本発達心理学会・臨床発達心理士認定運営機構

司会者：金谷 京子（聖学院みどり幼稚園）

話題提供者：星 茂行（ほし発達支援オフィス合同会社）

話題提供者：大島 真里子（埼玉学園大学）

話題提供者：白石 京子#（日本医科学大学校）

話題提供者：大西 孝志#（東北福祉大学）

指定討論者：秦野 悦子（白百合女子大学）

3PM2-CS02 3月3日(火) 15:30～17:30 会場：501

発達の間としてのPTAを語る

PTA心理学の展開

主催：日本発達心理学会・日本質的心理学会

司会者：荘島 幸子（帝京平成大学）

話題提供者：家島 明彦（大阪大学）

話題提供者：竹尾 和子（東京理科大学）

話題提供者：尾見 康博（山梨大学）

指定討論者：杉浦 淳吉（慶應義塾大学）

他学会等共催プレカンファレンス

ES-1 2月23日(月祝) 13:00～16:30 ……………会場: Zoom ウェビナー

公認心理師における「教育・発達」的観点の意義と可能性

—その7: 関係性で紡がれる子どもの育ち: 現場における質的アプローチから—

主催: 日本発達心理学会・「教育・発達」心理資格連絡協議会(共催)

企画者, 司会者: 沖潮 満里子(青山学院大学教育人間科学部)

挨拶: 花熊 暁(関西国際大学)

話題提供者: 坂上 裕子(青山学院大学教育人間科学部)

話題提供者: 松本 博雄(香川大学教育学部)

話題提供者: 一柳 智紀(東京大学大学院教育学研究科)

話題提供者: 黒住 早紀子(駒沢大学総合教育研究部)

指定討論者: 尾見 康博(山梨大学大学院総合研究部)

指定討論者: 近藤 清美(発達と子育ての相談室こころころ)

関連団体企画シンポジウム

3PM1-DS01 3月3日(火) 13:00～15:00 ……………会場: 409・410

身体性を伴う感情のやりとり

社会性と感情の発達を探る

主催: Social and Emotional Development 分科会

企画者: 石本 雄真(鳥取大学)

企画者: 渡辺 弥生(法政大学)

話題提供者: 奥村 弥生(岡山理科大学)

話題提供者: 西中 華子(大阪芸術大学)

話題提供者: 佐藤 有紀#(大阪芸術大学)

話題提供者: 藤田 文(大分県立芸術文化短期大学)

話題提供者: 眞榮城 和美(白百合女子大学)

話題提供者: 岐部 智恵子(桐蔭横浜大学)

ファシリテーター: 青木 多寿子#(岡山大学)

ナラティブ・アプローチの新地平
ビジュアル・ナラティブとは

主催：ナラティブと質的研究会
企画者、指定討論者：横山 草介（東京都市大学）
企画者、司会者：木戸 彩恵（関西大学）
企画者、話題提供者：家島 明彦（大阪大学）
話題提供者：竹内 一真（多摩大学）
話題提供者：木下 寛子（九州大学）
企画者、話題提供者：やまだ ようこ（立命館大学）
指定討論者：南 博文（筑紫女学園大学）

インクルーシブな社会の実現に、臨床発達心理士はどう貢献できるのか

主催：一般社団法人 日本臨床発達心理士会
企画者：西山 剛司（SCERTS研究会）
司会者、話題提供者：武藤 百合（ヴォーリス学園カウンセリング実践研究センター）
話題提供者：綿貫 愛子（東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科）
話題提供者：米田 奈緒子（家庭教育研究センター FACE）
指定討論者：近藤 龍彰（富山大学）

※5PM1-DS01は空き番号になります。

大規模自然災害が発達に与える影響
災害後の回復と成長を支える発達心理学の知と実践

主催：臨床発達心理士認定運営機構
企画者、司会者：足立 智昭（宮城学院女子大学）
話題提供者：柴田 理瑛（東北福祉大学）
話題提供者：清水 冬樹#（東北福祉大学）
話題提供者：平野 幹雄（東北学院大学）
指定討論者：金谷 京子（聖学院みどり幼稚園）

関連団体企画ラウンドテーブル

4AM1-DR01 3月4日(水) 9:30～11:30 会場：411

ヒューマン・モチベーション

主催：Social Motivation 研究分科会
企画者：梅崎 高行（甲南女子大学）
企画者：佐柳 信男（山梨英和大学）
企画者：田中 あゆみ#（同志社大学）
話題提供者：荒木 友希子（金沢大学）
話題提供者：田中 希穂（同志社大学）
話題提供者：杉本 英晴（関西大学）
話題提供者：高崎 文子（熊本大学）
指定討論者：鹿毛 雅治（慶応義塾大学）

※4AM1-DR02は空き番号になります。

4AM1-DR03 3月4日(水) 9:30～11:30 会場：413

社会的認知の発達研究の最前線

－発達心理学における基礎研究の意義を考える（2）－

主催：発達心理学基礎研究分科会
企画者，指定討論者，ファシリテーター：清水 由紀（早稲田大学）
企画者，ファシリテーター：江尻 桂子（茨城キリスト教大学）
話題提供者：池田 慎之介#（玉川大学）
話題提供者：林 創（神戸大学）

4PM1-DR01 3月4日(水) 13:00～15:00 会場：401

エルダーのライフコース研究と心理学

主催：日本発達心理学会ライフコース分科会
企画者，司会者：岡林 秀樹（明星大学）
話題提供者：川浦 康至#（東京経済大学名誉教授）
話題提供者：矢代 佐枝子（明星大学）
話題提供者：登張 真稲（文教大学）
指定討論者：鈴木 忠（白百合女子大学）

若手研究者の体験談に学ぶ博士号取得への道のり

主催：発達心理若手分科会

企画者、司会者：石川 萌子（大阪大学大学院人間科学研究科・日本学術振興会）

企画者、司会者：戸田 梨鈴（大阪大学大学院人間科学研究科・日本学術振興会）

企画者、司会者：山本 希（京都大学大学院文学研究科・日本学術振興会）

話題提供者：大隈 萌恵#（早稲田大学人間総合研究センター）

話題提供者：須田 桃香（浜松医科大学子どもこころの発達研究センター）

話題提供者：辻 百合香（東京都立大学大学教育センター）

話題提供者：鶴見 周摩#（北海道大学大学院文学研究院）

話題提供者：藤原 秀朗（徳島大学大学院社会産業理工学研究部）

今さらだが臨床発達支援にどうして発達心理学が必要なのか？

～実践家と研究者の結節点を探る～

主催：一般社団法人 日本臨床発達心理士会

企画者：近藤 清美（発達と子育ての相談室こころころ）

話題提供者：実吉 綾子（帝京大学）

話題提供者：工藤 芳幸（関西福祉科学大学）

話題提供者：堀内 ゆかり（九州産業大学）

発達の観点はインクルーシブな教育にどのように寄与できるか

—全ての児童生徒が学びにアクセスしやすい環境整備の可能性を探る—

主催：「発達障害」分科会

企画者、話題提供者：若井 広太郎（東京家政大学）

司会者：板倉 達哉（文京学院大学）

話題提供者：小里 直通#（東京家政大学）

話題提供者：長澤 真史（関東学院大学）

指定討論者：長崎 勤（実践女子大学）

指定討論者：吉井 勘人（山梨大学）

指定討論者：田中 謙#（日本大学）

※5PM1-DR02は空き番号になります。

学校現場における「いのち」に関する実践・研究と道徳発達

主催：道徳性・向社会性分科会

企画者：越中 康治（宮城教育大学大学院教育学研究科）

司会者：長谷川 真里（東北大学大学院教育学研究科）

話題提供者：龍神 美和 #（桃山学院大学人間教育学部）

話題提供者：日久田 純一（梅花女子大学心理こども学部）

話題提供者：齋藤 玲 #（東北大学大学院情報科学研究科）

指定討論者：植田 和也 #（香川大学大学院教育学研究科）

会員企画自主シンポジウム

3AM1-SS01 3月3日(火) 9:30～11:30 会場：411

変化する家族のなかでの親子の育ち

『乳幼児の生活と育ち』研究プロジェクトにおける7年間の知見と今後の展望

企画者：王 ギョク（東京大学）

司会者：野澤 祥子（東京大学）

話題提供者：唐 音啓（共愛学園前橋国際大学）

話題提供者：李 知苑#（三菱UFJリサーチ&コンサルティング）

話題提供者：江見 桐子（東京大学）

話題提供者：則近 千尋（東京大学）

指定討論者：篠原 郁子（立命館大学）

指定討論者：遠藤 利彦（東京大学）

3AM1-SS02 3月3日(火) 9:30～11:30 会場：412

子ども期の心理的ウェルビーイングに関わる保育・養育環境

“あそび”環境のさらなる重要性・可能性を探る

企画者、話題提供者：眞榮城 和美（白百合女子大学）

企画者、司会者：菅原 ますみ（白百合女子大学）

話題提供者：目良 秋子（白百合女子大学）

話題提供者：加藤 将則#（株式会社ジャクエツ）

話題提供者：服部 弘#（OGU総合研究所）

話題提供者：石森 理愛（白百合女子大学大学院文学研究科）

指定討論者：松嵜 洋子（明治学院大学）

3PM1-SS01 3月3日(火) 13:00～15:00 会場：412

文部科学省委託「幼児教育に関する大規模縦断調査」経過報告（1）

企画者、話題提供者：浜名 真以（東京大学）

司会者：植竹 温香（東京大学）

話題提供者：眞田（西垣）英恵（東京大学）

話題提供者：西田 季里（東京大学）

話題提供者：眞田 英弥（東京大学）

話題提供者：天井 響子（東京大学）

話題提供者：佐藤 賢輔（東京大学）

話題提供者：則近 千尋（東京大学）

指定討論者：門田 理世（西南学院大学）

いま、再度、自閉スペクトラム症の発達支援における 情動調整支援の意義と課題を考える

SCERTSモデルの進展における実践と研究の観点から

企画者, 話題提供者: 長崎 勤 (実践女子大学)

企画者, 話題提供者: 吉井 勘人 (山梨大学)

司会者, 話題提供者: 若井 広太郎 (東京家政大学)

話題提供者: 青木 雄一 (長野大学)

話題提供者: 西山 剛司 (SCERTS研究会)

話題提供者: 角原 佳介 (岡山県立東備支援学校)

話題提供者: 板倉 達哉 (文京学院大学)

指定討論者: 香野 毅 (静岡大学)

指定討論者: 長澤 真史 (関東学院大学)

「アロマザリングの島」における子どもの多様な他者とのまじりあい

企画者, 話題提供者: 小島 康生 (中京大学)

司会者: 韓 雪 (中京大学)

話題提供者: 外山 紀子 (早稲田大学)

話題提供者: 石島 このみ (白梅学園大学)

指定討論者: 坂上 裕子 (青山学院大学)

指定討論者: 根ヶ山 光一 (早稲田大学)

小児がん経験者に対する合理的配慮の枠組みとその課題

企画者, 指定討論者: 佐藤 聡美 (聖路加国際大学公衆衛生大学院)

司会者: 杉浦 貴代子 (帝京平成大学大学院)

話題提供者: 戒能 明# (東北大学病院小児科)

話題提供者: 永澤 志保# (愛媛大学医学部医学科)

指定討論者: 大六 一志 (NPO 法人LD/Dyslexiaセンター)

3PM2-SS03 3月3日(火) 15:30～17:30 …………… 会場：411

住まいにおける親子の対話とつながりが育む子どもの感性と社会性

企画者, 司会者, 話題提供者: 高橋 雄介 (京都大学大学院教育学研究科)

企画者, 話題提供者: 服部 正子# (積水ハウス株式会社 総合住宅
研究所)

話題提供者: 小東 陽子# (積水ハウス株式会社 総合住宅
研究所)

話題提供者: 澤田 和輝 (京都大学大学院教育学研究科)

指定討論者: 利根川 明子 (国立教育政策研究所)

3PM2-SS04 3月3日(火) 15:30～17:30 …………… 会場：412

支援者支援をアタッチメント関係の視点から捉え支える試み
「安心感の輪」子育てプログラムの視点の応用から

企画者, 司会者, 話題提供者: 榊原 久直 (京都教育大学 学びサポート室)

企画者, 話題提供者: 久保 信代 (関西福祉科学大学 心理科学部心
理科学科)

話題提供者: 久保 樹里# (日本福祉大学 社会福祉学部)

指定討論者: 北川 恵 (甲南大学 文学部 人間科学科)

3PM2-SS05 3月3日(火) 15:30～17:30 …………… 会場：413

オンライン発達行動支援と対面支援のハイブリッド展開
エビデンスに基づく新しい支援モデルを探る

企画者, 司会者, 話題提供者: 東 美穂 (早稲田大学)

話題提供者: 岡村 章司# (兵庫教育大学)

話題提供者: 石塚 祐香 (筑波大学)

話題提供者: 榎本 拓哉# (徳島大学)

指定討論者: 大森 幹真 (早稲田大学)

4AM1-SS01 3月4日(水) 9:30～11:30 …………… 会場：409・410

その教育、本当に子どものため？

—保育・学校教育・中学受験におけるエデュケーショナル・マルトリートメン
トから考える—

企画者, 話題提供者: 大西 将史 (福井大学)

企画者: 廣澤 愛子 (福井大学)

企画者, 司会者: 望月 直人 (大阪大学)

企画者, 話題提供者: 大西 薫 (岐阜聖徳学園大学)

企画者: 新井 豊吉# (東京家政大学)

企画者, 指定討論者: 武田 信子# (一般社団法人ジェイス)

話題提供者: 浅見 里咲 (日本女子大学大学院)

4PM1-SS01 3月4日(水) 13:00～15:00 …………… 会場：411

物語と現実の“時間”

はじまりとおわりの認知発達

企画者、司会者：梶川 祥世（玉川大学リベラルアーツ学部）
企画者、話題提供者：岩田 恵子（玉川大学教育学部）
話題提供者：常深 浩平（淑徳大学人文学部）
話題提供者：中道 圭人（千葉大学教育学部）
指定討論者：米田 英嗣（青山学院大学教育人間科学部）
指定討論者：針生 悦子（東京大学大学院教育学研究科）

4PM1-SS02 3月4日(水) 13:00～15:00 …………… 会場：412

ヤングケアラーの心理・社会的発達支援と諸課題

企画者、話題提供者：藤田 由起（くらしき作陽大学）
司会者：遠矢 浩一（九州大学大学院人間環境学研究院）
話題提供者：本吉 菜つみ（熊本学園大学）
話題提供者：樋渡 由貴#（長崎大学保健センター）
指定討論者：山下 亜紀子#（九州大学大学院人間環境学研究院）

4PM1-SS03 3月4日(水) 13:00～15:00 …………… 会場：413

感情リテラシーが拓く予防の力

非行・こども虐待・孤立を防ぐために

司会者：榎本 淳子（東洋大学文学部）
企画者、司会者、話題提供者：渡辺 弥生（法政大学文学部）
話題提供者：浜井 浩一#（龍谷大学法学部）
話題提供者：山浦 彬仁#（NHK報道局社会番組部）
話題提供者：藤原 誠#（子どもの虹情報研修センター）
指定討論者：木村 健太#（法政大学文学部）

4PM1-SS04 3月4日(水) 13:00～15:00 …………… 会場：414

5歳児健診をめぐる現状と今後の展望

企画者、司会者、話題提供者：稲田 尚子（大正大学）
話題提供者：清水 里美（大阪常磐会大学）
話題提供者：黒田 美保（田園調布学園大学）
話題提供者：水内 豊和（島根県立大学）
指定討論者：別府 悦子（京都橘大学）

※4PM2-SS01は空き番号になります。

4PM2-SS02 3月4日(水) 15:30～17:30会場：413

共生に向けての教育方法の開発

日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化交流授業から共在的实践の生成へ

企画者：山本 登志哉（一般財団法人 発達支援研究所）

司会者：榊原 知美（東京学芸大学）

話題提供者：呉 宣児（共愛学園前橋国際大学）

話題提供者：渡辺 忠温（東京学芸大学）

話題提供者：横山 草介（東京都市大学）

話題提供者：田島 充士（東京外国語大学）

指定討論者：高木 光太郎（青山学院大学）

4PM2-SS03 3月4日(水) 15:30～17:30会場：414

知的障害児におけるナンバーセンスの特性解明（1）

ナンバーセンスの発達過程への注目

企画者，司会者，話題提供者：平田 正吾（東京学芸大学）

話題提供者：近藤 みゆき（NTTコミュニケーション科学
基礎研究所）

話題提供者：岩井 祐一#（東京学芸大学附属特別支援学校）

指定討論者：浦上 萌（椋山女学園大学人間関係学部心理学科）

5AM1-SS01 3月5日(木) 9:30～11:30会場：409・410

縦断調査に基づくいじめ理解

学年進行に伴ういじめ様態の変容と教員によるいじめ介入の効果

企画者，話題提供者：金子 泰之（静岡大学）

司会者：岡田 有司（東京都立大学）

話題提供者：都筑 学（中央大学）

話題提供者：加藤 弘通（北海道大学）

指定討論者：金網 知征（香川大学）

指定討論者：小林 勝年（鳥取大学）

5AM1-SS02 3月5日(木) 9:30～11:30 会場：411

幼児の社会性発達支援技法JASPERの日本における展開と課題

企画者, 司会者, 話題提供者: 浜田 恵 (中京大学)

話題提供者: 黒田 美保 (田園調布学園大学人間科学部)

話題提供者: 稲田 尚子 (大正大学臨床心理学部臨床心理学科)

話題提供者: 廣瀬 翔平 (中京大学大学院社会学研究科・児童発達支援事業所あるこ)

指定討論者: 別府 哲 (岐阜大学教育学部)

5AM1-SS03 3月5日(木) 9:30～11:30 会場：412

異界を楽しむ子どもたち

「怖さ」の価値を探る

企画者, 話題提供者: 外山 紀子 (早稲田大学 人間科学学術院)

企画者, 話題提供者: 富田 昌平 (三重大学 教育学部)

司会者: 中島 伸子 (新潟大学大学院 教育実践学研究科)

話題提供者: 吉岡 一志 # (山口大学 国際文化学部)

指定討論者: 中道 圭人 (千葉大学 教育学部)

5PM1-SS01 3月5日(木) 13:00～15:00 会場：414

〈共に生きるかたち〉をどのように記述し語るのか (17)

複数の立場性がある支援者の語りから

企画者, 話題提供者: 工藤 芳幸 (関西福祉科学大学保健医療学部・立命館大学大学院人間科学研究科)

司会者, 指定討論者: 石川 由美子 (宇都宮大学共同教育学部・地域創生科学研究科)

話題提供者: 角南 なおみ (帝京大学文学部心理学科)

指定討論者: 浜田 寿美男 # (奈良女子大学名誉教授・立命館大学上席研究員)

会員企画ラウンドテーブル

3AM1-RT01 3月3日(火) 9:30～11:30 会場：401

越境する実践、溶け合い高め合う専門性 幼保小の架け橋プログラムをめぐって

企画者、話題提供者、ファシリテーター：岸野 麻衣（福井大学）
話題提供者：宮城 利佳子（琉球大学）
話題提供者：金城 愛梨#（南城市立大里北小学校）
話題提供者：古賀 松香（京都教育大学）
話題提供者：無藤 隆（白梅学園大学）

3AM1-RT02 3月3日(火) 9:30～11:30 会場：402

はじまりは音楽性（2） 「私」は音楽性ととも

企画者、司会者：今川 恭子（聖心女子大学）
話題提供者：石島 このみ（白梅学園大学）
話題提供者：蒲谷 慎介（愛知淑徳大学）
話題提供者：丸山 慎（駒沢女子大学）

3AM1-RT03 3月3日(火) 9:30～11:30 会場：403

実践の中で子どもを「再発見」するための発達の視点 集団の発達を視野に入れた発達論に向けて

企画者、司会者：木下 孝司（神戸大学大学院人間発達環境学研究科）
話題提供者：赤木 和重（神戸大学大学院人間発達環境学研究科）
話題提供者：山田 真世（福山市立大学教育学部）
ファシリテーター：近藤 龍彰（富山大学学術研究部教育学系）

3AM1-RT04 3月3日(火) 9:30～11:30 会場：404

「子どもの哲学」という方法 コミュニティを作り、集団での思考をケアする

企画者：山口 真美（中央大学）
話題提供者：河野 哲也#（立教大学）
話題提供者：得居 千照#（静岡福祉大学）
ファシリテーター：毛利 かなで#（中央大学）
ファシリテーター：加藤 昂英#（日本科学未来館）
ファシリテーター：瀬戸 翔吾#（日本科学未来館）

3AM1-RT05 3月3日(火) 9:30～11:30 会場：405

エピソード記述における身体性の表れ
新たな保育者の熟達化の道筋を探る

企画者, ファシリテーター: 勝浦 眞仁 (同志社女子大学)
企画者, ファシリテーター: 川端 美穂 (北海道教育大学)
指定討論者: 藤井 真樹 (名古屋学芸大学)

3PM1-RT01 3月3日(火) 13:00～15:00 会場：401

実行機能は概念の論理にしたがうか (1)
認知的柔軟性課題における概念への注目

企画者: 三橋 翔太 (埼玉大学)
ファシリテーター: 平田 正吾 (東京学芸大学)
ファシリテーター: 内城 あまね (東京学芸大学大学院)

3PM1-RT02 3月3日(火) 13:00～15:00 会場：402

ケアと生涯発達
-ケアが語られる現場でケアを問い直す

企画者: 亀井 美弥子 (湘北短期大学)
企画者, 司会者: 照井 裕子 (湘北短期大学)
話題提供者: 五十嵐 元子 (白梅学園大学)
話題提供者: 大村 壮 (常葉大学短期大学部)
話題提供者: 渡辺 涼子 (常葉大学)

3PM1-RT03 3月3日(火) 13:00～15:00 会場：403

場所を知る
保育に対するエコロジカルパースペクティブ

企画者, 話題提供者: 炭谷 将史 (花園大学)
話題提供者: 山崎 寛恵 (東京学芸大学)
話題提供者: 西尾 千尋 (甲南大学)
指定討論者: 宮里 暁美# (お茶の水女子大学)
指定討論者: 杉山 沙旺美# (お茶の水女子大学)

なぜ愛着/アタッチメント概念は「通じやすい」のか
シリーズ 愛着/アタッチメント概念の歴史的検討 2

企画者、話題提供者：松本 由起子（北海道医療大学心理科学部）
話題提供者：野々村 淑子#（上智大学総合人間科学部）
話題提供者：中尾 達馬（琉球大学教育学部）
話題提供者：池田 暁史#（大正大学臨床心理学部）

ワーク・ライフ・バランスの話をしよう (6)
ズレていくこと／ゆるぎないもの、もがきと発見の日々から

企画者、ファシリテーター：齋藤 慈子（上智大学総合人間科学部）
企画者、ファシリテーター：江尻 桂子（茨城キリスト教大学文学部）
企画者、ファシリテーター：久保 南海子（愛知淑徳大学心理学部）
企画者、ファシリテーター：仲 真紀子（理化学研究所／立命館大学OIC 総合研究機構）
話題提供者：岸本 健（聖心女子大学現代教養学部）
話題提供者：前川 あさ美（東京女子大学現代教養学部）

保育における専門的行為の可視化
保育者と研究者の双方向的な子ども理解へのアプローチ

企画者、話題提供者：濱田 祥子（比治山大学）
企画者、話題提供者：佐藤 有香（千葉大学）
企画者、話題提供者：上山 瑠津子（静岡大学）
ファシリテーター：田爪 宏二（京都教育大学）

科学教育学と発達心理学との結び目を探る

企画者、司会者：滝口 圭子（金沢大学）
企画者、話題提供者：末松 加奈（東京家政学院大学）
話題提供者：大貫 麻美#（白百合女子大学）
話題提供者：中島 伸子（新潟大学）
話題提供者：布施 光代（明星大学）

文化越境の時代における「居場所」を紡ぐ

—発達、アイデンティティ、バーチャル/イマジナリーの交錯から—

企画者、ファシリテーター：鈴木 一代（埼玉純真短期大学）
ファシリテーター：吹原 豊#（福岡女子大学）
ファシリテーター：石橋 道子#（広島大学）
ファシリテーター：新田 文輝#（吉備国際大学）
ファシリテーター：手塚 千鶴子#（元慶應義塾大学）

乳幼児期から児童期までの言語・概念発達の基礎研究

企画者、話題提供者：萩原 広道（大阪大学大学院人間科学研究科）
企画者、話題提供者：佐治 伸郎（早稲田大学人間科学学術院）
話題提供者：巽 智子#（University of Liverpool, 神戸大学大学院国際文化科学研究科）
話題提供者：大関 洋平#（東京大学大学院総合文化研究科）
話題提供者：リー ウェイトン#（大阪大学大学院人間科学研究科）
話題提供者：チョウ セイ#（早稲田大学人間科学学術院）
話題提供者：芳賀 あかり#（奈良先端科学技術大学院大学情報科学領域）

フィンランドの保育・教育における特別支援

子どもと家庭を支える保育園・小学校の実践から学ぶ

企画者、話題提供者：千崎 美恵（埼玉学園大学）
話題提供者：村田 朱美#（日本赤十字社医療センター）
指定討論者：若井 広太郎（東京家政大学）
指定討論者：眞榮城 和美（白百合女子大学）

『6歳と3歳のおまけシール騒動』合評会

麻生発達研究の現在地を語ろう

企画者、話題提供者：松本 光太郎（茨城大学）
司会者：山下 智也（北九州市立大学文学部）
話題提供者：高田 明（京都大学大学院アジア・アフリカ地域研究研究科）
話題提供者：本山 方子（白梅学園大学子ども学部）
話題提供者：浜田 寿美男#（立命館大学）
指定討論者：麻生 武（奈良女子大学名誉教授）

4AM1-RT04 3月4日(水) 9:30～11:30 会場：404

「絵本と遊びのある環境」は子どもの育ちにどう影響するか？
野菜をテーマとした読み合い遊び（Storytime）に参加した保護者の認識発達を
中心として

企画者、話題提供者：石川 由美子（宇都宮大学）

話題提供者：齋藤 有（聖徳大学）

話題提供者：森越 美香#（宇都宮大学大学院地域創生科学研究科博士
後期課程）

司会者：大塚 紫乃（江戸川大学）

4AM1-RT05 3月4日(水) 9:30～11:30 会場：405

保育の音環境と子どもの聞こえ・言葉・発達特性
問題提起と環境改善への取り組み

企画者、話題提供者：嶋田 容子（同志社大学）

話題提供者：木谷 俊介#（北陸先端科学技術大学院大学）

話題提供者：野口 紗生（浜松学院大学）

話題提供者：川井 敬二#（熊本大学）

4AM1-RT06 3月4日(水) 9:30～11:30 会場：406

いま、不適切保育をどうとらえるか
時代・地域性・文化の視点から

企画者：長橋 聡（京都橘大学）

司会者：別府 悦子（京都橘大学）

話題提供者：青木 美智子#（京都橘大学）

話題提供者：前田 典子#（京都橘大学）

話題提供者：難波 和子#（京都橘学園）

指定討論者：別府 哲（岐阜大学）

指定討論者：西村 徳寿#（京都橘大学）

4PM1-RT01 3月4日(水) 13:00～15:00 会場：403

発達の視点から差別・偏見研究を考える

企画者、司会者、話題提供者：谷口 あや（三重大学）

話題提供者：小國 龍治#（就実大学・立命館大学）

話題提供者：清水 佑輔#（成城大学）

話題提供者：阪本 詩織（京都大学大学院）

4PM1-RT02 3月4日(水) 13:00～15:00 会場：404

発達障害グレーゾーンの子どもの保護者支援の在り方を考える
ポストコロナ禍のライフスタイルを考慮した新たな発想・実践の紹介から

企画者, 話題提供者, ファシリテーター：日戸 由刈 (相模女子大学)

話題提供者：田中 里実 (青山学院大学)

話題提供者：白馬 智美 (横浜市西部地域療育センター)

指定討論者：本田 秀夫# (信州大学医学部子どもこのころの発達医学教室)

4PM1-RT03 3月4日(水) 13:00～15:00 会場：405

縄文の製作活動にみる実行機能の形成と社会認知能力の複雑化

企画者, 話題提供者：柿沼 美紀 (日本獣医生命科学大学)

話題提供者：安藤 寿康 (慶應義塾大学)

話題提供者：和田 幹彦# (法政大学)

4PM1-RT04 3月4日(水) 13:00～15:00 会場：406

日本女性の中年期危機と家族関係
青年期から中年期の長期縦断研究

企画者, 話題提供者：白井 利明 (大阪教育大学名誉教授)

司会者：中村 知靖 (九州大学大学院人間環境学研究院)

話題提供者：日潟 淳子 (大阪大谷大学教育学部)

指定討論者：加藤 道代 (東北大学名誉教授)

4PM2-RT01 3月4日(水) 15:30～17:30 会場：401

今日的な保育・養育課題の改善に向けた保育者・保護者向け研修の作成の試み
メンタライゼーションの向上との両立を目指して

企画者, 司会者, 話題提供者：榊原 久直 (京都教育大学 学びサポート室)

話題提供者：久保 信代 (関西福祉科学大学 心理科学部)

話題提供者：久津木 文 (神戸松蔭大学 人間科学部心理学科)

話題提供者：寺見 陽子 (大阪公立大学大学院現代システム科学研究科)

※4PM2-RT02は空き番号になります。

4PM2-RT03 3月4日(水) 15:30～17:30 会場：403

自閉スペクトラムの子ども・青年の余暇活動支援
活動を通じた「縦断的な発達」を追う

企画者、司会者、話題提供者：加藤 浩平（東京学芸大学／金子総合研究所）
話題提供者：岩男 芙美（中村学園大学）
話題提供者：田中 早苗（金沢大学）
指定討論者：木谷 秀勝#（山口大学）

※4PM2-RT04は空き番号になります。

4PM2-RT05 3月4日(水) 15:30～17:30 会場：404

発達障害児者に対する情動調整に関する支援
発達の視点を踏まえた支援とするために

企画者、話題提供者：石本 雄真（鳥取大学）
企画者、司会者：山根 隆宏（神戸大学大学院）
企画者、司会者：野上 慶子（奈良女子大学）
話題提供者：北川 庄治#（デコボコベース株式会社）
話題提供者：平生 尚之#（ひょうご発達障害者支援センター ク
ローバー 加西ランチ）
話題提供者：原田 新（岡山大学学術研究院共通教育・グローバル領域）
ファシリテーター：宮崎 昭#（環境とところとからだの研究所）

5AM1-RT01 3月5日(木) 9:30～11:30 会場：401

大学から社会への移行におけるウェルビーイング
大学生から社会人への役割の変化を支えるものは何か

企画者、司会者、話題提供者：前川 浩子（金沢学院大学）
話題提供者：大上 真礼#（フェリス女学院大学）
話題提供者：小里 千寿#（仙台青葉学院短期大学）
指定討論者：則定 百合子（和歌山大学）
指定討論者：杉本 英晴（関西大学）

5AM1-RT02 3月5日(木) 9:30～11:30 会場：402

散在地域における外国につながる子どもの言語の育ちを考える

企画者、話題提供者：井崎 基博（熊本保健科学大学）
企画者、話題提供者：伊吹 唯#（社会理論・動態研究所）
企画者、話題提供者：畠山 真一#（尚綱大学）
企画者、話題提供者：秋葉 多佳子#（岩手大学）
指定討論者：藤野 博（東京学芸大学）

※5AM1-RT03は空き番号になります。

子どもは違反行為をどう理解し、どう対応するか

- 企画者：鹿子木 康弘（大阪大学大学院人間科学研究科）
企画者、話題提供者：白 雅盈#（大阪大学大学院人間科学研究科）
話題提供者：李 佳騏#（大阪大学人間科学部）
話題提供者：大西 実乃里#（大阪大学大学院人間科学研究科）
企画者、話題提供者：戸田 梨鈴（大阪大学大学院人間科学研究科・日本学術振興会）
司会者：石川 萌子（大阪大学大学院人間科学研究科・日本学術振興会）

研究者と“2人目の壁”

研究と子育ての両立をめぐる選択と葛藤

- 企画者、司会者：千々岩 眸（大阪大学大学院 人間科学研究科）
話題提供者：齋藤 慈子（上智大学 総合人間科学部）
話題提供者：瀧本 彩加（北海道大学大学院 文学研究院）
話題提供者：奥村 優子（NTT株式会社 コミュニケーション科学基礎研究所）
話題提供者：石川 光彦#（一橋大学 社会科学高等研究院）

小児期逆境体験，両親間葛藤，親の離婚と子どもの発達

：発達精神病理学の観点から見た我が国の実証研究の現状と支援への示唆

- 企画者、話題提供者：直原 康光（大阪大学大学院人間科学研究科）
話題提供者：廣瀬 愛希子（相模原市児童相談所）
話題提供者：菅原 ますみ（白百合女子大学人間総合学部）
指定討論者：野坂 祐子（大阪大学大学院人間科学研究科）

日本語を母語としない子どもの発達支援
多文化共生保育における発達評価と就学前支援のあり方を考える

企画者、司会者：清水 里美（大阪常磐会大学）

企画者、話題提供者：倉畑 萌（中部学院大学短期大学部）

話題提供者：田中 駿（京都国際社会福祉センター）

話題提供者：松岡 利規（京都国際社会福祉センター）

話題提供者：西澤 萌希#（中部学院大学）

話題提供者：別府 悦子（京都橘大学）

指定討論者：武藤 英嗣朗#（大阪市立山王保育所）

指定討論者：卜田 真一郎（大阪常磐会大学短期大学部）

指定討論者：佐々木 由美子（足利短期大学）

ポスター発表（PS）

目次

3月3日（火）

3AM1 社会・情動 / 保育・教育 / 障碍 / 人格・適応 / 認知・言語 / 臨床・犯罪	50
3PM1 社会・情動 / 保育・教育 / 障碍 / 人格・適応 / 知覚・生理 / 測定・評価 / 認知・言語 / 臨床・犯罪	55
3PM2 社会・情動 / 保育・教育 / 障碍 / 人格・適応 / 測定・評価 / 認知・言語 / 臨床・犯罪	60

3月4日（水）

4AM1 社会・情動 / 保育・教育 / 障碍 / 人格・適応 / 認知・言語 / 加齢・老年期 / 比較・進化 / 臨床・犯罪	65
4PM1 社会・情動 / 保育・教育 / 障碍 / 人格・適応 / 認知・言語 / 加齢・老年期 / 臨床・犯罪	70
4PM2 社会・情動 / 保育・教育 / 障碍 / 人格・適応 / 認知・言語 / 加齢・老年期 / 臨床・犯罪	76

3月5日（木）

5AM1 社会・情動 / 保育・教育 / 障碍 / 人格・適応 / 認知・言語 / 臨床・犯罪 / その他	82
5PM1 社会・情動 / 保育・教育 / 障碍 / 人格・適応 / 認知・言語 / 臨床・犯罪 / その他	87

ポスター掲示可能時間

AM1 9時30分～11時30分（120分）

PM1 13時00分～15時00分（120分）

PM2 15時30分～17時30分（120分）

責任在席時間：奇数番号 前半60分

偶数番号 後半60分

※ 氏名の後の # は、会員でない方を示します。

ポスター発表：1. 社会・情動／保育・教育／障碍／人格・適応／認知・言語／臨床・犯罪

3月3日(火) 9:30～11:30多目的ホール

-
- 3AM1-PS01 乳児院における措置変更時期の子どもへの支援策の検討
～児童養護施設，里親委託，障害児入所施設への移行に焦点をあてて～
森末 一代（東京大学大学院）
遠藤 利彦（東京大学大学院）
-
- 3AM1-PS02 ソーシャルスキルの意識的伸長ストーリー
どのスキルをいつ伸ばしたのかに関するストーリーの検討
久木山 健一（神戸女子大学教育学部）
神藤 貴昭（立命館大学大学院教職研究科）
-
- 3AM1-PS03 台湾有職既婚者の生活満足度
性別、個人、配偶者及び家事・仕事の負担要因による分析
糠 明珊（元智大学）
-
- 3AM1-PS04 児童の自己肯定感，教師・友人からのソーシャルサポート，学習への認識の関連（3）
ソーシャルサポートと学習認識が自己肯定感に与える影響の学年別の様相
古池 若葉（京都女子大学）
石井 陽菜#（学校法人ザビエル学園）
-
- 3AM1-PS05 子守唄聴取時の乳児の泣き声の生理的ストレス緩和効果
子守唄のテンポの違いに注目して
工藤 弦（神奈川大学）
草場 奏志#（神奈川大学）
藤崎 愛海（神奈川大学）
平井 奏帆#（神奈川大学）
小林 茉那（神奈川大学）
麻生 典子（神奈川大学）
-
- 3AM1-PS06 保育者による乳幼児の情動認知の獲得、習熟プログラムの開発（3）
—横断データによる、初任保育者と主任保育者の自由記述の比較から—
小原 倫子（桜花学園大学）
石井 僚（奈良教育大学）
小山 里織（京都）
-
- 3AM1-PS07 子どもの他者感情理解と自己調整機能を促す関わり方の検討
山本 紗規子（京都ノートルダム女子大学大学院心理学研究科）
高井 直美（京都ノートルダム女子大学大学院心理学研究科）
-
- 3AM1-PS08 小学校高学年児童におけるおもちゃ選好と印象の性差分析
盛 智倫（北海道大学大学院）
-
- 3AM1-PS09 日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化交流授業の開発（10）
日韓大学生のステップアップ式オンライン交流授業
呉 宣児（共愛学園前橋国際大学）
高橋 登（大阪教育大学）
崔 順子#（国際児童発達教育研究院）
朴 聖希（広島大学）
沈 炫普#（慶熙大学校）

3AM1-PS10	日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化交流授業の開発 (11) 就学前教育における共在的実践の実現に向けて 横山 草介 (東京都市大学) 周 念麗# (華東師範大学) 山本 登志哉 (一般財団法人 発達支援研究所)
3AM1-PS11	日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化交流授業の開発 (12) オンラインツールを用いた議論と協働的活動が学生たちにもたらすもの 渡辺 忠温 (東京学芸大学) 榊原 知美 (東京学芸大学) 片 成男# (中国政法大学)
3AM1-PS12	日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化交流授業の開発 (13) 「共在的実践」に向けたリアルタイム型オンライン授業の試み 高木 光太郎 (青山学院大学) 姜 英敏# (北京師範大学) 田島 充士 (東京外国語大学)
3AM1-PS13	努力家選好および努力の意味の理解に関する発達の变化の検討 石川 萌子 (大阪大学大学院人間科学研究科・日本学術振興会) 戸田 梨鈴 (大阪大学大学院人間科学研究科・日本学術振興会) 鹿子木 康弘 (大阪大学大学院人間科学研究科)
3AM1-PS14	保育者は子どもの不快情動表出に対してどのように関わるのか 子どもの発達特性と保育の文脈に沿った外在的情動調整方略の関連 大島 真里子 (埼玉学園大学)
3AM1-PS15	中学生において、親子関係が不安定であっても、友だち関係や教師との関係によって、学校とのつながり感は増すのか？ 中尾 達馬 (琉球大学)
3AM1-PS16	Cradle Coach を使用した大学生の泣きのあやしの体験過程 M-GTA によるモデル構築の試み 麻生 典子 (神奈川大学) 辻 ひより# (慶應大学) 山本 匠# (慶應大学) 杉浦 裕太# (慶應大学)
3AM1-PS17	養育者の育児感情と養育態度が幼児の自己制御機能に及ぼす影響 梅沢 智陽 (日本大学大学院文学研究科) 津川 律子# (日本大学文理学部)
3AM1-PS18	不登校児童生徒に対する社会的自立を目標とした支援のあり方 小・中・高校の発達段階に焦点を当てて 木村 玲那 (明治学院大学大学院心理学研究科教育発達学専攻修士課程) 小保方 晶子 (明治学院大学心理学部教育発達学科)
3AM1-PS19	子どもは「気になる人」とどう出会っていくのか 小川 寛子 (北海道大学大学院)
3AM1-PS20	幼児の友人間の「ほめ」(8) 「ほめ」の頻度と実験場面・実験以前のコミュニケーションとの関連 青木 直子 (藤女子大学)

-
- 3AM1-PS21 人生の羅針盤キャンプを念頭に置いた自然体験活動の検討 (1)
短期の自然体験活動は自尊感情を育むのか？
布施 光代 (明星大学教育学部)
井上 恵里 # (公益財団法人社会教育協会)
-
- 3AM1-PS22 擬人化を付与した物と子どもの援助行動の質
3歳児クラス、4歳児クラス、5歳児クラスの比較に着目して
上田 清花 (同志社女子大学大学院 国際社会システム研究科)
塘 利枝子 (同志社女子大学大学院 国際社会システム研究科)
-
- 3AM1-PS23 フィンランドの子どもと家族への支援【Ⅱ】
小学校における幼保小連携と多職種協働による特別ニーズへの対応
千崎 美恵 (埼玉学園大学)
村田 朱美 # (日本赤十字社医療センター)
-
- 3AM1-PS24 保護者への育児支援と保育者効力感との関連
基本的心理欲求支援に着目して
寺菌 さおり (埼玉大学)
吉川 はる奈 (埼玉大学)
山口 桂子 # (日本福祉大学)
-
- 3AM1-PS25 受け手の自尊感情がほめの効果に与える影響
藤井 日菜乃 (鳥取大学地域学部地域学科)
谷中 久和 (鳥取大学地域学部地域学科)
-
- 3AM1-PS26 親子体操が乳児の睡眠に与える影響
大金 保穂 (桜美林大学大学院国際学術研究科)
山口 創 (桜美林大学)
-
- 3AM1-PS27 心理学的支援としての巡回相談の効果
保育所・幼稚園における実践から：質問紙データによる量的分析
松崎 敦子 (三育学院大学)
谷代 綾 # (医療法人仁寿会菊池医院)
菊池 信太郎 (医療法人仁寿会菊池医院)
-
- 3AM1-PS28 幼児の描画と言語発達の関連
保育者のかかわりを媒介として
松尾 光代 (立命館大学大学院)
-
- 3AM1-PS29 協同過程を通じた幼児・児童の種子散布に関する説明の変化
橘 春菜 (名古屋大学)
-
- 3AM1-PS30 日本・韓国・台湾の小学校教科書に描かれたジェンダー観
塘 利枝子 (同志社女子大学)
-
- 3AM1-PS31 子どもの自傷を伴う行動化と母親の体験様式の理解
子育て日記を活用した親への発達臨床的支援
当真 千賀子 (九州大学大学院)
-
- 3AM1-PS32 親準備性がレジリエンスおよび育児イメージに及ぼす影響
一育児経験を有しない成人を対象とした調査—
柿原 久仁佳 (北星学園大学)

3AM1-PS33	<p>保育カンファレンスを通じた保育者のエンパワーメントの検討 巡回相談による協働的支援体制構築方法の模索① 麻田 萌（専修大学）</p>
3AM1-PS34	<p>ICT教材を用いた小学校特別支援学級の自立活動におけるアダプティブな役割取得能力トレーニングの実践 —知的障害学級および情緒障害学級での実践を通して— 本間 優子（新潟青陵大学）</p>
3AM1-PS35	<p>大学生における発達障害に対する合理的配慮の許容度と知識度の関連 高橋 悠（大正大学 大学院） 稲田 尚子（大正大学 臨床心理学部）</p>
3AM1-PS36	<p>放課後等デイサービス職員の葛藤について インタビュー調査に基づいて 鍛治 歩実（希望の郷東村山） 長谷川 智子（大正大学人間学部）</p>
3AM1-PS37	<p>放課後等デイサービスにおける「保育の視点」の必要性 発達心理学・保育学的観点からの文献レビューに基づく考察 高橋 翠（玉川大学）</p>
3AM1-PS38	<p>ASD児の親子遊び場面における代名詞使用の特徴 社会的文脈に着目した予備的検討 溝江 唯（新潟医療福祉大学）</p>
3AM1-PS39	<p>大学生の時間的展望とレジリエンスの関連 吉中 淳（弘前大学） 増田 太一#（社会福祉法人厚生会 児童養護施設幸樹園）</p>
3AM1-PS40	<p>泣き止まない赤ちゃんへのネガティブ感情に対する自己愛傾向およびセルフ・コンパッション介入の影響 小林 茉那（神奈川大学） 藤崎 愛海（神奈川大学） 草場 奏志#（神奈川大学） 平井 奏帆#（神奈川大学） 工藤 弦（神奈川大学） 辻 ひより#（慶應大学） 山本 匠#（慶應大学） 杉浦 裕太#（慶應大学） 麻生 典子（神奈川大学）</p>
3AM1-PS41	<p>母親の抑うつ・自尊感情と子どもの愛情行動に対する受容 小学校1年生の母親を対象とした検討 長谷川 麻衣（聖心女子大学）</p>
3AM1-PS42	<p>恋愛対象者の存在は年齢とwell-beingの関連を調整するのか？ 古谷 かすみ（愛知淑徳大学大学院） 高野 恵代（愛知淑徳大学心理学部） 久保 南海子（愛知淑徳大学心理学部） 坂田 陽子（愛知淑徳大学心理学部）</p>
3AM1-PS43	<p>青年期女子の感覚処理感受性と心理的適応感 毛塚 麻衣（東京女子大学大学院） 前川 あさ美（東京女子大学）</p>

3AM1-PS44	<p>幼児における同調行動の発達過程 村上 太郎 (常葉大学保育学部) 大庭 伊織 # ((株)ヒーローズホールディングス ヒーローズきっず&ジュニア浜松)</p>
3AM1-PS45	<p>黙読中の文字移動が長期的記憶保持に及ぼす効果 -青年期の単語記憶課題による検討- 羽田 壮平 (玉川大学大学院農学研究科) 佐治 量哉 (玉川大学大学院農学研究科・玉川大学脳科学研究所)</p>
3AM1-PS46	<p>幼児の類推的問題解決に空想的文脈が及ぼす影響 中道 圭人 (千葉大学)</p>
3AM1-PS47	<p>5・6歳児における自己映像に対する「知っている」という心的状態の帰属 動画条件と静止画条件の比較 木村 美奈子 (名城大学)</p>
3AM1-PS48	<p>知的障害児と定型発達児における複文の理解および音韻記憶の関与 竹尾 勇太 (国立大学法人福岡教育大学)</p>
3AM1-PS49	<p>小児におけるカテゴリー柔軟性 ～ sorting法と match to sample法の比較～ 内城 あまね (東京学芸大学大学院) 平田 正吾 (東京学芸大学総合教育科学系)</p>
3AM1-PS50	<p>ロールシャッハ・インクプロット法と幼児期の表象発達 反応の説明に着目した予備的研究 相澤 直樹 (神戸大学大学院人間発達環境学研究科) 田中 孝尚 # (神戸大学附属学校部附属幼稚園小学校)</p>
3AM1-PS51	<p>女子青年期における感情調整とレジリエンス 山田 鈴奈 (東京女子大学大学院人間科学研究科) 平林 和沙 # (お茶の水女子大学大学院) 前川 あさ美 (東京女子大学)</p>
3AM1-PS52	<p>働く母親を対象としたマインドフルネスアプリの効果検証 予防的オンライン介入の効果の獲得に至るプロセスのM-GTAによる検討 安達 混一郎 (東京大学大学院 教育学研究科) 鍛冶 岬輝 (東京大学大学院 教育学研究科) 杉江 麻衣 # (東京大学大学院 教育学研究科) 青島 里緒佳 # (東京大学大学院 教育学研究科) Mariia Vabulnik # (東京大学大学院 教育学研究科) 日比 麻記子 (東京大学大学院 教育学研究科) 滝沢 龍 # (東京大学大学院 教育学研究科, Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, King's College London)</p>
3AM1-PS53	<p>心理ネットワークアプローチから探る母親の子育て困難感とセルフコンパッション ーボンディング障害への示唆ー 谷 晴加 (大阪大学大学院人間科学研究科)</p>
3AM1-PS54	<p>いじめ被害から精神的健康への長期的影響に関する要因 青年期と成人期におけるモデル比較 長田 真人 (弘前大学大学院)</p>

ポスター発表：2. 社会・情動／保育・教育／障碍／人格・適応／知覚・生理／測定・評価／認知・言語／臨床・犯罪

3月3日(火) 13:00～15:00多目的ホール

3PM1-PS01 親の養育スタイルが子どもの対人関係スキルに与える影響について
親による養育行動の自己評定に着目して
見方 俊介（非公開）
藤原 和政#（兵庫教育大学大学院）

3PM1-PS02 児童期における「キレル」理解の発達の变化
「わからない」選択肢を入れた予備的分析
近藤 龍彰（富山大学学術研究部教育学系）
平等 佳乃#（富山大学教育学部）

3PM1-PS03 日本における音楽を用いたマインドフル・ペアレンティング介入—ランダム化比較試験—
鈴木 健斗（Pennsylvania State University）

3PM1-PS04 学校適応に関わる就学移行期の情動コンピテンスの発達（3）
仲間の挑発に対する幼児期の反応と個人差
梅崎 高行（甲南女子大学）
久崎 孝浩（九州ルーテル学院大学）
細川 美幸（西南学院大学）
則定 百合子（和歌山大学）
酒井 厚#（東京都立大学）
眞榮城 和美（白百合女子大学）
室橋 弘人#（金沢学院大学）

3PM1-PS05 幼児期における思いやり方略の拡大
認定こども園での観察による探索的検討
北沢 祐香里（東京大学）

3PM1-PS06 神経発達軌跡および適応行動と不登校傾向との関連
西村 倫子（大阪大学）
土屋 賢治#（浜松医科大学子どもこころの発達研究センター）

3PM1-PS07 保育者の職場への評価及び勤務継続理由と勤務継続意志の関連
人間関係と組織運営の観点から
梅本 菜央（佛教大学大学院教育学研究科）

3PM1-PS08 世代間交流活動が大学生の自己効力感の形成に及ぼす効果の検討
田村 琉（神奈川大学）
藤崎 愛海（神奈川大学）
麻生 典子（神奈川大学）

3PM1-PS09 放課後等デイサービスにおけるきょうだい児ピアサポート
高橋 百代（ライクミー横浜大倉山スペース）
相良 順子（聖徳大学）

3PM1-PS10 保育方針の変化に対する保育者の対応と気づき
調査結果フィードバックによる勤務年数ごとの反応
田淵 恵（安田女子大学）
小島 康生（中京大学）

3PM1-PS11	<p>保育者評定による幼児の創造性スキル尺度の開発 — Amabile 理論に基づく 創造性関連スキルの観点から— 原田 美代子 (四国大学), 山崎 勝之 (鳴門教育大学大学院), 内田 香奈子 (鳴門教育大学大学院)</p>
3PM1-PS12	<p>大学生の「家庭・家族」のイメージと「家庭支援」の捉え方 小野 美和 (愛知淑徳大学)</p>
3PM1-PS13	<p>保育園における音楽療法的遊びが幼児に与える心理社会的影響 峯 静香 (洛和会京都音楽療法研究センター)</p>
3PM1-PS14	<p>保育学生の子ども理解の着眼点とその深まり 日常生活で出会った乳幼児の観察記録より 田中 あかり (湘北短期大学)</p>
3PM1-PS15	<p>社会的不器用さと姿勢制御能力の発達 高谷 理恵子 (福島大学)</p>
3PM1-PS16	<p>日中大学生のキャリア形成と就職不安の実態 —自我同一性地位に着目して— 陳 雨陽 (芦屋大学大学院教育学研究科) 三浦 正樹 (芦屋大学大学院教育学研究科)</p>
3PM1-PS17	<p>教師の指導行動と児童の動機づけ・適応感の経時的変化 久田 清司 (兵庫教育大学大学院) 細谷 里香 (兵庫教育大学大学院)</p>
3PM1-PS18	<p>「カルピス」作成時の映像解析による親子関係良好性(絆)の検討 吉村 千秋 (アサヒ飲料株式会社) 水野 征一# (アサヒ飲料株式会社) 上田 純也# (株式会社オルチェ人間情報技研) 西川原 禎# (株式会社マクロミル)</p>
3PM1-PS19	<p>5歳児巡回健診結果と保護者 SDQ 総合的困難さ得点との関連 大阪府守口市における8年間の取り組み結果から 王 雨陽 (大阪公立大学大学院生活科学研究科博士前期課程) 前野 七海# (大阪公立大学大学院生活科学研究科博士前期課程) 木原 彩子# (大阪公立大学大学院生活科学研究科博士後期課程) 長濱 輝代 (大阪公立大学 大学院生活科学研究科) 瀬藤 明紀# (守口市こども家庭センターあえる) 小倉 真理子# (守口市こども家庭センターあえる) 中谷 綾子# (守口市こども家庭センターあえる) 中川 佑子# (守口市こども家庭センターあえる) 森口 久子# (医療法人誠心会森口医院・大阪府医師会)</p>
3PM1-PS20	<p>実行機能の個性に対する認識が教育実習における教師効力感に及ぼす影響 教育実習前半終了時における検討 田爪 宏二 (京都教育大学) 森田 健宏 (関西外国語大学)</p>
3PM1-PS21	<p>作文に先行した描画活動の効果に関する縦断的研究 檜垣 栄慈 (愛知県立千種聾学校ひがしうら校舎)</p>
3PM1-PS22	<p>子どものルール遊びを成立させるコミュニケーションとは 幼児期における「ルールの芽生え」の観察研究 中島 卓裕 (名古屋学芸大学)</p>

3PM1-PS23	<p>幼小連携における音楽を通じた交流授業の意義と課題</p> <p>堤 由衣 (日本女子体育大学)</p> <p>泉 碧衣 (東京藝術大学)</p> <p>市川 恵 (東京藝術大学)</p> <p>越山 沙千子# (山梨県立大学)</p> <p>石上 則子# (元東京学芸大学)</p>
3PM1-PS24	<p>性的マイノリティ当事者が求める性の多様性に関する教育</p> <p>—受講経験のある当事者の語りから—</p> <p>西明 万弥 (東京女子大学大学院)</p> <p>前川 あさ美 (東京女子大学)</p>
3PM1-PS25	<p>学童期自閉スペクトラム症児の行動と認知による情動調整方略, およびプライベート・スピーチの発達の差異</p> <p>質問紙調査による検討</p> <p>岡野 維新 (川崎医療福祉大学)</p> <p>武井 祐子 (川崎医療福祉大学)</p> <p>門田 昌子 (川崎医療福祉大学)</p> <p>竹内 いつ子# (川崎医療福祉大学)</p> <p>鈴木 亜由美 (広島修道大学)</p>
3PM1-PS26	<p>自閉スペクトラム症児の遅延性エコロリアの意味</p> <p>教授・学習場面のディスコース分析</p> <p>緒方 亜文 (東京大学大学院教育学研究科)</p>
3PM1-PS27	<p>自閉スペクトラム症のある未就学児の保護者における心理教育プログラムによる子どもの発達特性理解の変化</p> <p>釜原 瑠美菜 (大正大学大学院人間学研究科)</p> <p>稲田 尚子 (大正大学臨床心理学部)</p> <p>井潤 知美# (大正大学臨床心理学部)</p>
3PM1-PS28	<p>共に生きる場に必要な障害理解に関する探索的な研究1</p> <p>小学校通常学級における特別なニーズのある児童と級友間のやりとりの観察をとして</p> <p>黒住 早紀子 (駒澤大学)</p>
3PM1-PS29	<p>習得段階からみた知的障がいのある児童生徒における書記表現の特徴</p> <p>タブレット端末を用いた作文の分析</p> <p>菅野 和恵 (東海大学健康学部)</p> <p>岡本 明博 (十文字学園女子大学教育人文学部)</p> <p>柘植 美文 (国立特別支援教育総合研究所)</p>
3PM1-PS30	<p>男性の育児休業経験は何をもたらすか (1)</p> <p>育児休業によって変化がもたらされた側面の検討</p> <p>平井 美佳 (聖心女子大学)</p> <p>大野 祥子 (白百合女子大学)</p>
3PM1-PS31	<p>男性の育児休業経験は何をもたらすか (2)</p> <p>夫から見た育休・妻から見た育休</p> <p>大野 祥子 (白百合女子大学)</p> <p>平井 美佳 (聖心女子大学)</p>
3PM1-PS32	<p>母親は遺伝的に, 父親は環境的に?</p> <p>思春期における親の養育態度認知と抑うつ傾向の行動遺伝学的検討</p> <p>田中 麻未 (帝京大学)</p> <p>高橋 雄介 (京都大学)</p> <p>菅原 ますみ (白百合女子大学)</p>

3PM1-PS33	<p>発達障害学生の大学における援助要請の特徴 利用者・非利用者の比較から 小野田 澄音（早稲田大学） 大森 幹真（早稲田大学人間科学学術院）</p>
3PM1-PS34	<p>同一性の問題は精神病理を予測しうるか 2時点データを用いた交差遅延モデルによる検討 柴田 康順（大正大学）</p>
3PM1-PS35	<p>病的自己愛傾向の発達の变化 年代・性差による横断的調査 神谷 真由美（比治山大学）</p>
3PM1-PS36	<p>養育者のパッティングによる乳児の生理状態の変化 水野 佑紀（名古屋大学大学院情報学研究科） 杉山 梨奈#（名古屋大学大学院情報学研究科） 鵜野 智恵#（名古屋大学大学院情報学研究科） 磯村 朋子#（名古屋大学大学院情報学研究科）</p>
3PM1-PS37	<p>ASD児におけるリズム弁別の正確さによるリズム表出の差異 田邊 暁正（早稲田大学） 大森 幹真（早稲田大学人間科学学術院）</p>
3PM1-PS38	<p>幼児における情報期待と瞬きの関連 岩寄 唱子（京都大学） 桑水 隆多#（筑波大学） 森口 佑介（京都大学）</p>
3PM1-PS39	<p>アルコール飲酒による心身の主観的变化尺度の開発（1） 山本 晃輔（法政大学） 加藤 真美#（キリンホールディングス株式会社） 江口 諒#（キリンホールディングス株式会社）</p>
3PM1-PS40	<p>CDC 発達マイルストーン日本語版の開発に向けた取り組み —保護者支援と発達研究基盤の拡充を目指して— 加藤 正晴（同志社大学／子どもと育ちのコホート研究・実践協会） 土居 裕和#（長岡技術科学大学） 孟 憲巍（名古屋大学） 村上 太郎（常葉大学） 大谷 多加志（京都光華女子大学） 上原 泉（お茶の水女子大学） 箕浦 有希久（佛教大学） 久保田 恵巳#（くぼたこどもクリニック） 西川 藍#（洛和福祉会） 西山 剛司（SCERTS 研究会）</p>
3PM1-PS41	<p>コロナ禍は子どもの発達に影響を与えたのか 新版K式発達検査2020によるコロナ禍前後の比較 田中 駿（京都国際社会福祉センター） 清水 里美（大阪常磐会大学） 松岡 利規（京都国際社会福祉センター） 郷間 英世#（姫路大学）</p>
3PM1-PS42	<p>日本版成人用過集中尺度（AHQ-J）の信頼性・妥当性の検討 田村 和俊（中央大学大学院文学研究科）</p>

3PM1-PS43	心の理論とピアジェ課題、感情理解の発達 4～10歳の各年齢2名ずつの予備調査における傾向 東山 薫（龍谷大学）
-----------	---

3PM1-PS44	J.COSS日本語理解テスト2の作成 中川 佳子（都留文科大学）
-----------	-------------------------------------

3PM1-PS45	プログラミング活動におけるグループワーク・プロセス分析 小学校低学年の活動の振り返りに着目したインタビュー調査から 油川 さゆり（玉川大学） 高平 小百合（元玉川大学） 鈴木 美枝子#（玉川大学） 小酒井 正和#（玉川大学） 山田 徹志#（玉川大学） 大森 隆司#（玉川大学）
-----------	---

3PM1-PS46	合成顔における表情認知の発達過程 仲渡 江美（愛媛県立医療技術大学） 大塚 由美子#（中京大学）
-----------	--

3PM1-PS47	ベイズ型確率課題における基準率無視反応を如何に説明するか 伊藤 朋子（山形大学） 中垣 啓（早稲田大学名誉教授）
-----------	--

3PM1-PS48	曖昧さへの態度と内受容感覚の気づきの関連性 中村 尚生（長崎国際大学）
-----------	--

3PM1-PS49	大学生用軽度自傷傾向尺度作成の試み 中山 一海（明星大学大学院） 岡林 秀樹（明星大学）
-----------	--

3PM1-PS50	親子相互交流療法のライブコーチング技法を用いた子育て心理教育の効果 門田 昌子（川崎医療福祉大学） 岡野 維新（川崎医療福祉大学） 池内 由子#（川崎医療福祉大学） 武井 祐子（川崎医療福祉大学） 山口 正寛（大阪教育大学）
-----------	---

3PM1-PS51	注意制御，認知的統制が心配に及ぼす影響 久保田 祐唯（昭和女子大学大学院 生活機構研究科心理学専攻） 松永 しのぶ（昭和女子大学）
-----------	---

3PM1-PS52	項目反応理論による日本語版CADRIの評価 鈴木 国威（就実大学） 松野 真（静岡英和大学） 鈴木 賢男（金沢学院短期大学） 大平 泰子（富山国際大学）
-----------	--

3PM1-PS53 医教連携による虐待予防プログラム開発にむけた取り組み (3)
中学生対象の子育てに関する授業実施と生徒の反応
吉川 はる奈 (埼玉大学)
寺菌 さおり (埼玉大学)
是松 聖悟 # (埼玉医科大学総合医療センター)
細川 江利子 # (埼玉大学)
西尾 尚美 # (埼玉大学)
関 由起子 # (埼玉大学)
斎藤 千景 # (埼玉大学)

3PM1-PS54 日仏2言語使用児にみられる図形の一筆描き動作の特徴
小学1年生および小学3年生の2事例の比較による予備的検討
田口 雅徳 (獨協大学)

ポスター発表：3. 社会・情動／保育・教育／障害／人格・適応／測定・評価／認知・言語／臨床・犯罪

3月3日(火) 15:30～17:30多目的ホール

3PM2-PS01 幼児期における学年を超えた仲間関係の安定性
関わる量と遊びたい相手からの検討
大島 みずき (群馬大学)

3PM2-PS02 夢を問われたときの感情と社会的望ましさの関係
唐川 真歩 (北海道大学大学院教育推進機構)

3PM2-PS03 小学校低学年児童の自己評価の特徴
教師への認知・問題行動との関連
園田 菜摘 (横浜国立大学教育学部)
片岡 彩花 # (横浜国立大学教育学研究科)
宮脇 志帆 # (横浜国立大学教育学部附属鎌倉小学校)
鈴木 洋介 (横浜国立大学教育学部)

3PM2-PS04 乳児の泣きに対する大人の生理的ストレスと身体接触の関連
赤ちゃん人形を使った生理実験
藤崎 愛海 (神奈川大学)
平井 奏帆 # (神奈川大学)
小林 茉那 (神奈川大学)
草場 奏志 # (神奈川大学)
工藤 弦 (神奈川大学)
麻生 典子 (神奈川大学)

3PM2-PS05 幼児の養護行動コンピテンス
養育者の養護行動との比較
棚澤 令子 (横浜創英大学)

3PM2-PS06 乳幼児の他児への傍観行動の様相
保育場面における探索的分析
藤野 正和 (兵庫大学)

3PM2-PS07	「キャリアにまつわる神話」からの脱却に関する探索的研究 神話の形成/維持要因と脱構築要因の検討 杉本 英晴（関西大学）
3PM2-PS08	母親のアタッチメントスタイルと幼児の情緒・行動上の困難 実情の反映か、あるいは主観的なバイアスか 蒲谷 慎介（愛知淑徳大学心理学部）
3PM2-PS09	幼保小架け橋期の子どもの反応抑制力に関わる要因 子どもの他者理解、気質、行動傾向、感情制御傾向、及び養育スタイルとの関連 風間 みどり（小田原短期大学） 平林 秀美（東京女子大学）
3PM2-PS10	支援実践を媒介とする発達概念の再考 地域子育て支援拠点Mの実践論理を通して 伊藤 一奈（北海道大学大学院）
3PM2-PS11	保育者の主観的感情と生理的ストレスの動態的变化 自然な保育場面にみる音楽活動時の保育者の感情変化に関する事例研究 田中 友香理（京都大学大学院） 本田 一咲#（NTTコミュニケーション科学基礎研究所）
3PM2-PS12	大震災・原発事故を経験した支援者の心理的葛藤のプロセス 鈴木 美枝子（東日本大震災・原子力災害伝承館）
3PM2-PS13	児童生徒におけるストレス状況の学年比較 第3回大泉町（群馬県）「子どもの生活」実態調査の結果から 佐々木 典彰（高崎健康福祉大学） 岡本 拓子（高崎健康福祉大学）
3PM2-PS14	産後における養育者感情の日内変動の時点間比較 混合効果位置-尺度モデルによる検討 平岡 大樹（名古屋市立大学大学院）
3PM2-PS15	生活困窮世帯等への学習支援者が子どもに与える影響 子どもが支援者に抱く情緒的絆と認知・社会情緒的側面に着目して 石井 佑可子（藤女子大学） 隈元 晴子#（藤女子大学） 高橋 勇造#（特定非営利活動法人Kacotam）
3PM2-PS16	物の接触場面において乳児はいつ大人を見るのか？ 立ち上がり初期の乳児に着目して 青井 郁美（神戸大学大学院人間発達環境学研究科） 野中 哲士（神戸大学大学院人間発達環境学研究科）
3PM2-PS17	読み書き療育支援プログラムにおける意欲の向上 ゲーミフィケーションを応用した療育の実践、3ヶ月と半年の意欲の比較 印南 春香（一般社団法人家庭教育研究センター FACE） 米田 奈緒子（一般社団法人家庭教育研究センター FACE） 安井 尚志#（一般社団法人家庭教育研究センター FACE）
3PM2-PS18	若手保育者の成長過程および職業継続要因に関する縦断的研究（3） 就職10年目の追跡面接調査から 高澤 健司（福山市立大学）

3PM2-PS19	親の子ども観における子どもの年齢差の検討 楊 依梵（広島大学大学院） 清水 寿代（広島大学）
3PM2-PS20	模写に基づく実行機能の評価 抑制およびワーキングメモリとの関係 沼田 恵太郎（帝塚山学院大学） 北野 諒#（高知大学） 堀 麻佑子（奈良教育大学） 神吉 よし#（大阪成蹊短期大学附属こみち幼稚園） 水上 明美#（大阪成蹊短期大学）
3PM2-PS21	日本語版MSLQ（Motivated Strategies for Learning Questionnaire）の地域差 上淵 寿（早稲田大学） 山本 琢俊（文教大学）
3PM2-PS22	T式ひらがな音読支援の第3層の指導について —解読指導と語彙指導における語彙習得の相違— 赤尾 依子（関西福祉科学大学） 小枝 達也#（鳥取県立総合療育センター）
3PM2-PS23	子ども同士の会話促進に関する共通事物の影響 発話数とターン数に着目して 山本 弥栄子（桃山学院大学）
3PM2-PS24	子の問題行動及びスピルオーバーとコペアレンティングの関連 —抑うつを媒介して— 大島 聖美（茨城大学） 加藤 道代（東北大学） 数井 みゆき（茨城大学）
3PM2-PS25	中学校におけるデートDV予防プログラムの効果検証 バイスタンダープログラムの長期的効果 上野 淳子（四天王寺大学） 赤澤 淳子（福山大学） 井ノ崎 敦子（徳島大学） 松並 知子#（同志社大学）
3PM2-PS26	高校生の心理的社会的要因としての口腔の健康の検討 学校医検診前保健調査の活用から 坂本 理香（福井医療大学）
3PM2-PS27	幼児期のASD傾向児における表情理解 養育者の表情写真を用いた予備的検討 佐野 さやか（立命館大学）
3PM2-PS28	特別支援学級（自閉症・情緒障害）在籍児は授業スタンダードをどのように捉えるのか 学校適応感との相関 赤木 和重（神戸大学大学院） 前岡 良汰#（一般社団法人ほどきのとっと） 加茂 勇#（新潟市立木戸小学校）

3PM2-PS29	ASD傾向が高い大学生の精神的健康に特性不安が与える影響 永井 祐也 (岐阜聖徳学園大学) 高塚 杏風 (岐阜聖徳学園大学) 近江 桜羽# (岐阜聖徳学園大学) 宮崎 陽向# (岐阜聖徳学園大学) 田尻 基# (岐阜聖徳学園大学)
3PM2-PS30	感覚処理と認知的傾向の関連からみたASD特性の基礎的検討 宮本 博行 (京都大学)
3PM2-PS31	質問の形式が自閉スペクトラム症児の応答に与える影響 中澤 玲美 (東京学芸大学大学院教育学研究科) 富田 享子 (愛媛大学教育学部) 藤野 博 (東京学芸大学)
3PM2-PS32	自己対象化が女子大学生のダイエット行動に及ぼす影響 松尾 浩一郎 (福山市立大学) 永尾 菜月# (松山市立余土保育園)
3PM2-PS33	読書による感情体験に関わる個人差・作品差の検討 20代・60代成人における幸福感・内受容感覚との関連 初澤 宣子 (鎌倉女子大学) 松山 麻珠# (大日本印刷株式会社) 本多 樹# (広島大学) 小林 秀章# (大日本印刷株式会社) 久永 一郎# (大日本印刷株式会社)
3PM2-PS34	女子大学生の進路探索行動とそこから得た気づきを通じたアイデンティティ形成プロセスの検討 増淵 裕子 (昭和女子大学)
3PM2-PS35	擬態語によってあらわされる性格特性と職業の関連 18歳から64歳までのデータによる検討 小松 孝至 (大阪教育大学) 向山 泰代# (北陸大学) 西岡 美和# (甲南女子大学) 酒井 恵子# (大阪工業大学)
3PM2-PS36	大学教員が抱えるストレスの実態調査 (3) 大学教員ストレス尺度の再検査信頼性 稲垣 勉 (京都外国語大学) 河越 隼人# (帝塚山大学) 渡邊 ひとみ (高知大学)
3PM2-PS37	中学校・高校の教師における生徒の感情理解とマスクの着用 -コロナ下の経験を踏まえて- 森田 健宏 (関西外国語大学) 田爪 宏二 (京都教育大学) 吉田 佐治子# (摂南大学)
3PM2-PS38	日本語を母語としない子どものための発達評価法の開発 (1) 保育者記入用子どもの行動チェックリストからみた外国ルーツの子どもの問題 清水 里美 (大阪常磐会大学) 松岡 利規 (京都国際社会福祉センター) 田中 駿 (京都国際社会福祉センター) 船曳 康子# (京都大学)

-
- 3PM2-PS39 日本語を母語としない子どものための発達評価法の開発 (2)
LENE検査, 新版K式発達検査, 田中ビネー検査の比較
清水 寛之 (神戸学院大学)
清水 里美 (大阪常磐会大学)
石川 素子# (ヘルシンキ大学)
郷間 英世# (姫路大学)
-
- 3PM2-PS40 BGT背景干渉法にみる発達の空間認知の多様性—ASD児と非ASD児の模写反応を通して—
園田 文香 (長崎短期大学)
西郡 雄次郎# (元九州ルーテル学院大学)
-
- 3PM2-PS41 実行スキル質問紙 (ESQ-R) 日本語版の作成
寺坂 明子 (大阪教育大学)
中村 飛鳥# (大阪教育大学)
-
- 3PM2-PS42 新版K式発達検査2020の加齢パターンの横断分析
松岡 利規 (京都国際社会福祉センター)
田中 駿 (京都国際社会福祉センター)
清水 寛之 (神戸学院大学)
清水 里美 (大阪常磐会大学)
全 有耳# (奈良教育大学)
足立 絵美 (京都国際社会福祉センター)
郷間 英世# (姫路大学)
-
- 3PM2-PS43 幼児のスクイグル描画における拡散的思考の発達
性格特性との関連
辻 弘美 (大阪樟蔭女子大学)
-
- 3PM2-PS44 読み合い遊び (Storytime) で育つ幼児の描画
ローウェンフェルドにおける「象徴期」から「図式期」への発達の移行段階に着目して
石川 由美子 (宇都宮大学)
彭 奕翔# (宇都宮大学大学院博士前期課程)
石川 隆行 (宇都宮大学)
石川 隆# (宮城学院女子大学)
-
- 3PM2-PS45 幼児期の空間参照枠の選好における空間言語の影響
鄭 曉琳 (白鷗大学)
杉村 伸一郎 (広島大学大学院人間社会科学研究所)
-
- 3PM2-PS46 保育室の音環境が保育士の認知機能と脳機能に与える影響
矢尾 明子 (福井大学子どもこころの発達研究センター)
藤澤 隆史 (福井大学子どもこころの発達研究センター)
友田 明美# (福井大学子どもこころの発達研究センター)
-
- 3PM2-PS47 言語リズム発達に基づく失語症セラピーの試論
日本語リズムと言語発達初期の知見を参考に
勝田 雅人 (医療法人誠仁会 アルテハイム鈴鹿)
-
- 3PM2-PS48 日本語マッカーサー乳幼児言語発達質問紙語彙類の特徴
項目反応理論2パラメータ・ロジスティックモデルによる検討から
小椋 たみ子 (大阪総合保育大学)
土生川 雄彦# (大阪総合保育大学)
綿巻 徹# (鎮西学院大学)

3PM2-PS49	ASD児の語用論的発達の質的变化をもたらす療育と家庭の協働過程 質問応答関係検査を用いた縦断的検討 繁田 亜美 (医療法人博仁会 福岡リハビリテーション病院) 田代 徹# (医療法人博仁会 福岡リハビリテーション病院)
3PM2-PS50	子どもの家出行為に関する基礎的研究 自己制御機能および行動抑制との関連から 倉住 友恵 (駒沢女子大学)
3PM2-PS51	不登校傾向に対するレジリエンススキルの保護効果について 小学生と中学生について 小林 朋子 (静岡大学) 五十嵐 哲也 (愛知教育大学)
3PM2-PS52	妊娠判明時の状況・感情的反応は妊娠期のうつに関連するか 田中 美帆 (大阪医科薬科大学医学部) 茂本 由紀 (武庫川女子大学心理・社会福祉学部)
3PM2-PS53	青年期親子間境界尺度と理論的構成要素の対応関係 近接性と階層性に着目して 野村 潤 (東京大学大学院教育学研究科)
3PM2-PS54	オートエスノグラフィーの準備性に関する検討 性暴力被害体験に関する研究をはじめめるにあたっての揺らぎ 田中 里実 (青山学院大学 教育人間科学部) 沖潮 満里子 (青山学院大学 教育人間科学部)
3PM2-PS55	子どもの体験活動が学びに結びつく要因の検討 鎮目 美代子 (アクトインディ株式会社) 久保 尊洋 (横浜国立大学教育学部)

ポスター発表：4. 社会・情動／保育・教育／障害／人格・適応／認知・言語／加齢・老年期／比較・進化／臨床・犯罪

3月4日(水) 9:30～11:30多目的ホール

4AM1-PS01	幼児期における養育態度、生活リズムと情動調整の関連 鈴木 亜由美 (広島修道大学)
4AM1-PS02	親の勤務状況と家庭内コミュニケーションの変化 COVID-19の影響を受けた3年間の報告 難波 久美子 (武庫川女子大学教育総合研究所) 河合 優年 (武庫川女子大学教育総合研究所) 田中 滋己# (国立病院機構三重中央医療センター) 小川 昌宏 (国立病院機構三重中央医療センター)
4AM1-PS03	相手との親和性による資源分配行動の差異に関する予備的検討 自閉スペクトラム症傾向との関連に焦点を当てて 横田 晋務 (東北大学大学院教育学研究科) 榊 浩平# (東北大学応用認知神経科学センター)

4AM1-PS04	発達障害傾向のある子どもの認知-解釈に着目した教師のかかわり 角南 なおみ (帝京大学) 前垣 義弘 # (鳥取大学医学部)
4AM1-PS05	きょうだいの相互作用に関する研究X X V 弟が3歳代での兄との関係 和田 香誉 (所属無)
4AM1-PS06	罪悪感機能とセルフ・コンパッションとの関連 今岡 多恵 (常葉大学) 巻田 大智 # (常葉大学)
4AM1-PS07	居場所がなかった人は何を経験してどのように乗り越えたのか 居場所を失って再獲得した成人を対象にした回顧的インタビュー 楊 柳蓄 (東京大学) 江見 桐子 (東京大学)
4AM1-PS08	幼児の母親および父親の内省機能とその規定因 日本語版 Parental Reflective Functioning Questionnaire による測定 篠原 郁子 (立命館大学)
4AM1-PS09	写真提示の抽象度が道徳判断に与える影響 池田 彩夏 (専修大学) 福岡 芽依 (専修大学)
4AM1-PS10	子どものメデュサ効果の生起についての検討 福岡 芽依 (専修大学人間科学部心理学科) 池田 彩夏 (専修大学人間科学部心理学科)
4AM1-PS11	ふたり育児への移行期におけるコペアレンティングの変化 母親の語りから 加藤 道代 (東北大学) 神谷 哲司 (東北大学大学院教育学研究科)
4AM1-PS12	母親にとっての歩行中の子どもとの手つなぎの意味 オープンコーディング法を用いた質的分析 大谷 亮 ((一財)日本自動車研究所)
4AM1-PS13	保育者が幼児と共主体的な保育を創り上げる際の葛藤 上村 晶 (桜花学園大学)
4AM1-PS14	学校外教育を行う場における子どもの社会的自立 自由度が高い活動を通じた子どもの役割の獲得 韓 雪 (中京大学, 早稲田大学人間総合研究センター) 堀越 まい # (早稲田大学人間総合研究センター) 栗原 勇人 # (University of Montréal, CHU Sainte-Justine Research Center, 早稲田大学人間総合研究センター)
4AM1-PS15	保育者のマインドマインデッドネスの発達 内部作業モデルから反省的機能性へ 小沢 日美子 (同朋大学)

-
- 4AM1-PS16 他者志向的学習動機と養育態度の関連
自律的学習動機との比較
伊藤 忠弘 (学習院大学)
今井 真# (学習院大学大学院人文科学研究科)
-
- 4AM1-PS17 学校風土といじめ被害との関連
海外の先行研究の統合的レビュー
平田 郁絵 (早稲田大学 教育・総合科学学術院)
西村 倫子 (大阪大学大学院 連合小児発達学研究所)
-
- 4AM1-PS18 安定型×不安型カップルの関係維持プロセスの分析
3組の事例を通して複線径路・等至性モデリングによる分析
WANG, Yiyuan (立命館大学大学院 人間科学研究科)
矢藤 優子 (立命館大学 総合心理学部)
安田 裕子 (立命館大学 総合心理学部)
-
- 4AM1-PS19 中学生の学習観と学校適応との関連
個人と学級によるマルチレベル分析
谷 伊織 (愛知学院大学)
屋田 拓臣# (愛知学院大学大学院)
田村 知子# (大阪教育大学大学院)
-
- 4AM1-PS20 青年期のロールモデルと時間的展望, 自己効力感との関連
藤沢 聡子 (文教大学)
田中 真理 (文教大学)
小林 孝雄 (文教大学)
-
- 4AM1-PS21 保育者の感情調整及びストレスと効力感の関連
清水 寿代 (広島大学大学院人間社会科学研究所)
楊 依梵 (広島大学大学院人間社会科学研究所)
清水 健司# (広島国際大学健康科学部)
-
- 4AM1-PS22 簡易な項目による高校時代の目標内容志向性・課題価値の測定
大学生等を対象とした回顧法を含むオンライン調査の試み
伊田 勝憲 (立命館大学)
-
- 4AM1-PS23 親子のかかわりにおける共同注意の形成過程: ELANによる時間的分析
連 傑壽 (立命館大学OIC総合研究機構)
孫 怡 (立命館大学アジア・日本研究機構)
矢藤 優子 (立命館大学総合心理学部)
-
- 4AM1-PS24 協同作業に対する態度と協同作業認識の関係 (6)
ディスカッション・イメージとの関係の検討
丸山 真名美 (至学館大学)
-
- 4AM1-PS25 保育のなかの科学につながる探究場面の保育者の解釈 4
科学に対する認識論的信念と対人的な態度はどのように関連するのか
滝口 圭子 (金沢大学学校教育系)
-
- 4AM1-PS26 朝の会への参加行動を目標とした行動コンサルテーションの実践と効果
立本 惇子 (あいら心理オフィス)
-
- 4AM1-PS27 若者支援者は放課後の居場所をどのように経験しているか
松嶋 秀明 (滋賀県立大学)

4AM1-PS28	<p>大学生の称賛の好み 世代差の検討 小嶋 佳子 (愛知教育大学)</p>
4AM1-PS29	<p>イルカ介在活動による気分の変化 発達障害児と家族の調査から 米田 奈緒子 (一般社団法人家庭教育研究センター) 印南 春香 (家庭教育研究センター FACE) 安井 尚志# (家庭教育研究センター FACE)</p>
4AM1-PS30	<p>ペンタブレットを使った小学生の書字運動調査結果と限局性学習症における書字困難評価の可能性 河野 俊寛 (東京農工大学) 土田 洋一# (株式会社ワコム) 山本 高廣# (株式会社ワコム) 堀江 俊彦# (株式会社ワコム)</p>
4AM1-PS31	<p>お話を聞いた活動でナラティブの発達を促す試み 小学校高学年の放課後活動 (マナハナちゃれんじ) 実践から環境を考察する 高野 美由紀 (兵庫教育大学) 二井 小侑希 (兵庫教育大学) 次郎垣内 友依# (兵庫教育大学) 有働 真理子 (兵庫教育大学)</p>
4AM1-PS32	<p>トランスジェンダー青年のアイデンティティ発達と性規範の相互作用に関する予備的検討 廣 真琴 (広島大学大学院人間社会科学研究科) 杉村 和美 (広島大学大学院人間社会科学研究科)</p>
4AM1-PS33	<p>児童生徒の睡眠時間・学習時間・メディア視聴時間における短期縦断的な相互関連 GIGAスクール端末に基づくデータを用いた検討 鈴木 美樹江 (愛知教育大学) 高橋 雄介 (京都大学)</p>
4AM1-PS34	<p>Proactive Coping Inventory 日本語版短縮版 (PCI-JS) の妥当性検証 -PCI-JSの各下位尺度と適応変数との関連- 川島 一晃 (椋山女学園大学) 谷 伊織 (愛知学院大学)</p>
4AM1-PS35	<p>気質特徴に適合した親子ふれあい遊び体験が子どものアタッチメント行動に及ぼす効果 武井 祐子 (川崎医療福祉大学) 門田 昌子 (川崎医療福祉大学) 奥富 庸一# (立正大学) 竹内 いつ子# (川崎医療福祉大学) 岩藤 百香# (京都橘大学) 岡野 維新 (川崎医療福祉大学) 寺崎 正治 (川崎医療福祉大学)</p>
4AM1-PS36	<p>幼児期の実行機能が1年後の数的能力に及ぼす影響 —初等算数教育に課題を抱える国の一例としてのラオスにおける検討— 梶山 葉子 (京都大学大学院文学研究科)</p>
4AM1-PS37	<p>探索的活動を通じた児童の数学的概念の理解深化 同種の関数関係をもつ類似事象に関する個別探究過程の分析 吉田 知世 (東京大学大学院)</p>

4AM1-PS38	萌芽的リテラシー期における文字への興味関心と読み習得の発達的变化 松中 玲子（東京大学大学院 総合文化研究科） 開 一夫#（東京大学大学院 総合文化研究科）
4AM1-PS39	書字場面の文字・手元の見比べ行動実測による書き困難の推定 渡邊 貴子（早稲田大学大学院人間科学研究科） 大森 幹真（早稲田大学人間科学学術院）
4AM1-PS40	視覚性系列再生課題における幼児の言語ラベリング方略の実態 命名難度の影響に注目した検討 三橋 翔太（埼玉大学） 平田 正吾（東京学芸大学）
4AM1-PS41	ピアジェ児童実在論に基づく心の理論（1） 実在論仮説の提唱と知識アクセス課題の説明を中心に 中垣 啓（早稲田大学名誉教授）
4AM1-PS42	アドバンス・ケア・プランニングに関連する質問への回答有無と心理的well-being 丹下 智香子（国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター） 西田 裕紀子（国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター） 久保田 彩（国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター） 富田 真紀子（名古屋市立大学大学院） 安藤 富士子（愛知淑徳大学） 下方 浩史#（名古屋学芸大学大学院） 大塚 礼#（国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター）
4AM1-PS43	誰が「デジタル格差」を生み出しているのか 若年・中年層の「高齢者のデジタル技術利用」に対する偏見に焦点を当てた調査 塚田 花音（中央大学大学院文学研究科、東京都健康長寿医療センター） 清水 佑輔#（成城大学社会イノベーション学部）
4AM1-PS44	中高年期における罪悪感、共感性、および自尊感情の関連 呉 杉杉（宇都宮大学大学院 地域創生科学研究科） 石川 隆行（宇都宮大学）
4AM1-PS45	婚姻経験のない単身者の主観的幸福感・精神的健康に関連する要因の検討 日潟 淳子（大阪大谷大学） 田仲 由佳（清泉大学）
4AM1-PS46	日米高齢者夫婦の結婚雰囲気に対する制御方略の効果 岡林 秀樹（明星大学） 竹村 明子（仁愛大学） Beth Morling#（University of Delaware）
4AM1-PS47	アタッチメントの「性差」について Bowby, Ainsworthによる進化論的視座からの言及 松岡 陽子（流通科学大学商学部）
4AM1-PS48	ウマにおける共同養育の機能に関する探索的検討 瀧本 彩加（北海道大学） 藤田 道郎#（北海道大学） 中村 凜#（北海道大学） 河合 正人#（北海道大学）

4AM1-PS49 情緒応答性を通じた実証的アタッチメント評価法の検討
emotionally Available ゾーンにもとづく分析
島村 桃奈 (大阪人間科学大学大学院人間科学研究科)
堤 俊彦 (大阪人間科学大学心理学部)
金平 希 (福山大学人間文化学部心理学科)
岡田 美菜# (キンダーキッズ株式会社)
諏訪 絵里子 (目白大学目白大学心理学部)
谷本 智佳# (福山大学人間文化学部心理学科)

4AM1-PS50 縄文時代におけるマテリアル製作の認知過程
土偶・土器・漆製品と規範に関する検討
安藤 寿康 (慶應義塾大学)
柿沼 美紀 (日本獣医生命科学大学)
佐々木 由香# (金沢大学)
和田 幹彦# (法政大学)

4AM1-PS51 5～6歳児におけるイヌへの分配行動
ヒト・ロボットとの比較から
千々岩 眸 (大阪大学大学院 人間科学研究科)
鹿子木 康弘 (大阪大学大学院 人間科学研究科)

4AM1-PS52 児童心理治療施設における入所児童のピアとの関係性の検討
アタッチメント理論の視点から
真田 (西垣) 英恵 (東京大学大学院 教育学研究科)
植竹 温香 (東京大学大学院 教育学研究科)
遠藤 利彦 (東京大学大学院 教育学研究科)

4AM1-PS53 親子相互交流療法に基づくホームワークの継続・阻害要因の検討
養育スキル実演動画視聴の有無に焦点をあてて
奥野 優太 (川崎医療福祉大学大学院)
武井 祐子 (川崎医療福祉大学)
門田 昌子 (川崎医療福祉大学)

4AM1-PS54 若者ケアラーの統制感とケア反応の関連、およびソーシャルサポート期待による類型化の試み
杏脱 大志 (兵庫教育大学大学院)
池田 龍也# (兵庫教育大学大学院)

4AM1-PS55 内向的感情の制御困難に関する理論的整理
自責・羞恥・罪悪感など「見えにくい感情制御困難」に関するナラティブレビュー
中下 綾子 (お茶の水女子大学大学院)

ポスター発表：5. 社会・情動／保育・教育／障碍／人格・適応／認知・言語／加齢・老年期／臨床・犯罪

3月4日(水) 13:00～15:00多目的ホール

4PM1-PS01 子どもの過剰模倣の実験場面における発話の分析
小保方 晶子 (明治学院大学)
佐久間 路子 (白梅学園大学)

4PM1-PS02	不登校経験のある成人女性のウェルビーイング 就労状況とセルフ・コンパッションの関連性 野上 慶子 (奈良女子大学 文学部 人間科学科)
4PM1-PS03	超自然的なものとのつながりは心の健康を増進させるか 日本の伝統行事「お盆」を自然実験とした信仰心別不安軽減効果の検証 芝崎 良典 (四国大学)
4PM1-PS04	乳児期の親の養育態度と児童期・青年前期の仲間関係意識 縦断データを用いての分析 河合 優年 (武庫川女子大学) 難波 久美子 (武庫川女子大学)
4PM1-PS05	青年期における嘘の使用傾向とその動機づけ 中学生から大学生までの発達的变化 山本 琢俣 (文教大学) 田口 恵也 (京都橘大学)
4PM1-PS06	達成時の褒められ経験と他者の達成への反応 2歳児による母親への共感反応に与える影響 植田 瑞穂 (神戸教育短期大学) 桂田 恵美子 (関西学院大学文学部)
4PM1-PS07	メンターやコーチによるキャリア支援制度及び教育研修に対する労働者の評価とワーク・エンゲイジ メントに与える影響 足立 邦子 (園田学園大学) 山村 麻予 (関西福祉科学大学) 小田桐 良一# (園田学園大学)
4PM1-PS08	中高生におけるオンライン上の友人関係と適応 周囲に話づらい特性や趣味の有無も含めて 天谷 祐子 (名古屋市立大学大学院) 家島 明彦 (大阪大学大学院) 戸田 有一 (大阪教育大学)
4PM1-PS09	青年期女子のきょうだい関係認知の変化及び自己への影響 大崎 和々子 (東京女子大学大学院人間科学研究科) 熊木 里優# (医療法人社団至空会メンタルクリニック・ダダ) 西山 杏# (株式会社サンケイビルマネジメント) 松本 みな# (株式会社大和総研インフォメーションシステムズ) 花田 里欧子# (東京女子大学) 前川 あさ美 (東京女子大学)
4PM1-PS10	個人の不安の高さが大学生の就職活動における不安感やストレスコーピングに与える影響 野村 空 (帝京大学大学院文学研究科) 実吉 綾子 (帝京大学文学部) 角南 なおみ (帝京大学文学部) 高梨 利恵子# (放送大学教養学部)
4PM1-PS11	親が『親である』ことを自覚する心理的過程 「印象に残っている子どもの写真」を手がかりとした親の語りの分析 岩谷 樹 (北海道大学大学院教育学院) 山崎 寛子# (北海道大学大学院教育学院)

-
- 4PM1-PS12 保育者の援助スタイルと省察の発達構造
援助の意味づけとメタ認知的省察の観点から
樟本 千里 (岡山県立大学)
-
- 4PM1-PS13 一斉活動と自由遊びの時間配分とその規定因の予備的検討
文部科学省委託「幼児教育に関する大規模縦断調査」1年目調査データに基づく分析 (1)
真田 英弥 (東京大学大学院教育学研究科)
西田 季里 (東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター)
浜名 真以 (東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター)
天井 響子 (東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター)
佐藤 賢輔 (東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター)
則近 千尋 (東京大学大学院教育学研究科)
野澤 祥子 (東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター)
-
- 4PM1-PS14 5歳児におけるスクリーン視聴の量・質と心身の発達との関連
文部科学省委託「幼児教育に関する大規模縦断調査」1年目調査データに基づく分析 (2)
佐藤 賢輔 (東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター)
西田 季里 (東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター)
浜名 真以 (東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター)
天井 響子 (東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター)
則近 千尋 (東京大学大学院教育学研究科)
真田 英弥 (東京大学大学院教育学研究科)
野澤 祥子 (東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター)
-
- 4PM1-PS15 人間関係に関わる発達
特別な支援を必要とする人との小学校での具体的な接触経験とその影響
富山 尚子 (東京成徳大学)
-
- 4PM1-PS16 中国の幼稚園における「遊び」の位置づけの変遷
- 歴史的文脈と社会的要因の視点から -
杜 伊凡 (宇都宮大学大学院)
石川 由美子 (宇都宮大学大学院)
-
- 4PM1-PS17 アタッチメントの視点から里親チーム養育の課題を検討する
一里子支援モデル構築への予備調査における保育所利用に関する結果から一
安藤 みゆき (茨城女子短期大学)
細川 梢# (福島学院大学)
平田 修三# (仙台青葉学院短期大学)
中島 美那子 (茨城キリスト教大学)
-
- 4PM1-PS18 聞き手はどのように話し手の意見を解釈するのか
小学校の算数授業の事例の分析から
横山 愛 (埼玉大学)
-
- 4PM1-PS19 就学前の身近な自然体験が後の心に及ぼす影響について
～乳幼児期における自然体験と後年の自己肯定有用感等との関係～
高岡 昌子 (奈良学園大学)
岡村 季光 (奈良学園大学)
岡野 聡子# (奈良学園大学)
-
- 4PM1-PS20 「気になる子ども」支援にみる保育者負担感の軽減策
西村 あずさ (東京大学大学院 教育学研究科)
渡邊 俊介# (東京大学大学院 教育学研究科)
-

4PM1-PS21	<p>大学受験からの有益性発見尺度の開発と信頼性・妥当性の検証 堀井 順平 (広島文化学園大学) 中井 大介 (埼玉大学)</p>
4PM1-PS22	<p>不登校の子どもを抱える保護者を対象としたペアレント・プログラムによる支援の介入 奥村 明美 (浜松医科大学) 須田 桃香 (浜松医科大学) 中安 智香子# (浜松医科大学)</p>
4PM1-PS23	<p>不思議現象に関する信念とその関連行動の発達 児童期から成人期を対象とした横断研究 呉屋 夏帆 (奈良女子大学大学院)</p>
4PM1-PS24	<p>児童生徒の月齢差による相対年齢効果と大学入試 センター試験志願者の構成比率と試験成績の逆転プロセス 内田 照久 (大学入試センター 研究開発部) 橋本 貴充# (大学入試センター 研究開発部) 山地 弘起# (大学入試センター)</p>
4PM1-PS25	<p>親のほめ方・叱り方尺度の作成 立石 杏佳 (広島大学大学院人間社会科学研究科) 杉村 伸一郎 (広島大学大学院人間社会科学研究科)</p>
4PM1-PS26	<p>中学生の数学における負担感とコンピテンスが学習方略の使用に与える影響 真鍋 一生 (名古屋大学教育発達科学研究科) 中谷 素之 (名古屋大学教育発達科学研究科)</p>
4PM1-PS27	<p>絵本を媒介とした2歳児の保育 —移行期の子どもへの働きかけの探索的分析— 新居 直美 (東京女子大学大学院人間科学研究科 / 東京立正短期大学) 唐澤 真弓 (東京女子大学)</p>
4PM1-PS28	<p>学生による発達を踏まえた医療絵本の制作 保育学生と看護学生が協同した医療絵本の制作過程の検討 菅原 航平 (福岡県立大学人間社会学部) 田中 美樹# (福岡県立大学看護学部) 三浦 由紀子# (福岡県立大学看護学部) 吉川 未桜# (下関市立大学看護学部) 吉田 麻美# (福岡県立大学看護学部) 杉野 寿子# (福岡県立大学人間社会学部)</p>
4PM1-PS29	<p>乳幼児の電子メディア使用に対する大学生の意識調査 —接触頻度と子育てでのスマートフォンを利用することに対する意識、許容時間の関連— 丸山 笑里佳 (岡崎女子短期大学 幼児教育学科)</p>
4PM1-PS30	<p>離島の小・中学生における心身の自覚症状と自分の健康度への自己評価 後藤 聡 (北海学園大学 法学部)</p>

4PM1-PS31 保育者はラーニング・ストーリーに何を記述しているか？ (1)
典型的な記述と各年齢における特徴語
濱田 祥子 (比治山大学)
越中 康治 (宮城教育大学)
川端 美穂 (北海道教育大学)
水津 幸恵 (三重大学)
中西 さやか# (佛教大学)
佐藤 智恵# (神戸親和大学)
松井 剛太# (香川大学)

4PM1-PS32 保育者はラーニング・ストーリーに何を記述しているか？ (2)
園ごとに見た3歳未満児と3歳以上児の記述の特徴
越中 康治 (宮城教育大学)
濱田 祥子 (比治山大学)
川端 美穂 (北海道教育大学)
水津 幸恵 (三重大学)
中西 さやか# (佛教大学)
佐藤 智恵# (神戸親和大学)
松井 剛太# (香川大学)

4PM1-PS33 自閉スペクトラム者のユーモアへの評価
浅田 晃佑 (東洋大学)
菊池 由葵子 (東京大学・京都大学)
明地 洋典# (京都大学)
長谷川 寿一# (東京大学)

4PM1-PS34 知的特別支援学校高等部の外国語の活動・授業の実態調査
二井 小侑希 (兵庫教育大学 大学院)

4PM1-PS35 「育てにくさ」とその支援をめぐる文化的衝突と葛藤
海外で子育てをする邦人母親の事例を通した一考察
田尻 由起 (東洋大学)
内田 千春 (東洋大学)

4PM1-PS36 協力プレイ型ゲームを用いた発話分析
モグラたたきゲームおよびブロックくずしゲームを用いた実践
杉浦 篤志 (山梨英和大学)

4PM1-PS37 知的障害児における対人的な道具操作と自己制御能力
平田 正吾 (東京学芸大学)
楠 亜優子# (東京学芸大学教育学部)

4PM1-PS38 現代青年の友人関係における居場所欠乏感と心理的適応感の関連
米山 日菜子 (愛知淑徳大学大学院心理医療科学研究科)
高野 恵代 (愛知淑徳大学心理学部)

4PM1-PS39 未来の自己に宛てた手紙の往受信による自己連続性の変化
一卵性双生児による実験の効果検証
川本 哲也 (慶應義塾大学)
千島 雄太# (筑波大学)
畑野 快 (大阪公立大学)
安藤 寿康 (慶應義塾大学)

4PM1-PS40	親の養育態度と青年期の教育的アイデンティティの発達研究の概観と今後の課題 鶴岡 拳 (広島大学大学院 人間社会科学研究科) 杉村 和美 (広島大学大学院 人間社会科学研究科)
4PM1-PS41	幼児用援助要請行動チェックリストを用いた援助要請行動の発達の検討Ⅱ 3歳から5歳の縦断データからの分析 西元 直美 (関西福祉科学大学) 山本 正顕 (頌栄短期大学)
4PM1-PS42	成人期のアイデンティティ発達と主観的幸福感, 健康意識との関連 宗田 直子 (福山大学) 宇都宮 博 (立命館大学) 上手 由香 (広島大学)
4PM1-PS43	乳児歩行のぎこちなさの知覚は動画形態によって異なるか? シルエット動画とリアル動画の比較 宮下 凌輔 (早稲田大学文化構想学部) 清水 由紀 (早稲田大学文学学術院)
4PM1-PS44	ナラティブスキルの幼児期の発達アセスメント (1) AcNas「事象系列」課題の語りの特徴 瀬戸 淳子 (川崎市こども未来局) 秦野 悦子 (白百合女子大学)
4PM1-PS45	ナラティブスキルの幼児期の発達アセスメント (2) AcNas「遊びルール」課題の語りの特徴 秦野 悦子 (白百合女子大学) 瀬戸 淳子 (川崎市こども未来局 保育・子育て推進部)
4PM1-PS46	ひらがな文字を読めるようになった子どもは上から下に並べる数と空間の結びつきにおける方向と文字読み習得の関連 近藤 みゆき (NTTコミュニケーション科学基礎研究所) 樋口 大樹# (NTTコミュニケーション科学基礎研究所) 小林 哲生# (NTTコミュニケーション科学基礎研究所)
4PM1-PS47	高校生のメタ認知を促す分散型反復検索学習方略の検討 堀田 千絵 (公立大学法人京都市立芸術大学)
4PM1-PS48	フォントの視認性と読み方が可読性に与える影響 読み方・フォント・フォニックス得点による視線パターン比較 國本 彩永 (早稲田大学人間科学部) 木内 愛奈# (早稲田大学人間科学部) 伊藤 愛華# (早稲田大学人間科学部) 渡邊 貴子 (早稲田大学大学院人間科学研究科) 東 美穂 (早稲田大学人間科学学術院) 大森 幹真 (早稲田大学人間科学学術院)
4PM1-PS49	インタビュアーの年齢と性別による高齢者の自伝的記憶の内容の差異 杉浦 佑香 (愛知淑徳大学大学院) 坂田 陽子 (愛知淑徳大学心理学部)

4PM1-PS50 中高年者のワーク・ファミリー・バランスの縦断変化パターン
3時点データを用いた検討
富田 真紀子 (名古屋市立大学大学院人間文化研究科)
西田 裕紀子 (国立長寿医療研究センター)
丹下 智香子 (国立長寿医療研究センター)
久保田 彩 (国立長寿医療研究センター)
大塚 礼# (国立長寿医療研究センター)

4PM1-PS51 地域在住中高年者の心理的well-beingの加齢変化
10年間の縦断的検討
西田 裕紀子 (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)
丹下 智香子 (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)
久保田 彩 (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)
富田 真紀子 (名古屋市立大学)
安藤 富士子 (愛知淑徳大学)
下方 浩史# (名古屋学芸大学)
大塚 礼# (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)

4PM1-PS52 高齢期の人生目標と身体的フレイルとの関連
—長期縦断疫学研究 (NILS-LSA) データを用いたテキストマイニング—
久保田 彩 (国立長寿医療研究センター 研究所)
西田 裕紀子 (国立長寿医療研究センター 研究所)
丹下 智香子 (国立長寿医療研究センター 研究所)
富田 真紀子 (名古屋市立大学大学院人間文化研究科)
大塚 礼# (国立長寿医療研究センター 研究所)

4PM1-PS53 空間的視点取得課題を用いた脳卒中急性期の認知評価の試み
渡部 雅之 (滋賀大学)
石川 王泰# (片木脳神経外科)

4PM1-PS54 主観的老いの主要4指標7尺度間の関係
—交差遅延効果モデル分析による検討—
堀内 孝 (岡山大学学術研究院社会文化科学学域)
白石 奈津栄 (岡山大学大学院社会文化科学研究科)

4PM1-PS55 発表取り下げ

4PM1-PS56 異なる逆境的小児期体験の組み合わせが精神病理に及ぼす影響
飯塚 喜久乃 (京都大学教育学部)
高橋 雄介 (京都大学大学院教育学研究科)

ポスター発表：6. 社会・情動／保育・教育／障碍／人格・適応／認知・言語／加齢・老年期／臨床・犯罪

3月4日(水) 15:30～17:30多目的ホール

4PM2-PS01 青年期におけるジェンダー・パーソナリティとかわいい感情の関連
金山 英莉花 (同志社大学 心理学部・日本学術振興会 (PD))
田原 一樹# (八尾徳洲会総合病院 臨床心理科)
内山 伊知郎 (同志社大学 心理学部)

4PM2-PS02 「個人」および「社会」に対する希望と精神的健康の関連
「Hope Barometer 2025」日本人データの概観
天井 響子（東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター）
クラフト アンドレス#（University of St. Gallen）

※4PM2-PS03は空き番号になります。

4PM2-PS04 出生意欲尺度作成の試み
子どもが欲しい気持ちは1次元なのか？
扇原 貴志（龍谷大学）

4PM2-PS05 学童期の子どものネガティブ感情言及に対する祖母・母の感情的社会化機能
岩田 美保（千葉大学）

4PM2-PS06 絵本読みと絵本選択が子育てに関する省察に与える影響
幼児の母親に対する2時点のwebデータからの検討
齋藤 有（聖徳大学）

4PM2-PS07 協働の質の進化としての通底現象
—創造的空間における材の創出を通じたZPDの旅—
吉澤 一弥（日本女子大学）
根津 知佳子（日本女子大学）

4PM2-PS08 賢さと社会的地位に関する子どものジェンダースtereotype
段階的評価課題を用いた検討
阪本 詩織（京都大学大学院）
森口 佑介（京都大学大学院）

4PM2-PS09 知識と信念の差異に着目した性別stereotypeの検討
他者の行動予測課題と自己の行動選択課題を用いて
松尾 彩加（日本女子大学大学院）
麦谷 綾子（日本女子大学）

4PM2-PS10 乳幼児が行列と順番のルールをいかに認識するか
生後11ヶ月児と2歳児対象の視線計測実験による考察
田 子健（東京大学大学院総合文化研究科）
開 一夫#（東京大学大学院総合文化研究科）

4PM2-PS11 モンテッソーリ教育における“待つ支援”と幼児の社会情動的発達 — SELの視点から
安藝 雅美（芦屋大学）

4PM2-PS12 加害者の立場による子ども虐待観の相違
—「虐待のシャドウ」になるものとは—
金 娟鏡（鹿児島大学）

4PM2-PS13 不登校の予後と進路選択要因の検討
—GLMとベイズ推定との比較から—
南 雅則（びわこ学院大学）

4PM2-PS14 保育者の集団的感性に関する映像分析（1）
～保育者の非応答と子ども同士のケアギビングに着目して～
多川 則子（名古屋経済大学人間生活科学部）

-
- 4PM2-PS15 教育現場で新任期の教員が獲得する資質・能力
— 大学教職課程での「教育相談」「生徒指導」の学修はどう生きているか —
小湊 真衣 (亜細亜大学)
大西 圭介 # (帝京科学大学)
前嶋 深雪 # (帝京科学大学)
-
- 4PM2-PS16 楽器の自由探索における幼児の行動特徴 (2)
楽器ごとの遊び方の違いに着目して
伊原 小百合 (玉川大学)
-
- 4PM2-PS17 幼児をもつ父親・母親の家庭教育の悩みに関する探索的検討
性別と育児関与量による違い
小林 佐知子 (静岡県立大学短期大学部)
石塚 淳 # (静岡県教育委員会社会教育課)
-
- 4PM2-PS18 学習行動ログを通じた社会情動的コンピテンシーの定量的把握の試み (1)
探索性・再構成性・外化性との関連に着目して
高橋 雄介 (京都大学大学院教育学研究科)
梶谷 哲史 (京都大学大学院教育学研究科)
加納 泰斗 # (京都大学大学院情報学研究科)
堀越 泉 # (内田洋行教育総合研究所)
緒方 広明 # (京都大学学術情報メディアセンター)
稲垣 忠 # (東北学院大学文学部)
-
- 4PM2-PS19 学習行動ログを通じた社会情動的コンピテンシーの定量的把握の試み (2)
— コンピテンシーの成長と自律性・主体性・努力性の関連に着目して —
梶谷 哲史 (京都大学)
加納 泰斗 # (京都大学)
堀越 泉 # (内田洋行教育総合研究所)
緒方 広明 # (京都大学)
稲垣 忠 # (東北学院大学)
高橋 雄介 (京都大学)
-
- 4PM2-PS20 「学習のカリキュラム」からみた保育者養成課程
保育者養成校に通う学生にとって何が資源としてアクセス可能であったのか？
北本 遼太 (静岡産業大学)
-
- 4PM2-PS21 絵本の読み聞かせに関する意識の検討 (2)
— 特別支援学校での絵本の読み聞かせ経験からの分析 —
川島 範章 (福山平成大学)
-
- 4PM2-PS22 インクルーシブ保育の実践を支える可視化に関する研究
システムティック・レビューによる分析
中内 麻美 (相模女子大学)
-
- 4PM2-PS23 The Brief Parental Burnout Scale (BPBS) 日本語版の検討
古谷 嘉一郎 (関西大学総合情報学部)
山崎 茜 # (広島大学大学院人間社会科学部)
-
- 4PM2-PS24 日本人父親の親としてのアイデンティティと Well-Being の関連・意味づけ
親アイデンティティ個人差に着目して
森 弘樹 (東京大学大学院)

-
- 4PM2-PS25 授業場面及び授業外場面における児童の行動と学級への適応感との関連
江村 早紀 (香川大学大学院)
鈴木 修斗 # (北海道大学大学院 / 日本学術振興会)
大久保 智生 (香川大学教育学部)
-
- 4PM2-PS26 教職志望学生の実践報告の活用に向けた探索的分析 (3)
—「言葉と数の教室」における実践報告とフィードバックを通じた振り返りの実態から—
野中 陽一朗 (長崎大学)
内田 照久 (大学入試センター)
-
- 4PM2-PS27 小学生の生成AIイメージ
学習のコーチとして生成AIを利用した授業の経験がもたらす影響
坂本 美紀 (神戸大学)
山口 悦司 # (神戸大学)
山本 智一 # (兵庫教育大学)
侯野 源晃 # (神戸大学附属小学校)
川崎 弘作 # (岡山大学)
長沼 祥太郎 # (九州大学)
毛利 圭汰 # (神戸大学)
村山 留美子 # (神戸大学)
-
- 4PM2-PS28 積極的授業参加行動と学業達成との関連
安藤 史高 (岐阜聖徳学園大学)
後藤 綾文 # (岐阜聖徳学園大学)
-
- 4PM2-PS29 教職大学院生のワークディスカッションにおける体験 (1)
子どもをめぐる情緒的な体験をグループの場で探索すること
西村 佐彩子 (京都教育大学)
神崎 真実 (京都教育大学)
-
- 4PM2-PS30 教職大学院生のワークディスカッションにおける体験 (2)
子ども (事例) を通して発表者のありように接近すること
神崎 真実 (京都教育大学)
西村 佐彩子 (京都教育大学)
-
- 4PM2-PS31 子育てする母親の「孤独感」に関する理論的検討
乳幼児を育てる母親の社会・他者との「つながりの実感」の検討に向けた予備的考察
藤井 真樹 (名古屋学芸大学)
-
- 4PM2-PS32 児童の社会情動能力が特別支援学級担当教師との関係に及ぼす影響
担任教師との関係を媒介にして
李 熙馥 (国立特別支援教育総合研究所)
-
- 4PM2-PS33 早期支援利用前の保護者が抱える困難
相談ニーズと援助要請への心理的障壁に関する質問紙調査
岡村 恵里子 (東北文教大学)
杉中 拓央 # (東北文教大学)
-
- 4PM2-PS34 5歳児健診における集団活動の評価と発達障害リスクの関連
横山 佳奈 (名古屋大学心の発達支援研究実践センター)
伊藤 拓 # (名古屋大学心の発達支援研究実践センター)
野邑 健二 # (名古屋大学心の発達支援研究実践センター)

4PM2-PS35	<p>就学前から青年期の自閉的な女子の比喩理解能力は、児の外在化問題行動を予測する因子となり得るか</p> <p>水谷 柳子（浜松医科大学子どもこのころの発達研究センター） 橋 雅弥#（大阪大学大学院連合小児発達学研究所） 平田 郁子#（大阪大学大学院連合小児発達学研究所） 中西 真理子#（大阪大学大学院連合小児発達学研究所） 毛利 育子#（大阪大学大学院連合小児発達学研究所） 下野 九里子#（大阪大学大学院連合小児発達学研究所） 平井 孝治#（福井大学学術研究院医学系部門精神看護学領域） 梅田 尚子#（福井大学学術研究院医学系部門看護学領域） 松崎 秀夫#（福井大学先進部門子どもこのころの発達研究センター） 池田 尊司#（金沢大学子どもこのころの発達研究センター） 大井 学（金沢大学子どもこのころの発達研究センター）</p>
4PM2-PS36	<p>統制経験の学習による ADHD 学生への支援 原因帰属修正を軸にした介入事例の検討</p> <p>吉田 ゆり（九州大学） 田中 真理（九州大学）</p>
4PM2-PS37	<p>友人に見せる“キャラ”と自尊感情、承認欲求、受容度との関連</p> <p>佐藤 桃香（愛知淑徳大学大学院心理医療科学研究科） 高野 恵代（愛知淑徳大学心理学部）</p>
4PM2-PS38	<p>リラクゼーション技法と音楽を組み合わせた心理支援（1） 予備調査の結果と対象者の語りから</p> <p>新堂 研一（こころーね株式会社） 大野 綾音#（株式会社 Monessy）</p>
4PM2-PS39	<p>共働き夫婦における仕事と家庭の両立とテレワークによる変化</p> <p>長谷川 有香（東京福祉大学）</p>
4PM2-PS40	<p>青年期における自尊感情と友人関係と学業への取り組みの関連 遺伝・共有環境の影響を統制可能な縦断的一卵性双生児差異法を用いた検討</p> <p>澤田 和輝（京都大学） 高橋 雄介（京都大学） 藤澤 啓子（慶應義塾大学）</p>
4PM2-PS41	<p>現代の子育て中の親が描く動的家族画の描画特徴の検討</p> <p>永留 佑美香（お茶の水女子大学大学院） 平野 真理（お茶の水女子大学）</p>
4PM2-PS42	<p>青年期の不登校経験による自己再構築過程についての検討</p> <p>川上 知子（名古屋大学大学院／長崎国際大学）</p>
4PM2-PS43	<p>幼児は自分の解釈した名称をいかに他者に伝えるか オーディエンス・デザインからの検討</p> <p>小林 春美（東京電機大学） 喜多 壮太郎#（University of Warwick） 安田 哲也（東京大学）</p>
4PM2-PS44	<p>子どものデジタルデバイスの接触時間と言語スキルの関係 4年間の追跡調査から</p> <p>菊地 一晴（聖徳大学）</p>

-
- 4PM2-PS45 二言語環境における低学年児童の学習言語の発達
家庭言語と在住期間の長さが及ぼす影響について
内田 真理子 (中央大学)
松井 智子 (中央大学)
塘 利枝子 (同志社女子大学)
三浦 優生 (愛媛大学)
岡田 靖子 # (清泉女子大学)
-
- 4PM2-PS46 音声波形解析による感情理解の試み
コンピュータによる自我状態認識の基礎研究
園田 誠一郎 (就労継続支援A型事業所 Mirrime)
-
- 4PM2-PS47 自伝的編集の特性および機能に及ぼす加齢の影響
瀧川 真也 (川崎医療福祉大学)
山本 晃輔 (法政大学)
横光 健吾 # (人間環境大学)
-
- 4PM2-PS48 思い出の写真とICTを活用した回想法プログラムは軽度認知障害の認知機能を改善させるか？
鶴木 恵子 (帝京平成大学)
-
- 4PM2-PS49 協同想起から12年後の個人史
高齢期の個別・合同面接の一事例
野村 晴夫 (大阪大学大学院)
-
- 4PM2-PS50 高齢期から超高齢期におけるSOC方略の発達の变化
SONIC研究の14年間のデータを用いて
角田 百穂 (大阪大学大学院)
-
- 4PM2-PS51 児童期マルトリートメント経験者の実親介護
心理的葛藤と保護要因に関する追加データを用いた再分析
中島 実穂 (立教大学)
児玉 茉奈美 (株式会社アイデアラボ)
-
- 4PM2-PS52 心理系専門職の養成に関する研究動向
ーテキストマイニングによる公認心理師資格設立前後の比較ー
剣持 裕紀 (国際医療福祉大学)
石田 航 (国際医療福祉大学)
佐藤 八々子 (無所属)
-
- 4PM2-PS53 親子相互交流療法 (PCIT) における相互作用パターンの変容プロセス
状態空間グリッド分析を用いた事例研究
竹島 克典 (武庫川女子大学 心理・社会福祉学部)
新澤 伸子 (武庫川女子大学 心理・社会福祉学部)
茂本 由紀 (武庫川女子大学 心理・社会福祉学部)
細川 亜希 (大阪芸術大学)
-
- 4PM2-PS54 中学生における不登校傾向の年度による違い
五十嵐 哲也 (愛知教育大学)
小林 朋子 (静岡大学)
-
- 4PM2-PS55 主観・客観記録ロールプレイプログラムの理論的位置づけ
自由エネルギー原理に基づく内省的実践の教育モデル化
丸山 宏樹 (人間環境大学)

ポスター発表：7. 社会・情動／保育・教育／障碍／人格・適応／認知・言語／臨床・犯罪／その他

3月5日(木) 9:30～11:30多目的ホール

-
- 5AM1-PS01 4-5歳児における表情消失の判断と視線行動
顔パーツへの注視の時間的变化の影響
呉 双 (早稲田大学大学院)
清水 由紀 (早稲田大学文学学術院)
-
- 5AM1-PS02 児童期における両親への情動表出の発達の変化
悲しみ・怒りについての検討
江上 園子 (横浜市立大学)
三浦 優生 (愛媛大学)
久津木 文 (神戸松蔭大学)
富田 享子 (愛媛大学)
-
- 5AM1-PS03 幼児は他者の反応からジェンダー規範を学習するか
玩具場面を用いた検討
残華 雅子 (京都橘大学)
-
- 5AM1-PS04 親と子の赦しは関連するか
謝罪の有無が赦し判断に及ぼす影響
山崎 珠々芳 (早稲田大学大学院文学研究科)
清水 由紀 (早稲田大学文学学術院)
-
- 5AM1-PS05 食事場面に見られる父親・母親から乳児への心的言及の特徴
福田 佳織 (東洋学園大学)
森下 葉子 (文京学院大学)
尾形 和男 (放送大学)
-
- 5AM1-PS06 幼児期の忠実な模倣とイノベーションの関係を探る
柳岡 開地 (大阪教育大学)
木下 孝司 (神戸大学人間発達環境学研究所)
-
- 5AM1-PS07 コミュニとのインタラクションが子どもの応答性に与える影響
木村 駿斗 (立命館大学 OIC 総合研究機構)
吉川 雄一郎# (大阪大学)
石黒 浩# (大阪大学)
板倉 昭二 (立命館大学 OIC 総合研究機構)
-
- 5AM1-PS08 大学生の家族機能とアタッチメントの関係について
一日中比較を中心に—
李 嘉文 (兵庫教育大学大学院)
清水 (加藤) 真由子 (兵庫教育大学大学院)
-
- 5AM1-PS09 親の認知の歪みと不適切な養育
小野澤 智香 (埼玉大学)
-
- 5AM1-PS10 隠れる遊びの相互行為的組織化
甲賀 崇史 (静岡県立大学短期大学部)
-
- 5AM1-PS11 幼児における話し合い活動の展開過程 (2)
4歳児クラスの協同的活動に向けた合意形成に着目して
河原 紀子 (共立女子大学)

5AM1-PS12 学級の自律性支援的風土と内発的動機づけ、メタ認知の関連
学習に対する困難さを考慮して
岡田 涼（香川大学）

5AM1-PS13 学童保育における保育力エンパワメントの探索
気になる子どもについての施設内情報共有に着目して
内田 彩子（日本大学病院）

※5AM1-PS14は空き番号になります。

5AM1-PS15 ピアノ学習における自己調整過程と非認知能力の発達
学習経験者の語りに基づく質的検討
五十嵐 梨奈（東京音楽大学大学院）

5AM1-PS16 小・中学校教員の運動会における支援尺度の開発
多母集団同時分析による測定不変性の検討も含めて
久保田（河本）愛子（宇都宮大学）

※5AM-PS17は空き番号になります。

5AM1-PS18 インクルーシブ保育実践の特質
日本の実践記録を通して
権田 ゆきの（香川大学大学院創発科学研究科）

5AM1-PS19 いじめ場面での仲裁と傍観（5）
仲間の規範と心理的安全性の役割
西野 泰代（広島修道大学）

5AM1-PS20 親チームにおける葛藤対処の実態と対処プロセスの構造化
廣光 友美（東京大学大学院）
森 弘樹（東京大学大学院）

5AM1-PS21 学童期のレジリエンスの発達の拡がりに関する質的検討
親の認識との差異に着目して
飯山 舞優（お茶の水女子大学）

5AM1-PS22 幼児期における生活習慣と精神的健康の関連
身体活動の役割に着目して
清水（加藤）真由子（兵庫教育大学大学院学校教育研究科）
鳥取 伸彬#（兵庫教育大学大学院学校教育研究科）
水落 洋志#（兵庫教育大学大学院学校教育研究科）
森田 啓之#（兵庫教育大学附属幼稚園）

5AM1-PS23 改訂版過去の遊び経験尺度の作成と信頼性・妥当性の検討
一遊び経験と遊びの副次的経験の2側面を含めた作成—
佐藤 那美（白百合女子大学大学院）

5AM1-PS24 自由遊びにおける幼稚園教諭のかかわりと園児のコミュニケーションの変化について
上向井 千佳子（ミズノ株式会社）
石戸 和香那（ミズノ株式会社）
篠原 俊明#（共栄大学教育学部）

5AM1-PS25 年長児における折り紙遊び充実の効果
細谷 里香（兵庫教育大学大学院）

5AM1-PS26 親役割意識尺度の作成と妥当性の検討
—プライマリ・ケアギヴァーの観点から—
白崎 由芽 (東北大学大学院)
神谷 哲司 (東北大学大学院教育学研究科)
加藤 道代 (東北大学名誉教授)

※5AM1-PS27は空き番号になります。

5AM1-PS28 新任期保健師と熟練保健師の母親との面接技術の比較検討
光井 朱美 (京都府立医科大学大学院保健看護学研究科)
水谷 優香 (京都府立医科大学大学院保健看護学研究科)
志澤 美保 (京都府立医科大学大学院保健看護学研究科)

5AM1-PS29 ASD児の仲間との対話を介した自己理解と他者理解の支援
—特別支援学校の帰りの会における「良いところ見つけ」活動を通して—
吉井 勘人 (山梨大学)
山下 菜々美# (岐阜県立恵那特別支援学校)
青木 雄一 (長野大学)

5AM1-PS30 親子療育施設に通う自閉スペクトラム症幼児の受身性
青木 徳子 (愛知県青い鳥医療福祉センター)
岡田 香織# (愛知県青い鳥医療療育センター)
酒井 奈々絵# (愛知県青い鳥医療療育センター)
長谷川 千佳# (愛知県青い鳥医療療育センター)
松本 拓真 (岐阜大学)

5AM1-PS31 自閉症児の特徴と母親のウェルビーイングとの関連におけるセルフ・コンパッションおよびソーシャルサポートの媒介効果
ポーター 倫子 (北陸学院大学教育学部幼児教育学科)
山根 隆宏 (神戸大学大学院人間発達環境学研究科)
鈴木田 英里 (同志社大学心理学部)

5AM1-PS32 通常学級に在籍している特別なニーズをもつ子どもの保護者の心理
石見 千聖 (東京女子大学大学院)
前川 あさ美 (東京女子大学)

5AM1-PS33 自閉スペクトラム症のある成人の主観的QOLの実態と関連要因
綿貫 愛子 (東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科)
奥住 秀之 (東京学芸大学)

5AM1-PS34 ASDアイデンティティ尺度作成の試み
—因子構造と妥当性の検討—
上田 綾香 (九州大学基幹教育院)
田中 真理 (九州大学基幹教育院)

5AM1-PS35 アタッチメント表象とアイデンティティ領域の関連
繁田 京ノ輔 (広島大学人間社会科学研究所, 広島修道大学健康科学部)
廣 真琴 (広島大学人間社会科学研究所)
梅村 比丘# (広島大学人間社会科学研究所)

5AM1-PS36 大学生における甘味摂食行動とパーソナリティの関連
—摂食頻度と我慢傾向に着目して—
山本 ちか (名古屋文理大学短期大学部)

-
- 5AM1-PS37 日本における学校適応感の推移
青年用適応感尺度に対する時間横断的メタ分析
児玉 佳一（大東文化大学）
-
- 5AM1-PS38 児童期後期の家族コミュニケーションとソーシャルサポートとの関連
家族コミュニケーション場面の観察から
塩崎 尚美（日本女子大学）
直原 康光（大阪大学）
久保 尊洋（横浜国立大学）
安藤 智子（筑波大学）
-
- 5AM1-PS39 選ばなかった道
成人発達における心理的well-beingとの関連
鈴木 忠（白百合女子大学）
菅原 ますみ（白百合女子大学）
眞榮城 和美（白百合女子大学）
堀口 康太（白百合女子大学）
目良 秋子（白百合女子大学）
-
- 5AM1-PS40 食物摂取による健康効果の普遍性に関する幼児の推論
幼児は食物の健康効果が他の人にも及ぶと考えるのか？
中道 直子（東洋大学）
-
- 5AM1-PS41 自閉スペクトラム症における特性推論
千葉 祥（東京学芸大学教育学部）
松井 智子（中央大学文学部）
平田 正吾（東京学芸大学総合教育科学系）
-
- 5AM1-PS42 幼児期の粘土遊びにおける発達の検討
描画と粘土を用いた顔表現の分析
平中 尚子（沖縄キリスト教短期大学）
上地 亜矢子（医療法人愛燦会 発達神経クリニックプロップ）
大城 りえ（沖縄キリスト教短期大学）
-
- 5AM1-PS43 数への自発的焦点化（SFON）尺度の改訂と因子構造の再検討
脇村 美穂（広島大学大学院人間社会科学研究科）
杉村 伸一郎（広島大学大学院人間社会科学研究科）
-
- 5AM1-PS44 幼児期の数直線の見積りパターンと数量能力の関連
長さの異なる数直線課題における単位量の操作に着目して
浦上 萌（椋山女学園大学）
-
- 5AM1-PS45 幼児吃音の生起とワーキングメモリとの関連
音韻ループと中央実行系に関する調査
酒井 奈緒美（国立障害者リハビリテーションセンター）
越智 景子#（京都大学医学研究科）
角田 航平（国立障害者リハビリテーションセンター）
飯村 知久#（医療法人社団志友会くすのき歯科医院、筑波大学大学院人間総合科学学術院人間総合科学研究群）
坂田 善政#（国立障害者リハビリテーションセンター）

5AM1-PS46 小学生のアルファベットと英単語の読み書きの評価
URAWSS-English をもとに
村田 美和 (高崎健康福祉大学)
河野 俊寛 (東京農工大学工学研究院)
平林 ルミ# (学びプラネット合同会社)
中邑 賢龍# (東京大学先端科学技術研究センター)

※5AM1-PS47は空き番号になります。

5AM1-PS48 小児期逆境体験および愛着と自閉傾向の組み合わせによる主観的な認知的柔軟性への影響
クラスター分析を用いた後ろ向き横断研究
鍛治 岬輝 (東京大学)
安達 滉一郎 (東京大学)
杉江 麻衣# (東京大学)
青島 里緒佳# (東京大学)
ワブーリニク マリヤ# (東京大学)
日比 麻記子 (東京大学)
滝沢 龍# (東京大学)

5AM1-PS49 小児期の体験がスマートフォンアプリによる非対人型介入のドロップアウトに与える影響の検討
逆境体験および保護的・代償的体験を含めた包括的検討
日比 麻記子 (東京大学大学院教育学研究科)
安達 滉一郎 (東京大学大学院教育学研究科)
鍛治 岬輝 (東京大学大学院教育学研究科)
杉江 麻衣# (東京大学大学院教育学研究科)
ワブーリニク マリヤ# (東京大学大学院教育学研究科)
青島 里緒佳# (東京大学大学院教育学研究科)
滝沢 龍# (東京大学大学院教育学研究科, Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, King's College London)

5AM1-PS50 指導後の非行・再非行に対して 少年サポートセンターの資質調査が及ぼす効果
田中 晶子 (摂南大学 現代社会学部)
向井 智哉# (福山大学 人間文化学部)
泉川 容子# (大阪府警察本部生活安全部少年課)

5AM1-PS51 社会的養護の国際的研究動向
—Pub Medの学術発表タイトルのテキストマイニングによる分析—
佐藤 八々子 (無所属)
石田 航 (国際医療福祉大学)
剣持 裕紀 (国際医療福祉大学)

5AM1-PS52 基礎看護学実習における看護学生の自己効力感と不安の変化
池田 香織 (北海道大学大学院教育学院)
大谷 和夫 (北海道大学大学院教育学研究院)

5AM1-PS53 乳児院カンファレンスと満足感・チーム認識との関連
西田 英子 (聖徳大学大学院児童学研究科)

5AM1-PS54 ノルウェーで子育てをする日本人養育者の心情
異文化環境での子育て
岡本 依子 (立正大学)
菅野 幸恵 (青山学院大学)
小湊 真衣 (亜細亜大学)

ポスター発表：8. 社会・情動／保育・教育／障碍／人格・適応／認知・言語／臨床・犯罪／その他

3月5日(木) 13:00～15:00多目的ホール

5PM1-PS01 大学でPC要約筆記を行う支援学生の内的成長に関する研究
—連係入力を行ったときの内省評価の分析を通して—
長谷川 大也 (青山学院大学)
井上 智博# (青山学院大学)

5PM1-PS02 メンタライズされた感情認識尺度日本語版の妥当性の検討
—Big Five PersonalityおよびSocial Skillの観点から—
馬場 天信 (追手門学院大学)

5PM1-PS03 成人既婚者の感情表出についての横断的検討
対一般他者と対夫婦間での表出の差異に着目して
神谷 哲司 (東北大学)
加藤 道代 (東北大学名誉教授)
矢吹 理恵 (東京都市大学)
古村 健太郎# (弘前大学)

5PM1-PS04 インターネット上での加害行為に対する中高生の理解と認識
金網 知征 (香川大学)
戸田 有一 (大阪教育大学)
OH INSOO# (Ewha Womans University)

5PM1-PS05 幼児のネガティブ情動表出場面における親子の情動調整に関する予備的検討
親の内省機能に着目して
平林 佳奈 (東京大学大学院)

5PM1-PS06 食事改善で孤独感は低減するのか？
大学生を対象とする介入研究に向けた基礎調査
本間 萌々 (中央大学大学院 文学研究科)
高瀬 堅吉 (中央大学大学院 文学研究科)

5PM1-PS07 感情共有相手の違いと反芻の種類がネガティブな感情分化に及ぼす影響
岡村 百香 (京都大学 大学院教育学研究科)
高橋 雄介 (京都大学)

5PM1-PS08 行動抑制の気質の発達の役割を隔てるマクロ・システムの探求
日本の就学前子ども期における検討
大久保 諒 (環太平洋大学)

5PM1-PS09 子育てにおける嘘使用と子どもの嘘使用・問題行動との関連
親子ペアデータを用いた検証
田口 恵也 (京都橋大学総合心理学部)
鹿子木 康弘 (大阪大学大学院人間科学研究科)

5PM1-PS10 保育園での歌遊び場面における移動獲得後の乳幼児の行動
朝比奈 茉穂 (神戸大学)
野中 哲士 (神戸大学)

5PM1-PS11 育児中の母親はその日の気分の理由を何に意味づけているのか
叱り経験に着目して
児玉 茉奈美 (株式会社アイデアラボ)

-
- 5PM1-PS12 保育者の共感性と保育者効力感の関連
初任保育者・主任保育者・園長の比較
石井 僚 (奈良教育大学)
小原 倫子 (桜花学園大学)
-
- 5PM1-PS13 発達過程における児童生徒の心身健康の変動の検討
シャボテンログ健康観察を用いて
舒 悦 (北海道大学教育学研究院・スタンドバイ株式会社)
谷山 大三郎# (スタンドバイ株式会社)
加藤 弘通 (北海道大学教育学研究院)
-
- 5PM1-PS14 父親の妊娠期間与と家族ウェルビーイングの関連
乳幼児の生活と育ちに関する縦断研究 2025 (2)
王 ギョク (東京大学)
野澤 祥子 (東京大学)
高岡 純子 (ベネッセ教育総合研究所)
則近 千尋 (東京大学)
江見 桐子 (東京大学)
大久保 圭介 (国士舘大学)
小崎 恭弘# (大阪教育大学)
島津 明人# (慶應義塾大学)
佐藤 香# (東京大学社会科学研究所)
遠藤 利彦 (東京大学)
秋田 喜代美 (学習院大学)
木村 治生# (ベネッセ教育総合研究所)
-
- 5PM1-PS15 子育て世帯の社会改善要望のコホート間比較
乳幼児の生活と育ちに関する縦断研究 2025 (3)
則近 千尋 (東京大学大学院)
野澤 祥子 (東京大学)
高岡 純子 (ベネッセ教育総合研究所)
江見 桐子 (東京大学)
王 ギョク (東京大学)
大久保 圭介 (国士舘大学)
小崎 恭弘# (大阪教育大学)
島津 明人# (慶應義塾大学)
佐藤 香# (東京大学社会科学研究所)
遠藤 利彦 (東京大学)
秋田 喜代美 (学習院大学)
木村 治生# (ベネッセ教育総合研究所)
-
- 5PM1-PS16 産後の母親のメンタルヘルスに影響する要因に関する探索的検討
乳幼児の生活と育ちに関する縦断研究 2025 (1)
江見 桐子 (東京大学大学院)
野澤 祥子 (東京大学)
高岡 純子 (ベネッセ教育総合研究所)
王 ギョク (東京大学)
則近 千尋 (東京大学)
大久保 圭介 (国士舘大学)
小崎 恭弘# (大阪教育大学)
島津 明人# (慶應義塾大学)
佐藤 香# (東京大学社会科学研究所)
遠藤 利彦 (東京大学)
秋田 喜代美 (学習院大学)
木村 治生# (ベネッセ教育総合研究所)
-

-
- 5PM1-PS17 父母の養育スタイルが子どもの発達に及ぼす影響
 父母へアンケートを用いた縦断的検討
 谷口 あや (三重大学)
 野上 慶子 (奈良女子大学)
 山根 隆宏 (神戸大学)
-
- 5PM1-PS18 幼稚園におけるスクールワイドPBSの導入Ⅱ
 —小学校就学後における対照群との比較検討—
 立元 真 (宮崎大学大学院教育学研究科)
 高橋 京子 # (宮崎大学教育学部附属幼稚園)
 植野 真都佳 # (宮崎大学教育学部附属幼稚園)
 佐藤 穂乃香 # (宮崎大学教育学部附属幼稚園)
 境 泉洋 # (宮崎大学教育学部)
 尾之上 高哉 # (宮崎大学教育学部)
-
- 5PM1-PS19 保育士の育児休業後の職場復帰に関する意識と適応過程
 西坂 小百合 (共立女子大学)
 水野 亜優 # (共立女子大学家政学部学部生)
-
- 5PM1-PS20 保育者のイメージ
 —保育者・保育の仕事イメージ調査のための予備調査—
 杉山 佳菜子 (愛知みずほ短期大学)
-
- 5PM1-PS21 幼小接続における「実践を語る語」に対する関係者の認識
 教育実践の経験を有する幼児教育センターの職員による語りから
 奥谷 佳子 (山梨県立大学)
 金丸 智里 # (山梨県立大学)
-
- 5PM1-PS22 保育者による「場への意味づけ」と「子どもへの関わり」との関連性
 —日本と中国の保育者を対象として—
 袁 梓軒 (北海道大学大学院教育学院)
 高坂 千里 # (北海道大学大学院教育学院)
 川田 学 (北海道大学大学院教育学研究院)
-
- 5PM1-PS23 子どもの習い事に過度に熱心な保護者への対応 (1)
 習い事指導者による最も印象的な保護者に対する対応の量的分析
 望月 直人 (大阪大学キャンパスライフ健康支援・相談センター)
 大西 将史 (福井大学教育学部)
 廣澤 愛子 (福井大学教育学部)
 大西 薫 (岐阜聖徳学園大学短期学部)
-
- 5PM1-PS24 子どもの習い事に過度に熱心な保護者への対応 (2)
 習い事指導者による普通の業務における過度に熱心な保護者への対応の質的分析
 大西 将史 (福井大学)
 廣澤 愛子 (福井大学)
 大西 薫 (岐阜聖徳学園大学)
 望月 直人 (大阪大学キャンパスライフ健康支援・相談センター)
-
- 5PM1-PS25 子どもの習い事に過度に熱心な保護者への対応 (3)
 —保護者の態度が改善・軟化したきっかけの量的分析—
 廣澤 愛子 (福井大学教育学部)
 大西 薫 (岐阜聖徳学園大学短期学部)
 望月 直人 (大阪大学キャンパスライフ健康支援・相談センター)
 大西 将史 (福井大学教育学部)
-

5PM1-PS26	<p>常同行動の主観的経験と社会的理解に関する研究 知的発達症を伴わない自閉スペクトラム者の語りから 宮西 真杏（筑波大学大学院） 小林 正人#（筑波大学大学院） 佐々木 銀河（筑波大学人間系）</p>
5PM1-PS27	<p>障害のある子どもの養育者の経済状況と健康状態 ―特別支援学校の児童生徒の保護者を対象とした大規模調査― 江尻 桂子（茨城キリスト教大学） 三橋 翔太（埼玉大学） 斎藤 遼太郎#（茨城キリスト教大学）</p>
5PM1-PS28	<p>大学生の文章産出困難感と集団会話前における状態不安 高塚 杏風（岐阜聖徳学園大学） 近江 桜羽#（岐阜聖徳学園大学） 宮崎 陽向#（岐阜聖徳学園大学） 田尻 基#（岐阜聖徳学園大学） 永井 祐也（岐阜聖徳学園大学）</p>
5PM1-PS29	<p>6～10歳児における違反行為への介入判断の発達 違反者と目撃者の関係性に着目して 戸田 梨鈴（大阪大学大学院、日本学術振興会） Lu Chang#（Brown University） 小國 龍治#（筑実大学） Julia Marshall#（Brown University） 鹿子木 康弘（大阪大学大学院）</p>
5PM1-PS30	<p>TRPGのゲームマスター経験を通じた発達障害のある高校生の対人コミュニケーションの成長の事例 加藤 浩平（東京学芸大学教職大学院、金子総合研究所） 中澤 玲美（東京学芸大学教職大学院） 伊藤 敬市（東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科、武蔵野徳洲会病院） 藤野 博（東京学芸大学教職大学院、東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科）</p>
5PM1-PS31	<p>大学生における自尊感情のレベルと変動性の発達軌跡 小川 翔大（中京大学）</p>
5PM1-PS32	<p>短期大学生の地元志向とキャリア意識、ジェンダーとの関連 高橋 彩（津市立三重短期大学）</p>
5PM1-PS33	<p>ヤングケアラーのケア役割に対する親の態度がケアに伴う内的体験及び成人後のレジリエンスに及ぼす影響 藤田 由起（くらしき作陽大学子ども教育学部） 遠矢 浩一（九州大学大学院人間環境学研究院）</p>
5PM1-PS34	<p>利用制限ルールはゲーム利用やゲーム障害を抑制するか ―小・中学生の縦断調査データに基づく検討― 堀内 由樹子（お茶の水女子大学） 寺本 水羽#（お茶の水女子大学） 秋山 久美子#（お茶の水女子大学） 坂元 章#（お茶の水女子大学）</p>
5PM1-PS35	<p>ウェルビーイング促進要因としての学習動機づけの機能 大規模縦断データを用いた交差遅延ネットワーク分析による検証 伊藤 大幸（お茶の水女子大学）</p>

※5PM1-PS36は空き番号になります。

-
- 5PM1-PS37 幼児の課題解決方略に「脳の癖」はあるのか？ (2)
1年9か月後に「脳の癖」は変化したか？
坂田 陽子 (愛知淑徳大学心理学部)
田淵 恵 (安田女子大学心理学部)
三浦 麻子# (大阪大学大学院人間科学研究科)
-
- 5PM1-PS38 幼児は図書館でどの棚から本を選んでいるのか
棚の高さと親のかかわりに着目して
伊藤 真夕 (東京大学大学院教育学研究科)
小林 哲生# (NTTコミュニケーション科学基礎研究所)
針生 悦子 (東京大学大学院教育学研究科)
-
- 5PM1-PS39 小学校高学年児童における物語の読みの構築タイプ
物語教材「やまなし」における児童の記述の分析から
渥美 稚乃 (東京大学大学院)
-
- 5PM1-PS40 基礎的読み書きスキルの発達における背景プロフィールの推定
小学校高学年のプロフィールの違いと学習意欲の関連に関する予備的検討
荻布 優子 (長崎大学教育学部)
川崎 聡大 (立命館大学産業社会学部)
-
- 5PM1-PS41 痛みのオノマトペに関する年齢群および選択記述率基準の影響
奥田 裕紀 (金城大学)
-
- 5PM1-PS42 幼児期のパントマイムに及ぼす動作モデルの影響 (2)
一身体部位の道具化と想像上の道具を伴った身振りの検証ー
水口 崇 (信州大学)
-
- 5PM1-PS43 小児期逆境経験に関連する局所的皮質構造変異と心理的困難
全脳360領域解析による小児期マルトリートメントの影響
藤澤 隆史 (福井大学)
西谷 正太# (スタンフォード大学)
矢尾 明子 (福井大学)
友田 明美# (福井大学)
-
- 5PM1-PS44 大学生を対象とした防犯人材育成プログラムの開発
講義型科目からフィールドワーク型科目への接続と防犯ボランティア経験に注目して
大久保 智生 (香川大学)
鈴木 修斗# (北海道大学大学院教育学院・日本学術振興会)
西本 佳代# (香川大学大学教育基盤センター)
-
- 5PM1-PS45 セルフ・コンパッションと心理社会的発達課題との関連
高野 恵代 (愛知淑徳大学)
夫馬 綾子 (無所属)
坂田 陽子 (愛知淑徳大学心理学部)
久保 南海子 (愛知淑徳大学心理学部)
-
- 5PM1-PS46 セルフ・コンパッションと心理的不適応との関連について
過剰適応・新型うつ・年齢による変化に着目して
夫馬 綾子 (無所属)
高野 恵代 (愛知淑徳大学心理学部)
坂田 陽子 (愛知淑徳大学心理学部)
久保 南海子 (愛知淑徳大学心理学部)

-
- 5PM1-PS47 恋愛関係における性別役割規範は変化したのか
1994年と2022年の比較
赤澤 淳子（福山大学）
-
- 5PM1-PS48 摂食障害の子どもをもつ母親が症状に影響されている子どもを受け止めていくプロセス
大崎 美奈子（長岡崇徳大学 看護学部 看護学科）
田辺 生子#（長岡崇徳大学 看護学部 看護学科）
斎藤 まさ子#（長岡崇徳大学 看護学部 看護学科）
-
- 5PM1-PS49 子どもの発達データをめぐる保護者の意識
研究データと一般アプリデータおよび研究参加経験・意思の有無の比較から
齋藤 慈子（上智大学）
岡田 紗苗（大阪公立大学）
谷澤 智史#（東京大学）
開 一夫#（東京大学）
-
- 5PM1-PS50 ウェブ調査への協力拒否と回答中止メカニズムの実験的検討
黒澤 泰（茨城キリスト教大学）
-
- 5PM1-PS51 発達特性にあった「スッキリする行動」の検討
大学生による「スッキリする行動」アンケートからの分析
野村 香代（岐阜聖徳学園大学）
森 真菜美#（岐阜県立飛騨特別支援学校）

人名索引

※ 数字は、発表番号を示します。

記号

IL	特別講演・招待講演・大会企画特別シンポジウム
AS	大会委員会企画シンポジウム
BS	学会企画シンポジウム
SL	国際奨励賞受賞者小講演
BR	学会企画ラウンドテーブル
CS	他学会等共催シンポジウム
DS	関連団体企画シンポジウム
DR	関連団体企画ラウンドテーブル
ES	大会企画プレコングレス・他学会等共催プレカンファレンス
SS	会員企画自主シンポジウム
RT	会員企画ラウンドテーブル

※ 太字の発表番号は、筆頭発表者を示します。

※ 氏名の後の # は、会員でない方を示します。

[A]

油川 さゆり
足立 絵美
安達 混一郎

3PM1-PS45
3PM2-PS42
3AM1-PS52,
5AM1-PS48,
5AM1-PS49

足立 邦子
足立 智昭
相澤 直樹
赤木 和重

4PM1-PS07
5PM1-DS02
3AM1-PS50
3AM1-RT03,
3PM2-PS28
3PM2-PS22
3PM2-PS25,
5PM1-PS47

赤尾 依子
赤澤 淳子

4PM1-PS33
4PM2-PS11
5AM1-RT02
5PM1-PS14,
5PM1-PS15,
5PM1-PS16

明地 洋典 #
安藝 雅美
秋葉 多佳子 #
秋田 喜代美

4PM1-PS34
3PM1-SS01,
4PM1-PS13,
4PM1-PS14,
4PM2-PS02

秋山 久美子 #
天井 響子

4PM1-PS08
4AM1-PS42,
4PM1-PS51
4PM2-PS28
4PM1-RT03,
4AM1-PS50,
4PM1-PS39

天谷 祐子
安藤 富士子

4PM1-PS17
5AM1-PS38
3PM2-PS16
4AM1-RT06

安藤 史高
安藤 寿康

3AM1-PS20
5AM1-PS30
3PM1-DS01
3PM1-SS02,
5AM1-PS29
3AM1-PS52,
5AM1-PS48,
5AM1-PS49
4AM1-SS01
4AM1-DR01

安藤 みゆき
安藤 智子
青井 郁美
青木 美智子 #
青木 直子
青木 徳子
青木 多寿子 #
青木 雄一

3AM1-PS33,
4PM2-SL01
3PM1-AS01,
4PM2-AS01
3AM1-PS33
5PM1-PS10
4AM1-SS01

新井 豊吉 #
荒木 友希子
浅田 晃佑

4PM2-PS25
4PM1-BS01,
5AM1-BS01,
3AM1-SS01,
5PM1-PS14,
5PM1-PS15,
5PM1-PS16
4PM2-PS25
ES-2,
4PM1-BS01,
5AM1-BS01,
3AM1-SS01,
5PM1-BR01,
3AM1-PS01,
4AM1-PS52,
5PM1-PS14,
5PM1-PS15,
5PM1-PS16

浅田 稔 #

3PM1-AS01,
4PM2-AS01
3AM1-PS33
5PM1-PS10
4AM1-SS01
4AM1-RT03

麻田 萌
朝比奈 茉穂
浅見 里咲
麻生 武

麻生 典子

3AM1-PS05,
3AM1-PS16,
3AM1-PS40,
3PM1-PS08,
3PM2-PS04

[B]

馬場 天信
白 雅盈 #

5PM1-PS02
3AM1-AS02,
5AM1-RT04
4PM1-SS04,
4AM1-RT06,
5PM1-RT02

別府 悦子

4PM2-BS01,
5AM1-SS02,
4AM1-RT06
3PM3-BS01

別府 哲

Browne Kevin #

[C]

陳 雨阳
千葉 祥
千々岩 眸

3PM1-PS16
5AM1-PS41
5AM1-RT05,
4AM1-PS51
4PM1-PS39

千島 雄太 #

3AM1-PS09
4AM1-RT01
4AM1-IL01,
3AM1-AS02

崔 順子 #

チョウ セイ #
Csibra Gergely #

[D]

大六 一志
旦 直子
土居 裕和 #
杜 伊凡

3PM2-SS02
5PM1-BR01
3PM1-PS40
4PM1-PS16

[E]

江上 園子
江口 諒 #
江尻 桂子

5AM1-PS02
3PM1-PS39
4AM1-DR03,
3PM2-RT01,
5PM1-PS27
3AM1-SS01,
4AM1-PS07,
5PM1-PS14,
5PM1-PS15,
5PM1-PS16

江見 桐子

4PM2-PS25
ES-2,
4PM1-BS01,
5AM1-BS01,
3AM1-SS01,
5PM1-BR01,
3AM1-PS01,
4AM1-PS52,
5PM1-PS14,
5PM1-PS15,
5PM1-PS16

江村 早紀
遠藤 利彦

4PM1-BS01,
5AM1-BS01,
3AM1-SS01,
5PM1-BR01,
3AM1-PS01,
4AM1-PS52,
5PM1-PS14,
5PM1-PS15,
5PM1-PS16

榎本 淳子
榎本 拓哉 #
越中 康治

4PM1-SS03
3PM2-SS05
5PM1-DR03,
4PM1-PS31,
4PM1-PS32

[F]

藤原 秀朗
藤井 日菜乃
藤井 真樹

4PM1-DR02
3AM1-PS25
3AM1-RT05,
4PM2-PS31
5AM1-RT02,
3PM2-PS31,
5PM1-PS30
3PM2-PS06
3AM1-PS05,
3AM1-PS40,
3PM1-PS08,
3PM2-PS04
4PM2-BS01,
4PM2-PS40
4AM1-PS20
3PM2-PS46,
5PM1-PS43
3PM1-DS01
4AM1-PS48
4PM1-SS02,
5PM1-PS33
3PM1-PS01
4PM1-SS03
5AM1-BS01
4PM2-BS01
3PM2-RT04
5AM1-PS05
4AM1-PS09,
4AM1-PS10
5PM1-PS45,
5PM1-PS46
ES-2
3PM2-PS38
4PM2-PS23
3AM1-PS42
3PM2-RT03,
3AM1-PS21

藤野 博

藤野 正和
藤崎 愛海

藤澤 啓子

藤沢 聡子
藤澤 隆史

藤田 文
藤田 道郎 #
藤田 由起

藤原 和政 #
藤原 誠 #
藤原 健志
深井 大洋 #
吹原 豊 #
福田 佳織
福岡 芽依

夫馬 綾子

船橋 篤彦 #
船曳 康子 #
古谷 嘉一郎
古谷 かすみ
布施 光代

[G]

郷間 英世 #

権田 ゆきの
後藤 綾文 #
後藤 聡

[H]

土生川 雄彦 #
羽田 壮平
芳賀 あかり #

3PM1-PS41,
3PM2-PS39,
3PM2-PS42
5AM1-PS18
4PM2-PS28
4PM1-PS30
3PM2-PS48
3AM1-PS45
4AM1-RT01

萩原 広道	4AM1-RT01, 4PM2-SL01	平林 和沙 #	3AM1-PS51	保坂 裕子	3AM1-AS01
白馬 智美	4PM1-RT02	平林 ルミ #	5AM1-PS46	星 茂行	3PM1-CS01
浜田 恵	5AM1-SS02	平井 奏帆 #	3AM1-PS05,	細川 亜希	4PM2-PS53
濱田 祥子	5AM1-SS02		3AM1-PS40,	細川 江利子 #	3PM1-PS53
	3PM2-RT02,		3PM2-PS04	細川 梢 #	4PM1-PS17
	4PM1-PS31,	平井 美佳	3PM1-PS30,	細川 美幸	3PM1-PS04
	4PM1-PS32		3PM1-PS31	堀馬 宏通 #	4PM1-IL01
浜田 寿美男 #	5PM1-SS01,	平井 孝治 #	4PM2-PS35	細谷 里香	3PM1-PS17,
	4AM1-RT03	開 一夫 #	4AM1-PS38,		5AM1-PS25
浜井 浩一 #	4PM1-SS03		4PM2-PS10,	堀田 千絵	4PM1-PS47
浜名 真以	3PM1-SS01,		5PM1-PS49		
	4PM1-PS13,	平中 尚子	5AM1-PS42	[I]	
	4PM1-PS14	平野 真理	4PM2-PS41	伊吹 唯 #	5AM1-RT02
韓 雪	3PM2-SS01,	平野 幹雄	5PM1-DS02	市川 恵	3PM1-PS23
	4AM1-PS14	平生 尚之 #	4PM2-RT05	一柳 智紀	ES-1
花田 里欧子 #	4PM1-PS09	平岡 大樹	3PM2-PS14	伊田 勝憲	4AM1-PS22
花熊 暁	ES-1	平田 郁絵	4AM1-PS17	家島 明彦	3PM2-CS02,
繁田 京ノ輔	5AM1-PS35	平田 郁子 #	4PM2-PS35		3PM1-DS02,
原田 浩司 #	5PM1-AS01	平田 ルリ子 #	ES-2		5PM1-BR01,
原田 美代子	3PM1-PS11	平田 正吾	4PM2-SS03,		4PM1-PS08
原田 新	4PM2-RT05		3PM1-RT01,	五十嵐 元子	3PM1-RT02
針生 悦子	4PM1-SS01,		3AM1-PS49,	五十嵐 梨奈	5AM1-PS15
	5PM1-PS38		4AM1-PS40,	五十嵐 哲也	3PM2-PS51,
長谷川 千佳 #	5AM1-PS30		4PM1-PS37,		4PM2-PS54
長谷川 大也	5PM1-PS01		5AM1-PS41	伊原 小百合	4PM2-PS16
長谷川 麻衣	3AM1-PS41	平田 修三 #	4PM1-PS17	飯村 知久 #	5AM1-PS45
長谷川 真里	5AM1-BS01,	廣 真琴	4AM1-PS32,	飯山 舞優	5AM1-PS21
	5PM1-DR03		5AM1-PS35	飯塚 喜久乃	4PM1-PS56
長谷川 智子	3AM1-PS36	廣光 友美	5AM1-PS20	池田 暁史 #	3PM1-RT04
長谷川 寿一 #	4PM1-PS33	廣澤 愛子	4AM1-SS01,	池田 彩夏	5PM1-BR01,
長谷川 有香	4PM2-PS39		5PM1-PS24,		4AM1-PS09,
橋本 貴充 #	4PM1-PS24		5PM1-PS23,		4AM1-PS10
橋彌 和秀	4AM1-IL01,		5PM1-PS25	池田 香織	5AM1-PS52
	4PM1-IL01	廣瀬 愛希子	5PM1-RT01	池田 慎之介 #	4AM1-DR03
畠山 真一 #	5AM1-RT02	廣瀬 翔平	5AM1-SS02	池田 尊司 #	4PM2-PS35
秦野 悦子	3PM1-CS01,	広瀬 友紀 #	3AM1-AS03	池田 龍也 #	4AM1-PS54
	4PM1-PS44,	久田 清司	3PM1-PS17	池内 由子 #	3PM1-PS50
	4PM1-PS45	久永 一郎 #	3PM2-PS33	生田 邦紘	4PM1-BS01
畑野 快	4PM1-PS39	久崎 孝浩	3PM1-PS04	今川 恭子	3AM1-RT02
初澤 宣子	3PM2-PS33	樋渡 由貴 #	4PM1-SS02	今井 真 #	4AM1-PS16
服部 正子 #	3PM2-SS03	彭 奕翔 #	3PM2-PS44	今岡 多恵	4AM1-PS06
服部 弘 #	3AM1-SS02	本間 萌々	5PM1-PS06	稲田 尚子	4PM1-SS04,
服部 楓	3AM1-AS02,	本田 秀夫 #	4PM1-RT02		5AM1-SS02,
	4AM1-IL01	本田 一暁 #	3PM2-PS11		3AM1-PS35,
林 創	4AM1-DR03	本多 樹 #	3PM2-PS33		3PM1-PS27
日比 麻記子	3AM1-PS52,	本郷 一夫	5PM1-BR01	稲垣 忠 #	4PM2-PS18,
	5AM1-PS48,	3AM1-PS34	3AM1-PS34	印南 春香	4PM2-PS19
	5AM1-PS49	堀 麻佑子	3PM2-PS20		3PM2-PS17,
日永田 智絵 #	3PM1-AS01	堀江 俊彦 #	4AM1-PS30		4AM1-PS29
檜垣 栄慈	3PM1-PS21	堀口 康太	5AM1-PS39	井ノ崎 敦子	3PM2-PS25
東 美徳	3PM2-SS05,	堀井 順平	4PM1-PS21	井上 恵里 #	3AM1-PS21
	4PM1-PS48	堀越 泉 #	4PM2-PS18,	井上 智博 #	5PM1-PS01
日潟 淳子	4PM1-RT04,		4PM2-PS19	井崎 基博	5AM1-RT02
	4AM1-PS45	堀越 まい #	4AM1-PS14	石橋 道子 #	3PM2-RT04
樋口 大樹 #	4PM1-PS46	堀内 孝	4PM1-PS54	石田 航	4PM2-PS52,
平林 秀美	3PM2-PS09	堀内 ゆかり	5AM1-DR01		5AM1-PS51
平林 佳奈	5PM1-PS05	堀内 由樹子	5PM1-PS34	石戸 和香那	5AM1-PS24

石上 則子 #	3PM1-PS23	[J]	加納 泰斗 #	4PM2-PS18,
石黒 浩 #	5AM1-PS07	姜 英敏 #	4PM2-PS19	
石原 尚 #	3PM1-AS01	直原 康光	神崎 真実	4PM1-BS01,
石井 陽菜 #	3AM1-PS04		4PM2-PS29,	
石井 宏典 #	3AM1-AS01	次郎垣内 友依 #	4PM2-PS30	
石井 僚	3AM1-PS06,		3PM2-PS02	
	5PM1-PS12	[K]	唐川 真歩	4PM1-PS27
石井 佑可子	5AM1-BS01,	蒲谷 楨介	唐澤 真弓	4PM2-BR01
	3PM2-PS15		片桐 正敏	3PM2-PS03
石島 このみ	3PM2-SS01,	門田 昌子	片岡 彩花 #	5AM1-SS01,
	3AM1-RT02		加藤 弘通	5PM1-PS13
石川 王泰 #	4PM1-PS53		加藤 浩平	4PM2-RT03,
石川 光彦 #	4PM2-AS01,		5PM1-PS30	
	5AM1-RT05	門田 理世	加藤 真美 #	3PM1-PS39
石川 萌子	4PM1-DR02,	鹿毛 雅治	加藤 正晴	3PM1-PS40
	5AM1-RT04,	戒能 明 #	加藤 將則 #	3AM1-SS02
	3AM1-PS13	鍛治 歩実	加藤 道代	4PM1-RT04,
石川 素子 #	3PM2-PS39	鍛治 岬輝		3PM2-PS24,
石川 隆 #	3PM2-PS44		4AM1-PS11,	
石川 隆行	3PM2-PS44,	梶川 祥世	5AM1-PS26,	
	4AM1-PS44	梶谷 哲史	5PM1-PS03	
石川 由美子	5PM1-SS01,		3AM1-RT04	
	4AM1-RT04,	梶山 葉子	3PM2-PS47	
	3PM2-PS44,	柿原 久仁佳	4PM1-PS06	
	4PM1-PS16	柿沼 美紀	3AM1-RT05	
石見 千聖	5AM1-PS32		3AM1-RT05,	
石森 理愛	3AM1-SS02	角原 佳介	4PM1-PS31,	
石本 啓一郎	5AM1-BR01	角田 航平	4PM1-PS32	
石本 雄真	3PM1-DS01,	角田 百穂	3PM2-PS36	
	4PM2-RT05	釜原 瑠美菜	5AM1-PS11	
石塚 淳 #	4PM2-PS17	亀井 美弥子	4AM1-RT05	
石塚 祐香	3PM2-SS05	上向井 千佳子	4AM1-PS48	
磯村 朋子 #	3PM1-PS36	上手 由香	4AM1-PS02,	
板倉 昭二	5AM1-PS07,	神谷 哲司	4PM1-PS04	
板倉 達哉	3PM1-SS02,		4PM2-PS42	
	5PM1-DR01	加茂 勇 #	4PM1-PS39	
井澗 知美 #	3PM1-PS27	鹿子木 康弘	5PM1-PS40	
伊藤 大幸	5AM1-BR01,		4PM2-PS27	
	5PM1-PS35	金谷 京子	4AM1-PS34	
伊藤 一奈	3PM2-PS10		4PM2-PS21	
伊藤 敬市	5PM1-PS30	金山 英莉花	5PM1-PS22	
伊藤 理佐 #	4PM1-IL01	金沢 創 #	4PM1-DR01	
伊藤 真夕	5PM1-PS38		3PM2-PS09	
伊藤 忠弘	4AM1-PS16	金平 希	3PM2-PS24	
伊藤 崇達	5PM1-AS01	金子 泰之	4PM2-PS52,	
伊藤 拓 #	4PM2-PS34	金丸 智里 #	5AM1-PS51	
伊藤 朋子	3PM1-PS47	金網 知征	5PM1-PS29	
伊藤 愛華 #	4PM1-PS48		3PM1-CS01,	
岩藤 百香 #	4AM1-PS35	糠 明珊	5PM1-DS02	
岩井 祐一 #	4PM2-SS03	神吉 よし #	4PM2-PS01	
岩男 美美	4PM2-RT03	菅野 和恵	3PM1-AS01,	
岩寄 唱子	3PM1-PS38		4PM2-AS01	
岩田 恵子	4PM1-SS01		4AM1-PS49	
岩田 美保	4PM2-PS05		5AM1-SS01	
岩谷 樹	4PM1-PS11		5PM1-PS21	
泉 碧衣	3PM1-PS23		5AM1-SS01,	
泉川 容子 #	5AM1-PS50		5PM1-PS04	
			3AM1-PS03	
			3PM2-PS20	
			3PM1-PS29	
			毛塚 麻衣	
			岐部 智恵子	
			木谷 俊介 #	
			木戸 彩恵	
			木原 彩子 #	
			菊地 一晴	
			菊池 信太郎	
			菊池 由葵子	
			金 娟鏡	

木村 治生 #	5PM1-PS14, 5PM1-PS15, 5PM1-PS16	近藤 みゆき	4PM2-SS03, 4PM1-PS46	棚澤 令子	3PM2-PS05
		近藤 龍彰	4PM2-DS01, 3AM1-RT03, 3PM1-PS02	草場 奏志 #	3AM1-PS05, 3AM1-PS40, 3PM2-PS04
木村 健太 #	4PM1-SS03			樟本 千里	4PM1-PS12
木村 美奈子	3AM1-PS47	香野 毅	3PM1-SS02	楠 亜優子 #	4PM1-PS37
木村 玲那	3AM1-PS18	河野 哲也 #	3AM1-RT04	久津木 文	4PM2-RT01, 5AM1-PS02
木村 駿斗	5AM1-PS07	河野 俊寛	4AM1-PS30 , 5AM1-PS46	桑水 隆多 #	3PM1-PS38, 3PM3-BS01
金城 愛梨 #	3AM1-RT01				
木下 寛子	3AM1-AS01, 3PM1-DS02	是松 聖悟 #	3PM1-PS53		
木下 孝司	3AM1-RT03, 5AM1-PS06	小里 千寿 #	5AM1-RT01		
		小里 直通 #	5PM1-DR01		
岸本 励季	3AM1-AS03	越山 沙千子 #	3PM1-PS23	[L]	
岸本 健	3PM2-RT01	小谷 陽里	5AM1-BS01	李 熙馥	4PM2-PS32
岸野 麻衣	3AM1-RT01	神谷 真由美	3PM1-PS35	李 知苑 #	3AM1-SS01
喜多 壮太郎 #	4PM2-PS43	小山 里織	3AM1-PS06	リー ウェイトン #	4AM1-RT01
北 洋輔	5AM1-BR01	小酒井 正和 #	3PM1-PS45	李 佳騏 #	5AM1-RT04
北川 恵	5PM1-AS02, 3PM2-SS04	小崎 恭弘 #	5PM1-PS15, 5PM1-PS16, 5PM1-PS14	李 嘉文	5AM1-PS08
				連 傑濤	4AM1-PS23
北本 遼太	4PM2-PS20	クラフト アンドレス #	5PM1-PS14	Lu Chang #	5PM1-PS29
北野 諒 #	3PM2-PS20				
北沢 祐香里	3PM1-PS05	久保 樹里 #	4PM2-PS02	前田 典子 #	4AM1-RT06
木内 愛奈 #	4PM1-PS48	久保 南海子	3PM2-SS04	前垣 義弘 #	4AM1-PS04
木谷 秀勝 #	4PM2-RT03		3PM2-RT01, 3AM1-PS42, 5PM1-PS45, 5PM1-PS46	前川 あさ美	3PM2-RT01, 3AM1-PS43, 3AM1-PS51, 3PM1-PS24, 4PM1-PS09, 5AM1-PS32
小林 春美	3AM1-AS03, 4PM2-PS43	久保 信代	4PM2-RT01	前川 浩子	5AM1-RT01
				前野 七海 #	3PM1-PS19
小林 秀章 #	3PM2-PS33	久保 尊洋	3PM2-PS55, 5AM1-PS38	前岡 良汰 #	3PM2-PS28
小林 勝年	5AM1-SS01	久保田 (河本) 愛子	5AM1-PS16	前岡 良汰 #	3PM2-PS28
小林 茉那	3AM1-PS05, 3PM2-PS04	久保田 恵巳 #	3PM1-PS40	前嶋 深雪 #	4PM2-PS15
		久保田 彩	4AM1-PS42, 4PM1-PS50, 4PM1-PS51, 4PM1-PS52	眞築城 和美	3PM1-DS01, 3AM1-SS02, 4AM1-RT02, 3PM1-PS04, 5AM1-PS39
小林 正人 #	5PM1-PS26	久保田 祐唯	3PM1-PS51		
小林 佐知子	4PM2-PS17	工藤 弦	3AM1-PS05 , 3AM1-PS40, 3PM2-PS04	卷田 大智 #	4AM1-PS06
小林 孝雄	4AM1-PS20			真鍋 一生	4PM1-PS26
小林 哲生 #	4PM1-PS46, 5PM1-PS38	工藤 芳幸	5PM1-SS01, 5AM1-DR01	中西 真理子 #	4PM2-PS35
				Marshall Julia #	5PM1-PS29
小林 朋子	3PM2-PS51 , 4PM2-PS54	久木山 健一	3AM1-PS02	丸山 笑里佳	4PM1-PS29
児玉 佳一	5AM1-PS37	熊木 里優 #	4PM1-PS09	丸山 宏樹	4PM2-PS55
児玉 茉奈美	4PM2-PS51, 5PM1-PS11	隈元 晴子 #	3PM2-PS15	丸山 真名美	4AM1-PS24
		國本 彩永	4PM1-PS48	丸山 慎	3AM1-RT02
小枝 達也 #	3PM2-PS22	國吉 康夫 #	3PM1-AS01	増淵 裕子	3PM2-PS34
古賀 松香	3AM1-RT01	沓脱 大志	4AM1-PS54	増田 太一 #	3AM1-PS39
甲賀 崇史	5AM1-PS10	倉畑 萌	5PM1-RT02	俣野 源晃 #	4PM2-PS27
小東 陽子 #	3PM2-SS03	倉住 友恵	3PM2-PS50	松井 剛太 #	4PM1-PS31, 4PM1-PS32
古池 若葉	3AM1-PS04	呉屋 夏帆	4PM1-PS23	松井 智子	3AM1-AS03, 4PM2-PS45, 5AM1-PS41
小島 康生	3PM2-SS01, 4PM2-BR01, 5AM1-BR01, 3PM1-PS10	栗原 勇人 #	4AM1-PS14		
		黒田 美保	4PM1-SS04, 5AM1-SS02	松本 博雄	ES-1
小嶋 佳子	4AM1-PS28	黒澤 泰	5PM1-PS50	松本 光太郎	4AM1-RT03
小松 孝至	3PM2-PS35	黒住 早紀子	ES-1.3PM1-PS28	松本 みな #	4PM1-PS09
米田 英嗣	4PM1-SS01				
小湊 真衣	4PM2-PS15 , 5AM1-PS54				
古村 健太郎 #	5PM1-PS03				
近藤 清美	ES-1, 5AM1-DR01				

松本 拓真	5AM1-PS30	水谷 優香	5AM1-PS28	仲 真紀子	4PM2-BR01,
松本 由起子	3PM1-RT04	水内 豊和	4PM1-SS04		5PM1-BR01,
松永 しのぶ	3PM1-PS51	望月 直人	4AM1-SS01,		3PM2-RT01
松中 玲子	4AM1-PS38		5PM1-PS23,	中垣 啓	3PM1-PS47,
松並 知子 #	3PM2-PS25		5PM1-PS24,		4AM1-PS41
松野 真	3PM1-PS52	毛利 育子 #	5PM1-PS25	中川 威	4PM2-BR01,
松尾 彩加	4PM2-PS09	森 弘樹	4PM2-PS35		5AM1-BR01
松尾 浩一郎	3PM2-PS32		4PM2-PS24,	中川 佳子	3PM1-PS44
松尾 光代	3AM1-PS28	毛利 かなで #	5AM1-PS20	中川 佑子 #	3PM1-PS19
松岡 利規	5PM1-RT02,	毛利 圭汰 #	3AM1-RT04	中井 大介	4PM1-PS21
	3PM1-PS41,	森 真菜美 #	4PM2-PS27	中島 実穂	4PM2-PS51
	3PM2-PS38,	森口 久子 #	5PM1-PS51	中島 美那子	4PM1-PS17
	3PM2-PS42	森口 佑介	3PM1-PS19	3PM1-PS22	4PM1-SS01,
松岡 陽子	4AM1-PS47		3PM1-PS38,	中道 圭人	5AM1-SS03,
松嶋 秀明	4AM1-PS27	森越 美香 #	4PM2-PS08		3AM1-PS46
松山 麻珠 #	3PM2-PS33	森下 葉子	4AM1-RT04	中道 直子	5AM1-PS40
松崎 敦子	3AM1-PS27	森末 一代	5AM1-PS05	中村 飛鳥 #	3PM2-PS41
松崎 秀夫 #	4PM2-PS35	森田 啓之 #	3AM1-PS01	中邑 賢龍 #	5AM1-PS46
松壽 洋子	3AM1-SS02	森田 健宏	5AM1-PS22	中村 真	5AM1-BS01
McGuire Luke#	4PM1-IL02		3PM1-PS20,	中村 尚生	3PM1-PS48
目久田 純一	5PM1-DR03	Morling Beth #	3PM2-PS37	中村 凜 #	4AM1-PS48
孟 憲巍	3PM1-PS40	本山 方子	4AM1-PS46	中村 知靖	4PM1-RT04
目良 秋子	3AM1-SS02,	本吉 菜つみ	4AM1-RT03	中西 さやか #	4PM1-PS31,
	5AM1-PS39	麦谷 綾子	4PM1-SS02		4PM1-PS32
見方 俊介	3PM1-PS01		ES-2, 4PM1-IL01,	中尾 達馬	3PM1-RT04,
南 博文	3AM1-AS01,	向井 智哉 #	4PM2-PS09		3AM1-PS15
	3PM1-DS02	向山 泰代 #	5AM1-PS50	中島 伸子	5AM1-SS03,
南 雅則	4PM2-PS13	村井 史香	3PM2-PS35		3PM2-RT03
峯 静香	3PM1-PS13	村上 太郎	4PM1-BS01	中下 綾子	4AM1-PS55
箕浦 有希久	3PM1-PS40		3AM1-PS44,	中谷 綾子 #	3PM1-PS19
三橋 翔太	3PM1-RT01,	村田 朱美 #	3PM1-PS40	仲渡 江美	3PM1-PS46
	4AM1-PS40,	村田 美和	4AM1-RT02,	中内 麻美	4PM2-PS22
	5PM1-PS27	村山 留美子 #	3AM1-PS23	中谷 素之	5PM1-AS01,
光井 朱美	5AM1-PS28	室橋 弘人 #	5AM1-PS46		4PM1-PS26
三浦 麻子 #	5PM1-PS37	武藤 英嗣朗 #	4PM2-PS27	中山 一海	3PM1-PS49
三浦 正樹	3PM1-PS16	武藤 世良	3PM1-PS04	中安 智香子 #	4PM1-PS22
三浦 優生	4PM2-PS45,	無藤 隆	5PM1-RT02	長澤 真史	3PM1-SS02,
	5AM1-PS02		5AM1-BS01		5PM1-DR01
三浦 由紀子 #	4PM1-PS28	武藤 百合	4PM2-BS01,	中澤 拓矢	5AM1-BR01
宮城 利佳子	3AM1-RT01		3AM1-RT01	中澤 玲美	3PM2-PS31,
宮川 充司	4PM2-SL01	[N]	4PM2-DS01		5PM1-PS30
宮本 博行	3PM2-PS30	長濱 輝代		難波 和子 #	4AM1-RT06
宮西 眞杏	5PM1-PS26	長橋 聡	3PM1-PS19	難波 久美子	4AM1-PS02,
宮下 凌輔	4PM1-PS43	永井 祐也	4AM1-RT06		4PM1-PS04
宮脇 志帆 #	3PM2-PS03		3PM2-PS29,	濤岡 優	4PM1-BS01
宮崎 昭 #	4PM2-RT05	長沼 祥太郎 #	5PM1-PS28	檜崎 雅	ES-2
宮崎 陽向 #	3PM2-PS29,	永尾 菜月 #	4PM2-PS27	根ヶ山 光一	5PM1-AS02,
	5PM1-PS28	長崎 勤	3PM2-PS32		3PM2-SS01
宮里 暁美 #	3PM1-RT03		3PM1-SS02,	根津 知佳子	4PM2-PS07
溝江 唯	3AM1-PS38	永澤 志保 #	4AM1-BR01,	二井 小侑希	4AM1-PS31,
水口 崇	5PM1-PS42	永留 佑美香	5PM1-DR01		4PM1-PS34
水上 明美 #	3PM2-PS20	内城 あまね	3PM2-SS02	新居 直美	4PM1-PS27
水野 亜優 #	5PM1-PS19		4PM2-PS41	新澤 伸子	4PM2-PS53
水野 征一 #	3PM1-PS18		3PM1-RT01,	西田 英子	5AM1-PS53
水野 佑紀	3PM1-PS36		3AM1-PS49		
水落 洋志 #	5AM1-PS22				
水谷 柳子	4PM2-PS35				

立石 杏佳	4PM1-PS25	鶴岡 拳	4PM1-PS40	脇村 美穂	5AM1-PS43
巽 智子 #	4AM1-RT01	稲垣 勉	3PM2-PS36	浦井 恵	5PM1-AS01
立元 真	5PM1-PS18	堤 俊彦	4AM1-PS49	王 淳 #	3AM1-AS02
田爪 宏二	3PM2-RT02,	堤 由衣	3PM1-PS23	王 ギョク	3AM1-SS01,
	3PM1-PS20,	都筑 学	5AM1-SS01		5PM1-PS14,
	3PM2-PS37				5PM1-PS15,
寺見 陽子	4PM2-RT01	[U]			5PM1-PS16
寺本 水羽 #	5PM1-PS34	内田 彩子	5AM1-PS13	WANG, Yiyuan	4AM1-PS18
寺坂 明子	3PM2-PS41	内田 千春	4PM1-PS35	王 雨陽	3PM1-PS19
寺崎 正治	4AM1-PS35	内田 香奈子	3PM1-PS11	綿巻 徹 #	3PM2-PS48
寺薗 さおり	3AM1-PS24,	内田 真理子	4PM2-PS45	渡邊 ひとみ	3PM2-PS36
	3PM1-PS53	内田 照久	4PM1-PS24,	渡邊 貴子	4AM1-PS39,
照井 裕子	3PM1-RT02		4PM2-PS26		4PM1-PS48
手塚 千鶴子 #	3PM2-RT04	内山 伊知郎	4PM2-PS01	渡部 雅之	4PM1-PS53
田 子健	4PM2-PS10	有働 真理子	4AM1-PS31	渡辺 涼子	3PM1-RT02
登張 真稲	4PM1-DR01	上淵 寿	3PM2-PS21	渡邊 俊介 #	4PM1-PS20
戸田 梨鈴	4PM1-DR02,	上地 亜矢子	5AM1-PS42	渡辺 忠温	4PM2-SS02,
	5AM1-RT04,	上田 綾香	5AM1-PS34		3AM1-PS11
	3AM1-PS13,	上田 純也 #	3PM1-PS18	渡邊 卓也 #	4PM2-BR01
	5PM1-PS29	植田 瑞穂	4PM1-PS06	渡辺 弥生	3PM1-DS01,
戸田 有一	4PM1-PS08,	上田 清花	3AM1-PS22		4PM1-SS03
	5PM1-PS04	上原 泉	3PM1-PS40	綿貫 愛子	4PM2-DS01,
得居 千照 #	3AM1-RT04	上村 晶	4AM1-PS13		5AM1-PS33
當眞 千賀子	3AM1-PS31	上野 淳子	3PM2-PS25	呉 双	5AM1-PS01
富田 真紀子	4AM1-PS42,	植野 真都佳 #	5PM1-PS18	呉 杉杉	4AM1-PS44
	4PM1-PS50,	植田 和也 #	5PM1-DR03		
	4PM1-PS51,	植竹 温香	5AM1-BS01,	[Y]	
	4PM1-PS52		3PM1-SS01,	矢吹 理恵	5PM1-PS03
富田 享子	3PM2-PS31,		4AM1-PS52	屋田 拓臣 #	4AM1-PS19
	5AM1-PS02	上山 瑠津子	3PM2-RT02	山田 真世	3AM1-RT03
富田 昌平	5AM1-SS03	氏家 達夫	5PM1-BR01	山田 鈴奈	3AM1-PS51
富山 尚子	4PM1-PS15	梅田 尚子 #	4PM2-PS35	山田 徹志	3PM1-PS45
塘 利枝子	3AM1-PS22,	梅本 菜央	3PM1-PS07	やまだ ようこ	3PM1-DS02
	3AM1-PS30,	梅村 比丘 #	5AM1-PS35	山口 悦司 #	4PM2-PS27
	4PM2-PS45	梅崎 高行	4AM1-DR01,	山口 創	3AM1-PS26
	3PM2-PS46,		3PM1-PS04	山口 桂子 #	3AM1-PS24
	5PM1-PS43	梅沢 智陽	3AM1-PS17	山口 正寛	3PM1-PS50
利根川 明子	3PM2-SS03	鵜野 智恵 #	3PM1-PS36	山口 真美	3AM1-RT04,
鳥山 理恵 #	4PM1-IL02	鵜木 恵子	4PM2-PS48		3PM1-AS01,
鳥取 伸彬 #	5AM1-PS22	浦上 萌	4PM2-SS03,		4PM2-AS01
遠矢 浩一	4PM1-SS02,		5AM1-PS44	山口 小夜子	3AM1-AS02
	5PM1-PS33	宇都宮 博	4PM1-PS42	山地 弘起 #	4PM1-PS24
東山 薫	3PM1-PS43			山本 ちか	5AM1-PS36
外山 紀子	3PM2-SS01,	[V]		山本 寿子	5PM1-BR01
	5AM1-SS03	Vabulnik Mariia #	3AM1-PS52,	山本 晃輔	3PM1-PS39,
	4AM1-PS30		5AM1-PS48,		4PM2-PS47
土田 洋一 #	3PM1-PS06		5AM1-PS49	山本 信	5PM1-BR01
土屋 賢治 #	3AM1-PS17	Simms Victoria #	3PM3-BS01	山本 正顕	4PM1-PS41
津川 律子 #	3PM1-PS29			山本 希	3AM1-AS02,
柘植 美文	3PM2-PS43	[W]			4PM1-DR02
辻 弘美	3AM1-PS16,	和田 香誉	4AM1-PS05	山本 紗規子	3AM1-PS07
辻 ひより #	3AM1-PS40	和田 幹彦 #	4AM1-PS50,	山本 高廣 #	4AM1-PS30
	4PM1-DR02		4PM1-RT03	山本 琢俣	3PM2-PS21,
辻 百合香	4AM1-PS43	若井 広太郎	3PM1-SS02,		4PM1-PS05
塚田 花音	4PM1-SS01		5PM1-DR01,	山本 匠 #	3AM1-PS16,
常深 浩平	4PM2-AS01,		4AM1-RT02		3AM1-PS40
鶴見 周摩 #	4PM1-DR02	渥美 稚乃	5PM1-PS39	山本 智一 #	4PM2-PS27

山本 登志哉	4PM2-SS02, 3AM1-PS10	吉川 未桜 #	4PM1-PS28
山本 弥栄子	3PM2-PS23	吉川 雄一郎 #	5AM1-PS07
山村 麻予	4PM1-PS07	吉村 千秋	3PM1-PS18
山根 隆宏	4PM2-RT05, 5AM1-PS31, 5PM1-PS17	吉中 淳	3AM1-PS39
		吉岡 一志 #	5AM1-SS03
		吉澤 一弥	4PM2-PS07
		袁 梓軒	5PM1-PS22
山崎 茜 #	4PM2-PS23	[Z]	
山崎 勝之	3PM1-PS11	残華 雅子	5AM1-PS03
山崎 珠々芳	5AM1-PS04	全 有耳 #	3PM2-PS42
山下 亜紀子 #	3AM1-AS01, 4PM1-SS02	鄭 曉琳	3PM2-PS45
山下 菜々美 #	5AM1-PS29	周 念麗 #	3AM1-PS10
山下 智也	4AM1-RT03		
山浦 彬仁 #	4PM1-SS03		
山崎 寛恵	3PM1-RT03		
山崎 寛子 #	4PM1-PS11		
谷中 久和	3AM1-PS25		
柳岡 開地	5AM1-PS06 , 4PM1-IL02, 3PM3-BS01		
楊 柳薈	4AM1-PS07		
楊 依梵	3PM2-PS19 , 4AM1-PS21		
矢尾 明子	3PM2-PS46 , 5PM1-PS43		
谷代 綾 #	3AM1-PS27		
矢代 佐枝子	4PM1-DR01		
安田 哲也	4PM2-PS43		
安田 裕子	4AM1-PS18		
安井 尚志 #	3PM2-PS17, 4AM1-PS29		
矢藤 優子	4AM1-PS18, 4AM1-PS23		
谷澤 智史 #	5PM1-PS49		
横光 健吾 #	4PM2-PS47		
横田 晋務	4AM1-PS03		
横山 佳奈	4PM2-PS34		
横山 愛	4PM1-PS18		
横山 草介	3PM1-DS02, 4PM2-SS02, 3AM1-PS10		
米田 奈緒子	4PM2-DS01, 3PM2-PS17, 4AM1-PS29		
米山 日菜子	4PM1-PS38		
吉田 麻美 #	4PM1-PS28		
吉田 佐治子 #	3PM2-PS37		
吉田 戦車 #	4PM1-IL01		
吉田 知世	4AM1-PS37		
吉田 ゆり	4PM2-PS36		
吉井 勘人	3PM1-SS02, 4AM1-BR01, 5PM1-DR01, 5AM1-PS29		
吉川 はる奈	3AM1-PS24, 3PM1-PS53		

北大路書房

〒603-8303 京都市北区紫野十二坊町12-8

☎ 075-431-0361 FAX 075-431-9393

https://www.kitaohji.com(価格税込)

非認知能力の発達

—生涯にわたる変化と影響— 小塩真司編著 A5・336頁・定価2970円 非認知能力はどのように発達するのか。教育的・養育的関わりを含めたさまざまな人間関係やライフイベントの影響のもと、心理特性相互の関連性にも着目しつつ、人生全体にわたって変化するものとして捉える。発達概念とあわせもつ多様な意味を考える奥深さへといざなう。

「愛と知の循環」としての保育

—世界を愛することを学ぶ— 無藤 隆著 四六・432頁・定価3300円 保育とは「愛と知の循環である」——保育の場とは、子どもたちが周りの世界に関わり、「愛と知」という情動と知性が循環していく中で生成されていく。その場において保育実践を見つめ、実践者と協働し実践志向の研究を重ねる中で到達した思考の数々。無藤隆の集大成としての保育論。

ASDを共に生きる

—共事者として子どもの〈生きる様〉をエピソードで描く— 頼 小紅著 鯨岡 峻解説 A5・336頁・定価3300円 「ASDとは何か」を巡るものやASDの改善を目指した従来の研究を批判的に捉え、「ASDを共に生きるとはどういうことか」という新たな問いに挑む。エピソード記述をもとに、一人のASD児の〈生きる様〉を共事者として描き出す。

聴覚障害児の心理・生理・病理

—一人ひとりを理解するための基礎知識— A5・256頁・定価3300円 田原 敬、茂木成友、井口亜希子編著 聴覚障害児教育の基礎的な知識をまとめた特支免コアカリ対応テキスト。きこえ、読み書き、認知発達等幅広い視点から聴覚障害を理解することが子ども一人ひとりのニーズに応える支援・指導法の出発点になる。初学者や現職の先生にも有用。

非認知能力

—概念・測定と教育の可能性— 小塩真司編著 A5・320頁・定価2860円 「人間力」「やりぬく力」など漠然とした言葉に拠らず、心理学の知見から明快に論じる。誠実性、グリット、好奇心、自己制御、楽観性、レジリエンス、マインドフルネスなど関連する15の心理特性を取りあげ、教育や保育の現場でそれらを育む可能性を展望する。

「愛と知の循環」としての保育実践

—多様で豊かな世界と出会い、学び、育つ— 無藤隆、古賀松香、岸野麻衣編著 B5・224頁・定価2750円 無藤隆氏が導き出した「愛と知の循環」という幼児教育論。この理論の背後には、これまで行ってきた膨大な観察と子ども・保育者・研究者たちとの対話がある。これらを通して紡がれてきた理論に基づく実践とは。9つの園の実践事例を通して描き出す。

イメージの〈ない〉世界に生きる アファンタジア

高橋純一、杉村伸一郎、行場次朗編著 四六・328頁・定価2970円 「バナナ」を頭の中で描こうとしても暗闇が広がる——〈感覚イメージ〉が浮かばない特質、アファンタジアとは。当事者の語りを通して、彼らの日常生活がどのようなものであるのか、そして個人の主観的体験であるイメージ世界がいかに多様であるかに迫る。

知的障害児の心理・生理・病理^[第2版]

—エビデンスに基づく特別支援教育のために— 勝二博亮編著 A5・256頁・定価2970円 知的障害児との適切な関わり軸となる知識を学べる特別支援学校教員コアカリ対応テキスト。知的障害の定義やアセスメント、発生要因、関連のある発達障害等について解説。DSM-5-TR、WISC-V等の新情報と共に多角的な視点と配慮を提供する。

心理学って面白そう！
どんな仕事で活かされている？

シリーズ **心理学と仕事** (全20巻) **完結!**

シリーズ 監修 太田信夫

●A5判・148～232頁・定価2200～2530円

- | | | | | |
|-------------|------------|------------|-------------|----------------|
| 1 感覚・知覚心理学 | 2 神経・生理心理学 | 3 認知心理学 | 4 学習心理学 | 5 発達心理学 |
| 6 高齢者心理学 | 7 教育・学校心理学 | 8 臨床心理学 | 9 知能・性格心理学 | 10 社会心理学 |
| 11 産業・組織心理学 | 12 健康心理学 | 13 スポーツ心理学 | 14 福祉心理学 | 15 障害者心理学 |
| 16 司法・犯罪心理学 | 17 環境心理学 | 18 交通心理学 | 19 音響・音楽心理学 | 20 ICT・情報行動心理学 |

日本発達心理学会編／野澤祥子・藤澤啓子 責任編集

保育の発達科学

発達科学ハンドブック13巻

保育を利用する乳幼児の割合は年々高まり、生涯発達の基盤となる能力を育むこの時期の「保育の質」が問われている。心理学を中心に国内外の研究の歴史、多様な実証研究の最新の知見までを展開し、保育実践と今後の保育政策への重要な示唆を提示する。

A5判上製320頁／4950円

嶋田容子 著

子どもはどのように音を聞いているか 育ちを支える「保育の音環境」

保育園はにぎやかなのが当たり前？。乳幼児の聴覚は大人より雑音に弱く、音が響きすぎる室内で長時間過ごすことは、言語発達や子どもの育ちに深刻な影響を及ぼしかねない。最新の研究成果から、保育の場での音環境の整え方を具体例とともに提案する。

四六判並製152頁／2530円

松澤和正 著

オートエスノグラフィーとしてのケアとは何か 詩的オートエスノグラフィーの試み

ケアの実践者ももっとも強く、深く求めるべきは、人々のこころの平和である。シャナリス・岡村昭彦に出会い、精神科臨床へと導かれた著者の経験の全体、ケアの真実、患者たちの記憶の群れを詩的オートエスノグラフィーとして再構成し、表現する試み。

四六判並製228頁／2860円

熊谷高幸 著

日本語には二種類の主語がある 『象は鼻が長い』の文法をあらためる

日本語学の父、三上章の主語廃止論はどこに問題があったのか？彼の名著『象は鼻が長い』に学びかつ批判しつつ、発達心理学の視点から子どもの言語獲得過程を検証。「は」と「が」の働きを丁寧に整理し、日本語文法の長年の行き詰まりを解きほぐす。

四六判並製200頁／2640円



実重重実 著

脳と心はどこから来たか 主体的な認識の進化を探る航海へ

簡単な分子にすぎないRNAが、どうやって宇宙で最も複雑と言われる脳神経系へと進化し、心を生み出したのだろうか。自然科学の知識という船に乗って、「感覚」「運動」「情動」「記憶」「覚醒」という一つの領域を巡り、その道筋を探る知的冒険の旅。

四六判並製320頁／予価3960円

矢守克也 著

書とともに現場へ出よう アクシヨニリサーチ・オン・ブックス

当事者と研究者が共に社会の問題解決に挑むアクシヨニリサーチ。実践的に考え理論的に行動することが求められる。でも、いったいどうやって？ 著者は多様な書物と現場の間を深い次元で往還する。その思考と実践の軌跡をつまひらかにする書評論集。

四六判並製368頁／3080円

西野将史 著

こころの専門家、保育園に入る 「まなざし」と「ゆとり」によるクラスの変化

心理士が「子どもの中の世界に興味・関心を示す存在」としてその場に居続ける精神分析的観察法。この方法が、なせ子どもと保育者を支え、こころにゆとりをもたらすのか。週一回の観察と保育士との「対話」が崩壊しかけたクラスを変えた2年間の物語。

A5判並製192頁／2640円

岡本依子・菅野幸恵・塚田みちる 著

エピソードで学ぶ子どもの発達心理学 関係のなかでそだつ子どもたち

子どものエピソードと発達心理学の解説を交互に配置し、分かりやすく教えやすいと好評の『エピソードで学ぶ乳幼児の発達心理学』を増補改訂。授業動向に合わせて、乳幼児から児童期までの発達のみちすじを一貫して理解できるようにした。

A5判並製248頁／2640円



株式会社

新曜社

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町3-9 幸保ビル3階

TEL: 03-3264-4973 (代) FAX: 03-3239-2958 (表示価格は税込)

E-mail: info@shin-yo-sha.co.jp URL: https://www.shin-yo-sha.co.jp/



詳しくはこちらへ

レイチェル・バスマン 著 リリー・フォスター まえがき 園山繁樹/佐藤久美 訳

場面緘黙の子どもが話せるようになるための練習ガイド

親子で取り組むスモールステップ

* B5判美装カバー160頁 2420円

ポール・ノードフ/クライヴ・ロビンズ 著 林 庸二/岡崎香奈/古平孝子 監訳

創造的音楽療法

クリニカル・ミュージシャンシップ育成のためのガイド

* B5判上製カバー562頁 19800円[音源DVD付]

青野篤子/秋本倫子/田口久美子/辻 圭位子/本田山郁子 編著

心理学からみるコロナ禍と人のこころ

新型コロナに人々はどう向き合ったか

* A5判上製カバー264頁 4180円

高田 明 著

ブッシュマンの子育て

狩猟採集社会の自然誌

* 四六判上製カバー272頁 2970円[叢書・知を究める 29]

特定非営利活動法人アーキペラゴ 著

可能性の育み 芸術士

アーティストと子どもたち15年の歩み

* B5変形判美装カバー208頁 2750円

湯浅正太 著

小児神経科医が伝える! 「ゆくり学」のススメ

親子のつながりを深め、子どもに愛を注ぐための秘訣

* 四六判美装カバー216頁 2200円

4月
刊行
予定

小山 正 著

ことばの獲得を考える
子どもの言語発達を支える知識と視点

中西大輔 著

進化心理学概説

小野次朗/上野一彦/藤田継道 編

新版 よくわかる発達障害
ASD・LD・ADHDの理解と支援

秋田喜代美/大豆生田啓友/川田 学 監修

発達 185 子どもの可能性を拓く 集 アートと保育

アートは子どもたちにどんな経験をもたらし、想像力をいかに育むのか。素材との出会いを大切にしながら、ワークショップ、芸術士との協働のあり方、地域とつながる実践の事例などを紹介。さまざまな側面から考えます。

【185号特集執筆】(2026年2月10日刊)

秋田喜代美/佐藤 学/佐川早季子/和泉 誠/栗原啓祥/ひくちけえこ/木内奈己/
伊藤史子/山岸日登美/宮本雄太/鍋島惠美/大豆生田啓友/川田 学

184

特集 保育者養成のあり方を考える (2025年11月10日刊)

大豆生田啓友/矢藤誠慈郎/松島のり子/北野幸子/横井紘子/吉永早苗/小櫃智子/岩田恵子/
亀ヶ谷元讓/木戸啓子/増田 翼/秋田喜代美/川田 学

183

特集 子ども社会と子ども観 (2025年8月10日刊)

川田 学/本岡美保子/天野 諭/松原末季/石川 徹/山下智也/小島康生/長津詩織/寺本 潔/
元森絵里子/秋田喜代美/大豆生田啓友

182

特集 2050年の子どもたちの生活と保育をみつめて (2025年5月10日刊)

秋田喜代美/大豆生田啓友/川田 学/永田佳之/柴田 悠/池本美香/藤原辰史/小玉重夫/
カンチェーミ潤子/小西貴士/齋藤紘良/三輪律江/柿沼平太郎/塩崎美穂/天願順優



季刊 発達

B5判美装120頁/1650円
2・5・8・11月10日発売



ミネルヴァ書房

〒607-8494 京都市山科区日ノ岡堤谷町1 ☎075-581-0296 宅配可/価格税込

E-mail eigyo@minervashobo.co.jp URL https://www.minervashobo.co.jp/

●特別支援教育の学習方法と指導方法を学ぶ
新版 特別支援教育のための障害理解
 令和の日本型特別支援教育の推進のために
 藤野 博・濱田豊彦 監修 東京学芸大学特別支援科学講座 編
 A5判・248頁 定価 3,080円(税込)

●子どもとの絆を築き深めるために大切なこと
信頼で「つながる」子育て
 里親家庭・児童養護施設で希望と癒しを紡ぐ
 Karyn B. Purvis, David R. Cross, Wendy Lyons Sunshine 著
 池谷 和・桑原 育 訳 A5判・272頁 定価 3,630円(税込)

●小説についての対話から見えるASDの世界
自閉スペクトラム症者が小説をめぐる語りあう
 そこに想像力と他者理解の障害は存在するのか？
 横道 誠著 A5判・204頁 定価 2,200円(税込)

●子どもの発達を探るシリーズ、第1弾！
シリーズ こころの発達インサイト 神経発達症の理解と支援
 基礎から学び、実践に活かす
 本田秀夫 編著 A5判・114頁 定価 1,870円(税込)

●子どもと関わり続けるため大切にしていること
学ぶことは、生きること
 院内学級を通して学んだこころの教育
 副島賢和 著 四六判・256頁 定価 2,420円(税込)

●大人になってから困らない生活スキル支援
成人期の自立に必要な発達障害のある子のライフスキル支援
 梅永雄二 著 A5判・128頁 定価 1,980円(税込)

自閉スペクトラム症の診断評価とその重症度の測定に
 Childhood Autism Rating Scale Second Edition
CARS2 日本語版
 小児自閉症評定尺度 第2版
 [原著] Eric Schopler, Ph.D., Mary E. Van Bourgondien, Ph.D., G. Janette Wellman, Ph.D., & Steven R. Love, Ph.D.
 [監修・監訳] 内山登紀夫・黒田美保・稲田尚子
 ※CARS2 日本語版の全商品は、一定の要件を満たしている方が購入できます。
 ※商品内容・購入の詳細は、金子書房ホームページをご覧ください。

親の養育行動を包括的に評価する質問紙
 Positive and Negative Parenting Scale
PNPS
 肯定的・否定的養育行動尺度
 PNPS 開発チーム [編] 監修者：辻井正次 開発責任者：伊藤大幸
 開発副責任者：浜田 恵・村山恭朗
 ※価格等商品の詳細は金子書房HPをご覧ください。

URL <https://www.kanekoshobo.co.jp>
 TEL 03 (3941) 0111(代) FAX 03 (3941) 0163

K 金子書房

〒112-0012 東京都文京区大塚3-11-6
 大日本図書大塚3丁目ビル6階



有斐閣 出版案内

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町2-17

<https://www.yuhikaku.co.jp/>

表示価格は税込

新刊

新刊

近刊

一社団法人日本発達心理学会 監修
 片桐正敏・能智正博・仲 真紀子 編 定価2640円
 A5判
 今や研究に必須のリテラシーとなった「倫理」が学べる、
 初心者にもやさしいコンパクトで実用的な手引き。



心理学研究のための倫理ガイドブック
 はじめての人にもわかる原則と手続き

高野陽太郎・岡 隆 編
 定価2420円

心理学研究法 第3版
 心を見つめる
 科学のまなざし
 定価2420円



外山紀子・外山美樹 著
 定価2420円

やさしい発達と学習 改訂版

岩壁 茂・福島哲夫・伊藤絵美 著
 定価2310円

臨床心理学入門 改訂版
 多様なアプローチを越境する

中島由宇・沖潮満里子・広津侑美子 編
 定価2200円

これからの障害心理学
 〈わたしと社会〉を問う

武藤 崇 編著 堀越 勝・石山裕菜・大屋藍子 著

サイエンティスト・プラクティショナー入門
 心理職をめざす人のために
 定価2200円



認知科学をはじめ

「人間らしさ」の読み解き方
 本田秀仁・林 勇吾・宮崎美智子 著 定価2530円
 認知科学の深く深い世界をやさしく案内する入門書。

感情・パーソナリティの心理学
 ままならなさを理解するために
 有光興記・箕浦有希久・喜入 暁・武藤世良 著 (4月下旬刊行予定)
 予定価2530円

有斐閣アルマシリーズ 四六判

y-knotシリーズ 四六判

BECO 2

Behavior Coding System 行動コーディングシステム



観察記録がこんなに便利になりました

- 映像機器を操作する手間を省きます。
- 時間を読み取る / 観察メモを取る手間を省きます。
- 集計 / 分析の手間を省きます。

主な機能

映像+音声の組合せで最大 4 ファイルの同時再生に対応
トータル分析：カテゴリやグループごとの行動回数、最大・最小・平均・分散・合計などの時間的指標を算出
出現率：各カテゴリの持続時間合計から出現頻度を算出
二者の一致率：異なる観察者が同一現象をコーディングした場合の一致率（カッパー係数）を算出
行動連鎖：行動間の関係（後続行動、同時発生など）を出現順序や時間に基づいて分析

人の動きを捉えて科学する

株式会社 *Qsfix*

〒179-0081
東京都練馬区北町1-41-20 DKHビル
TEL 03-6915-7080
Email qsfix_product_support@cabcsgroup.com

詳しくはホームページをご覧ください

キューズフィックス

検索



村野井均

子どもはテレビをどう見るか

—— テレビ理解の心理学

全国学力テストが小・中とも映像で出題される時代。

子どもは映像を読む力をどうやって身につけているのか。

デジタル教科書、オンライン授業、学力テスト対策など、

映像教材を活用する現代の必読書。

発達心理学の観点から、子どもがテレビの内容を理解する力をどのようにして身につけるのかについて、子どもの観察例、大学生による子ども時代の回想、高齢者の間違え方の事例を使いながら解説する。その中で、子どもが大人とはまったく異なるやり方でテレビを見ていること、テレビ理解が知的な作業であることを紹介する。
四六判 228頁 3300円

マイケル・トマセロ 著 / 橋彌和秀 訳

思考の自然誌

ヒトの思考の独自性はどこにあるのか？「志向性の共有」というトマセロの理論的関心の焦点を体系的に論じた要約の著書、待望の邦訳。
四六判 312頁 3080円

マイケル・トマセロ 著 / 中尾 央 訳

道徳の自然誌

ヒトの道徳性はどのように進化したか。協同相手への配慮と敬意が集団全体に広がり、「客観的」道徳性が生み出されるまでを描き出す。
四六判 320頁 3080円



この他、多数の書籍を大会特価でご購入いただけます。こちらのQRコードからお申し込みください。



*表示価格は税込



けい そう
勁草書房

<https://www.keisoshobo.co.jp>

〒112-0005 東京都文京区水道2-1-1 TEL 03-3814-6861 FAX 03-3814-6854

子どもの性の多様性

セクシュアル・アイデンティティと
ジェンダー・アイデンティティの
探求を支えるために

佐々木 掌子 著

四六判並製 208 頁 / 定価 : 2300 円



アイデンティティ発達の心理学

越境する実証研究の新潮流

2026 年 3 月刊行予定

畑野 快 著

四六判並製 280 頁 / 予価 : 2500 円



子どもは善悪を
どのように理解するのか？
道徳性発達の探究

長谷川 真里 著

四六判並製 192 頁 / 定価 : 1800 円



いのち
生命を理解する心の発達
子どもと大人の素朴生物学

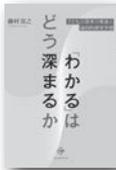
外山 紀子 著

四六判並製 208 頁 / 定価 : 1900 円

「わかる」はどう深まるか
子どもの思考の発達と協同的探究学習

藤村 宣之 著

四六判並製 304 頁 / 定価 : 2700 円



歩行が広げる乳児の世界
発達カスケードの探究

外山 紀子・西尾 千尋・山本 寛樹 著

四六判並製 208 頁 / 定価 : 2200 円



〒157-0062

東京都世田谷区南烏山 5 丁目 20-9

ハウス・アム・バンホフ 203

学びを愉しく

10th Anniversary

株式会社 ちとせプレス

Web サイト : <http://chitosepress.com>

E-mail : info@chitosepress.com

Tel: 03-4285-0214 / Fax: 03-4243-3725

協賛団体御芳名

株式会社 クマノミ出版

福村出版 株式会社

株式会社 北大路書房

株式会社 ライトストーン

株式会社 新曜社

アイブリッジ 株式会社

株式会社 金子書房

株式会社 ミネルヴァ書房

株式会社 有斐閣

株式会社 日本文化科学社

株式会社 ナカニシヤ出版

株式会社 明石書店

合同出版 株式会社

株式会社 Q'sfix

株式会社 勁草書房

株式会社 アイデア・ラボ

株式会社 ちとせプレス

トビー・テクノロジー 株式会社

株式会社 クロス・マーケティング

(順不同)

大会を開催するにあたり、上記の団体より多大なご支援をいただきました。

ここに御芳名を記して感謝申し上げます。

一般社団法人日本発達心理学会
代表理事 仲 真紀子

第37回大会委員長 橋彌 和秀

一般社団法人日本発達心理学会第37回大会

主催：一般社団法人日本発達心理学会理事会 第37回大会委員会

大会委員長	橋彌 和秀	(九州大学大学院)
大会事務局長	伊藤 崇達	(九州大学大学院)
大会委員 (abc 順)	金沢 創	(日本女子大学)
	木下 寛子	(九州大学大学院)
	黒木 俊秀	(中村学園大学)
	南 博文	(筑紫女学園大学)
	實藤 和佳子	(九州大学大学院)
	高田 明	(京都大学)
	山口 真美	(中央大学)

一般社団法人日本発達心理学会第37回大会プログラム

発行日 2026年2月10日

発行者 一般社団法人日本発達心理学会
第37回大会委員会

大会委員長 橋彌 和秀
大会事務局長 伊藤 崇達

印刷・協力 株式会社国際文献社

〒162-0801 東京都新宿区山吹町 358-5 アカデミーセンター